

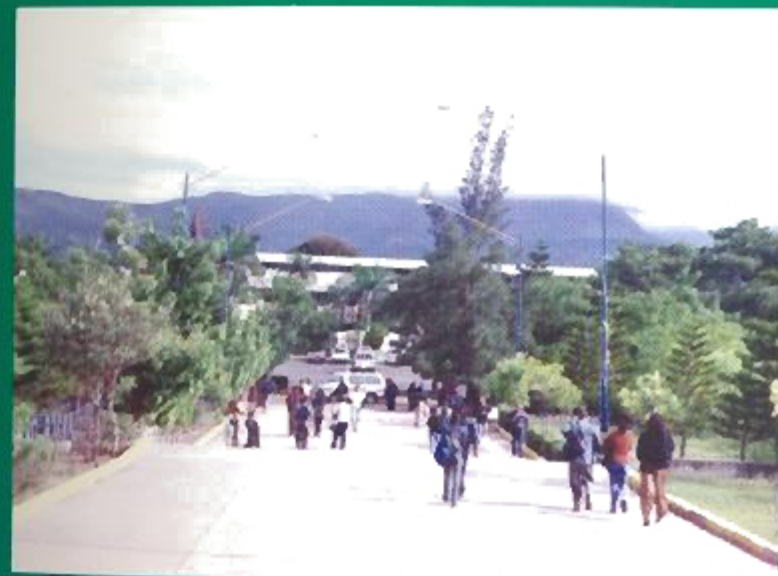
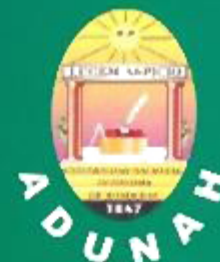
El carácter saca a las personas de la pasividad, el compromiso las hace entrar en acción y la disciplina les permite completar la tarea.

El precio de la grandeza es la responsabilidad; un maestro universitario es responsable de iluminar permanentemente la transformación de la conciencia de sus alumnos, a fin de convertirlos en profesionales capaces e íntegros, conscientes de sus responsabilidades y comprometidos con la patria.

J. A. Galileo



ASOCIACION DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS



ESTATUTO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Y SUS REFORMAS

**Estatuto del Docente
Universitario
y sus Reformas**



ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Estatuto del Docente Universitario y sus Reformas

INDICE

Presentación de la Segunda Edición:	09
Presentación de la Primera Edición:	11
Introducción de la Segunda Edición:	12
Introducción de la Primera Edición:	16
Exposición de Motivos:	17
Acta de Consenso de las Reformas del Estatuto del Docente Universitario:	21
Acta Especial Relativa al INPREUNAH y el Estatuto del Docente Universitario:	24

© Derechos Reservados
2002

TITULO I: DISPOSICIONES GENERALES Y DEFINICIONES	27
DE LOS OBJETIVOS DE LA CARRERA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.- DEL CAMPO DE APLICACION.- DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA: SECCION PRIMERA DEL CONSEJO GENERAL DE LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA.- SECCION SEGUNDA DE LA DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS Y SECCION TERCERA DE LOS CONSEJOS LOCALES DE LA CARRERA DOCENTE	

CAPITULO I:	De las Disposiciones Generales y Definiciones:	27
CAPITULO II:	De los Objetivos de la Carrera Docente Universitaria:	31
CAPITULO III:	Del Campo de Aplicación:	32
CAPITULO IV:	De la Estructura Orgánica de la Carrera Docente:	33
SECCION PRIMERA:	Del Consejo General de la Carrera Docente: ...	34
SECCION SEGUNDA:	De la Dirección de Recursos Humanos:	37
SECCION TERCERA:	De los Consejos Locales de la Carrera Docente: ...	37

TITULO II: DEL INGRESO A LA CARRERA DOCENTE	40
UNIVERSITARIA.- DE LA CONVOCATORIA, - DE LOS CONCURSOS.- DE LA SELECCION Y CONTRATACION DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.- DEL PERIODO DE PRUEBA	



Tegucigalpa: Col. Quezada, 1-a. Calle #1125, Tel's 239-3517, 239-3752; 232-8176, Fax: 232-7869. E-mail: grafimarketing@cybertel.hn.; **San Pedro Sula:** Barrio "El Centro" 1/2 cuadra al N.O. de la Municipalidad, Telefax 557-7076. **La Ceiba:** Casa del Estudiante, Barrio El Centro, Tel. 443-2427; **Choluteca:** Agencia Gonzales Moja, Tel. 882-0302; **Comayagua:** Discos y Libros El Pasaje, Tel. 772-0510; **Juticalpa:** Lihiera Fernando, Tel. 885-2443.

CAPITULO I:	Del Ingreso a la Carrera Docente Universitaria:	40
CAPITULO II:	De la Convocatoria:	41
CAPITULO III:	De los Concursos:	42
CAPITULO IV:	De la Selección y Contratación:	44
CAPITULO V:	Del Período de Prueba:	45

TITULO III: DE LA FORMACION Y CAPACITACION.- 45
 DE LA EVALUACION.- DE LOS MERITOS.- DE LA
 CLASIFICACION DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.

CAPITULO I:	De la Formación y Capacitación:	46
CAPITULO II:	De la Evaluación:	48
CAPITULO III:	De los Méritos:	49
	De la Escala de Puntuación:	51
	De la Capacitación en la Propia Disciplina:	53
	De la Investigación:	54
	De la Extensión Universitaria:	54
	De las Exposiciones y Representaciones Artísticas:	55
	De la Especialización:	55
	De la Capacitación en Enseñanza Universitaria:	56
CAPITULO IV:	De la Clasificación del Docente:	57

TITULO IV: DE LAS PROMOCIONES.- TRASLADOS Y PERMUTAS 58

CAPITULO I:	De las Promociones:	58
CAPITULO II:	De los Traslados:	59
CAPITULO III:	De las Permutas:	60

TITULO V: DEL SISTEMA DE PLANTA.- DE LOS DERECHOS, 60
 ESTIMULOS Y DISTINCIONES

CAPITULO I:	Del Sistema de Planta:	60
CAPITULO II:	De los Derechos, Estímulos y Distinciones de los Docentes:	62

TITULO VI: DE LA JORNADA DE TRABAJO.- 64
 DE LOS DESCANSOS Y DIAS FERIADOS.- DE
 LAS VACACIONES.- DE LAS LICENCIAS: SECCION
 PRIMERA DE LA LICENCIA EN GENERAL, SECCION
 SEGUNDA DE LA LICENCIA SABATICA.- DE LOS
 PERMISOS.- DE LAS REMUNERACIONES Y DE LA
 ESCALA MOVIL SALARIAL.

CAPITULO I:	De las Jornadas de Trabajo:	65
CAPITULO II:	De los Descansos y Días Feriados:	68
CAPITULO III:	De las Vacaciones:	68
CAPITULO IV:	De las Licencias:	69
SECCION PRIMERA:	De las Licencias en General:	69
SECCION SEGUNDA:	De la Licencia Sabática:	71
CAPITULO V:	De los Permisos:	74
CAPITULO VI:	De las Remuneraciones y la Escala Móvil Salarial:	75

TITULO VII: DE LAS FUNCIONES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.- ... 77
 DE LA PROTECCION DE LA MATERNIDAD. DE
 LAS OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD.- DE
 LAS PROHIBICIONES DE LA UNIVERSIDAD.- DE
 LAS OBLIGACIONES DE LOS DOCENTES Y DE
 LAS PROHIBICIONES A LOS DOCENTES

CAPITULO I:	De las Funciones del Docente Universitario:	77
CAPITULO II:	De la Protección de la Maternidad:	78
CAPITULO III:	Obligaciones de la Universidad:	78
CAPITULO IV:	Prohibiciones a la Universidad:	79
CAPITULO V:	Obligaciones de los Docentes:	80

TITULO VIII: DEL REGIMEN DISCIPLINARIO.- 81
 DEL BENEFICIO DE RETIRO VOLUNTARIO.-
 DE LA TERMINACION DE LA RELACION DE
 TRABAJO.- DE LA REHABILITACION Y
 SUSPENSIÓN.

PRESENTACION DE LA SEGUNDA EDICION

CAPITULO I: Del Régimen Disciplinario: 81
CAPITULO II: Del Beneficio del Retiro Voluntario: 90
CAPITULO III: De la Rehabilitación: 95
CAPITULO IV: De la Suspensión: 95

TITULO IX: DE LAS PRESTACIONES E INDEMNIZACIONES 95
LABORALES Y DE LA PRESCRIPCION

CAPITULO I: De las Prestaciones e Indemnizaciones Laborales: 96
CAPITULO II: De la Prescripción: 96

TITULO X: DE LOS RECURSOS.- DISPOSICIONES 97
TRANSITORIAS Y FINALES

CAPITULO I: De los Recursos: 97
CAPITULO II: Disposiciones Transitorias y Finales: 98

ANEXO: RESUMEN HISTORICO DE LAS REFORMAS
HECHAS AL EDU: 101

En diciembre, 2000, las Autoridades de la UNAH reformaron violentamente el **Estatuto del Docente Universitario**. El **Estatuto** fue creado para cimentar las bases de la **Universidad a la que aspiramos**, donde haya **espacio al libre pensamiento y a la discusión científica, en procura de que florezcan las ciencias y las artes, en beneficio del Estado de Honduras**; a fin de poder **eliminar las estructuras arcaicas y desfasadas en la Universidad**, donde debería imperar el diálogo y la concertación constructiva y fructífera.

El **Estatuto del Docente Universitario** tiene las finalidades siguientes:

- Asesorar a las autoridades y órganos de gobierno universitario en materia académica y docente;
- Planificar la política general de la Carrera Docente, a efecto que la Docencia en la UNAH sea verdaderamente de nivel superior, participativa, creativa, para formar el espíritu científico investigativo y del carácter en el profesional, con sentido universal y comprometido con el país;
- Reglamentar el ingreso, ascenso, promoción, jubilación y retiro de la Carrera Docente Universitaria, a la que se debe acceder únicamente por méritos propios;
- Fomentar y propiciar la capacitación docente para elevar el grado académico de los Docentes – los que en su mayoría son licenciados y algunos con limitada experiencia- así como, crear el espacio y estructura necesaria, para que la planta docente de la UNAH alcance, en el mediano y largo plazo, los más altos niveles de profesionalismo;
- Generar un ambiente científico, humanístico y tecnológico, revalorizando la capacitación en los niveles de Maestría y Doctorado, las investigaciones y publicaciones, a fin de entrar en los circuitos mundiales de la cultura universitaria y llegar a ser posibles interlocutores en las ciencias y los saberes; e.
- Incorporar la realidad del país a los procesos de formación superior, valorando debidamente toda actividad seria de extensión y cooperación, de servicio a la comunidad y de comunicación universitaria.

Estas finalidades totales pretendieron ser **conculcadas por las Autoridades de la UNAH en detrimento de la Carrera Docente en particular y de la vida universitaria en general cuando efectuaron reformas inconsultas**. Severas acciones de presión del **Sector Docente dirigido por la ADUNAH**, con una acción de **Brazos Caídos desde el 4 de abril al 31 de mayo, 2001**, reversaron el proceso y, mediante una

Comisión Bipartita de Diálogo Constructivo, mejoraron la redacción y conceptualización de los Artículos Reformados del Estatuto del Docente Universitario. Adicionalmente, como resultado de estas medidas dirigidas por la Junta Directiva de la ADUNAH presidida por el Licenciado Mauricio Armando Durón Bustillo; entre otros aspectos:

- Se reformó el Reglamento del INPREUNAH dando paso a una nueva composición de la Junta Directiva, con Representación de la ADUNAH, de la Asociación de Jubilados de la UNAH, del SITRAUNAH, del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH, a fin de crear las condiciones para el saneamiento del INPREUNAH;
- Se normalizó la situación del CUEG, CURN y CURNO; y,
- Se resolvió la eliminación de la FUNDATEC.

Entregamos a los Docentes de la UNAH la nueva versión Reformada del Estatuto del Docente Universitario, para que su contenido sea estudiado y analizado a profundidad por todos los Docentes; a fin que en el año 2003 -que corresponde sus reformas-, sea enriquecido con las valiosas aportaciones de cada uno de los miembros docentes; para lo cual la ADUNAH estará integrando Comisiones de Trabajo en cada uno de las Unidades Académicas; en procura de entregar al Consejo General de la Carrera Docente, una propuesta de Reformas Consensuadas.

Cada uno de los Docentes Universitarios beneficiarios del Estatuto del Docente, debe tomar conciencia que: *La Causa de la ADUNAH es su Propia Causa y de los Estudiantes que buscan conocimiento y formación integral; por cuanto nuestra lucha va encaminada a crear las condiciones necesarias y suficientes, que le permitan a la UNAH ofrecer real y efectiva oportunidad a las actuales y futuras generaciones de jóvenes, para que puedan adquirir verdadera formación académica y profesional, conscientes de la realidad nacional, capaces de insertarse con éxito, eficiencia y eficacia en el proceso de desarrollo nacional.*

Como Maestros Universitarios que somos, **nuestro diario accionar debe iluminar permanentemente la transformación del espíritu de nuestros alumnos; como también, esforzarnos y seguir trabajando diariamente en cimentar una actitud positiva, a fin de que todos contribuyamos substancialmente a lograr la transformación de la UNAH, en procura de convertirla en una Universidad de primera categoría nacional, regional e internacionalmente.**

Comencemos aplicando nuestro Estatuto y contribuyamos a enriquecer las futuras reformas. Actúa con inteligencia, responsabilidad y sabiduría, mantén una posición Ética, de Principios y de Altura Profesional; y nunca olvides que tú eres responsable y arquitecto de tu propia actitud.

Tegucigalpa, M.D.C., Octubre, 2002.

ASOCIACION DE DOCENTES DE LA UNAH
"ADUNAH"

PRESENTACION DE LA PRIMERA EDICION

"...dignificar la función de la enseñanza universitaria"
(Art. 42, Ley Orgánica, UNAH).

En abril de 1995, la Rectoría de la UNAH suscribió un acta de compromiso que dio lugar a la creación de una primera Comisión para la Revisión y Cumplimiento del Estatuto del Docente de 1989. Comisiones posteriores harían realidad, eventualmente, el impostergable compromiso de la institución con la comunidad docente. Un primer borrador fue elaborado por la Comisión inicial -noviembre, 1995-. El proyecto finalizaría con la decisiva intervención de las Comisiones segunda -1997- y tercera -1998/99-. Obstáculos numerosos y de diferente índole tendrían que ser superados para concluir, en diciembre 16, 1999, con la ratificación definitiva en el tercer año de la Administración de la Rectoría Doctora Ana Belén Castillo de Rodríguez.

Nadie podrá minimizar la importante contribución del sector docente en este árduo y adverso esfuerzo. La deuda histórica de la sociedad docente de la UNAH hacia distinguidos profesionales universitarios es permanente. Entre ellos figuran prominentemente: Guillermo Ayes, Augusto Serrano López, Olyvin Rodríguez, Elba Lilia de Donaire, Oscar Soriano, Gilma Aguirre de Hernández, Noe Mejía, Esthela Cardona, Santiago Morales, Mario Rivera, y, en vital desempeño en defensa de nuestros intereses, Julieta Castellanos, Jacinta Ruiz y Luis Reyes Cardona, entre otros.

La introducción del Estatuto del Docente enfatiza la importancia que tuvo el consultar, conciliar e incorporar, en la medida más razonable posible, las propuestas de diversas unidades académicas de la UNAH en el proceso de su elaboración. En el 2003, se le presentará al Consejo General de la Carrera Docente en funciones, la oportunidad para introducir revisiones significativas que hagan, de este, un instrumento todavía más adecuado en el orden de lo normativo y de lo salarial para conocimiento y aprobación del Consejo Universitario de la UNAH.

Al formular con optimismo estos propósitos y perspectivas en las primeras semanas del año 2000, le resta a la Asociación de Docentes de la UNAH, exhortar a la comunidad docente universitaria a impulsar, en lo sucesivo, una representación profundamente responsable en los Consejos Locales de cada Facultad y Centro Universitario, así como, en la configuración del Consejo General de la Carrera Docente, perseverando en nuestra beligerancia en reclamar y defender nuestras irrenunciables aspiraciones

para reivindicar nuestros derechos. Un paso decisivo para dignificar nuestro desempeño y a la institución a la que servimos.

Tegucigalpa, M.D.C., Febrero, 2000.

ASOCIACION DE DOCENTES DE LA UNAH "ADUNAH"

INTRODUCCION A LA SEGUNDA EDICION

En sesión ordinaria del Consejo Universitario de fecha 14 de diciembre del año 2000, sin estar incluido en los puntos de la agenda a discutir en esa fecha y sin previa consulta ni consenso con los docentes, las autoridades universitarias reformaron artículos normativos del Estatuto del Docente Universitario; y, en forma incorrecta y sin escrúpulos, el Consejo Universitario ratifica las reformas inconsultas del Estatuto del Docente Universitario en una sesión extraordinaria -(Un acuerdo aprobado en una sesión ordinaria, solamente puede ratificarse en otra sesión ordinaria)-, convocada de manera encubierta durante la vacación navideña del día viernes 5 de enero, 2001, sin advertir a la comunidad universitaria ni, como se acostumbra, a los medios de comunicación -el boletín que la UNAH remitió a los medios de comunicación después de la sesión del 5 de enero mencionaba varios asuntos en la agenda- pero omitió el tema de las reformas al Estatuto, de las que no se conoció hasta semanas más tarde, después de iniciado el período regular de 2001.

Encubiertamente, las Autoridades Universitarias aceleraron la publicación de las reformas ilegales -(aprobadas el 14 de diciembre, 2000, y ratificadas el 5 de enero, 2001, contenidas en el Acuerdo No. 128-2000-C.U.O)-, las que publicaron en el Diario Oficial "La Gaceta" No. 29,372 del día lunes 8 de enero, 2001 -nunca en la historia de la UNAH ha habido tanta efectividad-.

Estas arbitrariedades, demuestran la política de las actuales autoridades universitarias a lo interno. Con las reformas, nuevamente politizan la Carrera Docente -etapa que creíamos haber superado con el Estatuto del Docente Universitario que defendemos los docentes de la UNAH-; las autoridades otorgan prerrogativas discrecionales a las Juntas y Consejos Directivos, Decanos y Directores de Centros Regionales para contratar y reclasificar personal Docente, con el avieso propósito de controlar los Claustros de Profesores en asuntos de su interés.

En general, con las reformas inconsultas e impuestas temporalmente por las autoridades de la UNAH, se pretendió:

- Violar el espíritu del Estatuto del Docente Universitario que el mismo Consejo Universitario aprobó en noviembre de 1999;
- Contravenir el espíritu de la Ley Orgánica de la UNAH en su articulado 42, 43 y 61;
- Negar al estudiantado la posibilidad de tener profesores mejor calificados;
- Cerrar espacios a la democracia y abrir nuevamente las puertas a la arbitrariedad;
- Negar las posibilidades de que el progreso permita que la UNAH alcance mejores niveles de desarrollo como institución; retrocediendo en el camino correcto, ello debido a la mezquindad de los aspirantes a la Rectoría y/o Decanos que buscan su reelección, empeñados en mantener posiciones de privilegio, manipulando a Docentes y Estudiantes para propósitos electorales; todo ello, sin importarles el futuro de la institución, los estudiantes, los docentes y el país.

Las reformas inconsultas del Estatuto del Docente Universitario, acabaron con la paciencia del sector docente, y ante situaciones acumuladas de la vida universitaria, el 14 de febrero, 2001, la Asamblea de la Asociación de Docentes de la UNAH "ADUNAH" planteó la inmediata solución de los problemas que la ADUNAH venía reclamando, y que, en sucesivas sesiones fueron ampliados, a saber:

- Derogación de las Reformas efectuadas al Estatuto del Docente Universitario;
- Caso del INPREUNAH: Junta Directiva, saneamiento, auditorías y recomendaciones de la Comisión Nacional de Bancos y Seguros;
- Eliminación de la Fundatec y rendición de cuentas por fondos transferidos;
- Cumplimiento del Costo de Vida correspondiente al año 1999 según último párrafo de la Cláusula 105 del XI Contrato Colectivo;
- Ajuste del Sueldo de los Docentes por modificación del salario Mínimo según Decreto No. 180-2000;
- Eliminación de los Sueldos Vitalicios;
- Normalizar la situación de los Centros Universitarios: CURN -Elecciones de Autoridades-, CURNO y CUEG -Nombrar y Juramentar a su Director(a) electo-;
- La situación caótica de la Matrícula y la Distribución del Espacio Físico;
- La eliminación del Contrato Biocentro-CURIA/Fundatec.

Entre el 28 de febrero y el 3 de abril, 2001, la ADUNAH participó en acciones de Diálogo Directo con las Autoridades Universitarias, incluso en siete (7) encuentros con una comisión de rectoría para encontrar un punto de común acuerdo. Participaron por la UNAH el Vice-rector, cinco

Decanos, tres Directores de Centros Regionales, el Asesor Legal y la Directora de Recursos Humanos. Los representantes de la UNAH, eran, en su mayoría, miembros del Consejo Universitario. En el séptimo encuentro del 3 de abril, 2001, aseveraron que no discutaban de poder de decisión, lo que provocó el fracaso de las discusiones; y por lo tanto, el día martes 4 de abril, 2001, la Asamblea de Docentes de la UNAH, de la Ciudad Universitaria, CURN y CURLA, simultáneamente decretaron la Acción de Brazos Caídos hasta lograr el objetivo deseado.

El día lunes ocho (8) de mayo, 2001, el Licenciado Ramón Salgado, Rector de la Universidad pedagógica Nacional "UPN", establece comunicación con el Presidente de la ADUNAH, Licenciado Mauricio Armando Durón Bustillo, ofreciéndose como Anfitrión y Conciliador, para celebrar sesiones en la UPN, en procura de dar a conocer a la ADUNAH la posición de la UNAH respecto a los nueve puntos arriba indicados. La Comisión estuvo integrada, por parte de la UNAH, la Señora Rectora, Doctora Ana Belén Castillo de Rodríguez, acompañada del licenciado Rafael Suazo, la Doctora Gilma Agurcia de Hernández, licenciado Segisfredo Infante y licenciado Juan José Cuevas; por parte de la Asociación de Docentes de la UNAH, ADUNAH, integrada por su Presidente, el Licenciado Mauricio Armando Durón Bustillo, la licenciada Julieta Castellanos, el ingeniero Luis Reyes Cardona, licenciado Warren Valdemar Ochoa y el Abogado Olivín E. Rodríguez.

Esta Comisión estuvo reunida los días nueve (9), diez (10) y once (11) de mayo, 2001, sin llegar a un acuerdo con su contraparte de la ADUNAH. Las Asambleas de la ADUNAH, celebradas simultáneamente en la Ciudad Universitaria, el CURN y CURLA respectivamente, el día lunes 14 de mayo, 2001, conocieron el espíritu de las pláticas realizadas entre ambas Comisiones: **Para la Solución del Conflicto que Mantiene a la UNAH en Suspensión de Labores.** Las Asambleas de la ADUNAH rechazan la propuesta de la UNAH y aprueban solidariamente una propuesta de bases para un expediente entendimiento entre la ADUNAH y las autoridades de la UNAH, para solución del conflicto, con el ánimo de que, dentro de un espíritu eminentemente universitario, sean consideradas y aprobadas por el Consejo Universitario.

Ante esta posición, las autoridades de la UNAH, y como producto de las reuniones de la UPN, en sesión extraordinaria del Consejo Universitario, de fecha 21 de mayo, 2001 -en Acuerdo No. 046-2001-CUE y publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 29,511 de fecha 23 de junio, 2001, unilateralmente aprueban reformas a algunos de los artículos reformados en Acuerdo 128-2000.

Severas acciones de presión del Sector Docente al 31 de mayo, 2001, condujeron a la **Derogación de las Reformas Legales y a la realización de Negociaciones Bipartitas** entre la ADUNAH y la UNAH, que fueron

aprobadas en la Sesión Ordinaria del Consejo Universitario, el día 26 de julio, 2001, contenidas en el Acuerdo No. 095-2001-CUO y publicadas en el Diario Oficial La Gaceta No. 29,648 de fecha 4 de diciembre, 2001; previo Acuerdo del Consejo Universitario No. 053-2001-CUO de fecha 31 de mayo, 2001, y posterior ampliación en el Acuerdo No. 074-2001-CUO de fecha 28 de junio, 2001, se nombra la **Comisión Bipartita de Diálogo Constructivo Conducente a la Concertación de las Reformas del Texto del Estatuto del Docente Universitario.** Actuaron por parte de la UNAH, los señores Abog. Rigoberto Armando Ramos Sánchez, Lic. Francisco Galdámez, Dra. Lidia Estela Cardona y Dra. Gilma Agurcia de Hernández, el primero en calidad de Coordinador; y por parte de la ADUNAH, los señores Ing. Jorge Gallo Navarro, Lic. Mauricio Armando Durón, Lic. Warren Valdenar Ochoa y Abog. Olivín Rodríguez (*), el primero en calidad de Coordinador; y como Garantes de Cumplimiento y Testigos de Honor, el honorable Señor Secretario Ejecutivo del FONAC Don Juan Ferrera y el honorable Presidente del Colegio de Abogados de Honduras, Abogado Jorge Rivera Avilés.

Tegucigalpa, M.D.C., Octubre, 2002.

(* Otros que colaboraron con la representación de la ADUNAH: Ing. Luis Reyes Cardona; Lic. Maura Flores; Ing. Darío R. Ceballos; Ing. Amílcar Zúñiga; Licda. Isabel de Villanueva; Lic. Carlos A. Pineda; Ing. Ricardo Amador y el Lic. Norberto, et al.

INTRODUCCION DE LA PRIMERA EDICION

Las Comisiones para Revisión y Cumplimiento del Estatuto del Docente Universitario, integrada la primera por la Rectoría según Acuerdo No. 226, que se desprende del Acta de Compromiso firmada el 6 de abril de 1995, punto 3, literal a) y conformada por los docentes universitarios **Eva Luz Alvarado, Angel Valentín Aguilar, Olimpia Cordova, Augusto Serrano López, Emilia Alduvín, Irma Violeta Suazo y Abel Obando Motiño**, que entregó el primer borrador en noviembre del mismo año; la segunda Comisión nombrada por Acuerdo de la Rectoría en diciembre de 1997 para que culminara definitivamente dicha tarea, conformada por los docentes universitarios **Gilma Agurcia, Noe Mejía, Santiago Morales, Esthela Cardona, Mario Rivera y Augusto Serrano López**; y la tercera nombrada por Acuerdo de la Rectoría No. 2013-98 del 17 de septiembre de 1998, conformada por los docentes universitarios **Gilma Agurcia, Elba Lilia de Donaire, Oscar Soriano, Olyin Rodríguez, Guillermo Ayes, y Augusto Serrano López**, después de haber escuchado sus observaciones y de haberlas incorporado, proponen a la Comunidad Universitaria, el Proyecto de Estatuto del Docente Universitario, para que sea discutido y aprobado por el Consejo Universitario en uso de las potestades reglamentarias que le confiere el artículo 12 de la Ley Orgánica de la UNAH.

Este nuevo Estatuto del Docente Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, pretende superar y actualizar el Estatuto vigente que, por falta de orientación, coherencia y actualidad, por su arbitrariedad y divorcio con la realidad, dejó hace tiempo de ser un instrumento adecuado para regular las relaciones académico-laborales de los docentes de la Universidad.

Para ello:

- Se establece un marco teórico referencial del que se desprenden las normas pertinentes;
- Se introduce un capítulo de principios y definiciones para evitar ambigüedades y propiciar la transparencia en futuras decisiones;
- Se incluye un capítulo fundamental sobre la formación docente universitaria; es decir, se establece por primera vez lo que es la Carrera Docente;
- Se establece una forma de acceso a la Carrera Docente, para evitar arbitrariedades de ingreso y promoción en la misma y se establecen criterios sencillos y de fácil interpretación con el objeto de hacer en los procesos de ingreso, clasificación, reclasificación, promoción, retiro, evaluación y retribución:

- Se determina la Carrera Docente como la única manera de ascender en la escala de puestos y salarios;
- Se postulan condiciones reguladas de ingreso, mediante concurso y periodos de prueba para todo docente que ingrese a la UNAH;
- Se reconocen los derechos de los docentes adquiridos hasta este momento.

A la vez, y dado que aquí se pretende regular no solo relaciones académicas, sino también relaciones laborales, se han tenido presentes los derechos recogidos en la Constitución de la República, el Código del Trabajo, las Leyes de Previsión Social y aquellos derechos referentes a la docencia consignados en Contratos Colectivos de Trabajo de la UNAH.

El nuevo Estatuto del Docente Universitario pretende dignificar la Profesión del Docente de nivel Superior, exigiéndole la capacitación adecuada para las funciones que habrá de realizar; pero generando también las condiciones para que su labor sea debidamente reconocida, tanto académica como económicamente. Se quiere, en fin, superar el abandono y el olvido en que tradicionalmente se ha tenido al Docente Universitario, tratando de establecer el marco académico-laboral apropiado y generando las condiciones que permitan hacer realidad el mandato de la Ley Orgánica que busca "dignificar la función social de la enseñanza universitaria"

-artículo 42-

Tegucigalpa, M.D.C. febrero, 2000.

EXPOSICION DE MOTIVOS

La definición de los fines, de la función, de las tareas y asignaciones de la Universidad, se deriva de la relación universitaria por autonomía; la que en última instancia constituye y determina lo que es una Universidad: La relación multidimensional entre profesores y estudiantes. Las demás relaciones, situaciones y circunstancias solo se justifican en tanto sean instrumento y viabilidad de aquella. De ahí la importancia de que aparezca esta relación explícitamente en la exposición de motivos de un Estatuto del Docente Universitario.

Pero esta relación no es solo multidimensional, sino también de nivel superior. El estudiante llega a las aulas del alma Mater para capacitarse profesionalmente al más alto nivel. De donde el estudiante habrá de integrarse en todas las actividades que sean necesarias y suficientes para tal propósito.

Ello obliga a enriquecer la relación tanto como lo exijan y posibiliten las respectivas disciplinas desarrolladas al más alto nivel, pues se trata

de formación profesional que busca el dominio teórico y práctico de ciencias, humanidades y tecnologías; para poder cumplir, en fin, el mandato constitucional y el que se desprende de la Ley Orgánica. Cada plan de Estudios habrá de garantizar, por tanto, la participación del docente y del estudiante en las múltiples dimensiones que el dominio de una disciplina comporta.

La Ley Orgánica de la UNAH señala tres dimensiones y sugiere otras. Habla de Docencia, Investigación y Extensión, y se entiende que las dimensiones nombradas se realizarán en todo su esplendor:

- **La Docencia** exhibirá la variedad de sus formas. Lección magistral, seminario, coloquio, taller, etc.;
- **La Investigación** será tanto investigación básica como aplicada, sin olvidar la investigación de campo;
- **La Extensión** será multifacética: Extensión científica, artística, crítica, etc.

Como actividades normales -como asignaturas con sus respectivas unidades valorativas,- deberán aparecer estas formas en los diferentes Planes de Estudio, para que floresca la vida universitaria, teniendo en cuenta lo que cada disciplina conlleva -véase documento aprobado por el Consejo Universitario en mayo de 1987: "Política Académica de la UNAH para la Educación Superior"-:

1. La **teoría** que le da sentido, coherencia y potencia a la disciplina. El "Lenguaje objeto" -llamado también lenguaje técnico- desde el que se habla del campo de objetos de que trata;
2. Los **metalenguajes** que a través de su historia se han ido desarrollando para comunicarse, para divulgar sus modos de hacer y para relacionarse con otras disciplinas;
3. Sus **campos de aplicación**, las tecnologías que para ello ha desarrollado y sus relaciones con la industria, con la administración del Estado, etc.;
4. Su **historia propia**: su génesis y desarrollo;
5. Su **epistemología**, que indica los alcances y límites de la disciplina y que incluye la autocrítica regulada del propio que hacer;
6. Sus **herencias bibliográficas, de laboratorio y tecnológicas**;
7. Sus **prácticas docentes, investigación y de aplicación**: métodos y didácticas;
8. Su **relación interdisciplinaria**;
9. Su **relación con la sociedad** en que se encuentra: el condicionamiento socio-histórico de la disciplina y su futuro.

El profesor que forme parte de esta relación fundamental multidimensional del nivel superior, habrá de estar capacitado para todo lo que ella exige precisamente, la parte medular de un Estatuto del Docente Universitario.

Por tanto, el docente debe estar capacitado para que la relación sea:

- Superior;
- Participativa;
- Creativa;
- Formativa de espíritu científico;
- Formativa del carácter de la persona;
- Con sentido Universal; y,
- Comprometida con el país.

De ahí que el docente, además de la formación profesional básica -la que le da una Licenciatura, una Maestría o un Doctorado-, habrá de cursar estudios complementarios que lo capaciten para hacer bien su oficio de docente, habrá de cursar la **Carrera Docente Universitaria**.

Su formación deberá satisfacer, al menos, las siguientes dimensiones:

- a) El dominio creciente de su propia disciplina y el de las relaciones que mantiene con otras disciplinas y prácticas; acercándose todo lo posible a los niveles mundiales que, en cada tiempo, determinan el nivel superior;
- b) El dominio que se requiere para saber desarrollarla y enseñarla con rigor -científico y ético- y con maestría, esto es, sirviéndose de todas las técnicas que nuestra herencia cultural ha desplegado para que la relación docente-estudiante sea fructífera en grado sumo; y,
- c) El dominio de la coyuntura académica, social y política internacional y nacional, para darle sentido pleno a su actividad.

Corolario: Ningún título académico -Licenciatura, Maestría o Doctorado- faculta por sí mismo y sin más para obtener los saberes que una Carrera Docente exige.

Por estas razones, toda unidad académica tendrá dos Planes de Estudio:

- a) El **Plan de Estudios** que sirve para formar Profesionales, que será administrado por la Coordinación de la Carrera; y,
- b) El **Plan de Estudios de la Carrera Docente** que es el que sirve para formar docentes y que será administrado por las Jefaturas de los Departamentos en Coordinación del Instituto de Profesionalización y Superación Docente.

Este **Plan de Estudios de la Carrera Docente** no será único ni será un simple remedo de los Planes anteriores, pues su finalidad y las modalidades de su realización son específicas y diferentes.

Cada Unidad o Departamento tendrá su propio **Plan de Estudios de Carrera Docente**, de acuerdo a la naturaleza y exigencias de cada disciplina, aunque todos estos planes deberán tener un mínimo de requisitos comunes y explícitos que, más allá de las legítimas diferencias, garanticen esos modos de la práctica docente que distinguen a la Educación Superior, sin olvidar en ningún momento que los contenidos y la orientación tienen una meta: Formar docentes al más alto nivel posible.

Con ello tenemos un marco referencial académico para cumplir con el artículo 42 de la Ley Orgánica que textualmente dice: "Créase la Carrera Docente Universitaria con el propósito de dotar a la Universidad de forma progresiva de un cuerpo de personal especializado al servicio de la institución, de mejorar el nivel académico de la enseñanza universitaria y de garantizar un mínimo de estabilidad en el ejercicio de sus cargos al personal docente al servicio de la Universidad"; y el artículo 43: "La Carrera Docente Universitaria se fundamenta en el sistema de méritos. Las condiciones de ingreso, ascenso, estabilidad y retiro se regirán por las disposiciones que se establezcan en el reglamento respectivo".

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como institución histórica que es, valora su actual situación y legisla de forma adecuada para atender a sus reales necesidades como universidad.

Este Estatuto también se ve históricamente: no está hecho para perpetuarse eternamente, sino para regular la situación actual del docente y la del mismo en el próximo futuro. El día que las circunstancias cambien, el Estatuto deberá cambiar también. Por esta razón, este Estatuto incluye un artículo específico que regula posibles cambios del mismo.

En este sentido y atendiendo a la coyuntura actual que se pretende superar, el Estatuto hace énfasis en asuntos que posiblemente se vean de forma distinta en el futuro, pero que hoy resultan prioritarios. Así:

- Se pretende elevar el grado académico de los docentes que hoy, en su mayoría, son licenciados;
- Se quiere generar un ambiente científico, humanístico y tecnológico, revalorando la investigación y las publicaciones, para entrar en los circuitos mundiales de la cultura universitaria y llegar a ser posibles interlocutores; y,
- Se quiere incorporar la realidad del país a los procesos de formación superior, valorando debidamente toda actividad seria de extensión y cooperación, de servicio a la comunidad y de comunicación universitaria.

Tegucigalpa, 16 de diciembre de 1999.

ACTA DE CONSENSO DE LAS REFORMAS DEL TEXTO DEL ESTATUTO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

CONSIDERANDO: Que mediante **Acuerdo No. 053-2001-CUO del 31 de mayo del 2001**, se dispuso nombrar una **Comisión Bipartita UNAH/ADUNAH con Testigo de Honor y Garante del Cumplimiento** por cada parte para la discusión de los artículos reformados del **Estatuto del Docente Universitario**, en conflicto siguientes: **132, 203 y 252**, y los Artículos derogados siguientes: **21, 41, 134, 148, 227 al 237**; para presentar una propuesta de solución consensuada al Consejo Universitario para su resolución en la Sesión Ordinaria del 28 de junio del 2001.

CONSIDERANDO: Que en cumplimiento del **Acuerdo No. 053-2001-CUO**, la Rectoría mediante **Acuerdo No. 418 del 13 de junio del 2001**, nombró la **Comisión Bipartita UNAH/ADUNAH** y los **Testigos de Honor y Garantes de Cumplimiento**.

CONSIDERANDO: Que mediante **Acuerdo No. 074-2001-CUO del 28 de junio del 2001**, se incluyó en la discusión de la **Comisión Bipartita**, los Artículos siguientes: **9, 39, 58, 106, 107 y 255**, para presentar la redacción consensuada al Consejo Universitario en la Sesión Ordinaria del 26 de julio del 2001.

CONSIDERANDO: Que la **Comisión Bipartita UNAH/ADUNAH** y los **Testigos de Honor y Garantes de Cumplimiento** suscribieron la siguiente **Acta de Consenso de las Reformas del Texto del Estatuto del Docente Universitario**: "En la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, el día miércoles dieciocho de julio del año 2001, siendo las 4:00 PM, reunidos en el salón de sesiones de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en la Ciudad Universitaria, por una parte los señores **Abog. Rigoberto Armando Ramos Sánchez, Lic. Francisco Galdámez, Dra. Lidia Estela Cardona y Dra. Gilma Agurcia de Hernández**, quienes actúan como Comisionados por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras "UNAH" y por otra los señores **Ing. Jorge Gallo Navarro, Lic. Mauricio Armando Durón, Lic. Warren Valdemar Ochoa y Abog. Oslín Rodríguez**, en su condición de Comisionados acreditados por la Asociación de Docentes Universitarios "ADUNAH".- Todos los Comisionados con facultades suficientes otorgadas por sus representadas para la celebración del **diálogo constructivo conducente a la concertación de las reformas del texto del Estatuto del Docente Universitario en el ACUERDO No. 074-2001-CUO** de fecha 28 de junio del año 2001 del punto **No. 9 del ACTA 734** de la sesión del

Honorable Consejo Universitario de esta misma fecha. Actúan como **Garantes de Cumplimiento y Testigos de Honor**, el honorable Señor **Secretario Ejecutivo del FONAC Don Juan Ferrera** y el honorable **Presidente del Colegio de Abogados de Honduras, Abogado Jorge Rivera Avilés**.

Tomando en consideración las **ACTAS** de la **Comisión Bipartita** de fecha 21 de junio y 17 de julio del presente año respectivamente; **los Comisionados** acordaron:

1. Que las bases **normativas** en la discusión y las **reglas** de la misma son:

- a) Ambas Comisiones convienen en que el fin de este Estatuto es dignificar la función de la enseñanza universitaria en armonía con lo establecido en los artículos 160 de la Constitución de la República y 42 y 43 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras;
- b) Pretenden las partes intervinientes que este Estatuto sea un instrumento académico-jurídico moderno, ágil y transparente, que regule el ejercicio de la docencia en su más alto nivel, que fundamentado en principios académicos, jurídicos, laborales, y éticos, y como expresión de la madurez intelectual, permita superar las discrepancias existentes por las reformas realizadas;
- c) Las partes dialogantes hacen suyo el principio de subsidiariedad, en virtud del cual, aplicando la descentralización administrativa y académica y una real representatividad de los organismos académicos, toda solicitud, reclamo, o caso deberá resolverse en las instancias inferiores y sólo en casos excepcionales recurrir a las instancias superiores;
- d) A tono con las tendencias modernas se adopta el principio de democracia participativa, en virtud del cual se garantizará la participación activa de los docentes y la responsabilidad compartida en la marcha de la actividad académica universitaria, dentro de un ambiente que permita reclamar el otorgamiento de derechos y, en la misma medida, el cumplimiento de obligaciones, a través de un sistema equitativo de premios y sanciones;
- e) Invocamos la equidad como fórmula para hacer justicia y reconocer el trabajo realizado, brindando igualdad de oportunidades y, en casos semejantes, igualdad de retribución;
- f) Nos comprometemos a que este Estatuto lleve la impronta del sentido universitario para lograr elevar nuestras prácticas a un nivel superior homologable a cualquier universidad del mundo.- Exigiendo, por tanto, la más alta formación de los docentes, para que el conocimiento no se degenera por endogamia académica;

- g) Este Estatuto con sus reformas consensuadas tiene un sentido de futuro, pues no simplemente describe lo que se está haciendo, sino que pretende normar e impulsar hacia metas de superación de la docencia, la investigación y la extensión en todas sus dimensiones.- Por lo tanto no se trata de un instrumento coyuntural, sino que se aprobará de cara al futuro de la Universidad, teniendo como norte la superación tanto en la formación de los docentes como de la enseñanza universitaria en Honduras;
 - h) Aspiramos a que el Estatuto desarrolle el principio de legalidad, en virtud del cual docentes y autoridades estén subordinados a la Ley, ejerciendo las atribuciones que expresamente confiera este Estatuto, procurando que su normativa no viole derechos adquiridos, ni entre en contradicción con el sistema normativo de la Universidad y de Honduras;
 - i) En fin, el Estatuto parte del principio de legitimidad, por haber sido elaborado por docentes, para docentes y con los docentes; porque ha sido discutido y consensuado por docentes de las diferentes unidades académicas de la UNAH, en un proceso largo de consultas con el espíritu de que al fin cuente la UNAH con un instrumento diáfano, expedito, equitativo y libre de injerencias arbitrarias que permita alcanzar un cuerpo docente preparado, en procura de enfrentar los retos y desafíos que planteará la enseñanza universitaria del nuevo siglo y milenio respectivamente;
 - j) Ningún artículo reformado debe violar ley alguna, por lo que se analizará tanto el contenido del documento original como el del reformado, a fin de proponer al Honorable Consejo Universitario la redacción correcta;
 - k) En aquellos artículos que no fuese posible llegar a un consenso, se elevará al honorable Consejo Universitario la posición de cada una de las partes, a efecto de que este Órgano de Gobierno Universitario, después de escuchar los diferentes puntos de vista, resuelva conforme a Ley y fundamentado en los principios que inspiran al Estatuto del Docente Universitario.
- 2.** Que por tener diferencias de criterios muy bien definidas en sus argumentos, el **artículo 9** no puede ser consensuado por las partes, por lo que el mismo debe ser sometido al **Honorable Consejo Universitario** conforme lo indica el literal k) del numeral 1;
- 3.** Llegar a un consenso en la redacción de los artículos **39, 41, 58, 106, 132, 203, 203A, 203B, 203C y 252**, cuya redacción es la que aparece tabulada en la **tercera columna del documento adjunto**; la que propone la **Comisión Bipartita** al **Honorable Consejo Universitario** para su aprobación;

- 4. Que debe prevalecer la redacción de los artículos 107 y 255 reformados mediante Acuerdos Nos. 128-2000-CUO y 046-2001-CUE de fechas 14 de diciembre del 2000 y 21 de mayo del 2001 respectivamente, que fueron publicados en el Diario Oficial La Gaceta Nos. 29372 del 8 de enero del 2001 y 29511 del 23 de junio del presente año;
- 5. Alcanzar el consenso en conservar la derogación de los artículos 21, 134, 148, 149, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236 y 237; y que el Consejo Universitario derogue el artículo 249 cuyo texto modificado se encuentra contenido en el nuevo artículo 41.
- 6. Solicitar al Honorable Consejo Universitario que esta ACTA DE CONSENSO DE LAS REFORMAS DEL ESTATUTO, sea aprobada junto con las reformas aquí propuestas; asimismo, que ordene que dicha ACTA forme parte integral del texto del Estatuto en el Prólogo, a fin de dejar registrado tanto el nombre de las personas que participaron en dicha labor como los principios que prevalecieron en los miembros de la Comisión Bipartita en la discusión y consenso de la misión encomendada.
Dado en la ciudad universitaria, a los dieciocho días del mes de julio del año 2001.

Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras "UNAH": Rigoberto Armando Ramos S., Francisco Galdámez, Lidia Esthela Cardona, Gilma Aguirre de Hernández. Por la Asociación de Docentes de la UNAH "ADUNAH": Jorge Gallo Navarro, Mauricio Armando Durán Bustillo, Warren Valdemar Ochoa, Olvin E. Rodríguez. Por los garantes de Cumplimiento y Testigos de Honor: Don Juan Ferrera, Secretario Ejecutivo del FONAC, Jorge Rivera Avilés, Presidente del Colegio de Abogados de Honduras".
PORTANTO: El Consejo Universitario, en uso de sus facultades que la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras le confiere, ACUERDA:

ACTA ESPECIAL RELATIVA AL INPREUNAH Y EL ESTATUTO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

En la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los catorce días del mes de septiembre de mil novecientos noventa y nueve. Reunidos Representantes de las Autoridades Universitarias y la Junta Directiva de la Asociación de Docentes Universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras "ADUNAH", con el propósito de lograr restablecer las actividades académicas parcialmente interrumpidas por la acción de suspensión de labores docentes decretada en el Alma Mater por la ADUNAH, y resolver los planteamientos sobre

el INPREUNAH y el Estatuto del Docente Universitario, después de una amplia deliberación, ambas partes llegan al siguiente Acuerdo:

1. En cuanto al requerimiento de información financiera al Instituto de Previsión Social de los Empleados de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras "INPREUNAH" solicitada por la Asociación de Docentes, los representantes por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras "UNAH" ante la Junta Directiva, están de acuerdo en la asignación de un Actuario contratado y pagado por la ADUNAH, a quien se le brindarán todas las facilidades necesarias para que pueda realizar el estudio actuarial correspondiente, cuyo informe deberá presentarlo en el menor tiempo posible, sin perjuicio de los resultados que arrojen los informes de los entes Contralores del Estado;

2. Con relación al Estatuto del Docente Universitario, los Representantes de la UNAH, ratifican la disposición de continuar con el proceso de su aprobación en el seno del Consejo Universitario, actualmente trasladado a la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto.

La UNAH, está de acuerdo en que la Comisión de Dictamen consensuará el Proyecto con los mismos miembros que formaron parte de la Comisión que lo formuló y presentó su versión final, en el entendido que para dar un trato equitativo a todos los trabajadores de la UNAH, la parte económica del Estatuto será negociada con las mismas Comisiones antes mencionadas, independiente y simultáneamente con la parte económica del XI Contrato Colectivo de Condiciones de Trabajo.- La parte normativa del Estatuto será aprobada a más tardar el quince de Octubre del presente año. A efecto de agilizar la aprobación del Estatuto, los integrantes de las Comisiones que se indican en la presente Acta tendrán dedicación exclusiva. Es entendido que la vigencia del Estatuto del Docente Universitario será a partir del primero de enero del año dos mil.

3. La Asociación de Docentes Universitarios, se obliga a restablecer de inmediato, las labores académicas suspendidas, comprometiéndose a recuperar el tiempo que duró la suspensión de labores, trabajando una semana adicional, deducible de sus vacaciones y los días feriados del próximo mes de octubre, previo acuerdo con los estudiantes a quienes no se les impartieron sus clases programadas y demás partes involucradas (Decanos y Jefes de Departamento).

La UNAH no tomará represalias por la suspensión parcial de labores decretada.

Para su cumplimiento, ambas partes firman la presente Acta, en el mismo lugar y fecha: "POR LA UNAH: Dra. Ana Belén Castillo de Rodríguez, Lic. Rafael Suazo M., Lic. Julio César Valladares Salinas, Lic. Gabriel Ordóñez Rodesno, Ing. Adolfo Raquel Quan, Dr. Raúl Santos M., Dr. Juan Ramón Pineda, Ing. Jorge

Isidro Soto Mónico, Lic. Raúl Flores Auceda y Dra. Esthela Cardona Padilla; POR LA ADUNAH: Lic. Julieta Castellanos, Dr. Guillermo Emilio Ayes Carías, Lic. Xiomara Macotto, Lic. Mauricio Armando Durón Bustillo, Ing. Jorge Jovel, Ing. Luis Reyes Cardona, Dr. Daniel Herrera e Ing. Amilcar Zúniga.”

EL CONSEJO UNIVERSITARIO

CONSIDERANDO: Que por su carácter informativo y formativo, la docencia tiene una función social y humana que determina para el educador responsabilidades científicas y morales frente a sus discípulos, a la Institución en que labore y a la Sociedad;

CONSIDERANDO: Que la Ley garantiza a los Profesionales Universitarios en ejercicio de la Docencia su estabilidad en el trabajo, un nivel de vida acorde con su elevada misión y condiciones de retiro justas;

CONSIDERANDO: Que es deber del Estado promover y apoyar la divulgación de producciones de profesores universitarios, nacionales o extranjeros, que siendo legítimas creaciones filosóficas, científicas o literarias, contribuyan al desarrollo nacional y, en general, reconocer y proteger la libertad de investigación, de aprendizaje y de cátedra; y,

CONSIDERANDO: Que el crecimiento universitario, la diversidad de carreras y de niveles de formación, hacen del quehacer universitario una actividad compleja y quienes la prestan, por tener características diferenciales respecto a otro tipo de trabajadores, ameritan de un tratamiento legislativo especial en cuanto a sus derechos, obligaciones y en general respecto a las condiciones de trabajo y de vida en que deben realizar su labor.

POR TANTO: En uso de la facultad que le confiere el artículo 12, literal c) de la Ley Orgánica.

ACUERDA:

El siguiente

ESTATUTO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

TÍTULO I:

DISPOSICIONES GENERALES Y DEFINICIONES.- DE LOS OBJETIVOS DE LA CARRERA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.- DEL CAMPO DE APLICACION. DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA: SECCION PRIMERA DEL CONSEJO GENERAL DE LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA.- SECCION SEGUNDA DE LA DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS Y SECCION TERCERA DE LOS CONSEJOS LOCALES DE LA CARRERA DOCENTE

CAPÍTULO I:

DE LAS DISPOSICIONES GENERALES Y DEFINICIONES

ARTICULO 1.- Se aprueba el presente estatuto del Docente Universitario para regular la Carrera Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento de los artículos 42 y 43 de su Ley Orgánica.

ARTICULO 2.- La Carrera Docente Universitaria, capacitará, y dará dominio al docente en lo concerniente a la organización, investigación, administración, ejecución y evaluación de la actividad académica superior.

ARTICULO 3.- La Carrera Docente se basa en los siguientes principios generales:

- a) El personal docente será calificado de acuerdo a tres dimensiones: graduación académica superior, méritos y tiempo de servicio en la Institución, partiendo de una clara distinción entre grado, título y méritos académicos y dando a los estudios de post-gradó y capacitación en enseñanza universitaria el mayor peso para efectos de reclasificación de conformidad con el presente Estatuto;
- b) El grado mínimo de ingreso a la Carrera Docente, es el de Licenciatura o su equivalente;
- c) Se ingresa a la Carrera Docente, únicamente a través de las Unidades Académicas;
- d) Para que las labores de investigación, docencia, extensión, dirección, administración, orientación y capacitación docente sean

conceptuadas como parte de la Carrera Docente Universitaria, se requerirá que quienes la ejerzan se encuentren incorporados a la Carrera Docente a través de alguna de las unidades mencionadas en el literal anterior o de otra dependencia de la universidad que realice tales labores:

- e) La única vía de promoción del personal docente, es la Carrera Docente.
- f) Durante el tiempo, que el docente sea trasladado a desempeñar funciones administrativas, conservará su categoría docente.
- g) Para la organización de la Carrera Docente Universitaria, deberá revisarse la **clasificación actual de los docentes**, con el propósito de que si llenaren los requisitos exigidos, puedan ser ubicados en la categoría docente que les corresponda de acuerdo al presente Estatuto.
- h) La antigüedad será reconocida y retribuida de manera automática, sin que constituya criterio único de ascenso en la carrera docente; y,
- i) El desempeño del docente, se evaluará permanentemente, interviniendo en el proceso los estudiantes, y constituyendo los resultados un requisito para determinar los ascensos.

DEFINICIONES

ARTICULO 4.- Las siguientes definiciones tendrán el significado que a continuación se les da:

- a) **DOCENCIA:** Es la actividad dialógica, transformadora y participativa que realiza un docente en su interrelación con el estudiante durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus modalidades personal y a distancia. **Incluye no sólo el momento presencial de las clases y seminarios, sino también el tiempo que dedica a la preparación de la clase, discusión y orientación de sus estudiantes;**
- b) **INVESTIGACION:** Es la actividad básica de la ciencia, que conlleva la indagación reflexiva, sistemática y crítica para el descubrimiento de nuevos datos o hechos, principios y leyes en cualquier campo del conocimiento para la solución de problemas;
- c) **EXTENSION:** Se entienden como tales las actividades académicas de proyección social y de servicio que institucionalmente se realizan como parte del pensum académico, de la formación profesional y de la actividad normal de la Universidad;
- d) **CAPACITACION DOCENTE:** Es la actividad que dentro de la Carrera Docente, se realiza para progresar en el dominio de su propia

disciplina (mediante la **adquisición de grados académicos superiores, especialidades y otros saberes de rango superior**), para adquirir las técnicas y mediaciones necesarias en el arte de la enseñanza superior universitaria (pedagógicas y didácticas) y para llegar a conocer debidamente los contextos teóricos, prácticos y sociopolíticos en que tendrá lugar su labor docente;

- e) **ADMINISTRACION ACADEMICA:** Es la actividad que desarrolla el docente inherente al proceso académico que **dirige, planifica, regula, orienta y realiza la investigación, la docencia, la extensión y la capacitación docente;**
- f) **ORIENTACION:** Es un proceso científico, continuo, integral y sistemático inherente al sistema educativo, que actúa como un factor humanizante, facilitador de comunicación y promoción del mismo, con miras a contribuir al desarrollo de las potencialidades del estudiante;
- g) **CARGA ACADEMICA:** Son las tareas que en actividades de investigación, docencia, extensión, administración académica, orientación y capacitación docente que se le asigna a los docentes de las Unidades Académicas en función de su especialidad y de las necesidades de la Institución;
- h) **MERITO ACADEMICO:** Son los aportes académicos que hace el docente en los campos de investigación, docencia, extensión, administración académica, orientación y capacitación docente más allá de sus tareas ordinarias;
- i) **JORNADA DE TRABAJO:** Se entiende por jornada de trabajo la cantidad de horas efectivas dedicadas exclusivamente por los docentes a las actividades de investigación, docencia, extensión, administración académica, orientación y capacitación docente;
- j) **ANTIGUEDAD:** Es el tiempo real de servicio en la institución a partir del ingreso a la Carrera Docente.- Como tiempo de servicio será también reconocido el tiempo que el docente dedique a su capacitación, dentro o fuera de la institución, en el país o en el extranjero, con tal de que medie, para ello, el respectivo permiso;
- k) **GRADO ACADEMICO:** Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de Pre-Grado y Post-Grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente;

- h) TITULO ACADEMICO:** Es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por otros centros estatuales, privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H., que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico;
- m) LICENCIA SABATICA:** Es el derecho que puede ejercer un docente para ser liberado de sus labores universitarias ordinarias con el objeto de realizar, dentro o fuera del país, una actividad académica programada en beneficio de su superación intelectual o profesional, y en beneficio del país y de la Universidad, con pleno goce de remuneración y sin perder sus derechos laborales, por un período de un año;
- n) PROFESOR INTERINO:** Es el profesional universitario que, previo concurso convocado al efecto, es contratado a fin de cubrir una vacante temporal, de conformidad a lo prescrito en el Título II, Capítulo III del presente Estatuto;
- o) PROFESOR EMERITO:** Es el docente que la institución honra de manera especial por sus méritos extraordinarios de servicios a la Universidad, probados durante al menos veinte años de antigüedad como Profesor, será siempre nominado como tal por el Consejo local de la carrera docente a propuesta del Claustro de Profesores respectivo;
- p) PROFESOR AD-HONOREM:** Es el profesional con grado mínimo de Licenciado, que voluntariamente colabora, sin recibir remuneración, en actividades académicas de la Universidad, mediante contrato específico de la Rectoría, suscrito al efecto, previo proceso de selección.- El tiempo servido Ad-Honorem deberá acreditarse si el profesor ingresa al Escalafón del Régimen de la Carrera Docente Universitaria.- Esta categoría no debe confundirse con la distinción de Profesor Honorario, establecida y regulada en el Reglamento para el otorgamiento de distinciones honoríficas;
- q) PROFESOR JUBILADO:** Es el profesor universitario que se retira de la actividad académica de la Universidad, podrá acogerse al Sistema de Jubilaciones y Pensiones adoptado por la Institución o por el Instituto de Previsión Social; e,
- r) INSTRUCTOR:** Es el aspirante a miembro del personal docente y deberá haber completado todos los requisitos respectivos con un promedio de calificaciones no inferior a Muy Bueno (80%) para optar al grado académico correspondiente.- Esta categoría se regirá por un escalafón propio.

CAPITULO II

DE LOS OBJETIVOS DE LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA

ARTICULO 5.- El fin de la Carrera Docente Universitaria es obtener un óptimo nivel de motivación, profesionalización y compromiso del recurso humano que proporcione a la Universidad el soporte idóneo para que pueda cumplir sus funciones de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y el estudio de los problemas nacionales y a su participación en la transformación de la sociedad hondureña.- En consecuencia sus objetivos son los siguientes:

- a) Crear la Carrera Docente Universitaria con base en un sistema de méritos.
- b) Establecer las normas que garanticen una eficaz selección del personal a través del sistema de concursos, así como las relativas a la formación, remuneración y distribución del personal de manera de ofrecer igualdad de oportunidades para el ingreso y la promoción en el ejercicio de la docencia universitaria a los profesionales, en base a los méritos, habilidades, aptitudes y capacidades de los docentes universitarios, garantizando su idoneidad, capacidad profesional, independientemente de su sexo, raza, credo religioso, filiación política o clase social;
- c) Utilizar el sistema de concurso o de oposición curricular, para el ingreso de personal a la Carrera Docente Universitaria;
- d) Capacitar, responsabilizar, proteger y dignificar al docente universitario;
- e) Incrementar la excelencia académica;
- f) Garantizar la estabilidad en sus cargos a los docentes universitarios, mediante el cumplimiento de las normas de este Estatuto;
- g) Vincular la capacitación, evaluación y especialización a la promoción del docente universitario;
- h) Consolidar la identidad institucional, promoviendo y respetando la proyección laboral dentro de la propia entidad;
- i) Motivar a los docentes y desarrollar su creatividad e iniciativa;
- j) Propender por la honestidad en el ejercicio de la docencia y en el cumplimiento de sus labores;

- k) Consolidar un equipo profesional apto para asumir funciones de orientación y dirección en la Universidad, de manera de garantizar la estabilidad técnica de la misma;
- l) Dotar a la Universidad en forma progresiva de un cuerpo Docente especial al servicio de la Institución, con un dominio tal de la disciplina, de la coyuntura académica, social y política, de la relaciones con otras disciplinas y prácticas que le permitan organizar, administrar, ejercer y evaluar la actividad académica de nivel superior;
- m) Alcanzar y mantener el nivel superior de la enseñanza, mediante la institucionalización de la Carrera Docente, que capacite para desempeñar y garantizar las relaciones multidimensionales, entre profesor y estudiante;
- n) Dignificar la función social de la enseñanza universitaria, mediante la promoción continua del docente, el reconocimiento del mérito y la retribución justa para poder llevar una vida digna dedicada a sus obligaciones; y,
- o) Garantizar al personal docente las mejores condiciones de trabajo, la estabilidad en el ejercicio de su cargo y una mejor calidad de vida.

CAPITULO III DEL CAMPO DE APLICACION

ARTICULO 6.- El presente Estatuto se aplicará a los docentes universitarios que administren, organicen, dirijan, impartan, orienten o supervisen la labor educativa en los campos de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, cuya admisión al servicio se haya efectuado llenando las condiciones y requisitos aquí establecidos.

ARTICULO 7.- El cuerpo docente universitario tendrá las siguientes categorías: Profesor Auxiliar, Profesor Titular, Profesor Visitante, Profesor Asociado, Instructor, con sus respectivas escalas y de conformidad a las definiciones que a continuación se expresan:

- a) **PROFESOR AUXILIAR:** Es el docente que ingresa a la Universidad habiendo satisfecho los requisitos que para ello establece este Estatuto.- Estará bajo la supervisión de un Profesor Titular durante su período de prueba;
- b) **PROFESOR TITULAR:** Es el docente que con estudios de Post-Grado, o por méritos calificados por el Consejo local de la carrera docente tiene bajo su responsabilidad alguna cátedra o determinada actividad universitaria fundamental.- serán cinco las titularidades posibles y serán, además, ordinalmente ascendentes;

e) **PROFESOR VISITANTE:** Es el docente de una Universidad extranjera, cuyos servicios hayan sido contratados por la Universidad en forma temporal;

d) **PROFESOR ASOCIADO:** Es el profesional universitario altamente capacitado del país o del extranjero, contratado para realizar trabajos ocasionales de asesoría o participar en el desarrollo de un programa académico durante un tiempo específico. El sueldo se fijará por convenio con las autoridades universitarias, guardando la debida proporción con el correspondiente a otros profesionales de similar categoría o permanencia en la Universidad;

e) **INSTRUCTOR:** Es el aspirante a miembro del personal docente y deberá haber completado todos los requisitos respectivos. Se incluye en esta categoría los estudiantes de pregrado con un promedio de calificaciones no inferior a Muy Bueno (80%) para optar al grado académico correspondiente.- Esta categoría se regirá por un escalafón y reglamento propio.

ARTICULO 8.- Los estudios se acreditarán mediante la presentación de certificados, diplomas, grados o títulos otorgados por las universidades o centros universitarios del país o del extranjero. En este último caso, el interesado deberá probar, además, que su título ha sido reconocido e incorporado de conformidad con la Ley.

La experiencia se acreditará mediante la presentación de constancias escritas expedidas por el representante legal de la respectiva entidad oficial o privada.

Corresponderá a la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad velar por el estricto cumplimiento de lo prescrito en este artículo. En caso de contravención, al responsable se le aplicarán las medidas disciplinarias previstas en el presente Estatuto.

CAPITULO IV

DE LA ESTRUCTURA ORGANICA DE LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA

ARTICULO 9.- Son órganos de la Carrera Docente Universitaria (**):

- a) El Consejo General de la Carrera Docente Universitaria;
- b) La Dirección de Recursos Humanos;
- c) Juntas Directivas de las Facultades o Consejos Directivos de los Centros Universitarios; y,
- d) Los Consejos Locales de la Carrera Docente Universitaria.

(**) Conforme a lo establecido en el artículo No. 146-2001-UE.

SECCION PRIMERA

DEL CONSEJO GENERAL DE LA CARRERA DOCENTE

ARTICULO 10. El Consejo General de la Carrera Docente es el órgano colegiado de mayor jerarquía del sistema, encargado de asesorar a las autoridades y órganos de gobierno de la Universidad, planificar la política general de la Carrera Docente, aplicar el presente Estatuto y las disposiciones que al efecto emitan los organismos de gobierno universitario.

ARTICULO 11.- Son atribuciones del Consejo General de la Carrera Docente Universitaria (*):

- a) Proponer, desarrollar y aplicar la política general de la Carrera Docente Universitaria;
- b) **Proponer al Consejo Universitario los reglamentos y normas que regulen la Carrera Docente universitaria;**
- c) Conocer y **Dictaminar** sobre los asuntos relacionados con la Carrera Docente **Universitaria;**
- d) Informar y asesorar a la Rectoría y demás órganos universitarios en materia de la Carrera Docente Universitaria;
- e) Elaborar su reglamento interno y dictaminar sobre los reglamentos internos de los Consejos Locales de la Carrera Docente **para su aprobación por el Consejo Universitario;**
- f) Proponer el Proyecto de Plan Operativo Anual del Consejo General de la Carrera Docente Universitaria;
- g) Elaborar y actualizar el Manual de Clasificación de Puestos de la Carrera Docente Universitaria, **para su aprobación por el Consejo Universitario;**
- h) Elaborar y proponer el Proyecto de Presupuesto Anual de la Carrera Docente Universitaria;
- i) Elaborar el informe anual de las actividades del sistema;
- j) Elaborar Manuales de Procedimiento del Sistema; y,
- k) Otras que le asigne la Ley o la autoridad competente.

(*). *Contiene reformas aprobadas en Acuerdo No. 128-2006-C.U. de fecha 14/12/09*

ARTICULO 12.- En la elaboración y reformas de la política general, normas y reglamentos de la Carrera Docente, el Consejo General de la Carrera Docente procederá de común acuerdo con los Consejos Locales que tendrán iniciativa ante el Consejo General.

ARTICULO 13.- El Consejo General de la Carrera Docente tendrá su sede en la capital de la República y estará integrado así:

- a) Un (1) representante propietario y su respectivo suplente por cada una de las facultades y centros universitarios;
- b) Un propietario y un suplente en representación de todas las carreras adscritas a Rectoría;
- c) Dos (2) representantes docentes y sus respectivos suplentes por parte de la organización sindical (SITRAUNAH);
- d) Dos (2) representantes docentes y sus respectivos suplentes por parte de la Asociación de Docentes Universitarios (ADUNAH);
- e) El Director de Recursos Humanos o su representante.

ARTICULO 14.- Los representantes propietarios y suplentes, referidos en las letras a) y b), del artículo anterior, serán elegidos por los claustros de profesores de cada Facultad o Centro Universitario por un período de tres (3) años, pudiendo ser reelectos para un segundo período. En el caso de las carreras adscritas a la Rectoría, los dos representantes, propietario y suplente, serán electos por común acuerdo de los claustros de estas carreras convocados Ad hoc por la Rectoría. A todos los integrantes del Consejo General se les reconocerá este trabajo como parte de su carga académica, sin que esto se entienda como dedicación exclusiva.

ARTICULO 15.- El Consejo General de la Carrera Docente debidamente reunido elegirá de su seno a un Coordinador, para desempeñarse por el período de un año, el que no podrá ser reelecto; la Secretaría del Consejo General de la Carrera Docente será desempeñada por el Director de Recursos Humanos.

ARTICULO 16.- Para ser miembro del Consejo General de la Carrera Docente se requiere:

- a) Ser Profesor Titular;
- b) Desempeñarse a tiempo completo;

(*) *Contiene reformas aprobadas en Acuerdo No. 128-2006-C.U.*

SECCION PRIMERA

DEL CONSEJO GENERAL DE LA CARRERA DOCENTE

ARTICULO 10. El Consejo General de la Carrera Docente es el órgano colegiado de mayor jerarquía del sistema, encargado de asesorar a las autoridades y órganos de gobierno de la Universidad, planificar la política general de la Carrera Docente, aplicar el presente Estatuto y las disposiciones que al efecto emitan los organismos de gobierno universitario.

ARTICULO 11.- Son atribuciones del Consejo General de la Carrera Docente Universitaria (*):

- a) Proponer, desarrollar y aplicar la política general de la Carrera Docente Universitaria;
- b) **Proponer al Consejo Universitario los reglamentos y normas que regulen la Carrera Docente universitaria;**
- c) Conocer y **Dictaminar** sobre los asuntos relacionados con la Carrera Docente **Universitaria;**
- d) Informar y asesorar a la Rectoría y demás órganos universitarios en materia de la Carrera Docente Universitaria;
- e) Elaborar su reglamento interno y dictaminar sobre los reglamentos internos de los Consejos Locales de la Carrera Docente **para su aprobación por el Consejo Universitario;**
- f) Proponer el Proyecto de Plan Operativo Anual del Consejo General de la Carrera Docente Universitaria;
- g) Elaborar y actualizar el Manual de Clasificación de Puestos de la Carrera Docente Universitaria, **para su aprobación por el Consejo Universitario;**
- h) Elaborar y proponer el Proyecto de Presupuesto Anual de la Carrera Docente Universitaria;
- i) Elaborar el informe anual de las actividades del sistema;
- j) Elaborar Manuales de Procedimiento del Sistema; y,
- k) Otras que le asigne la Ley o la autoridad competente.

(*). *Contiene reformas aprobadas en Acuerdo No. 128-2006-C.U. de fecha 14/12/09*

ARTICULO 12.- En la elaboración y reformas de la política general, normas y reglamentos de la Carrera Docente, el Consejo General de la Carrera Docente procederá de común acuerdo con los Consejos Locales que tendrán iniciativa ante el Consejo General.

ARTICULO 13.- El Consejo General de la Carrera Docente tendrá su sede en la capital de la República y estará integrado así:

- a) Un (1) representante propietario y su respectivo suplente por cada una de las facultades y centros universitarios;
- b) Un propietario y un suplente en representación de todas las carreras adscritas a Rectoría;
- c) Dos (2) representantes docentes y sus respectivos suplentes por parte de la organización sindical (SITRAUNAH);
- d) Dos (2) representantes docentes y sus respectivos suplentes por parte de la Asociación de Docentes Universitarios (ADUNAH);
- e) El Director de Recursos Humanos o su representante.

ARTICULO 14.- Los representantes propietarios y suplentes, referidos en las letras a) y b), del artículo anterior, serán elegidos por los claustros de profesores de cada Facultad o Centro Universitario por un período de tres (3) años, pudiendo ser reelectos para un segundo período. En el caso de las carreras adscritas a la Rectoría, los dos representantes, propietario y suplente, serán electos por común acuerdo de los claustros de estas carreras convocados Ad hoc por la Rectoría. A todos los integrantes del Consejo General se les reconocerá este trabajo como parte de su carga académica, sin que esto se entienda como dedicación exclusiva.

ARTICULO 15.- El Consejo General de la Carrera Docente debidamente reunido elegirá de su seno a un Coordinador, para desempeñarse por el período de un año, el que no podrá ser reelecto; la Secretaría del Consejo General de la Carrera Docente será desempeñada por el Director de Recursos Humanos.

ARTICULO 16.- Para ser miembro del Consejo General de la Carrera Docente se requiere:

- a) Ser Profesor Titular;
- b) Desempeñarse a tiempo completo;

(*). *Contiene reformas aprobadas en Acuerdo No. 128-2006-C.U.*



c) Tener un mínimo de cinco (5) años consecutivos de trabajo docente en la Universidad; y,

d) Ser de reconocida honorabilidad y prestigio profesional.

En aquellas unidades académicas que no cuenten con docentes que tengan la antigüedad mínima de cinco (5) años de trabajo consecutivo en la Universidad, los miembros del Consejo General de la Carrera Docente serán electos entre los docentes de mayor antigüedad preferiblemente que ostenten la categoría de Profesor Titular.

ARTICULO 17.- En caso de ausencia definitiva de un representante propietario, el respectivo suplente cubrirá la vacante; si la misma se produjere dentro de la primera mitad de su período se elegirá a un nuevo representante; si se produjere dentro de la segunda mitad su suplente completará el término para el cual fue designado.

ARTICULO 18.- Son funciones del Coordinador del Consejo General de la Carrera Docente:

- a) Convocar, a través del Secretario, a sesiones del Consejo General.
- b) Presidir las reuniones del Consejo General.
- c) Someter a discusión los problemas y situaciones presentadas por las diversas unidades académicas ante el respectivo Consejo Local de Carrera, para su trámite correspondiente;
- d) Nombrar comisiones para la elaboración de dictámenes y reglamentos; y,
- e) Realizar otras funciones que le asigne la Ley.

ARTICULO 19.- Son funciones del Secretario del Consejo General de la Carrera Docente:

- a) Librar las correspondientes convocatorias para sesión del Consejo General;
- b) Elaborar y presentar el informe anual de las actividades del Sistema de la Carrera Docente;
- c) Velar por el cumplimiento de las resoluciones del Consejo General de la Carrera Docente;
- d) Redactar y llevar control de las actas de las sesiones del Consejo General de la Carrera Docente y extender certificaciones de las mismas;



e) Organizar y custodiar el archivo del Consejo General de la Carrera Docente; y,

f) Otras que le asigne la Ley, el Consejo General de la Carrera Docente o la autoridad competente.

SECCION SEGUNDA

DE LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

ARTICULO 20.- La Dirección de Recursos Humanos es el órgano encargado de organizar, ejecutar y evaluar las acciones del proceso de la Carrera Docente, de acuerdo a las disposiciones de los Consejos General y Local de la Carrera Docente.

ARTICULO 21.- (*)

ARTICULO 22.- El Director de Recursos Humanos será nombrado por el Rector.

ARTICULO 23.- Además de las funciones como Secretario del Consejo General de la Carrera Docente, el Director de Recursos Humanos tendrá las siguientes funciones:

- a) Participar en las reuniones técnico administrativas propias de su cargo;
- b) Informar y asesorar a la Rectoría y demás órganos universitarios en lo referente a las actividades que desarrolla el Sistema de la Carrera Docente;
- c) Emitir dictámenes y resoluciones en lo relativo a la Carrera Docente a petición de los Consejos Locales; y,
- d) Las demás actividades que correspondan a la administración de recursos humanos así como las que se le asignen por la ley, reglamentos y demás disposiciones.

SECCION TERCERA

DE LOS CONSEJOS LOCALES DE LA CARRERA DOCENTE

ARTICULO 24.- Los Consejos Locales de la Carrera Docente, serán los órganos del sistema de la Carrera Docente en las Unidades Académicas, encargadas de aplicar y desarrollar las políticas y normas de la Carrera Docente.

ARTICULO 25.- Son atribuciones de los Consejo Locales de la Carrera Docente (1*)

- a) Practicar la selección y hacer las propuestas de capacitación y promoción del personal docente, de conformidad a lo prescrito en el presente Estatuto;
- b) Informar y Asesorar a las autoridades y personal docente de sus respectivas unidades académicas en materia de la Carrera Docente;
- c) Aplicar y desarrollar las disposiciones emanadas del Consejo General de la Carrera Docente;
- d) Ejecutar en lo atinente a sus respectivas unidades académicas, los diversos programas de la Carrera Docente, tendientes a desarrollar, afianzar y elevar el nivel académico científico y laboral del personal docente de su unidad académica;
- e) Mantener actualizado en la Dirección de Recursos Humanos un registro permanente del historial de las actividades académicas desarrolladas por el personal docente de su unidad;
- f) Presentar al Consejo General de la Carrera Docente anteproyectos, propuestas y sugerencias para mejorar sus normas, reglamentos y manuales;
- g) Elaborar su reglamento interno y elevarlo al Consejo General de la Carrera Docente para su dictamen;
- h) Presentar a la Junta Directiva de la Facultad o Consejo Directivo de Centro Universitario, el Plan de Desarrollo Docente a propuesta de los Departamentos de su respectiva unidad;
- i) Informar a la Dirección de Recursos Humanos sobre la constitución y modificaciones en la integración del Consejo, para su debido registro;
- j) Elevar al Consejo General de la Carrera Docente a través de los conductos correspondientes el plan de desarrollo docente, a propuesta de los Departamentos de su respectiva unidad;
- k) Revisar en su área, la situación actual de los docentes, con el propósito de reclasificarlos, ajustándose a la Ley; y,
- l) Otras que le asigne la Ley o la autoridad competente.

ARTICULO 26.- Cada Consejo Local de la Carrera Docente estará integrado por tres (3) miembros propietarios y tres (3) suplentes electos por sus respectivos claustros y dos (2) propietarios y dos (2) suplentes seleccionados por los respectivos claustros de una nómina de seis (6) candidatos enviada por el Decano, Director de Centro o la Rectoría por las carreras adscritas a ella.

ARTICULO 27.- Para ser representante docente ante el Consejo Local de la Carrera Docente se requiere ser Profesor Titular a tiempo completo y tener por lo menos una antigüedad de cinco (5) años de trabajo continuo como docente de la Universidad. En aquellas unidades académicas que no cuenten con docentes que tengan la antigüedad mínima de por lo menos cinco (5) años de trabajo consecutivo en la Universidad, los miembros del Consejo Local de la Carrera Docente serán electos entre los docentes de mayor antigüedad preferiblemente que ostente la categoría de Profesor Titular.

ARTICULO 28.- El Consejo Local tendrá un Coordinador y un Secretario que serán electos rotativamente cada año entre los miembros del mismo.

ARTICULO 29.- Los miembros de los Consejos Locales durarán tres (3) años en el ejercicio de sus funciones y podrán ser reelectos por una sola vez, este trabajo le será reconocido como parte de su carga académica.

ARTICULO 30.- El Coordinador del Consejo Local de la Carrera Docente, tendrá las siguientes funciones:

- a) Convocar a los Miembros del Consejo a sesiones ordinarias y extraordinarias de acuerdo con el reglamento interno;
- b) Presidir las sesiones; y,
- c) Coordinar las actividades entre el Consejo Local y los otros órganos de la Carrera Docente;

ARTICULO 31.- El Secretario del Consejo Local, tendrá las siguientes funciones:

- a) Levantar, firmar y registrar las actas de las sesiones y expedir las Certificaciones;
- b) Manejar los informes y documentos relativos a las funciones del Consejo Local;
- c) Asistir al Coordinador en el cumplimiento de sus funciones;

(*) Contiene reformas acordadas en Acuerdo No. 128-2009 (C-13) de fecha 14/12/09.

- d) Refrendar la firma del Coordinador, en las cosas que proceda; y,
- e) Comunicar a las instancias superiores la constitución y cambios en la integración del Consejo.

ARTICULO 32.- Las actividades de la Carrera Docente Universitaria se desarrollarán a través de los siguientes programas:

- a) Evaluación de actividades docentes;
- h) Formación y actualización docente;
- e) Clasificación de puestos y salarios del personal docente; y,
- d) Otros que demanden las necesidades e intereses del personal docente y de la institución.

ARTICULO 33.- Los departamentos académicos, los organismos directivos de unidad académica y las instancias administrativas deberán coordinar sus acciones de personal docente con los órganos del sistema.

TITULO II

DEL INGRESO A LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA. DE LA CONVOCATORIA.- DE LOS CONCURSOS. DE LA SELECCION Y CONTRATACION DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.- DEL PERIODO DE PRUEBA

CAPITULO I

DEL INGRESO A LA CARRERA DOCENTE UNIVERSITARIA

ARTICULO 34.- Para ingresar a la docencia universitaria se requiere:

- a) Contar con el título debidamente reconocido e incorporado que acredite el grado académico requerido para el cargo y estar en el pleno goce de sus derechos;
- b) Preferiblemente Tres (3) años de trabajo en el área profesional o experiencia docente universitaria, se exceptúa a aquellos profesionales que hayan obtenido un postgrado en el área respectiva;

- e) Presentar certificación médica de salud integral.
- d) Iniciar su proceso de formación docente mediante el plan de estudios de carrera docente;
- e) Llenar las condiciones especiales exigidas para el cargo;
- f) Haber sido aprobado en los exámenes de competencia, de conformidad con los requisitos establecidos en este Estatuto;
- g) Haber obtenido el nombramiento respectivo por la autoridad competente;
- h) Haber pasado satisfactoriamente el período de prueba;
- j) Reunir las condiciones que la Constitución, la Ley, los Reglamentos y manuales de funciones exijan para el desempeño de la docencia; y,
- j) No haber sido condenado a pena de prisión, salvo que la condena haya sido motivada por un hecho culposo

ARTICULO 35.- Toda vacante, temporal o permanente, que se produzca en el Régimen de Carrera Docente Universitaria, será llenada por concurso.

ARTICULO 36.- Las plazas vacantes ocasionadas por razón de licencias, vacaciones, permisos, becas y cualquier otra vacante temporal, se cubrirán de manera interina, siempre y cuando se satisfaga una necesidad específica del departamento, y los sustitutos serán contratados únicamente por el tiempo en que el sustituido esté ausente por alguno de estos conceptos.- En ningún caso estarán sujetas a dividirse en categorías menores, que las autorizadas para los titulares del puesto.

ARTICULO 37.- El concurso lo efectuará el Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria, el que tendrá únicamente en cuenta los estudios, los cursos específicos, la experiencia, la producción bibliográfica y la honestidad de los interesados.

CAPITULO II

DE LA CONVOCATORIA

ARTICULO 38.- El respectivo Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria, en coordinación con la Dirección de Recursos Humanos hará la promoción por los medios de publicidad, incluyendo boletines, que se colocarán durante ocho (8) días hábiles, en las tablas de avisos de la Universidad y se publicarán con la misma antelación en la prensa nacional



por una sola vez en los que se indicará: Nombre del puesto, sueldo base, naturaleza y requisitos del puesto, características del concurso, día, hora y local en que la Comisión del Concurso lo llevará a cabo.

CAPITULO III

DE LOS CONCURSOS

ARTICULO 39.- Los organismos que tendrán responsabilidad en la realización de los concursos serán los siguientes:

- a) Consejos Locales de Carrera Docente Universitaria;
- b) Comisión de Concurso.

Todo concurso se realizará a petición de la respectiva **Junta Directiva de la Facultad** o del **Consejo Directivo del Centro Universitario**, dirigida al **Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria**. El **Consejo Local** resolverá autorizando la realización de acuerdo a lo especificado en este Estatuto y Manual de Procedimiento de Concurso, **elaborado** este último por el **Consejo General de la Carrera Docente Universitaria** (***)).

ARTICULO 40.- Los concursos se harán tomando como base el Manual de Clasificación de Puestos de la Universidad. Dicho Manual deberá contener la nomenclatura de cada clase y grado, la descripción de las funciones que correspondan a los distintos niveles de la docencia y los requisitos más importantes exigidos para el desempeño de cada categoría docente.

ARTICULO 41.- Todo nombramiento que se hiciera **con omisión del concurso o en contravención de lo dispuesto en la Ley o en este Estatuto**, será nulo y no concederá derecho alguno, a excepción del pago por los servicios prestados. Las actuaciones ejecutadas con arreglo a derecho en el ejercicio del cargo por el nombrado, serán válidas. Se exceptúan de esta disposición de nulidad, a los profesores visitantes y a los profesores asociados (***)).

ARTICULO 42.- Practicado el concurso el Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria elaborará una lista en orden descendente de calificaciones. La permanencia de candidatos en los registros de ingresos o reingreso al servicio no podrá pasar de un año, transcurrido el cual se procederá a abrir una nueva inscripción.- Sin perjuicio de lo establecido en el **artículo 37**, los concursos según la convocatoria serán de dos clases:

- a) **Cerrado:** Convocado exclusivamente para los docentes de la UNAH; y,
- b) **Abierto:** Convocado para los docentes de la UNAH y personas no vinculadas a la misma.

ARTICULO 43.- El concurso se declarará desierto, mediante Resolución del Consejo Local de la Carrera Docente, cuando no se presenten aspirantes, o éstos no reúnan los requisitos señalados o ninguno obtenga el puntaje suficiente para aprobarlo.

Cuando se declare desierto un concurso cerrado para un cargo que exija experiencia específica se podrá convocar a concurso abierto.

ARTICULO 44.- De oficio o a petición de parte, el concurso se declarará inválido mediante Resolución del Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria, cuando se compruebe que existieron irregularidades no subsanables en los trámites y procedimientos que vicien la idoneidad del mismo.

ARTICULO 45.- El Claustro de Profesores Universitarios de cada unidad académica nombrará cada año una comisión de concurso, la cual estará integrada por tres (3) profesores de entre los de mayor experiencia profesional.

ARTICULO 46.- La Comisión de Concurso rendirá un informe en el término de tres (3) días hábiles posteriores a la realización del mismo, ante el Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria, junto con las certificaciones correspondientes.

ARTICULO 47.- El Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria verificará la validez del proceso, dictaminará en un plazo no mayor de tres (3) días hábiles a favor de los candidatos que hayan ocupado los primeros tres (3) puestos en orden descendente y lo remitirá a la **Junta Directiva, Consejo Directivo o Rectoría**. Este organismo de gobierno, comunicará la propuesta a la **Dirección de Recursos Humanos**, con toda la documentación pertinente en un plazo no mayor de quince (15) días hábiles.- La Dirección referida elevará la propuesta a la Rectoría en un plazo de cinco (5) días hábiles para que resuelva conforme a ley.

ARTICULO 48.- Todo dictamen de la Comisión de Concurso es de aplicación prioritaria, no obstante, las instancias superiores podrán formular observaciones sobre vicios o errores técnicos o legales, en cuyo caso, la Comisión de Concurso estará obligada a revisarlo y practicar las enmiendas que procedan. En caso de persistir la

(***) Contiene reformas aprobadas en el Acuerdo No. 093-2001-CUO de fecha 26/07/01



discrepancia entre instancias, resolverá el Consejo Universitario, sin perjuicio de las acciones legales que pudieren promover los interesados.

ARTICULO 49.- Están inhabilitados para inscribirse en los concursos:

- a) Quienes hubieren reprobado algún concurso para la provisión de algún cargo de igual o superior nivel o grado dentro del año inmediatamente anterior, contado a partir de la fecha de la publicación de la lista de aprobados;
- b) Los docentes que hayan obtenido calificación insatisfactoria en la respectiva evaluación de desempeño dentro de los últimos doce (12) meses anteriores a la fecha de convocatoria del respectivo concurso;
- c) Los docentes que hayan sido sancionados disciplinariamente en el año inmediatamente anterior a la fecha de la convocatoria del respectivo concurso; y,
- d) Quienes se encuentren inhabilitados para el ejercicio de funciones públicas.

CAPITULO IV

DE LA SELECCION Y CONTRATACION

ARTICULO 50.- La contratación del personal aprobado en el concurso, así como su remoción, se hará por el Rector.

En ningún caso la contratación podrá recaer en una persona que no cumpla con los requisitos o haya sido improbadamente en el concurso.- Tampoco podrá recaer en una persona que haya concursado para un cargo diferente.

La contratación recaerá en el concursante que hubiere obtenido la nota más alta.

La contravención de lo dispuesto en esta norma será nula de pleno derecho.

ARTICULO 51.- El Rector podrá o deberá, según el caso, modificar, aclarar, sustituir, revocar o derogar un contrato en cualesquiera de las siguientes circunstancias:

- a) Por error cometido en la persona;
- b) Cuando el contrato se haya hecho por acto administrativo inadecuado;
- c) Cuando la persona designada manifieste que no acepta el cargo;



d) Cuando el contrato recaer en una persona que no reúne los requisitos señalados en el presente Estatuto;

e) Cuando haya error en la denominación, clasificación o ubicación del cargo o se trate de un empleo inexistente; y,

f) Cuando el contrato sea declarado lesivo a los intereses de la Universidad.

ARTICULO 52.- Se entenderá que un docente ha tomado posesión de su cargo cuando habiéndose cumplido, en lo pertinente, con lo prescrito en los artículos precedentes, le haya sido comunicado oficialmente el respectivo nombramiento.

ARTICULO 53.- La toma de posesión determina el ingreso y escalafonamiento a la Carrera Docente Universitaria, siempre que se hayan cumplido todos los requisitos y procedimientos establecidos.

CAPITULO V

DEL PERIODO DE PRUEBA

ARTICULO 54.- El docente que ingrese a la Universidad quedará escalafonado en la Carrera Docente Universitaria, pero estará sometido a un período de prueba cuya duración será el equivalente a dos períodos académicos ordinarios contados desde la fecha de la respectiva toma de posesión, tiempo durante el cual, cualquiera de las partes, podrá ponerle fin a la relación de empleo sin incurrir en responsabilidad alguna.

ARTICULO 55.- Transcurrido el período de prueba sin que ninguna de las partes manifieste su deseo de dar por terminada la relación de trabajo, se estará a lo prescrito en el artículo 123.

ARTICULO 56.- El período de prueba será remunerado y durante el mismo los docentes universitarios gozaran de los derechos establecidos en este Estatuto.

TITULO III

DE LA FORMACION Y CAPACTACION.- DE LA EVALUACION.- DE LOS MERITOS.- DE LA CLASIFICACION DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.

CAPITULO I

DE LA FORMACION Y CAPACITACION

ARTICULO 57.- La capacitación de los docentes es una obligación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y un derecho y un deber de los docentes.

La Universidad creará programas de perfeccionamiento para sus docentes.

La Universidad, establecerá el sistema de desarrollo de sus docentes, con el propósito de contribuir a elevar el nivel de conocimientos teórico-prácticos y el de mejorar las aptitudes, habilidades y destrezas encaminadas a lograr la excelencia académica.

ARTICULO 58.- El Instituto de Profesionalización y Superación Docente dependiente de la Dirección de Recursos Humanos, es la unidad coordinadora y ejecutora del Plan de Formación y Capacitación Docente.- Su actividad se desarrollará de acuerdo con las necesidades diagnosticadas por cada unidad académica.

El diseño y evaluación de los programas de capacitación y formación del docente universitario, será responsabilidad de este Instituto, los que deberán estar fundamentados en el diagnóstico de las necesidades propuestas por los Consejos Locales de la Carrera Docente; mismos que estarán sujetos a la aprobación del Consejo General de la Carrera Docente.

En la estructuración de los programas deberá tenerse en cuenta los objetivos y planes de la institución; así como que los mismos beneficien tanto los docentes como los estudiantes.

En el presupuesto anual de la Universidad deberán figurar las partidas necesarias para la ejecución efectiva de todos los procesos de formación y capacitación para el desarrollo de la Carrera Docente. **SE PROHIBE** el uso de estos fondos para otras actividades distintas a las que las originaron (**).

ARTICULO 59.- Serán objetivos de la capacitación:

- a) Contribuir a que el docente fortalezca el dominio de su disciplina y las relaciones de ésta con otras disciplinas;
- b) Promover el conocimiento y dominio de las prácticas que posibiliten y faciliten la relación docente-estudiante;

- c) Impulsar la preparación permanente del docente mediante el conocimiento de la realidad nacional e internacional; y,
- d) Contribuir a la buena administración y manejo de la Universidad, mediante el perfeccionamiento de habilidades gerenciales, administrativas y técnico-científicas de su personal docente.

ARTICULO 60.- Los docentes universitarios que hayan recibido cursos de capacitación por cuenta de la institución no podrán separarse voluntariamente de la misma antes del transcurso de tres (3) años y sin que previamente le hayan reembolsado a la institución los gastos hechos en su beneficio

La contravención de esta disposición dará lugar a la aplicación de una sanción igual al doble de la suma debida. El principal, además, devengará la tasa de interés activa más alta vigente en el sistema bancario nacional en la fecha del último desembolso.- En el contrato respectivo deberán consignarse estas disposiciones. Nadie podrá ser eximido del cumplimiento de estas obligaciones.

ARTICULO 61.- Las unidades académicas de acuerdo a su naturaleza y necesidades, diseñarán anualmente su Plan de Formación y Capacitación Docente el cual desarrollarán en coordinación con la Dirección de Recursos Humanos.

ARTICULO 62.- El Plan de Formación y Capacitación Docente será un conjunto abierto, coherente y dinámico de actividades reguladas y de estudios de madurez intelectual, científica, ética, didáctica y política, de duración, modalidad e intensidad variada.

ARTICULO 63.- El Plan de Formación y Capacitación Docente de cada unidad constará, al menos, de tres dimensiones que, de mayor a menor importancia son:

- a) El Dominio creciente, tanto teórico como práctico, de la propia disciplina y las relaciones que mantiene con las otras disciplinas y prácticas.- Es la dimensión más importante dentro de la Carrera Docente Universitaria, que incluye los estudios para acceder a la Maestría y al Doctorado, a las especializaciones y a todos aquellos estudios que elevan el dominio en dicha disciplina;
- b) El Dominio Creciente de los saberes y prácticas para desarrollar dicha disciplina y enseñarla con maestría, rigor científico y ético, incluye las didácticas específicas y demás técnicas posibilitadoras y facilitadoras para que la relación profesor estudiante sea fructífera; y,

(**) Contiene referencias aprobadas en Decreto No. 095-2001 (C/O)

- e) El Dominio Creciente de la realidad académica, social y política nacional e internacional.- Incluye los estudios sociológicos, económicos, epistemológicos, históricos; etc. que permiten establecer los contextos determinantes de la docencia universitaria.

ARTICULO 64.- Los estudios y prácticas en el marco de la Formación y Capacitación Docente formarán parte de la Carga Académica ordinaria de los docentes **sin que ello implique disminución de la actividad docente tal como lo define el artículo (4) literal a) de este Estatuto.**

ARTICULO 65.- La Universidad procurará elevar al máximo el grado académico de sus docentes con el objeto de lograr, como política académica, que todo docente de la Universidad tenga el grado académico de Doctor.

CAPITULO II DE LA EVALUACION

ARTICULO 66.- La evaluación del desempeño del docente es la calificación que la Universidad realiza, teniendo en cuenta criterios tales como calidad, eficiencia y eficacia en las tareas asignadas; productividad; iniciativa, cooperación y responsabilidad en la ejecución de la labor; cumplimiento de los deberes y obligaciones; adaptación a las condiciones de trabajo; integración e identificación con la institución, entre otros aspectos.

La evaluación del desempeño será dada a conocer al docente y sobre ella sólo se podrá solicitar revisión de la calificación insatisfactoria, la cual se deberá presentar el día hábil siguiente a la notificación de dicha evaluación. La revisión se realizará dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la fecha en que se interpuso la misma.

Si la evaluación fue realizada por Dirección de Recursos Humanos, la revisión será procedente ante el mismo funcionario que efectuó la calificación. En los demás casos la revisión será procedente ante el superior inmediato del calificador.

ARTICULO 67.- El desempeño de las tareas que le corresponden al Profesor Universitario en los distintos campos académicos debe evaluarse permanentemente, en los que se incluirán, entre otros, los factores siguientes:

- Capacitación en la propia disciplina;
- Capacitación en la enseñanza universitaria;
- Capacidad de relacionar la docencia con la investigación y extensión;

- Actitudes (responsabilidad, puntualidad, relaciones interpersonales, etc.);
- Producción intelectual; y,
- Resultado de la supervisión integral.

ARTICULO 68.- La evaluación del docente será permanente.- Los instrumentos de evaluación serán aplicados a cada docente por lo menos una vez al año, pero los puntajes sólo podrán producir efectos en materia de escalafón una vez por cada categoría docente y serán computados por medio de las evaluaciones efectuadas en una categoría dada.

Los instrumentos de evaluación serán diseñados por la Dirección de Recursos Humanos y participarán en ella:

- Los Jefes de Departamento en coordinación con los Consejos Locales de Carrera Docente;
- Los estudiantes; y,
- El propio docente.

CAPITULO III DE LOS MERITOS

ARTICULO 69.- La actividad docente se medirá desde la perspectiva del oficio denominado "profesorado universitario" que exige formación específica y que ha de realizar actividades claramente diferenciables cuando ya ha ingresado a la Carrera Docente Universitaria y las hace en la Universidad o que ésta reconozca en base al presente Estatuto.

ARTICULO 70.- Con el objeto de evitar confusiones entre experiencia académica universitaria y experiencia profesional no académica:

- No se aceptarán en la Carrera Docente actividades extrañas a la misma y que no son de nivel superior;
- No se tomará por mérito la tarea ordinaria que corresponde a los años de servicio;
- Se valorarán de igual manera actividades semejantes sin importar en qué unidad académica se realizan;
- Se prohíben las clasificaciones y reclasificaciones por vías no establecidas en este Estatuto; y,

e) No se aceptarán como méritos de nivel superior aquellas habilidades y conocimientos aprendidos en la Universidad que debieron aprenderse en los niveles primario o secundario.

ARTICULO 71 - La actividad acadêmica ordinaria que desarrolla el docente como obligación contraída con la Universidad para llevar a cabo los procesos de profesionalización de estudiantes, regulados en los planes de estudio, no se considerará como mérito, sino que se conceptuará como años de servicio o antigüedad.

ARTICULO 72.- De todas las actividades para la formación de docentes se considerarán sobre todo las que estén orientadas directamente a la formación docente y secundariamente las que cooperan indirectamente a su formación.

ARTICULO 73.- Para efectos de méritos se consideran los siguientes aspectos:

- a) Capacitación en la propia disciplina;
- b) Capacitación en enseñanza universitaria;
- c) Publicaciones;
- d) Investigación;
- e) Extensión;
- f) Administración Académica y;
- g) Nuevos grados en campos diferentes.

ARTICULO 74. De la primera categoría docente como Profesor Auxiliar a la categoría de Profesor Titular III, se le dará especial importancia a las dimensiones siguientes:

La capacitación en la propia disciplina y la enseñanza universitaria:

- Capacitación en la propia disciplina que no consista en la obtención de un postgrado..... entre 20% y 40% del Total.
- Capacitación en enseñanza universitaria que no consista en la obtención de un postgrado..... entre 10% y 30% del Total.
- Y el resto entre todas las demás: Publicaciones, Administración Académica, Extensión, Investigación, Nuevos grados en campos diferentes.

ARTICULO 75. Después de quince años de docencia se han de haber adquirido las habilidades y conocimientos propios del oficio de docente, por lo que a partir de la Titularidad III, se ascenderá dándole más importancia a las otras dimensiones:

- a) Capacitación en la propia disciplina que no consista en la obtención de un pregrado..... entre 5 y 10 puntos
- b) Capacitación en enseñanza universitaria que no consista en la obtención de un pregrado..... entre 1 y 5 puntos y el resto entre todas las demás: Publicaciones, administración Académica, Extensión, Investigación, Nuevos grados en campos diferentes.

ARTICULO 76. Para pasar de una categoría a otra se necesitan 100 puntos.

ARTICULO 77.- Por adquisición de título de postgrado en la propia disciplina, la reclasificación es automática.

ARTICULO 78 - Se reconoce la experiencia didáctica de nivel superior adquirida fuera de la Universidad y toda otra experiencia docente que se haya obtenido en Centros de Nivel Superior, antes de ingresar a la Carrera Docente Universitaria.

ARTICULO 79.- El máximo de puntos acumulables puede ser superior a los 100 que se necesitan para ascender a cada categoría y el excedente podrá valer para ascender a la siguiente.

DE LA ESCALA DE PUNTUACION. PUBLICACIONES.

ARTICULO 80.- Las publicaciones se valorarán por su contenido, por su forma, por su sentido, prescindiendo de si tuvieron la suerte de una edición de muchos ejemplares o de si lograron múltiples ediciones y prescindiendo del lugar e idioma en que salieron a la luz pública. Por publicaciones no debe entenderse apuntes mimeografiados o fotocopiados que se distribuyen a los alumnos como ayudas o guías de clase o de laboratorio.

Se consideraran de más valor las obras de creación o de exhibición de investigaciones nuevas que las de divulgación, sean éstas concebidas como textos o no y se le dará puntuación a los trabajos de traducción por el servicio de universalización del conocimiento que esto representan, se valorarán así:

- Por libros de creación propia que constituyan un aporte a la cultura y sean fruto de la capacidad, inspiración o experiencia del docentede 5 a 40 puntos c/u
- Artículos de revistas científicas..... de 1 a 20 puntos c/u
- Artículos de divulgación científica..... de 1 a 5 puntos c/u
- Artículos de opinión periodística...de 0.1 a 1 puntos c/u hasta un máximo de 15 puntos.
- Compilaciones, Antologías y manuales.....de 1 a 10 puntos c/u
- Traducciones..... de 1 a 10 puntos c/u
- Creación artística..... de 5 a 40 puntos c/u
- Creación tecnológica..... de 5 a 40 puntos c/u
- Coautorías... 50% a cada uno de los autores del puntaje asignado a la obra en cuestión.

ARTICULO 81 - El factor producción científica, técnica y artística reconoce toda aquella producción intelectual elaborada por el docente y relacionada con sus tareas académicas universitarias en los campos de la ciencia, la técnica y el arte, acreditada mediante la documentación consistente en:

- a) Publicaciones;
- b) Informes de investigación; y,
- c) Trabajos presentados en reuniones científicas.

ARTICULO 82.- La investigación deberá constituir una contribución personal de su autor o autores a la ciencia, la técnica o el arte.- Todo proyecto de investigación deberá estar registrado en la Dirección de Investigación Científica.- Solo se evaluará la investigación terminada y escrita.

ARTICULO 83.- En la asignación de puntajes por producción científica, técnica o artística, se aplicarán los criterios siguientes:

- a) Toda publicación u obra resultado de la producción científica, técnica o artística de un docente, en el área de su especialización, será sometida por el respectivo Decano o Director a la consideración del Consejo Local de Carrera Docente y este constituirá, previa consulta con el Departamento, Instituto o Dirección Académica, una comisión de docentes, la cual recomendará un puntaje de acuerdo con los resultados de la evaluación de la publicación o de la obra que haya realizado.- La comisión se formará con tres (3) profesores, siendo por los menos dos (2) expertos en la materia respectiva;

- b) El informe de la comisión de docentes será remitido al Consejo Local de Carrera Docente en un plazo no mayor de cinco (5) días hábiles, para su dictamen y trámite ante la Dirección de Recursos Humanos; y,

- c) La producción de los docentes en los campos diferentes a su especialidad, será igualmente reconocida y evaluada de acuerdo al procedimiento anterior.

ARTICULO 84.- En la evaluación de una publicación o de una obra, la comisión de docentes, deberá tomar en cuenta aspectos tales como:

- a) Grado de originalidad del trabajo realizado;
- b) Rigor científico en el método y las explicaciones;
- c) Claridad en la exposición del trabajo y en las conclusiones; y,
- d) Aporte o interés científico, técnico o artístico para la Universidad y para el país.

Para los efectos de la aplicación del presente artículo, no se considerarán, por ningún motivo, las tesis de grado ni los trabajos presentados anteriormente para fines de promoción.

DE LA CAPACITACION EN LA PROPIA DISCIPLINA: DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, CICLOS DE CONFERENCIAS, CONVENCIONES, CONGRESOS, ETC.

ARTICULO 85.- Se considerarán tales las actividades orientadas a actualizar y profundizar en el dominio de la propia disciplina de la que se es docente.

No deberán entenderse como sucedáneos de la realización de estudios superiores a los ya obtenidos.-Se le darán más puntos a las actividades de mayor duración.- Se distinguirá también entre organizar una actividad y participar en ella.- Así mismo, en la participación, se diferenciará entre la participación simplemente presencial y la participación activa, presentando, por ejemplo, ponencias.

ARTICULO 86.- Por diplomas, certificaciones, certificados o constancias de cursos, talleres, seminarios, ciclos de conferencias, convenciones, congresos y otras actividades análogas relacionadas con el área académica de su profesión o su trabajo, se asignarán por cada semana académica de por lo menos cinco (5) días de trabajo, un (1) punto a los participantes y dos (2) puntos a quienes acrediten haber sido ponentes, directivos u organizadores, hasta un puntaje máximo de 20 puntos.

DE LA INVESTIGACION:

ARTICULO 87. Se reconocerán las investigaciones registradas y avaladas por la Universidad sin confundir los medios o instrumentos que la investigación requiere con la investigación misma. No se tomarán como investigación las prácticas de sondeo que realicen los docentes con los alumnos para enseñar lo que ya se sabe. La investigación sólo será considerada si busca lo nuevo en investigación básica, investigación aplicada e investigación de campo.

Se distinguirá, así mismo, entre participar en la investigación y proyectar y dirigir una investigación.

La evaluación se realizará a partir de informes finales, así:
Por dirigir un proyecto de investigación:

- En investigación básica: Informe final..... de 1 a 15 puntos
- En investigación aplicada: Informe final..... de 1 a 12 puntos
- En investigación de campo: Informe final..... de 1 a 9 puntos

Por participar en un proyecto de investigación:

- En investigación básica: Informe final..... de 1 a 8 puntos
- En investigación aplicada: Informe final..... de 1 a 7 puntos
- En investigación de campo: Informe final..... de 1 a 6 puntos

DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA:

ARTICULO 88. Se conceptuará como tal: la extensión de nivel superior; que implique un servicio al país; con trabajo académicamente regulado que sólo el nivel superior de las ciencias, las artes, las humanidades y las tecnologías pueden dar, para cumplir con el mandato constitucional.- Se valorará así:

- Dirigir proyectos de extensión..... de 1 a 9 puntos
- Participar en proyectos de extensión..... de 1 a 6 puntos

ARTICULO 89.- Se considerarán tales las tareas de reconocida actividad dentro del campo de las ciencias,

tienen que ver con la investigación de campo, pero sobrepasar esta forma dado que pueden también caer bajo la categoría de docencia.- De allí que se les de aquí tratamiento específico y se valorarán así:

- Dirigir expedición científica..... de 6 a 10 puntos
- Participar en expedición científica..... de 1 a 5 puntos

DE LAS EXPOSICIONES Y REPRESENTACIONES ARTISTICAS

ARTICULO 90.- Debido a que las artes por su misma naturaleza necesitan el momento de la socialización y que su exhibición es su realización plena y supone un trabajo de envergadura. Se valorará de la manera siguiente:

- Dirigir exposición..... de 1 a 10 puntos
- Dirigir representación..... de 1 a 15 puntos
- Participar en exposición..... de 1 a 5 puntos
- Participar en representación..... de 1 a 6 puntos

ARTICULO 91.- El deporte es una actividad regulada científicamente que, como las demás dimensiones universitarias necesita corroborar resultados y contrastar experiencias.- Por tanto, los eventos realizados en este campo, tendrán tanto valor como las demás actividades académicas universitarias.

Se deberá distinguir entre eventos de nivel nacional e internacional, pues estos últimos requieren mayor conocimiento y preparación, toda vez que en ellos se contrastará realmente lo que se ha logrado en el propio país y experiencias inéditas que vienen a enriquecer las del propio ámbito.- Su valoración se hará así:

- Organizar y dirigir eventos nacionales..... de 1 a 8 puntos
- Participar en organización de eventos nacionales..... de 1 a 5 puntos
- Organizar y dirigir eventos internacionales..... de 1 a 15 puntos
- Participar en organización de eventos internacionales..... de 1 a 5 puntos

DE LA ESPECIALIZACION

ARTICULO 92.- La especialización se valorará así:

Por cada seis (6) meses de estudios de especialización no homologables a algunos de los grados académicos reconocidos en este estatuto - 15 puntos.

ARTICULO 93.- A los licenciados en ciencias jurídicas y sociales que hayan obtenido el título de Abogado de los Tribunales de la República extendido por la Corte Suprema de Justicia se les reconocerán - 10 puntos.

DE LA CAPACITACION EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

ARTICULO 94.- El grado académico no capacita por sí mismo para actuar como docente.- Este oficio de docente requiere aprendizaje teórico y práctico.

Sólo valdrán los estudios didáctico-pedagógicos de la enseñanza universitaria, que tengan que ver con personas maduras y no con niños y que requieran incorporar técnicas y métodos apropiados para el nivel superior de la enseñanza.- No contarán las experiencias obtenidas en otros niveles de la educación y se valorarán así:

Por cada semana de estudios..... 1 punto

ARTICULO 95.- Por estudios completos diferentes a la materia que se profesa como docente :

a) Si el estudio es de postgrado y la afinidad es máxima..... 100 puntos

b) Si no hay afinidad:

- Licenciatura..... 20 puntos
- Maestría..... 30 puntos
- Doctorado..... 50 puntos

ARTICULO 96.- El dominio de idiomas tomará en cuenta los idiomas distintos al español, que deberán acreditarse a través de la certificación extendida por el Departamento de Lenguas Extranjeras o por instituciones de prestigio nacional o internacional, o por haber realizado sus estudios en el idioma cuyo dominio solicita se valore como mérito.

ARTICULO 97.- Para la acreditación del dominio de idiomas, el Departamento de Lenguas Extranjeras propondrá procedimientos y criterios de evaluación que serán autorizados por el Consejo General de la Carrera Docente.

ARTICULO 98.- El puntaje por dominio de idiomas acreditará la solvencia en los aspectos de lectura, comprensión, escritura o conversación, asignándose:

a) Por dominio completo del idiomaCinco (5) puntos.

b) Por dominio parcial del idioma, en por lo menos dos aspectos, se asignarán Dos punto cinco (2.5) puntos.

e) Por la comprensión de lecturas, por cada idioma, se asignará Un (1) punto.

El puntaje máximo que podrá obtenerse por el dominio de idiomas será de Diez (10) puntos.

ARTICULO 99.- Por cada año en actividades de administración académica, entendiéndose como tal, entre otras, actividades de planificación, orientación, dirección, ejecución y evaluación de la labor educativa, cuatro (4) puntos hasta un máximo de 24 puntos.

CAPITULO IV

DE LA CLASIFICACION DEL DOCENTE

ARTICULO 100. El régimen de carrera docente de la UNAH, es el sistema que organiza a los profesores universitarios y regula las relaciones entre estos y la institución, de conformidad con el presente Estatuto. La estructura del régimen comprende al personal de la Carrera Docente Universitaria en las categorías de:

a) Profesor Auxiliar

b) Profesor Titular I

c) Profesor Titular II

d) Profesor Titular III

e) Profesor Titular IV

f) Profesor Titular V

ARTICULO 101.- La Carrera Docente Universitaria se iniciará para los docentes con el grado de Licenciatura, en la Categoría de Profesor Auxiliar. En el caso de los docentes con título de doctor en medicina y cirugía, por razón de la densidad y duración de sus estudios, iniciarán la carrera docente en la categoría de profesor titular I.

ARTICULO 102.- Por la adquisición de título que acredite estudios de post-gradó en la propia disciplina, la reclasificación es automática, siendo el docente clasificado en la categoría que corresponda al grado académico obtenido.

ARTICULO 103.- Los docentes con grado de maestría ingresarán a la carrera docente universitaria en la categoría de Profesor Titular II.

ARTICULO 104.- Los docentes que ostenten grado académico de Doctor en el nivel de postgrado ingresan a la carrera docente universitaria en la categoría de Profesor Titular III.

ARTICULO 105.- Para ascender de una categoría a otra, hasta la categoría de profesor titular V, se requiere cumplir cinco (5) años de servicio y acumular cien (100) puntos en concepto de méritos, entre una y otra categoría.

TITULO IV

DE LAS PROMOCIONES,- TRASLADOS Y PERMUTAS

CAPITULO I

DE LAS PROMOCIONES

ARTICULO 106.- El profesor que aspire a ascender de categoría, deberá cumplir con los requisitos exigidos para la misma y enviará una solicitud al respectivo superior inmediato, incorporando a ella lo señalado en el presente Estatuto, debiéndosele extender por escrito, el correspondiente recibo.

ARTICULO 107.- El superior inmediato remitirá la solicitud y documentos recibidos, en el término de tres días hábiles, al respectivo Consejo Local de Carrera Docente Universitaria, para que elabore y presente el dictamen ante la *Junta Directiva o Consejo Directivo de los Centros Universitarios*, en el término de diez (10) días hábiles, de conformidad a las normas de evaluación de méritos del presente estatuto.- El Decano o Director remitirá el expediente correspondiente *en el término de tres (3) días hábiles a la Dirección de Recursos Humanos, que hará la verificación del caso, y de acuerdo al resultado dictaminará sobre el ascenso solicitado en el término de veinte (20) días hábiles, el Director de Recursos Humanos enviará el expediente* al Consejo General de la Carrera Docente para su conocimiento y resolución académica (*).

ARTICULO 108.- Toda unidad académica, con tiempo suficiente, incluirán en el presupuesto ordinario de cada año los gastos que la promoción del personal docente prevé para ejecutar todas las dimensiones de la Carrera Docente Universitaria según el artículo 63. Se prohíbe la transferencia de esta asignación presupuestaria y ser utilizada para otros fines que no sean los aquí estipulados.

CAPITULO II

DE LOS TRASLADOS

ARTICULO 109.- Como norma general se garantiza la estabilidad de los docentes en su puesto; igualmente el derecho que tiene el docente a ser asignado a las materias de su especialidad y a no ser trasladado, removido en sus condiciones de trabajo, sin su conocimiento y consentimiento; no obstante, procederán los traslados de docentes regulares, de un puesto a otro de la misma clase y salario, sin perder su antigüedad y derechos adquiridos al momento del traslado en la misma o distinta dependencia, siempre que medien cualesquiera de las siguientes condiciones:

1. Por razones de servicio, determinadas por el Jefe de Dependencia con anuencia del interesado; o,
2. Para mejorar el servicio y crear una más eficaz y económica organización administrativa.

ARTICULO 110. Todo traslado deberá ser autorizado previamente por las partes interesadas y por el Director de Recursos Humanos, sin perjuicio del derecho del docente a hacer las observaciones que considere oportunas, manteniendo su antigüedad y derechos adquiridos al momento del traslado.

En ningún caso podrá acordarse un traslado a puesto de clase y salario diferente. Por tanto, todo docente que sea trasladado, conservará su derecho a percibir la remuneración que devengaba antes de efectuarse el traslado y por ninguna razón podrá autorizarse traslado que implique modificación del salario que devengue el docente.

ARTICULO 111. El docente regular que sea trasladado quedará exento de cumplir período de prueba en el nuevo puesto.

ARTICULO 112.- Cuando un docente regular se considere afectado por un traslado, puede presentar reclamo ante el Director de Recursos Humanos, dentro de los diez días siguientes a la notificación del mismo y podrá hacer uso de los demás recursos autorizados por la Ley.

ARTICULO 113.- Sólo podrán acordarse traslados para docentes que gocen del status de empleados regulares o permanentes.

(*). *Conforme reformas aprobadas en Acuerdo No. 135/2005-CU el 30 de junio 14/02/05.*

CAPITULO III

DE LAS PERMUTAS

ARTICULO 114.- Podrán acordarse permutas para docentes permanentes o regulares, de la misma o distinta dependencia, dentro de la misma localidad geográfica o no, en las siguientes condiciones: A solicitud y anuencia de los docentes de la misma categoría y grado salarial, acompañada de los informes favorables de los dos jefes inmediatos.

ARTICULO 115.- Para que tenga efectos la permuta, deberá ser aprobada previamente por el Director de Recursos Humanos, en la correspondiente acción de personal.

ARTICULO 116.- Los docentes a favor de los cuales se acordare una permuta, tendrán derecho a conservar el salario que devengaban.

ARTICULO 117.- No podrán acordarse permutas para docentes que ocupen puestos asignados a diferentes categorías.

ARTICULO 118.- La acción personal de permuta que se haga en violación a las anteriores disposiciones es nula.

ARTICULO 119.- Al docente sólo se le permitirá una acción de permuta al año.

TITULO V

DEL SISTEMA DE PLANTA.- DE LOS DERECHOS, ESTIMULOS Y DISTINCIONES

CAPITULO I

DEL SISTEMA DE PLANTA

ARTICULO 120.- La Universidad tendrá un sistema de planta de personal docente global y flexible, que consiste en un banco de cargos para toda la entidad.

ARTICULO 121.- El docente cuyo cargo sea asignado, deberá concurrir a cumplir sus funciones a más tardar dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la notificación.- En caso de ser asignado a un centro educativo fuera de su sede habitual, el docente tendrá derecho al reconocimiento de gastos de traslado.

La no presentación a laborar dentro de los plazos fijados en el presente Artículo, se tendrá como abandono del cargo.

ARTICULO 122.- Salvo disposición en contrario, la asignación de un docente en una dependencia diferente a aquella en la cual se encuentra ubicado su cargo implica la automática redistribución de la planta de personal para ubicar el cargo respectivo en dicha dependencia.

ARTICULO 123.- La Universidad tendrá el personal docente estrictamente necesario para desarrollar cada uno de los programas o asignatura, para lo cual actuará de acuerdo con las siguientes reglas:

- a) La creación de empleos se ajustará al Manual de Clasificación de Puestos a que este Estatuto se refiere;
- b) Ningún cargo docente podrá tener funciones distintas de las establecidas en el presente Estatuto o el Manual de Clasificación de Puestos, ni podrá ser remunerado en forma diferente a las señaladas en las escalas salariales que figuren en el presente Estatuto;
- c) Todos los docentes de la Universidad deberán estar comprendidos en el Manual de Clasificación de Puestos;
- d) Sólo podrán contratarse profesores a medio tiempo o por hora cuando la carga académica de los docentes a tiempo completo esté plenamente distribuida.

ARTICULO 124.- Sólo el Consejo Universitario y de conformidad a la disponibilidad presupuestaria podrá variar el tamaño de la Planta de Personal docente, atendiendo las necesidades de la Docencia (*).

ARTICULO 125 - Las resoluciones que fijen o modifiquen el personal de la Universidad no podrán afectar presupuestos anteriores al vigente, ni excederse del presupuesto en ejecución

ARTICULO 126.- En la Universidad habrá tres clases de contratos: permanente, en período de prueba y temporal. Será contrato en período de prueba el que se celebrare con un docente que integre la lista de elegibles del concurso respectivo en estricto orden de puntaje o calificación, que haya sido contratado en cumplimiento de los requisitos establecidos en el presente Estatuto y que haya ingresado a la Carrera Docente Universitaria.

Una vez que la persona designada haya superado satisfactoriamente el período de prueba y que su nombre sea inscrito en el respectivo escalafón, quedará automáticamente ratificado en su cargo como empleado de carrera.

(* Contiene referencias aprobadas en Acuerdo No. 138 2009 C.U.)

Para los efectos del presente artículo, son empleados docentes permanentes de la Universidad, los siguientes:

- a) Los docentes con nombramiento que al momento de publicarse el presente Estatuto tengan el carácter de tales;
- b) Las personas que ingresen a la carrera Docente habiendo llenado los requisitos establecidos en el presente Estatuto y que haya superado el período de prueba.

ARTICULO 127.- La incorporación de un Docente a un cargo diferente de aquel que le corresponda según el contrato, podrá hacerse previo conocimiento y aceptación de dicho Docente y con la anuencia del Jefe Inmediato, siempre que reúna los requisitos para tal cargo.

ARTICULO 128.- En caso de licencias, permisos, vacaciones o suspensión de los docentes Universitarios, lo mismo que para desarrollar actividades de carácter netamente transitorio, se podrá contratar personal docente interno.

La vinculación de un interino con la institución no podrá exceder del tiempo que dure la licencia, permiso, vacación o suspensión correspondiente.

La remuneración de los docentes interinos no podrá exceder de la que devenga la persona que se encuentra en el goce de una licencia, permiso o vacación o que se halle suspendido.

El docente interino tendrá derecho a prestaciones sociales, tales como vacaciones, décimo tercer y décimo cuarto mes, descuento pre y post-natal, no así a indemnizaciones como auxilio de cesantía o preaviso, por terminación de su relación de empleo; no obstante, mientras se encuentre al servicio de la Universidad, se acogerán a los derechos de prestaciones médico-asistenciales propias de los empleados regulares.

La violación de las normas contenidas en este capítulo se sancionará en la forma prescrita en el artículo 41 de este Estatuto.

CAPITULO II

DE LOS DERECHOS, ESTIMULOS Y DISTINCIONES DE LOS DOCENTES

ARTICULO 129.- Además de los derechos establecidos en las leyes, los docentes universitarios, tendrán como mínimo el derecho a:

- a) Recibir un trato justo y respetuoso en el ejercicio de sus cargos y a su personal dignidad;
- b) Percibir el sueldo asignado a su cargo en este Estatuto;
- c) Gozar de estabilidad absoluta y relativa en sus cargos, por lo que no podrán ser trasladados, degradados o despedidos sin justa causa y sin observancia de los procedimientos señalados por este Estatuto;
- d) Ser promovidos a cargos de mayor jerarquía y sueldos, previa comprobación de su eficiencia, honestidad y méritos;
- e) No ser objeto de discriminaciones por razones políticas, religiosas, raciales o de cualquier otra naturaleza;
- f) Recibir periódicamente capacitación adecuada para el mejor desempeño de sus funciones, dentro o fuera del país y para participar en concursos que les permita obtener promociones en el campo académico científico del Departamento al que pertenecen;
- g) Gozar de estímulos de carácter moral o pecuniario conforme las disposiciones correspondientes;
- h) Gozar de los beneficios que establecen la Ley del Seguro Social, el Sistema de Pensiones y Jubilaciones y demás leyes de Previsión Social y a ser jubilado de acuerdo a lo establecido en las mismas;
- i) A ser indemnizados si cesaren en su cargo por renuncia o por supresión del empleo si no es posible o procedente su reintegro;
- j) Constituir gremios profesionales de conformidad con la ley;
- k) Ejercer la actividad académica fundamentada en el dominio de su disciplina como en la libertad de cátedra y las normas de ética profesional;
- l) Recibir acreditación para los efectos de aplicación de este Estatuto, por el tiempo de duración de estudios de especialización o postgrado autorizados por la Universidad;
- m) Elegir y ser electo para cargos de gobierno y administración universitarios, en la forma que determine la Ley Orgánica de la Universidad, el presente Estatuto y demás reglamentos internos de la institución;
- n) Utilizar racionalmente los recursos de la Universidad, necesarios para el ejercicio eficiente de sus funciones académicas;

- o) Conocer y completar la información institucional que contiene su expediente personal y que éste se utilice con discreción;
- p) Obtener la resolución de sus solicitudes y peticiones en los plazos legalmente establecidos;
- q) Participar en la concepción, elaboración y ejecución de proyectos y planes académicos;
- r) Gozar de las vacaciones remuneradas y feriados que determine la Ley;
- s) Solicitar y obtener permisos, con o sin goce de salario, de conformidad a las disposiciones y procedimientos del presente estatuto;
- t) Participar en el Sistema de Jubilaciones y Pensiones que la Institución adopte.
- u) Recibir un mes de salario en concepto de bonificación por vacaciones, en el mes de diciembre;
- v) Recibir una ayuda económica equivalente a tres (3) meses de salario nominal y una cantidad igual en calidad de préstamo, sin recargo de intereses, cuando padezca de enfermedad para la que de acuerdo con dictamen del IHSS no existan condiciones en el país para su tratamiento; y,
- w) Recibir asistencia en defensa legal por parte de la institución cuando sean procesados por supuestos delitos ocurridos dentro de la jornada de trabajo, siempre que no haya existido dolo del docente; ni sobre hechos imputables al docente.

ARTICULO 130 La asignación de plus o sobresueldo por administración académica (Jefes de departamentos y coordinadores de carrera), que se otorgue por decisión administrativa, al personal docente que realice una actividad adicional diferente al cargo para el que fue nombrado o contratado en propiedad, será regulado por un reglamento especial que será elaborado por la Universidad.

TITULO VI

DE LA JORNADA DE TRABAJO.- DE LOS DESCANSOS Y DIAS FERIADOS. DE LAS VACACIONES. DE LAS LICENCIAS: SECCION PRIMERA DE LA LICENCIA EN GENERAL. SECCION SEGUNDA DE LA LICENCIA SABATICA.- DE LOS PERMISOS. DE LAS REMUNERACIONES Y DE LA ESCALA MOVIL SALARIAL.

CAPITULO I

DE LAS JORNADAS DE TRABAJO

ARTICULO 131.- En lo no previsto en este capítulo, la jornada de trabajo se regulará por lo establecido en el Código del Trabajo.

La jornada académica neta máxima legal será de seis horas diarias, de acuerdo con la definición de jornada de trabajo del **Artículo 4 literal i)**. La Universidad no remunerará las horas extraordinarias trabajadas cuando el docente las utilice para subsanar errores imputables a él, cometidos durante la jornada ordinaria.

La jornada extraordinaria se remunerará con treinta y cinco por ciento, sesenta por ciento y noventa por ciento, según los casos, y cuando se labore en días de descanso que coincida con un feriado nacional se le pagará el doscientos setenta y cinco por ciento de recargo sobre su salario, en proporción al tiempo trabajado, más un día de descanso.

El trabajo en días inhábiles se pagará con el doble del salario ordinario. Los servicios prestados por los docentes jamás podrán ser efectuados por particulares. La contravención de esta disposición tipificará el delito de cohecho y será sancionada conforme a lo establecido en el Código Penal y no causará obligación alguna de pago.

ARTICULO 132.- (**) La asignación de la Carga Académica en cada periodo, será propuesta por el Jefe del Departamento, después de consultar con cada docente, a la Junta Directiva de la Facultad o Consejo Directivo del Centro Universitario para su aprobación, previo a su distribución en el Claustro de Profesores del Departamento. La Junta Directiva o Consejo Directivo, remitirá dicha carga académica al Consejo de Administración y a la Dirección de Recursos Humanos, por lo menos con treinta (30) días hábiles de anticipación al inicio del periodo. Para la distribución de la carga académica se deberá tomar en consideración los aspectos siguientes:

- a) En primer lugar se deberá asignar la Carga Académica a los docentes a Tiempo Completo y dedicación exclusiva;
- b) Solamente cuando la planta de docentes a Tiempo Completo y dedicación exclusiva no pueda cubrir las exigencias de carga académica, se llamará a cubrir la a docentes a Medio tiempo o por hora;

(**) Cuestión referida aprobada en Asamblea No. 095/2001-CTU de fecha 26/07/01

c) En los casos en que un docente sea prestado a otra Institución del gobierno central o descentralizada, deberá contar previamente con el dictamen favorable del Departamento al que pertenece:

d) Si un jefe de departamento asigna Carga académica a docentes a Medio tiempo y por hora, sin haber utilizado al máximo el personal a Tiempo completo o dedicación exclusiva, responderá económicamente por los gastos en que la universidad incurra en exceso de tal determinación.

ARTICULO 133.- Cuando sea necesario realizar un trabajo cuya duración abarque más tiempo que las jornadas permitidas por la Ley, deberán establecerse turnos y contratarse docentes, para que los realice, sin que ninguno de los turnos exceda los límites señalados en el presente Estatuto. El trabajo desarrollado en día domingo o feriado nacional, será compensado en la semana siguiente, siempre que sea imputable a la institución.

ARTICULO 134.- (*)

ARTICULO 135.- La jornada semanal de trabajo será de treinta (30) horas, distribuidas de lunes a viernes o de lunes a sábado, de acuerdo a la definición del literal i artículo 4 del presente Estatuto y a las necesidades de la unidad académica correspondiente.

ARTICULO 136.- Las modalidades de la jornada de trabajo pueden ser: a tiempo completo, a medio tiempo, a dedicación exclusiva o por hora; los profesores no podrán realizar trabajos ajenos a su función universitaria dentro del horario que, según su jornada de trabajo, les ha sido asignada por la unidad académica respectiva.

ARTICULO 137.- El personal docente que labora a tiempo completo cumplirá con la jornada semanal de trabajo señalada en el artículo 136 del presente Estatuto.

ARTICULO 138.- El personal docente contratado a medio tiempo estará obligado a trabajar dieciocho (18) horas semanales distribuidas de acuerdo a lo señalado en el artículo 136 citado.

ARTICULO 139.- La jornada por hora es la que debe cumplir un docente para cubrir las diversas necesidades académicas que implica el desarrollo de una asignatura.- El personal docente en esta jornada será contratado hasta por un máximo de diez (10) horas semanales.

(*) Artículo Derogado por Acuerdo No. 128-2006-CC-CO. de fecha 14/12/06

ARTICULO 140.- El personal docente en situación de dedicación exclusiva no podrá ejecutar actividades profesionales fuera de la Universidad y estará dedicado exclusivamente a cumplir sus actividades académicas en la Universidad.

ARTICULO 141.- Solamente los profesores universitarios a tiempo completo podrán ejercer la dedicación exclusiva.

ARTICULO 142.- La dedicación exclusiva se concede en forma temporal por un año, prorrogable y atendiendo necesidades institucionales reales.- Dichas necesidades serán debidamente comprobadas y justificadas anualmente por la Junta Directiva de la Facultad o Consejo Directivo del Centro, de acuerdo al dictamen correspondiente del Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria, el Consejo Universitario aprobará el ejercicio de la dedicación exclusiva (*).

ARTICULO 143.- El docente que se desempeñe a dedicación exclusiva devengará el sueldo que le corresponda de acuerdo a su clasificación, más una cantidad adicional equivalente al veinte y cinco por ciento (25%) de su base salarial.- La dedicación exclusiva no tiene carácter de obligatoriedad ni para la Institución ni para los docentes.

ARTICULO 144.- La autoridad competente de cada unidad académica deberá entregar a cada profesor, previo al inicio de cada período académico y por escrito, la distribución de tareas que diariamente la unidad académica haya planificado de forma colegiada entre sus docentes de acuerdo a las dimensiones que comprende la carga académica teniendo en cuenta que debe programarse siempre, como actividad ordinaria todas las dimensiones que se señalan en el artículo 4 literal g de este Estatuto.

ARTICULO 145.- Cuando la Universidad requiera los servicios de un docente, durante su período de vacaciones, le notificará con la debida anticipación el traslado de sus vacaciones y seguirá el procedimiento establecido por el Código del Trabajo para estos casos (*).

(*) Contiene reformas aprobadas en Acuerdo No. 128-2000-CCO

CAPITULO II

DE LOS DESCANSOS Y DIAS FERIADOS

ARTICULO 146.- Los docentes Universitarios gozarán de dos días de descanso por cada cinco de trabajo, que serán, de preferencia, el sábado y el domingo.- En casos excepcionales, podrá estipularse otro período de 48 horas continuas de descanso a cambio del sábado y el domingo.

ARTICULO 147.- La Universidad, atendiendo la necesidad de sus servicios, podrá establecer que los días feriados que no caigan en día lunes, se disfrutarán hasta el lunes siguiente a dicho día.- Esta facultad en ningún caso comprenderá los días 1ero de enero, 1er. de mayo, 15 de septiembre, 3 de octubre, ni 25 de diciembre.

ARTICULO 148.- (*)

ARTICULO 149.- (*)

CAPITULO III

DE LAS VACACIONES

ARTICULO 150.- Los docentes Universitarios gozarán de vacaciones anuales remuneradas, sin perjuicio del derecho al pago del sueldo mensual correspondiente.

ARTICULO 151.- La remuneración de las vacaciones consistirá en un pago adicional equivalente al salario ordinario.

La UNAH concederá a todos los trabajadores, después de un año continuo de labores, por lo menos treinta y siete (37) días calendario en concepto de vacaciones, en los meses de diciembre y enero de cada año, sin perjuicio de que, en el futuro, pueda concederse algún período adicional de vacaciones entre semestres.

A los docentes que no hayan laborado el año completo, se les pagará en forma proporcional al tiempo trabajado.

Para efectos del cálculo de las vacaciones no se incluirán los días feriados o de fiesta nacional legalmente decretados, ni los días que el docente estuviere incapacitado, comprendidos dentro de dicho período.

Los valores que por aplicación de este artículo correspondan, se pagarán a más tardar tres días antes de que el docente comience el disfrute efectivo de sus vacaciones.

(*) Artículo Derogado por Acuerdo No. 128-2000-CUO de fecha 14/12/00.

ARTICULO 152.- Para calcular la remuneración de las vacaciones se tomará como base el último sueldo ordinario devengado.

ARTICULO 153.- Es prohibido acumular vacaciones por más de dos períodos, pero podrá hacerse por una sola vez cuando la Universidad y el docente así lo convengan.

ARTICULO 154.- Las inasistencias injustificadas no podrán descontarse de los períodos de vacaciones.

ARTICULO 155.- Cuando el docente cese en su trabajo, cualquiera que fuera la causa, recibirá en dinero el valor correspondiente al período de vacaciones proporcionales a que tuviere derecho. Ningún docente estará obligado a impartir dos cursos vacaciones o intensivos, en forma consecutiva.

El docente e instructor que no imparta curso intensivo, estará obligado a incorporarse para planificar y ejecutar actividades académicas como la investigación, extensión, capacitación o actualización y planificación curricular, debiendo éstos permanecer en la Universidad el tiempo que según su jornada de trabajo le corresponda legalmente.

CAPITULO IV

DE LAS LICENCIAS

SECCION PRIMERA

DE LAS LICENCIAS EN GENERAL

ARTICULO 156.- Todo docente tendrá derecho a licencia con goce de sueldo para ausentarse de sus labores en los casos siguientes:

- a) Para cumplir con las obligaciones que señalen las Leyes o la autoridad competente.
- b) Para atender problemas graves de salud de su cónyuge, de sus hijos, padres y hermanos;
- c) La Dirección de Recursos Humanos razonará y establecerá el tiempo de conformidad a la Certificación Médica, extendida por médico particular o la institución competente, la que no podrá exceder de quince (15) días;
- d) Por muerte de su cónyuge, hijos, padres y hermanos hasta por un máximo de cinco (5) días laborables. Sin embargo si el fallecido habitaba distante del domicilio del empleado tendrá derecho hasta diez (10) días laborables;

- e) Para atender funerales de los demás parientes hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad el período será hasta por un máximo de tres (3) días hábiles dependiendo del lugar donde ocurrió el deceso;
- f) Para contraer matrimonio, el período de permiso será por seis días hábiles;
- g) En caso de guerra, terremoto, huracanes, inundaciones u otras calamidades públicas, o cuando el empleado preste servicio militar, de socorro y otros se concederán los días que la Dirección de Recursos Humanos considere necesarios;
- h) Cuando el docente desempeñe comisiones especiales dentro o fuera del país, en las cuales tenga interés la Universidad, en todo caso la autorización la concederá la Dirección de Recursos Humanos;
- i) Por enfermedad, gravedad, accidentes y otros, que se otorguen conforme lo establecido por la ley del Seguro Social y demás leyes de Previsión Social;
- j) Por instancia de un gobierno extranjero, de un Organismo Internacional, un Poder del Estado, o de un ente descentralizado o desconcentrado, que promuevan el estudio y desarrollo de las materias de la Universidad relacionadas con la especialidad del docente;
- k) Para desempeñar comisiones especiales, para disfrutar de programas de adiestramiento planificados, y administrados por entes distintos del Gobierno Central, de instituciones desconcentradas o descentralizadas y de los cuales derivará un verdadero mejoramiento de la actividad académica en la que está involucrado el docente; y,
- l) En los casos que tengan que proseguir cursos de especialización o actividades de docencia, investigación o asesoría científica al Estado o sus instituciones, tendrán derecho a licencia no remunerada por un período no mayor de cuatro (4) años.

ARTICULO 157.- Las licencias con goce de sueldo no interrumpen la continuidad de la relación de trabajo.

ARTICULO 158.- Cuando la licencia no remunerada o sin goce de sueldo sea menor o igual a un mes, la concederá el Director de Recursos Humanos previo el visto bueno del jefe inmediato.

ARTICULO 159.- En el caso que el docente sea trasladado internamente a otro cargo, tendrá derecho a permanecer en él, hasta el vencimiento del término que corresponda al titular del puesto o hasta que el mismo quedare vacante en forma permanente o fuere sometido a concurso.

En caso de prórroga, la solicitud se presentará por escrito con un mes de antelación, por lo menos, a la fecha de vencimiento. Con la solicitud se acompañarán las pruebas que demuestren que subsisten las causas por las que se solicitó la licencia y que justifican la ampliación.

Ningún empleado podrá ausentarse de sus labores sin que previamente se le haya aprobado y notificado el permiso, licencia o prórroga, según el caso.- De ausentarse incurrirá en la causal de abandono de labores.

SECCION SEGUNDA

DE LA LICENCIA SABATICA

ARTICULO 160.- Tendrá derecho a solicitar Licencia Sabática el docente que haya laborado en la Universidad por un período ininterrumpido de (7) años consecutivos a tiempo completo contados retroactivamente a partir del momento de presentar la solicitud.

ARTICULO 161.- Se considerará interrumpido el período que da derecho a gozar de la Licencia Sabática en los casos que el docente haya dejado de laborar para la Universidad por un lapso mayor o igual a un período académico.- Se exceptúan los casos siguientes:

- a) Cuando el docente haya estado realizando estudios en el exterior con la aprobación de la Universidad;
- b) Por haber prestado sus servicios al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) o cualquier otro organismo con el que la Universidad tenga Convenios suscritos.

ARTICULO 162.- Para optar a la Licencia Sabática, el interesado presentará la solicitud al Jefe del Departamento al cual está adscrito, seis meses antes del período en que desea gozar de ese derecho.

ARTICULO 163.- La solicitud a que se refiere el artículo que antecede, deberá ser acompañada por:

- a) Plan de trabajo a desarrollar durante el goce de la Licencia Sabática;
- b) Certificación de la oficina respectiva en la que consten los años de servicio en la unidad académica respectiva, interrupciones en el servicio,

permisos, becas, viajes de estudio o entrenamiento, comisiones especiales, cumplidas en representación de la universidad, así como deudas contraídas con ésta; y.

e) Constancia de solvencia con la Institución y con el Instituto de Previsión Social.

ARTICULO 164.- La Jefatura del Departamento respectivo, someterá a estudio el proyecto presentado al Claustro de Profesores del mismo; luego lo tomará en el término máximo de treinta (30) días calendario, contados a partir del día siguiente al recibo de la solicitud, al Consejo Local de la Carrera Docente, acompañada del dictamen sobre la calidad del Plan de Trabajo, su justificación, el procedimiento para supervisar el trabajo y avance periódico del mismo y la forma en que se suplirá la obligación académica del docente que solicita la Licencia Sabática.

ARTICULO 165.- El Consejo Local de la Carrera Docente, una vez analizadas las solicitudes recibidas, emitirá dictamen razonado sobre las mismas, recomendando o no su aprobación de acuerdo con los requisitos establecidos en este Estatuto.

El Consejo Local de la Carrera Docente tendrá un término de ocho (8) días calendario, contados a partir del día siguiente en que haya recibido los expedientes de las Jefaturas de Departamento, para enviarlos al Consejo General de la Carrera Docente con su dictamen respectivo.

ARTICULO 166.- En el caso de las carreras adscritas a la Rectoría, será esta quien haga los trámites propios del Consejo Local de la Carrera Docente dentro de los mismos plazos.

En el caso de aquellas unidades no adscritas en la actualidad a Facultades o Centros, las solicitudes se harán llegar directamente al Consejo General de la Carrera Docente por el Jefe inmediato.

ARTICULO 167.- El Consejo General de la Carrera Docente, recibidos los expedientes de las instancias señaladas, y previo estudio de la documentación y consultas que estimare conducente hacer, resolverá favorablemente las solicitudes que llenen los requisitos y, en igualdad de condiciones se preferirá a los docentes con mayor antigüedad en la UNAH. La resolución deberá ser emitida en un término no mayor de treinta (30) días calendario, contados a partir del día siguiente a la fecha de recibo de los expedientes.

ARTICULO 168.- En el caso de las solicitudes no resueltas favorablemente, el o los interesados conservarán el derecho de presentarlas nuevamente, o en su defecto hacer uso de los recursos que la Ley ofrece.

ARTICULO 169.- Además de los enunciados en los artículos **4 literal m), 158, 160 y 161** de este Estatuto, el docente solicitante deberá reunir los siguientes requisitos:

1. Que su expediente laboral no contenga sanciones graves por parte de la UNAH; y,
2. No haber gozado con anterioridad del beneficio de la Licencia Sabática.

ARTICULO 170.- El Decano, Director, Rector o Jefe de Unidad a la que pertenezca el docente beneficiado con la Licencia Sabática, podrá distribuir sus obligaciones académicas ordinarias entre los docentes adscritos al Departamento o Unidad Académica correspondiente.

Sólo cuando esto no fuere posible se contratará personal por hora para reemplazarlo.

ARTICULO 171.- El Consejo General de la Carrera Docente Universitaria presupuestará una partida que destinará para atender los gastos que genere el goce de beneficio de Licencia Sabática, como ser: pasajes, publicaciones, impresión, encuadernación, así como aquellos que, por su naturaleza, resulten necesarios, cuando la Licencia se cumpla en el extranjero, no pudiendo usar esta partida presupuestaria para otros fines de los aquí estipulados.

ARTICULO 172.- Cuando la licencia Sabática se interrumpiere por cualquier causa calificada como de emergencia por el Consejo General de la Carrera Docente Universitaria, el docente será liberado de toda responsabilidad respecto a las tareas que está realizando por el período de su duración.

ARTICULO 173.- En el caso del artículo anterior, el docente podrá optar por regresar a sus labores habituales en la Universidad o continuar con el goce de la Licencia Sabática por el tiempo que reste, siempre y cuando el Consejo General de la Carrera Docente Universitaria determine que el trabajo sigue teniendo interés para lo cual el docente debe presentar la solicitud correspondiente.

ARTICULO 174.- El período de goce de la Licencia Sabática será considerado como tiempo de servicio en la Universidad y, su trabajo, como mérito para cualquier efecto de promoción, siempre que el cumplimiento del plan de trabajo sea satisfactorio.

ARTICULO 175.- En caso de que el docente no cumpla con las tareas que ha asumido en su Licencia Sabática o en caso que infrinja este artículo, deberá reintegrar a la Universidad los sueldos devengados durante dicho

período, cancelándosele la Licencia Sabática y ordenándosele reincorporarse a sus tareas ordinarias sin perjuicio de las sanciones disciplinarias de índole laboral a que se haga acreedor.

ARTICULO 176.- El docente universitario beneficiado con la Licencia Sabática, continuará percibiendo el salario que esté devengando al momento de empezar a gozar de aquella y conservará el derecho a recibir los ajustes e incrementos salariales que se generen en este período.

CAPITULO V DE LOS PERMISOS

ARTICULO 177.- Los permisos solicitados por los docentes se regularán por los siguientes principios:

- a) Los permisos con goce de sueldo que no excedan de tres días, se otorgarán por el Jefe inmediato quien debe informar de los permisos autorizados a la Dirección de Recursos Humanos;
- b) Los permisos sin goce de sueldo para ocupar un cargo público en cualesquiera de los Poderes del Estado, Instituciones Autónomas y cuyas funciones tengan relación con el quehacer del profesor en la Universidad, podrán ser concedidos por el Consejo Universitario a solicitud del Decano o Director de la Unidad correspondiente y hasta por un período máximo de cuatro años;
- c) Los permisos sin goce de sueldo no previstos en el caso anterior podrán ser otorgados por el Consejo Universitario a solicitud del Decano, o Director de la Unidad correspondiente, y no podrán concederse por más de un año;
- d) En casos muy calificados estos permisos podrán ser renovados una sola vez, a solicitud de la Junta Directiva de la Unidad correspondiente, por un período de un año;
- e) Los profesores becados por la institución tendrán permiso sin goce de sueldo por el período que se consigne en el contrato respectivo;
- f) Con el objeto de establecer medidas que tiendan a la formación y actualización profesional y técnica de su personal, la UNAH actualizará el Reglamento de Becas, a fin de ajustarlo a las condiciones de vida prevalcientes en la región o en el país donde el becado realice sus estudios;
- g) Otorgará en carácter de becá, el salario completo del docente en el caso que le fuera más favorable de acuerdo a la escala contemplada en el Reglamento de Becas;

h) Lo anterior es aplicable, tanto para el docente que fuera becado para el exterior, como para el que estuviere realizando estudios de postgrado en el país.- El docente que estuviere gozando de beca y le fuere más favorable el salario completo, se le aplicará este último;

- i) En el caso que sea becado por otra institución, la UNAH otorgará permiso sin goce de salario, sin perjuicio del patrocinio que pueda proporcionarle;
- j) La UNAH asignará en carácter de beca-complemento hasta ajustar el salario, cuando el interesado obtenga una beca con otra institución, siempre y cuando ello no implique un compromiso con la institución patrocinadora al finalizar sus estudios;
- k) Con el objeto de actualizar los conocimientos de todo el personal, la UNAH otorgará becas para los que deseen realizar cursos cortos de reforzamiento, en aquellas disciplinas que la UNAH considere necesario para su mejor desarrollo; y,
- l) Las autorizaciones dentro de la jornada de trabajo de los profesores para asistir a seminarios, congresos, cursos de capacitación o actividades similares, deberán seguir trámites iguales a los de un permiso con goce de sueldo.- La solicitud se presentará con la documentación en la que se indique claramente en qué consistirá su participación.- Estos permisos serán concedidos por los jefes inmediatos y notificados a la Dirección de Recursos Humanos.

ARTICULO 178.- Los permisos señalados en los literales b), c) y d) deberán solicitarse con treinta (30) días de anticipación, los demás deberán solicitarse tres (3) días antes.

CAPITULO VI

DE LAS REMUNERACIONES Y LA ESCALA MOVIL SALARIAL.

ARTICULO 179.- La retribución ha de ser digna de un profesor universitario. Se aplicará una escala salarial que reconozca de forma diferenciada las tres dimensiones por las cuales se asciende a las seis distintas categorías de la Carrera Docente Universitaria: grado académico, mérito y años de servicio

ARTICULO 180.- Los sueldos a pagar no podrán ser diferentes a los que figuren en este Estatuto.- La violación de esta norma será causa de despido justificado y hará personalmente responsable del pago convenido al funcionario que lo haya autorizado, sin perjuicio de que se le seguirá juicio por el delito de abuso de autoridad.

ARTICULO 181.- La escala salarial se establece teniendo como referencia el salario mínimo oficial del Estado, dado que en él se incorpora periódicamente el costo de vida, para determinar la base salarial de las diferentes categorías.

ARTICULO 182.- La base salarial será siempre el resultado de multiplicar el factor asignado a cada categoría docente por el monto actualizado del salario mínimo. Todo aumento al salario mínimo se trasladará automáticamente a la base salarial de las diferentes categorías.

ARTICULO 183.- La escala de categorías bases salariales es la siguiente:

A. Categorías y Bases Salariales Docentes para Profesor Tiempo Completo:

CATEGORIA	NUMEROS DE SALARIOS MINIMOS SEGUN AÑO DE APLICACION			
	2000	2001	2002	2003
DOCENTE				
Profesor Auxiliar	4.5	5.5	6.0	7.0
Profesor Titular I	5.0	6.0	6.5	7.5
Profesor Titular II	6.0	6.5	7.0	8.0
Profesor Titular III	7.0	7.5	8.0	9.0
Profesor Titular IV	8.0	8.5	9.0	10.0
Profesor Titular V	9.0	9.5	10.0	11.0

B. Los profesores a medio tiempo tendrán una base salarial equivalente al cincuenta (50%) por ciento de lo que le corresponde a los docentes a tiempo completo según su categoría:

C. El pago de la hora de clase de los profesores por hora se calculará tomando como referencia el salario base de la categoría del profesor auxiliar, teniendo en cuenta que son treinta (30) los días del mes y seis (6) las horas hábiles de cada día. El resultado se multiplicará por el factor tres (3), aplicando la fórmula siguiente:

$$S.H. = \frac{S.A.}{(30)(6)} \cdot 3 = \frac{S.A.}{60}$$

Donde S.H. = Salario Profesional por Hora
S.A. = Salario Profesional Auxiliar

D. Las categorías y bases salariales para los instructores son las siguientes:

CATEGORIA	NUMEROS DE SALARIOS MINIMOS SEGUN AÑO DE APLICACION			
	2000	2001	2002	2003
INSTRUCTOR				
Instructor I	1.50	2.00	2.50	3.50
Instructor II	1.75	2.25	2.75	3.75
Instructor III	2.00	2.50	3.25	4.25

Los instructores a medio tiempo tendrán una base salarial equivalente al cincuenta (50%) por ciento de los instructores a tiempo completo según su categoría.

ARTICULO 184.- La base salarial se completará con el pago por años de servicio, conformando así el salario Total del Docente e Instructor. Por cada año de servicio se dará uno por ciento (1%) de la base salarial. Este beneficio se hará efectivo cuando el Docente o Instructor haya laborado el año de servicio de que se trate o una fracción no menor de diez (10) meses, el que será incorporado al sueldo de enero del año siguiente; tomando la base salarial del mes de diciembre del año trabajado.

ARTICULO 185.- Todos los derechos y beneficios adquiridos con anterioridad a la entrada en vigencia del presente Estatuto serán reconocidos y respetados.

TITULO VII

DE LAS FUNCIONES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO.- DE LA PROTECCION DE LA MATERNIDAD.- DE LAS OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD.- DE LAS PROHIBICIONES DE LA UNIVERSIDAD.- DE LAS OBLIGACIONES DE LOS DOCENTES Y DE LAS PROHIBICIONES A LOS DOCENTES

CAPITULO I

DE LAS FUNCIONES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

ARTICULO 186.- Son funciones del docente universitario:

- Planificar, promover y ejecutar el proceso enseñanza aprendizaje a nivel superior para la formación de profesionales;
- Contribuir activamente con el desarrollo de programas de extensión y de investigación científica, humanística y tecnológica, procurando

que los resultados de ésta actividad sirvan para la solución de los principales problemas del país; y,

- c) Participar con iniciativas propias o apoyando programas elaborados por la Universidad, dirigidos a mejorar constantemente todos los niveles de la educación nacional, de manera que funcione como un sistema coherente y que responda a los intereses generales de la nación.

CAPITULO II

DE LA PROTECCION DE LA MATERNIDAD

ARTICULO 187.- Toda docente en estado de gravidez tendrá derecho a una Licencia de siete semanas antes y ocho después del parto.- La fecha probable del parto se establecerá con el Certificado Médico correspondiente, extendido por el IHSS o por médico particular, refrendado por el IHSS. Durante esta Licencia que será remunerada, la docente gozará de todos los derechos que por su cargo le correspondan.

En aquellos lugares donde no opera el IHSS, la constancia la extenderá un médico particular u Hospital Estatal.

En caso de que exista un seguro colectivo, se estará a lo estipulado en el mismo. La cobertura, sin embargo, no podrá ser menor que la establecida por la ley mencionada.

ARTICULO 188.- El período de lactancia será de una hora diaria y empezará a contarse a partir del día en que la docente se reintegre a sus labores después del período postnatal, sin que en el mismo se incluyan vacaciones.

Esta hora siempre será la misma y para gozar de ella bastará la notificación por escrito al jefe inmediato, notificando la hora escogida. Este derecho lo tendrá la madre durante los seis meses contados a partir del día que se reintegre a sus labores.

ARTICULO 189.- La maternidad de las docentes universitarias será protegida en los términos que señala la Ley del Instituto Hondureño de Seguridad Social.

CAPITULO III

OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD

ARTICULO 190.- Además de las obligaciones señaladas en el presente Estatuto y demás Leyes y Reglamentos, son obligaciones de la Universidad, para con sus docentes, las siguientes:

- a) Cumplir y hacer cumplir la Constitución y las Leyes, en particular las relacionadas con la labor docente;
- b) Pagar la remuneración exacta en las condiciones, fechas y lugares establecidos en este Estatuto o acostumbradas;
- c) Pagar al docente el sueldo correspondiente al tiempo que dejare de trabajar por causas imputables a la Universidad;
- d) Proporcionar oportunamente a los docentes, los útiles, instrumentos y materiales necesarios para ejecutar el trabajo convenido, los cuales deberán ser de buena calidad y se repondrán tan pronto dejen de ser eficientes;
- e) Adoptar medidas adecuadas para crear y mantener en los locales de la Universidad las mejores condiciones de higiene y seguridad y para evitar enfermedades o accidentes de trabajo.

CAPITULO IV

PROHIBICIONES A LA UNIVERSIDAD

ARTICULO 191.- A la Universidad le queda prohibido:

- a) Exigir o aceptar dinero u otra recompensa de los docentes como gratificación para que se le admita en el trabajo o por cualquier otra concesión o privilegio que se relacione con las condiciones laborales en general;
- b) Despedir o perjudicar en cualquier forma alguna a sus empleados por causa de su afiliación a una asociación de empleados o de su participación en actividades gremiales lícitas;
- c) Influir en las decisiones políticas o en las convicciones religiosas de los empleados;
- d) Deducir, retener o compensar de los sueldos o salarios suma alguna que corresponde a los empleados sin previa autorización de éstos por escrito para cada caso o sin mandato judicial, o sin que las leyes o el presente Estatuto lo autoricen. Igual prohibición rige para las prestaciones en dinero que correspondan a los empleados;
- e) Hacer o autorizar colectas o suscripciones obligatorias entre los docentes, salvo aquellas permitidas por la ley;

- f) Permitir que se ejerza la Docencia en estado mental anormal, en estado de embriaguez o bajo la influencia de estupefacientes o cualquier otra situación análoga. Igualmente permitir que personas en estos estados permanezcan dentro de las dependencias universitarias;
- g) Ejecutar o autorizar cualquier acto que directa o indirectamente vulnere o restrinja derechos que otorgan las leyes a los docentes o que ofendan la dignidad de estos;
- h) Despedir a los docentes o tomar cualquier represalia en contra de ellos, con el propósito de impedir demandar el auxilio de las autoridades encargadas de velar por el cumplimiento y aplicación de las leyes laborales;
- i) Imponer a los docentes, penas o sanciones que no sean las autorizadas por este Estatuto; y,
- j) Exigir la realización de trabajos que pongan en peligro la salud o la vida de los docentes cuando dichos trabajos no estén expresamente convenidos.

CAPITULO V

OBLIGACIONES DE LOS DOCENTES

ARTICULO 192. - Son obligaciones de los docentes:

- a) Defender y respetar la autonomía de la UNAH, observando dentro y fuera del campus universitario, una conducta personal que acreciente la dignidad, ética y el prestigio de la Institución;
- b) Tratar con consideración y respeto a sus superiores subordinados, colegas, estudiantes y personal administrativo;
- c) Cumplir las tareas académicas y administrativas propias de su cargo, de su carga académica y jornada de trabajo;
- d) Participar en la elaboración de trabajos científicos para representar a la UNAH en reuniones nacionales e internacionales;
- e) Consignar su condición de empleado de la UNAH en publicaciones, informes o demás documentos derivados de actividades académico-científicas en las que participa en razón de su cargo;
- f) Participar en reuniones de los organismos y comisiones que integre;
- g) Brindar asesoría académica a los estudiantes;

- h) Desarrollar sus clases ajustándose a los programas vigentes y a la calendarización aprobada;
- i) Rendir un informe al final de cada período académico sobre las actividades desarrolladas en el mismo y todos los que le fuesen solicitados por autoridad competente;
- j) Acatar las normas de control de asistencia a sus actividades determinadas por la universidad a través de los departamentos administrativos correspondientes;
- k) Cumplir con lo dispuesto en este Estatuto y las resoluciones de los organismos de gobierno de la UNAH, el Consejo General de la Carrera Docente y demás organismos competentes;
- l) Participar activamente en la actualización y mejoramiento de los programas de sus respectivas carreras; y,
- m) Las demás que determinen las leyes y reglamentos.

TITULO VIII

DEL REGIMEN DISCIPLINARIO.- DEL BENEFICIO DE RETIRO VOLUNTARIO.- DE LA TERMINACION DE LA RELACION DE TRABAJO.- DE LA REHABILITACION Y SUSPENSION.

CAPITULO I

DEL REGIMEN DISCIPLINARIO

ARTICULO 193. - El régimen disciplinario tendrá por objeto asegurar a la sociedad, en general, y a la comunidad universitaria en particular, la eficiencia, moralidad, responsabilidad y conducta correcta del personal docente.

ARTICULO 194. - Los docentes que incumplan sus deberes, que abusen de sus derechos o que violen las prohibiciones establecidas en la ley y en este Estatuto, serán objeto de las sanciones disciplinarias prevista en este Título. Estas acciones serán independientes de la responsabilidad civil o penal que el acto sancionado pueda originar. La Universidad cumplirá las funciones que le asigna el presente Título por medio de su Dirección de Recursos Humanos.

ARTICULO 195. - El régimen disciplinario previsto en este Título es de naturaleza administrativa y su aplicación deberá sujetarse a los principios de economía, celeridad, eficacia, imparcialidad, publicidad y contradicción.

ARTICULO 196.- La acción disciplinaria será siempre pública y se iniciará:

- a) De oficio;
- b) Por información de un superior jerárquico; y,
- c) Por queja presentada por cualquier persona, en ejercicio del derecho de petición.

ARTICULO 197.- Las sanciones de amonestación y suspensión, solamente se aplicarán después de haberse oído al infractor y realizado las investigaciones del caso, cuando procedan (*).

ARTICULO 198.- La amonestación será aplicada por el Jefe Inmediato. Las demás medidas disciplinarias las aplicará la Dirección de Recursos Humanos. Para los efectos de la aplicación de las sanciones establecidas en este capítulo, la autoridad competente deberá notificar por escrito al docente de los hechos que se le imputan, que de no desvirtuarse, dará lugar a la aplicación de una sanción o la cancelación del contrato de trabajo si ese fuera el caso. Con la notificación de la sanción o la cancelación, se le indicará que puede proceder a realizar el trámite contemplado en el artículo 203 de este Estatuto (*).

ARTICULO 199.- No podrá abrirse investigación disciplinaria para establecer la responsabilidad de un docente por acciones u omisiones que ya han sido investigadas y, en su caso, sancionadas.

ARTICULO 200.- El Jefe Inmediato será el encargado de realizar la investigación disciplinaria y deberá iniciarla a más tardar el día hábil siguiente a la fecha en que ocurrió la acción u omisión, se puso dicha acción u omisión o se le presentó la queja. La violación de esta norma se sancionará como falta muy grave (*).

ARTICULO 201.- La Dirección de Recursos Humanos podrá pedir informes a los jefes de unidades o departamentos y ordenarles que realicen las investigaciones y diligencias necesarias para el cabal funcionamiento del Régimen Disciplinario.

ARTICULO 202.- Cuando contra un mismo docente se adelanten varias investigaciones disciplinarias, éstas se acumularán y resolverán en un sólo acto. Lo mismo se hará cuando se trate de faltas conexas. En estos eventos la sanción será la que corresponde a la falta más grave.

ARTICULO 203.- Tanto la institución como el representante de los trabajadores docentes convienen en documentarse, estudiar y resolver los conflictos ya sean individuales o colectivos, que surjan con motivo de la relación laboral, la aplicación de este estatuto y demás leyes laborales que puedan dar lugar a peticiones y reclamos que los docentes o la universidad presenten por la vía directa antes de acudir a las autoridades competentes. (**).

ARTICULO 203A.- Para los efectos de aplicación del artículo anterior, tanto la Institución como el representante de los trabajadores docentes, se ajustarán en el caso de la ciudad universitaria al procedimiento siguiente (**):

- a) El docente que se considere lesionado en sus derechos laborales, a iniciativa de él y/o del representante de los trabajadores docentes, se abordará el tratamiento de su problema laboral en una primera audiencia administrativa interna, con la participación de las siguientes personas: El docente afectado, la representación de los trabajadores docentes del área, el Jefe inmediato, el Decano o Director del CUEG y miembros de la Junta Directiva del representante de los trabajadores docentes correspondiente.

Esta primera audiencia deberá ser cubierta en el término de dos (2) días hábiles, a partir del siguiente día de la notificación al Decano o Director del CUEG que conozca del asunto.

- b) Si el conflicto persistiera, éste será planteado a través de la Junta Directiva del representante de los trabajadores docentes correspondiente ante la Dirección de Recursos Humanos:

Esta segunda audiencia será cubierta en el término de cinco (5) días hábiles, contados a partir del día siguiente de la fecha de notificación del problema a la Dirección de Recursos Humanos;

- c) Si todavía el problema persistiera, éste será planteado por la Junta Directiva del representante de los trabajadores docentes correspondiente a la Rectoría o su Representante, quien en reunión conjunta con la representación de los trabajadores docentes, resolverán lo pertinente.

Esta tercera y última audiencia interna, será cubierta en el término de siete (7) días hábiles, contados a partir del siguiente día de la fecha en que sea notificada la Rectoría del problema.

ARTICULO 203B.- En el caso de los Centros Regionales, la institución y el representante de los trabajadores docentes, se ajustarán al siguiente procedimiento:

- a) El personal docente que se considere lesionado en sus derechos laborales, a iniciativa de él y/o del representante de los trabajadores docentes, se abordará el tratamiento y resolución de su problema laboral en una primera **audiencia** administrativa interna, con la participación de las siguientes personas: El docente afectado, la representación de los trabajadores docentes del área, el Jefe inmediato y miembros de la **Junta Directiva Seccional del representante de los trabajadores docentes**.

Esta primera **audiencia** deberá ser cubierta en el término de dos (2) días hábiles, a partir de la fecha en que el Jefe inmediato conozca del asunto.

- b) Si el conflicto persistiera, éste será planteado por la **Junta Directiva Seccional** correspondiente del representante de los trabajadores docentes al Director del Centro, con la presencia del Jefe inmediato que conoció del asunto en primera **audiencia**.

Esta segunda **audiencia** será cubierta en el término de cuatro (4) días hábiles, contados a partir del día siguiente de la fecha de notificación del problema al Director.

- c) Agotada la **audiencia** y si el conflicto persistiera, la **Junta Directiva Central del representante de los trabajadores docentes** lo planteará ante la Dirección de Recursos Humanos, quien podrá resolver el caso en forma conjunta o bien constituir una comisión mixta en el Centro Regional, pudiéndose acompañar de la **Junta Directiva Seccional** correspondiente del representante de los trabajadores docentes; esta tercera **audiencia** será cubierta en el término de cinco (5) días hábiles a partir del siguiente día de la fecha en que sea notificado del caso al Director de Recursos Humanos.

- d) Si aún así, el conflicto persistiera, éste será planteado por la **Junta Directiva Central del representante de los trabajadores docentes** a la Rectoría, quien en reunión conjunta con la representación de los trabajadores docentes, resolverán lo pertinente.

Esta cuarta y última **audiencia** interna, será cubierta en el término de siete (7) días hábiles, contados a partir del siguiente día de la fecha en que la Rectoría sea notificada del problema en todas las instancias señaladas en el presente artículo, el docente por acuerdo de las partes, podrá hacerse presente en el momento que se discuta su problema (***)

ARTICULO 203C.- De todo lo tratado en cada una de las **audiencias** indicadas en los artículos 203A y 203B, se levantarán las actas correspondientes en las mismas fechas en que sean evacuados los conflictos laborales.- En dichas actas, se establecerán los plazos para el cumplimiento de cada uno de los acuerdos.

Las actas se levantarán por triplicado, enviando una copia a la Inspección General del Trabajo del Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, otra para la institución y la tercera para el representante de los trabajadores docentes. Las copias con firmas autógrafas, se tendrán como documentos indubitados, para los efectos de prueba en juicio.

Agotada la instancia administrativa interna descrita en los artículos 203A y 203B, las partes quedan en libertad para acudir a las autoridades competentes (***).

ARTICULO 204.- Constituirán faltas disciplinarias el incumplimiento de los deberes y el abuso de los derechos otorgados por este Estatuto.

ARTICULO 205.- Para la determinación de las faltas disciplinarias se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes criterios:

- a) La naturaleza de la falta. Sus efectos se apreciarán según hayan producido daños o perjuicios, escándalo o mal ejemplo;
- b) Las modalidades o circunstancias de la acción u omisión se apreciarán de acuerdo con el grado de participación en la comisión de la falta, la existencia de circunstancias agravantes o atenuantes y el número de faltas que se estén investigando;
- c) Los motivos determinantes se apreciarán teniendo en cuenta si se ha procedido por causas innobles o fútiles o por causas nobles o altruistas; y,
- d) Los antecedentes del infractor se apreciarán por sus condiciones personales y por la categoría y funciones del cargo que desempeña.

ARTICULO 206.- Se considerarán como circunstancias atenuantes de la responsabilidad las siguientes:

- a) Haber observado buena conducta anterior;
- b) Haber obrado por motivos nobles o altruistas;
- c) Haber confesado voluntariamente la falta;
- d) Haber procurado evitar espontáneamente los efectos nocivos de la falta antes de iniciarse la acción disciplinaria; y,
- e) Haber sido inducido a cometer la falta por un superior jerárquico.

ARTICULO 207.- Se considerarán circunstancias agravantes de la responsabilidad:

- a) Haber incurrido dentro de los dos (2) años anteriores en faltas disciplinarias que dieron lugar a la aplicación de la sanción de suspensión;
- b) La reincidencia en la comisión de faltas leves;
- c) Haber procedido por motivos innobles o fútiles;
- d) Haber preparado la falta;
- e) Haber obrado con la complicidad de otra u otras personas;
- f) Haber cometido la falta al ejecutar u ocultar otra;
- g) Haber intentado atribuir a otro u otros la responsabilidad de la falta; y,
- h) Haber cometido la falta aprovechando la confianza que en el docente había depositado su superior jerárquico.

ARTICULO 208.- Se consideran faltas las siguientes:

- a) Faltar al cumplimiento de sus funciones por uno o más días sin el permiso correspondiente o causa justificada;
- b) Incumplimiento manifiesto de los deberes propios del cargo;
- c) Llegar con retraso de manera frecuente al cumplimiento de sus funciones, salvo causa justificada;
- d) Tratar a superiores, colegas y alumnos con manifiesta descortesía;

- e) Manejar con notorio descuido los documentos, bienes y materiales bajo su responsabilidad;
- f) Utilizar en el centro de trabajo o fuera del mismo, el tiempo de la jornada o los materiales y equipos para realizar tareas ajenas a la unidad en la cual presta sus servicios;
- g) Practicar juegos prohibidos dentro del centro donde labora;
- h) Alterar, sustraer o perder documentos oficiales del centro;
- i) Exigir tareas que atente contra la salud o seguridad de los estudiantes;
- j) Acosar sexualmente a los alumnos o alumnas y personal de trabajo;
- k) Encubrir las faltas cometidas por sus subalternos;
- l) Traficar con exámenes, certificaciones y calificaciones;
- m) Divulgar, antes de ser aplicadas, las pruebas de evaluación;
- n) Falsificar calificaciones y certificaciones de estudio;
- o) Percibir remuneraciones ilegales;
- p) Utilizar conscientemente documentos o información falsas para el goce de derechos establecidos en el presente Estatuto, su reglamento y demás leyes;
- q) Dañar intencionalmente los bienes del centro donde preste sus servicios profesionales o sustraerlos;
- r) Presentarse al desempeño de sus labores bajo los efectos del alcohol, drogas y estupefacientes o introducirlas en el centro;
- s) Atentar contra los derechos del docente;
- t) Incurrir en abuso de autoridad;
- u) Portar armas dentro del campus universitario; y,
- v) Extender constancias o certificaciones falsas.

ARTICULO 209.- Toda falta cometida por los docentes universitarios en el desempeño de su cargo, será sancionada, de acuerdo con la gravedad de la misma, con una medida disciplinaria o el despido, sin perjuicio de la responsabilidad civil que le corresponda.

ARTICULO 210.- Las faltas de los docentes universitarios se clasificarán en leves, graves y muy graves.

Las faltas leves se sancionarán:

- a) Con amonestación escrita sin anotaciones en la hoja de servicios del responsable;
- b) Con censura con anotación en la hoja de servicios;
- c) Con una multa igual a dos (2) días del sueldo mensual.

La reincidencia se sancionará con una multa igual a cinco (5) días de salario la primera vez y a diez (10) días de salario la segunda vez. La tercera reincidencia dará origen a una falta grave.

Las faltas graves se sancionarán con suspensión del trabajo sin goce de sueldo por un período no mayor de ocho (8) días.

Las faltas muy graves serán constitutivas de justa causa de despido y, en su caso, darán lugar a las sanciones previstas en el Código Penal.

ARTICULO 211.- Se consideran faltas leves:

- a) Llegar tarde o ausentarse del puesto sin autorización en horas reglamentarias de labores;
- b) Abuso contra los docentes, subalternos y alumnos;
- c) La falta de atención al estudiante;
- d) Falta de cuidado en los objetos, maquinaria o utensilios de oficina;
- e) Falta de respeto a sus superiores en el ejercicio de sus funciones;
- f) Omitir, retardar o denegar en forma injustificada un acto propio de sus funciones.

ARTICULO 212.- Se consideran faltas graves:

- a) Tres amonestaciones en virtud de la comisión de faltas leves;

- b) Actuar en representación de la Institución sin autorización de la misma;
- c) El uso de la prensa, radio y televisión sin autorización del superior jerárquico para la publicación de artículos relacionados con la docencia, actuando en representación de la institución;
- d) La negligencia en el desempeño de sus funciones, irrespeto a sus superiores y la inobservancia de órdenes superiores;
- e) Presentarse a las oficinas en estado de ebriedad o bajo los efectos de drogas, estupefacientes o en cualquier otra condición análoga;
- f) Insubordinación probada con tendencia a eludir el cumplimiento de cualquier orden o disposición superior;
- g) Comportamiento contrario a la moral y las buenas costumbres dentro de la oficina;
- h) Encargarse de asuntos ajenos al servicio en horas de trabajo;
- i) Realizar juegos dentro de la oficina, no relacionados con su actividad docente;
- j) Profesar insultos, discusiones o riñas entre docentes, o con estudiantes y particulares que tengan lugar dentro de la Institución.

ARTICULO 213.- Se consideran Faltas muy Graves:

- a) La comisión de dos faltas graves o la reincidencia de una de ellas;
- b) Alteración de notas asientos, registros, documentos o datos computarizados y el extravío o pérdida de los mismos, y la pérdida de documentos confiados al docente;
- c) El encubrimiento por parte de los jefes de las faltas cometidas por sus subalternos;
- d) La falsificación de notas y documentos;
- e) Facilitar a personas propias o extrañas a la institución impresos o información no destinada al público; sustraer originales o copias de cualquier clase de documentos clasificados como pertenecientes a la oficina o dar información de hechos o actividades de la dependencia, valiéndose para ello del conocimiento de los mismos por razón de su puesto, excepto en los casos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo,

- f) Obstaculizar, desviar y no prestar la colaboración que se le requiera en los procesos administrativos;
- g) El abuso o acoso sexual contra compañeros de trabajo y estudiantes.

ARTICULO 214.- Las sanciones serán de dos tipos, a saber: Las medidas disciplinarias y el despido. Las medidas disciplinarias se aplicarán atendiendo la gravedad de la falta.

CAPITULO II

DEL BENEFICIO DE RETIRO VOLUNTARIO

ARTICULO 215.- El docente que se retira de la enseñanza para acogerse a los beneficios de la jubilación, continuará figurando en las nóminas del personal docente como Profesor Retirado.

ARTICULO 216.- El profesor retirado tendrá voz, pero no voto, en las sesiones de asambleas universitarias, ya sean de Departamento, Facultad, Centro o cualquier otra Unidad Académica.- Además, se le considerará invitado a todos los actos oficiales de la UNAH.

ARTICULO 217.- El docente de carrera que se retire voluntariamente sin el pago de prestaciones podrá, a juicio del Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria, reingresar a la entidad sin necesidad de concursar en el mismo grado en que se encontraba escalafonado en el momento del retiro, siempre y cuando exista la vacante.

En la aceptación del retiro del docente de carrera que se retira en tales circunstancias se advertirá que el docente conserva el escalafón de carrera en caso de un posible reingreso dentro de los dos (2) años siguientes.

ARTICULO 218.- Los docentes universitarios acogidos a este Estatuto sólo podrán cesar en sus cargos, por las siguientes causas: (1):

- a) Renuncia;
- b) Muerte;
- c) Incapacidad física o mental que haga imposible el cumplimiento de sus funciones;
- d) El mutuo consentimiento de las partes; y,
- e) Despido justificado

ARTICULO 219.- Son causas justas que, previa prueba y siguiendo el procedimiento establecido en este Estatuto, facultan a la Universidad, por medio de la Dirección de Recursos Humanos, para dar por terminado el contrato o relación del trabajo público, sin responsabilidad de su parte:

- a) Todo acto de violencia, injurias, malos tratamientos o grave indisciplina en que incurra el docente durante sus labores contra sus superiores jerárquicos, los miembros de su familia o los compañeros de trabajo;
- b) Todo daño material causado dolosa o maliciosamente a los bienes de la Universidad, del Estado, de los particulares que se encuentren al cuidado de la Universidad, a las instalaciones físicas, maquinaria o equipos, instrumentos y demás bienes relacionados con el trabajo o apropiarse de los mismos o usarlos indebidamente y toda grave negligencia que ponga en peligro la seguridad de las personas o de las cosas y dar lugar, por culpa o dolo, a que se extravíen, pierdan o dañen bienes de la Universidad o de particulares que se hallen bajo la custodia de la Universidad;
- c) Alterar, falsificar, introducir, borrar, ocultar o desaparecer información en el Sistema de Información Académica o en las computadoras donde se almacene o guarde la misma, siempre que no se trate de un hecho accidental y que esté debidamente comprobado;
- d) Todo acto delictuoso que el docente cometa en el lugar de trabajo;
- e) Utilizar en provecho propio el contenido de los informes o documentos de cualquier clase propios de la universidad del que haya tenido conocimiento por razón de su cargo, sin autorización de la Institución;
- f) Haber sido condenado el docente a la pérdida de la libertad por más de seis (6) meses por sentencia ejecutoriada o haber sido condenado en sentencia firme por la comisión de un delito;
- g) Cuando un docente deje de asistir al trabajo sin el permiso correspondiente o sin causa justificada durante dos (2) días completos y consecutivos o durante tres (3) días hábiles alternos en el término de un (1) mes. Esta causa no será aplicable a los docentes que hayan gozado de una beca otorgada por la Universidad antes de que hayan prestado sus servicios por un tiempo igual al doble de la duración de la beca o devuelto el valor del financiamiento. Su falta será sancionada con una multa igual al doble de la remuneración que hubiere percibido si la ausencia no se hubiere producido;

- h) La negativa manifiesta del docente a adoptar las medidas preventivas o a seguir los procedimientos indicados para evitar accidentes o enfermedades;
- i) Inhabilidad e ineficiencia manifiesta en el desempeño de su cargo, entendiéndose por inhabilidad e ineficiencia la calificación más baja en dos evaluaciones sucesivas mediando un lapso no menor de un (1) año;
- j) Constrañir o inducir a otra persona natural o jurídica a dar o prometer al mismo funcionario o empleado, o a un tercero, dinero, valores u otros beneficios indebidos, o solicitarlos;
- k) Recibir de una persona natural o jurídica que tenga interés en un asunto sometido a su conocimiento o manejo, en forma ilícita para sí o para un tercero, dinero, valores u otra utilidad o aceptar, directa o indirectamente, cualquier forma de remuneración o pago para ejecutar, retardar u omitir un acto propio del cargo o para realizar cualquier acción contraria a los deberes oficiales;
- l) Intervenir dolosa o culposamente en la tramitación, aprobación o celebración de cualquier acto;
- m) Tramitar cualquier clase de actos sin la observancia de los requisitos legales esenciales o celebrarlos o liquidarlos sin verificar su cumplimiento u omitir su tramitación por dolo o grave negligencia y que por su ejecución perjudiquen a los estudiantes o compañeros de trabajo;
- n) Destruir, sustraer, ocultar o falsificar un documento público o privado, que obre en la Universidad o consignar en él una falsedad u ocultar, total o parcialmente, la verdad de su contenido;
- o) Realizar actuaciones negligentes, imprudentes y dolosas debidamente comprobadas en menoscabo de la Universidad, sin perjuicio de las acciones civiles y penales u que hubiere lugar en derecho;
- p) Reincidencia de la comisión de una falta grave;
- q) Aceptar dádivas, obsequios u otras prebendas a cambio de permitir operaciones irregulares;
- r) Cualquier violación grave de las obligaciones de los docentes.

ARTICULO 220. - La terminación del contrato o relación de trabajo conforme a una de las causas enumeradas en el artículo anterior surtirá efecto desde que la Universidad la comunique al docente.

Este gozará, sin embargo, del derecho de emplazar a la Universidad, antes de que transcurra el término de la prescripción ante la autoridad judicial competente, con el objeto de que le pruebe la justa causa en que se fundó el despido o pedir la anulación del acto administrativo de que se trate.

Si la Universidad no prueba dicha causa, o el acto fuere declarado no ser conforme a derecho, el docente tendrá derecho a que se le reintegre en su puesto de trabajo y a que se le paguen, en concepto de daños y perjuicios, los salarios que habría percibido desde la terminación de la relación de trabajo hasta la fecha en que la correspondiente sentencia adquiriera el carácter de firme.

La Universidad tendrá el derecho de repetir contra el funcionario que realizó la acción de despido injusto. La Fiscalía General de la República velará por el estricto cumplimiento de lo dispuesto en este artículo.

ARTICULO 221. - Son causas justas que, previa prueba, facultan al docente para dar por terminada el contrato o relación de trabajo:

- a) Todo acto de violencia, malos tratamientos o amenazas graves inferidas por un superior jerárquico contra el docente o los miembros de su familia, dentro o fuera del servicio, o inferidas dentro del servicio por los parientes o dependientes del superior jerárquico, con su consentimiento o tolerancia;
- b) Actos graves del superior jerárquico que pongan en peligro la vida o la salud del docente o de sus familiares;
- c) Salvo causa de fuerza mayor o caso fortuito, no pagarle la Universidad el salario que le corresponda en la fecha, forma y lugar acostumbrados o establecidos en este Estatuto o hacerle retenciones o deducciones indebidas;
- d) Traslado a un puesto de menor categoría o con menos sueldo cuando hubiere ocupado el que desempeña por ascenso logrado por competencia o por antigüedad. Se exceptúa el caso de que el puesto a que hubiere ascendido comprenda funciones diferentes a las desempeñadas por el servidor en el cargo anterior y que en el nuevo se compruebe su manifiesta incompetencia, en cuyo caso será regresado al puesto anterior. El docente no podrá alegar esta causa después de transcurridos treinta (30) días de haberse realizado el traslado o la reducción del salario;
- e) Incumplimiento, de parte de la Universidad, de las obligaciones establecidas en este Estatuto o en las leyes administrativas vigentes;
- f) Incumplimiento de la Universidad de las medidas de seguridad e higiene en el trabajo prescritas en las leyes y reglamentos respectivos.

ARTICULO 222.- La terminación del contrato o relación de trabajo conforme a una de las causas enumeradas en el artículo anterior surtirá efectos desde que el servidor la comunique a la Universidad. Esta, sin embargo, gozará del derecho de emplazar a aquél ante la autoridad judicial competente, antes de que transcurra el término de la prescripción y siguiendo el procedimiento previsto en la presente ley, con el objeto de probar que abandonó sus labores sin justa causa.

Si la Universidad prueba su pretensión, el docente deberá pagarle a la Universidad los daños y perjuicios correspondientes más las costas del juicio.

ARTICULO 223.- Cuando un docente ha sido contratado por tiempo fijo en los casos permitidos por la Ley, o por el tiempo necesario para la ejecución de un determinado trabajo y fuere despedido sin causa justificada, o se separe de su trabajo por cualquiera de las causas enumeradas en el artículo 221, será indemnizado por la Universidad con el importe del salario que habría devengado en el tiempo que falte para que se venza el plazo o para que finalice el trabajo; pero en ningún caso la cantidad podrá exceder de la que le correspondería si hubiere sido contratado por tiempo definido.

ARTICULO 224.- (*)

ARTICULO 225.- (*)

ARTICULO 226.- (*)

ARTICULO 227.- (*)

ARTICULO 228.- (*)

ARTICULO 229.- (*)

ARTICULO 230.- (*)

ARTICULO 231.- (*)

ARTICULO 232.- (*)

ARTICULO 233.- (*)

ARTICULO 234.- (*)

ARTICULO 235.- (*)

ARTICULO 236.- (*)

ARTICULO 237.- (*)

CAPITULO III

DE LA REHABILITACION

ARTICULO 238.- Todo docente universitario que hubiere sido despedido por cualesquiera de las causas señaladas en el artículo 219 del presente Estatuto, podrá reingresar a la Universidad, después de haber transcurrido cinco años contados desde la fecha en que el despido fuere firme, siempre que en dicho período, hubiere observado buena conducta, y se someta a los exámenes correspondientes. Se exceptúan, los ex-empleados que hubieren sido condenados por los delitos de traición, violación de secretos, infidelidad en la custodia de documentos, usurpación de funciones, acciones ilegales, cohecho, malversación de caudales públicos, fraude, falsificación de documentos públicos, asenato, y demás delitos contra el Patrimonio de la Universidad.

CAPITULO IV

DE LA SUSPENSION

ARTICULO 239.- Se emitirá la acción de suspensión, cuando el docente, haya sido detenido y puesto en prisión, por resolución de los Juzgados o Tribunales de Justicia.

ARTICULO 240.- La sentencia condenatoria, da lugar a la cancelación del nombramiento, sin responsabilidad alguna de la Universidad, y la sentencia absolutoria, da derecho al docente, al reingreso a su puesto o a otro similar de la misma categoría y grado salarial ajustándose a lo establecido en el Artículo 100, numeral 9 del código del trabajo.

ARTICULO 241.- La Universidad, podrá acordar un nombramiento interino, por mientras dure la suspensión del empleado regular, a que se refiere el artículo anterior, de acuerdo a lo establecido en el artículo 35 y siguientes del presente Estatuto.

TITULO IX

DE LAS PRESTACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES Y DE LA PRESCRIPCION

CAPITULO I

DE LAS PRESTACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES

ARTICULO 242.- Con motivo de la terminación del contrato o relación de trabajo los derechos de los docentes se dividen en prestaciones e indemnizaciones.

Se consideran prestaciones, entre otras, el sueldo, las vacaciones, el decimotercer y decimocuarto mes, el pre y el post-natal y el derecho a la hora de lactancia materna.- Ellos corresponderán al docente termine o no la relación de servicio, independientemente si la relación termina por causa o motivo justificado o no.- Cuando la relación termina antes de la fecha que se causen vacaciones, decimotercer o decimocuarto mes, éstos se calcularán en forma proporcional al período laborado, tal como se estipula en este Estatuto.

El docente tendrá derecho, entre otras, a indemnizaciones tales como el preaviso, el auxilio de cesantía y la indemnización en estado de embarazo; cuando el contrato termine por despido injustificado y su otorgamiento se regulará de la siguiente manera:

- a) El preaviso se notificará con quince días de anticipación, si el docente ha laborado de un mes a un año; si ha laborado de uno a dos años se le notificará con treinta días de anticipación y si ha laborado más de dos años, la notificación se hará con sesenta días de anticipación.
- b) El auxilio de cesantía se reconocerá a razón de un mes de salario por cada año de trabajo y si los servicios no alcanzan al año en forma proporcional al período laborado; en ningún caso el auxilio de cesantía podrá exceder del equivalente de veintitrés meses de salario.
- c) Como norma general no podrá darse por terminado el contrato o relación de trabajo de la mujer gravida, no obstante, la docente despedida en estado de gravidez, tendrá derecho en concepto de indemnización al pago del equivalente a los salarios de sesenta días en concepto de indemnización, sin perjuicio de su derecho al pago del pre y post-natal y al reconocimiento de las horas de lactancia materna.

CAPITULO II

DE LA PRESCRIPCION

ARTICULO 243.- Los derechos y acciones señaladas en este Estatuto a favor de los docentes así como los que se originen de las Resoluciones de la Dirección de Recursos Humanos, prescribirán en el término de dos (2) meses hábiles, salvo que tuvieren un plazo especial.

ARTICULO 244.- El término de la prescripción, se contará desde el día siguiente al de la notificación de la resolución que para tales efectos se haya emitido, o del día en que pudieren hacerse efectivos los derechos que le otorga este Estatuto.

ARTICULO 245.- En el término de un (1) mes, prescribirán las acciones que contempla el presente Estatuto a favor de la Universidad. En este caso, se contará el término desde la fecha en que la Dirección de Recursos Humanos que haya tenido conocimiento del hecho o acaecido las circunstancias establecidas por este Estatuto.

ARTICULO 246.- La acción disciplinaria prescribe en un (1) mes, contados a partir del último acto constitutivo de falta. Dentro de dicho término, además, podrá imponerse la sanción correspondiente.

TITULO X

DE LOS RECURSOS.- DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y FINALES

CAPITULO I

DE LOS RECURSOS

ARTICULO 247.- Para resolver sobre las medidas disciplinarias, será competente el Consejo Local de la Carrera Docente Universitaria. El perjudicado podrá hacer uso de todos los medios de prueba para desvanecer los hechos y cargos que se le imputan respecto a las sanciones disciplinarias. Este período probatorio se regirá de conformidad a la Ley de Procedimiento Administrativo, contra la Resolución que se dictare podrá interponer los recursos de apelación y reposición, conforme a dicha ley.

En los casos de despido el docente que desee impugnarlos deberá agotar el procedimiento a que se refiere el artículo 691 del Código del Trabajo y agotado el mismo recurrir directamente a la Jurisdicción del Trabajo dentro del término de dos (2) meses contados a partir del día siguiente al de la última gestión.

ARTICULO 248.- Los casos no previstos en el presente Estatuto y demás disposiciones complementarias o conexas, se regirán por las disposiciones de la Constitución de la República y el Código del Trabajo o el derecho administrativo y en su defecto por las normas del derecho común.

ARTICULO 249 - (*)**

ARTICULO 250.- Contra las resoluciones de carácter administrativo del Consejo General de la Carrera Docente cabrán los recursos previstos en la Ley de Procedimiento Administrativo.

El recurso de apelación se presentará ante el Consejo General de la Carrera Docente, y este lo remitirá al Consejo Universitario para su decisión, junto con el expediente y su informe en el plazo de cinco días. El plazo para la interposición del recurso será de quince días.

Contra la resolución que dicte el Consejo Universitario procederá el recurso de reposición.

La reposición podrá pedirse dentro de los diez días siguientes al de la notificación del acto impugnado.- Dándose por agotada la vía administrativa y el interesado podrá recurrir directamente a la jurisdicción de lo Contencioso Administrativo.

CAPITULO II

DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y FINALES

ARTICULO 251.- Los derechos adquiridos por los docentes, hasta la entrada en vigencia de este Estatuto, serán respetados.

ARTICULO 252.- El Consejo General de la Carrera Docente revisará este Estatuto cada cuatro años contados a partir de su vigencia, con el objeto de proponer al Consejo Universitario las reformas normativas y salariales necesarias de acuerdo al desarrollo dinámico de la UNAH.

Las reformas al Estatuto del Docente Universitario, no podrán limitar, tergiversar o disminuir los derechos de los docentes consignados en él, y requerirán el dictamen del Consejo General de la Carrera Docente, previa consulta con todas las unidades académicas (**).

ARTICULO 253.- El Consejo General de la Carrera Docente a más tardar sesenta días después de su instalación elaborará y aprobará el Manual de Clasificación de Puestos de la Carrera Docente el que deberá contener los deberes y responsabilidades de cada puesto.

ARTICULO 254.- Mientras el Consejo General de la Carrera Docente aprueba el manual de reclasificación de puestos de la Carrera Docente, seguirán vigentes los Artículos 166, 168, 170 y 172 del Estatuto del Docente Universitario del 22 de diciembre de 1988 que contienen las responsabilidades de los docentes según su categoría.

ARTICULO 255.- Todo aquel docente que a la entrada en vigencia de este Estatuto esté ostentando la categoría de Profesor Auxiliar I o II, sin tener el grado mínimo de Licenciado, deberá inscribirse en los cursos de profesionalización que programaran las unidades académicas, para que en el plazo de dos (2) años acceda al **grado de Licenciatura en la disciplina correspondiente, de acuerdo al trabajo que desempeña** para poder ser reclasificado a la nueva categoría de Profesor Auxiliar. **La obligación de profesionalizarse y capacitarse, comprende también al docente que ostente el Título de Profesor de Educación Media en el grado de Licenciatura, aunque tenga categoría de Profesor Auxiliar III; la profesionalización y capacitación deberá ser en la disciplina de trabajo que realiza. Mientras no cumpla con la obligación de profesionalización o capacitación, el docente no podrá gozar de promociones o reclasificaciones (**).**

Por mientras se cumple lo dispuesto en el párrafo anterior, las bases salariales de los docentes de estas categorías serán las siguientes: (**)

CATEGORIA	NUMEROS DE SALARIOS MINIMOS SEGUN AÑO DE APLICACION			
	2000	2001	2002(a)	2003 (a)
DOCENTE				
Profesor Auxiliar I	2.50	3.00	3.50	4.50
Profesor Auxiliar II	3.00	3.25	3.75	4.75

ARTICULO 256.- Los docentes que tengan la categoría de profesores auxiliares I y II y que ostenten el Título en el grado de licenciatura, serán reclasificados a la categoría que les corresponda, previa evaluación en un plazo no mayor de tres meses, a partir de la entrada en vigencia de este Estatuto. **Se exceptúan de ésta disposición los docentes con Títulos de Profesores de Educación Media en el grado de Licenciatura, que deberán cumplir con el requisito establecido en el artículo anterior del presente Estatuto (*).**

(***) Contiene reformas aprobadas en Asamblea No. 065-2001-CU de fecha 26/01/01

(*) Contiene reformas aprobadas en Asamblea No. 128-2000-CU de fecha 14/02/00.
 (**) Contiene reformas aprobadas en Asamblea No. 046-2001-CU de fecha 21/03/01.
 (***) Contiene reformas aprobadas hasta el 2001, no las que el Consejo Universitario o rectorado de la UNAH aprobó en el Decreto No. 2062-CU de fecha _____



ARTICULO 257.- Todos aquellos docentes que al entrar en vigencia este Estatuto ostenten los grados académicos de maestría o doctorado, con carácter de postgrado, **en la disciplina que está impartiendo**, cuyos títulos se encuentren reconocidos e incorporados por la UNAH, serán reclasificados automáticamente en la categoría que según su título les corresponda.

El docente que por ostentar el grado académico de maestría o doctorado tenga derecho a la reclasificación automática de Profesor Titular II ó III, según el caso, y además, tenga méritos acumulados hasta por cien (100) puntos o más, que no hayan sido evaluados para llegar a la categoría que en ese momento ostenta, tendrá derecho a que se le valoren dichos méritos, para ascender más allá de la categoría que por título le corresponda (*).

ARTICULO 258- Los años de servicio correspondientes a los años 1997, 1998 y 1999, dado que este Estatuto no tiene carácter retroactivo, se remunerarán conforme a lo que se disponga en lo establecido en el undécimo Contrato Colectivo de Trabajo.

ARTICULO 259.- El presente Estatuto se aplica y obliga a todos los docentes de la UNAH; sin perjuicio del reconocimiento de sus derechos adquiridos; a partir de la vigencia de éste, ningún docente podrá disfrutar simultáneamente de un mismo derecho contemplado en distintos instrumentos jurídicos.

Para el caso es incompatible el disfrute del derecho al aumento de salario contemplado en éste Estatuto con el que pueda otorgar otro instrumento jurídico.

ARTICULO 260.- Quedan derogados por este Estatuto todas las disposiciones contrarias a él, en materia de Carrera Docente, sin perjuicio de los beneficios y derechos anteriormente adquiridos por los docentes.

ARTICULO 261. El presente Estatuto entrará en vigencia el día de su publicación en el Diario Oficial "La Gaceta"; no obstante los derechos establecidos en los **artículos 183 y 255** se reconocerán a partir del primero de enero del año dos mil (2000).



RESUMEN HISTORICO DE LAS REFORMAS HECHA AL ESTATUTO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN FECHAS DIFERENTES,

según consta en el:

1. **ACUERDO No. 128-2000-CUO**, de fecha 4 de diciembre, 2000, conteniendo lo siguiente:
 - a) **Reforma los Artículos 4 literal i), 9, 11, 13, 14, 15, 18, 25, 35, 36, 39, 50, 58, 64, 100, 106, 107, 124, 130, 132, 139, 142, 143, 145, 197, 198, 200, 203, 218, 252, 255, 256 y 257.**
 - b) **Deroga los Artículos 21, 41, 134, 148, 149, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236 y 237.**
2. **ACUERDO No. 046-2001-CUE** de fecha 21 de mayo, 2001, conteniendo lo siguiente:
 - a) **Restablece la vigencia de los artículos 4 literal i), 13, 14, 15, 18, 35, 36, 50, 100, 139 y 143 del Estatuto del Docente Universitario—reformados mediante Acuerdo No. 128-2000.**
 - b) **Reforma los Artículos 9, 39, 58, 64, 106, 130 y 255 modificando la redacción.**
 - c) **Conserva la reforma de los Artículos 13, 25, 107, 124, 142, 145, 197, 198, 200, 218, 256 y 257, contenida en el Acuerdo No. 128-2000-CUO—Ver Considerando del Acuerdo 053-2001-CUO de fecha 31 de mayo, 2001.**
3. **ACUERDO No. 053-2001-CUO** de fecha 31 de mayo, 2001, conteniendo lo siguiente: **Nombra Comisión Bipartita UNAH/ADUNAH para la discusión de los Artículos reformados en conflicto: 132, 203 y 252; y, los Artículos derogados: 21, 41, 134, 148, 149, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236 y 237 para darles una correcta redacción en el texto del Estatuto.**
4. **ACUERDO No. 074-2001-CUO** de fecha 28 de junio, 2001, conteniendo lo siguiente: **A solicitud de la ADUNAH incluye en los artículos a consensuar 9, 39, 58, 106, 107, y 255 del Estatuto del Docente Universitario—reformados mediante Acuerdo No. 128-2000.**

*. *Contiene reformas aprobadas en Acuerdo No. 128-2000-CUO de fecha 4/12/00.*



5. ACUERDO No. 095-2001-CUO de fecha 26 de julio, 2001, conteniendo lo siguiente:

- a) **Conserva la redacción** de los Artículos **9 y 255** reformados por **Acuerdo No. 046-2001-CUE** de fecha 21 de mayo, 2001, como también la del Artículo **107** reformado mediante Acuerdo No. 128-2000-CUO de fecha 14 de diciembre 2000.
- b) **Reforma y adiciona** los Artículos **39, 41, 58, 106, 132, 203, 203-A, 203-B, 203-C y 252.**
- c) **Conserva la Derogación** de los Artículos **21, 134, 148, 149, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236 y 237,** según Acuerdo No. 128-2000-CUO de fecha 14 de diciembre, 2000.
- d) **Deroga** el Artículo 249 del Estatuto del Docente Universitario.

Tegucigalpa, M.D.C. 31 de julio, 2001

Esta obra se terminó de imprimir en los talleres litográficos de Graficentro Editores en el mes de Diciembre del 2002. Su edición consta de 3,000 ejemplares