



INFORME ANUAL DE RESULTADOS - AÑO 2022

PRESENTADO POR LA COORDINACIÓN DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA A LA COMISIÓN NACIONAL

RESUMIDO

27 DE ENERO DE 2023

Resumen de Resultados en base al POA 2022

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	1 de 8

I. PRESENTACIÓN

El presente informe resumido recopila los resultados obtenidos por la CONEANFO en el desarrollo de sus cuatro (04) Programas y los diez (10) proyectos que los componen.

Por cada indicador se realizó una medición para calcular el logro de resultados; esta medición se hace en base a 5 elementos: Cantidad (30%), Calidad (35%), Tiempo (10%), Lugar (10%) y Características de la población (15%). Para un resultado global de 94.46% alcanzado durante el año 2022.

El trabajo desarrollado por la CONEANFO durante el año 2022 está enmarcado en el documento de Estrategia de Educación No Formal 2022-2025 y en la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (PNEANF).

Nuestro reconocimiento al aporte desinteresado de todas las instituciones miembros de la comisión, que, con su asistencia, asesoría y toma de decisiones oportunas fue posible obtener los resultados que hoy se están presentando. Se extiende el reconocimiento a todos los profesionales, técnicos y educadores voluntarios de las diferentes oficinas de la CONEANFO y otras instituciones que creen y confían en la CONEANFO, que a la vez son partícipes en diferentes acciones para generar oportunidades de cambio a favor de las personas excluidas.


Julio Cesar Miralda
Coordinador de la Secretaría Ejecutiva
CONEANFO



II. AVANCE GLOBAL DE PROYECTOS INDICADORES.

Programa	Proyectos	Avance de Indicadores Anual			Total ponderado
		Indicador	Peso ponderado	% de avance anual	
Expansión Educativa	1: Educación Infantil Temprana.	1	15	100.00%	15
	2: Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas.	2	15	98.60%	14.79
	3: Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo 95.3.	3	10	95.30%	9.53
		4	8	94.00%	7.52
Desarrollo Técnico Pedagógico	5.- Diseño Curricular.	5	8	100.00%	8
	6.- Evaluación, Acreditación y Certificación.	6	8	92.50%	7.4
		7	8	100.00%	8
	7.- Formación de Educadores.	8	8	97.60%	7.81
Organización del Subsistema	7.- Investigación Nacional y Aprendizaje.	9	5	77.50%	3.88
	8: Monitoreo y Evaluación.	10	5	50.00%	2.5
Transformación Institucional	9: Desarrollo Institucional.	11	5	100.00%	5
	10: Incidencia y Cabildeo.	12	5	100.00%	5
Total			100		94.56%

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	3 de 8

III. LOGROS ALCANZADOS POR PROGRAMAS

a. Programa de Expansión Educativa.

Proyecto 1: Educación Infantil Temprana.

En el 2022, se atendieron **2,532** niñas y niños de 0 a 3 años de edad (1,223 (48.3%) niñas y 1,309 (51.7%) niños, equivalente al 137.8% de la meta), siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO; de estos, 1,988 son de seguimiento (48.3% niñas y 51.7 niños), y 544 ingresan por primera vez al proyecto (48.3% niñas y 51.7 niños). Se aplicó PET a 16 niños y niñas, quienes no requieren seguimiento con PET. La población atendida reside en los municipios de las Mancomunidades CAFEG (San Andrés, Santa Cruz y Erandique) y COLOSUCA (San Marcos de Caiquín, San Sebastián y San Manuel de Colohete) del Departamento de Lempira.

Proyecto 2: Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas.

Entre marzo y noviembre del año 2022 se desarrolló el proceso de formación sobre agroecología, donde se capacitaron a 1,321 familias (1,230 mujeres y 91 hombres, equivalente a 112.2% de la meta), con la participación de 322 líderes educadores comunitarios y 999 familias atendidas en 94 comunidades de los municipios de las mancomunidades de CAFEG (Santa Cruz, San Andrés, Erandique) y COLOSUCA (San Marcos de Caiquín, San Sebastián y San Manuel de Colohete) del departamento de Lempira.

Proyecto 3: Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo.

Durante el año se atendieron **711** jóvenes y se certificaron 554 jóvenes de 9 Escuelas taller. En 8 departamentos del país, toda la población son jóvenes, entre las edades de 17 a 30 años de edad y en condiciones de exclusión de la educación formal y en riesgo social. Y se encuentran insertos laboralmente el 51.43% (1,022 de 1987) de los jóvenes egresados de las Escuelas Taller en el periodo 2019-2022, Del total empleado el 44% son hombres y el 56% mujeres; se encuentran trabajando en el área que se formaron un 58% (47% mujeres y 53% hombres).

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	4 de 8

b. Programa de Desarrollo Técnico Pedagógico.

Proyecto 4: Diseño Curricular de la EANF.

Durante el año 2022 se logra atender al 100% (12) de las instituciones que han solicitado trabajo puntual y efectivo siguiendo el procedimiento de Diseño Curricular de CONEANFO.

Se realizaron revisión, actualización o adecuación a un total de 38 diseños curriculares, de los cuales 21 currículas de uso en las Escuelas Taller, 15 en instituciones que se dedican a desarrollar procesos de EANF y 2 currículos diseñados de la CONEANFO (Agroecología y Diseño Curricular para facilitadores sobre métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje en la educación técnico profesional).

Proyecto 5: Evaluación, Acreditación y Certificación.

Durante el 2022 finalizado el proceso de revisión y edición del documento de metodología de Educación para Inserción al Mundo del Trabajo siguiendo los lineamientos del procedimiento de acreditación de programas de formación. Y se tiene un borrador de la metodología de educación infantil temprana, solo falta la revisión de estilo para diagramar e imprimir. Y se entregaron **1,955** certificados o constancias de participación de los diferentes procesos (equivalente al 173% de la meta), a egresados de los procesos de formación del del PNET y PROELEM (**1014** jóvenes egresados de los procesos de formación que desarrollen las Escuelas Taller, **824** madres y padres educadores y 117 técnicos empleados de la CONEANFO y otras instituciones). Se atendió el 100% de solicitudes de certificación de participantes en procesos educativos de otras instituciones que solicitan el servicio y que cumplen con los requisitos emitiendo un total de **784** certificados entregados, (454 mujeres y 330 hombres) equivalente al 52% de la meta.

Proyecto 6: Centro Nacional de Formadores y Técnicos.

En 2022 se capacitaron 470 educadores, 404 educadores voluntarios y 66 educadores técnicos de la educación no formal empleados de La CONEANFO (83.4% (392) mujeres y 16.6% (78) hombres) alcanzando el 92.2% de la meta, en proyectos ubicados en 8 departamentos del País (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Comayagua, Francisco Morazán, El Paraíso, Colón y Atlántida). Se utilizaron las currículas diseñadas o ajustadas de acuerdo al procedimiento de diseño curricular de la CONEANFO.

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	5 de 8

c. Programa de Organización del Subsistema.

Proyecto 7: Investigación Nacional y Aprendizaje

Se realizó la actualización del mapeo de la opción educativa Educación Infantil Temprana con 7 instituciones que tienen presencia en 10 departamentos del país.

Proyecto 8: Monitoreo y Evaluación.

Durante el primer semestre de 2022, la CONEANFO cuenta con el Sistema de Información Estadística SIE-CONEANFO actualizado con el 100% de la información registrada de las personas que participaron en los proyectos de Educación para el Mundo del Trabajo.

d. Programa de Transformación Institucional.

Proyecto 9: Desarrollo Institucional

Durante el 2022 la CONEANFO se continua con la mejora del nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen, a través de la renovación del Certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, a través de auditoría externa de calidad realizada por ICONTEC.

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	6 de 8

Proyecto 10: Incidencia y Cabildeo

Se hizo una solicitud de fondos por un valor de 20 millones de lempiras a la Secretaría de Educación con el fin de obtener mas recursos y ampliar la cobertura de la CONEANFO, donde se contó con la aprobación del Ministro de Educación y con la aprobación de la Comisión de Educación del Congreso Nacional.

Aun no tenemos el presupuesto aprobado, pero en conversaciones con el coordinador de la comisión de educación de educación, nos informó que el presupuesto fue aprobado así como se presentó.

Se obtuvo como gestión de aporte económico interinstitucional **L.2,585,458.26**, que comprende apoyo:

- Proyecto Swisscontact-PROJOVEN con L 1,573,476.26;
- Aporte efectivo de Alcaldías Municipales por L. 546,590.00
- Proyecto FOPRONH de GIZ con un valor de L. 465,392.00.

IV. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

RESUMEN PRESUPUESTARIO AÑO 2022

EGRESOS		
PROGRAMA		MONTO
1. Programa Expansión Educativa.	L.	12,061,030.98
2. Programa Desarrollo Técnico Pedagógico.	L.	1,839,955.71
3. Programa de Organización del Subsistema de la EANF.	L.	805,659.63
4. Programa de Transformación Institucional.	L.	442,116.72
5. Costos Operativos.		
5.1. Secretaría Ejecutiva L. 7,249,123.37		
5.2. PROELEM L. 1,322,302.16	L.	8,571,425.53
TOTAL	L.	23,720,188.57

INGRESOS		
FUENTE		MONTO
1. Aportaciones del Estado.	L.	13,750,000.00
2. Ingresos Propios a generar 2022.	L.	5,199,271.44
3. Fondos de Cooperación AECID	L.	4,404,454.03
4. Fondos de cooperación SWISSCONTAC-PROJOVEN	L.	1,573,476.26
5. Fondos de cooperación FOPRONH-GIZ	L.	465,392.00
6. Aportes de Alcaldías	L.	546,590.00
7. Excedente años anteriores (Fondos Propios)	L.	2,542,602.27
TOTAL	L.	28,481,786.00