

### MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN Escala GENERAL (SPM)



#### Plantilla de Corrección.

FORMA DE PUNTUAR: se consideran respuestas correctas todos los círculos marcados, a excepción de los que contienen una equis (X), o más de una respuesta a la misma pregunta.

Cuente el número de respuestas correctas en cada parte del test y anote el resultado en las líneas marcas en VERDE en la base de la hoja de respuesta.

#### COMPLETE UNICAMENTE LAS ZONAS MARCADAS EN VERDE.

А	В	С	D	E
A1 O	B1 O	C1 O	D1 O	E1 O
A2 ()	B2	C2 O	D2 O	E2
A3 O	ВЗ	СЗ	D3 O	E3 ()
A4 O	В4	C4 O	D4	E4 O
A5 O	B5 O	C5 O	D5	ES C
A6 O	В6	C6	D6	E6 _
A7 O	В7 О	* C7	D7	E7
A8 O	B8 O	C8 C	D8	E8 O
A9	B9	C9 (	Da	E9 O
A10	B10 O	C10 _	D10 O	E10 O
A11 O	B11 O	C11	D11 O	E11 O
A12 O	B12 O	C12 O	D12 O	E12 ()

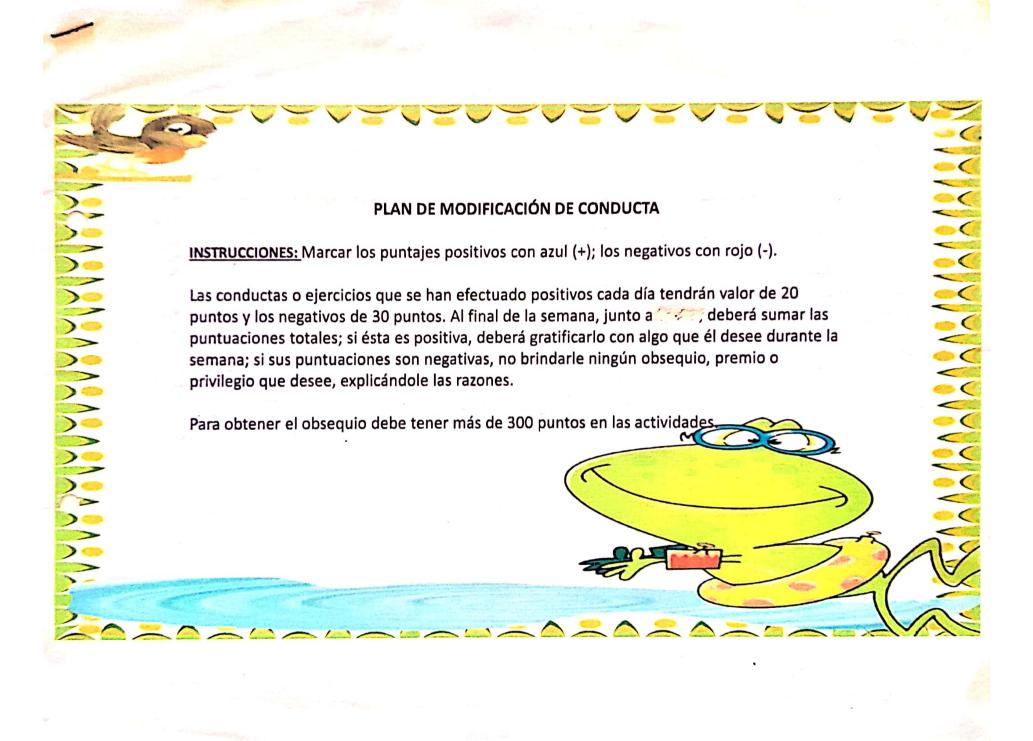


# REPUBLICA DE HONDURAS ALCALDIA MUNICIPAL DE YAMARANGUILA



# **CEDULA DE CITACION**

Señor(a)		Lugar	
Sirvase Preser	ntarse a esta OFICINA N	MUNICIPAL DE LA NIÑEZ	
		Del año 2023. Hora	
Se le advierte d aplicaran las sa	que su comparecencia e anciones de acuerdo a le	es OBLIGATORIA y de no hacerlo así, se ley.	e le
Yamaranguila,	Intibucá: del mes	es de:del año 2023.	
mel	THE THE WAY AND THE PARTY OF TH		. *
Maximiliano Ro Director Munic	odríguez Gomez.	Lic. Dinora Marleny Guzmán Coordinadora Municipal de la Niñez	







## **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Por	medio	de la pre	sente afiri	no que	he sido del	oidamente	informa	do(a)	) y en	tiendo 1	todo
el	aspect	to del	proceso	de	evaluaci	on psico	lógica	en	la	que	mi
hijo	(a)							va pa	rticip	oar y qu	e he
pedi	ido se r	ne explic	juen aquel	los asp	ectos que n	o están cla	ros para	a. mí.			
Ace	pto pai	rticipar e	en este pro	ceso, a	ceptando se	er responsa	ble, asis	stiend	lo pu	ntualm	ente
los	días de	e las cita	s y horar	ios est	ipulados c	on anterio	ridad, c	omp	rome	tiéndon	ne a
info	rmar s	i en algú	n moment	o tuvie	se inconvei	iiente para	asistir	a las	sesio	nes.	
Se f	irma el	present	e a los	_del m	es	del a	ño		_en e	el munic	cipio
de Y	'amara	anguila,	Intibucá.								
Non	nbre	comple	eto del	res	ponsable	(madre,	padr	e	0	encarg	ado)
Dire	ección:										_
Tala	áfana:										

Lic. En psicología Dinora Guzmán

Mi existencia depende de cuánto yo protejo los recursos naturales





## REPUBLICA DE HONDURAS ALCALDIA MUNICIPAL DE YAMARANGUILA

# PROPUESTA DE CLIENTE DE CONSEJERÍA

I.Datos generales
Nombre:
Apellidos
Sexo:
Ocupación:
Teléfonos:
Domicilio actual:
¿existe parentesco, relaciono vínculo entre cliente/a y consejero/a?
II. ¿Cómo contacto al posible paciente?
E la Su
III. motivo de consulta
IV. FORMULACIÓN DEL CASO
1. Motivo de consulta latente.

Mi existencia depende de cuánto yo protejo los recursos naturales



# REPUBLICA DE HONDURAS ALCALDIA MUNICIPAL DE YAMARANGUILA

# CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por	medio	de la	preser	ite afirm	o que he	sido de	bidamen	te infe	ormad	o(a) y	entiend	o todo
el	aspe	cto	del	proces	o de	evalı	ıación	psice	ológica	en	la	que
yo_									voy a	partic	ipar y d	que he
pedi	do se i	me ex	plique	n aquell	os aspecto	s que i	10 están (	claros	para	mí.		
Acep	oto pa	rticip	ar en e	ste proc	eso, acept	ando s	er respor	ısable	, asisti	endo j	ountual	mente
los d	lías d	e las	citas y	horari	os estipul	lados c	on anter	iorida	id, coi	npron	retiénd	ome a
infor	mars	si en a	lgún n	omento	tuviese ii	nconve	niente pa	ra asi	stir a l	as sesi	ones.	
Se fi	rma el	l pres	ente a l	os	lel mes _		de	l año		en	el mun	icipio
de Y	amara	angui	la, Inti	bucá.								
Nom	bre	con	pleto	del	respons	able	(madre	, I	adre	0	encar	gado)
Dire	cción:											
Taláf	ono.											

Lic. En psicología Dinora Guzmán

Mi existencia depende de cuánto yo protejo los recursos naturales



# REPÚBLICA DE HONDURAS ALCALDÍA MUNICIPALIDAD DE YAMARANGUILA, INTIBUCÁ



# Entrevista Psicológica infantil – adolescente

	o perinatal: Parto:
norm	al), (anoxia), (cordón umbilical), (placenta), (malforma
	cia), (preclancia materna).
Peso a	l nacer: talla al nacer:
actar	ncia maternal hasta los meses, con bi
	meses.
ripos (	de semisólidos introducidos:
Tipos (	de sólidos introducidos:
Proble	mas de alimentación al nacer y hasta el primer año:
Dificu	tades para dormir:
Reacci	ones del niño: tranquilo, inquieto.
Edad (	de gateo: edad de ponerse en pie:
Edad a	al caminar: Inicio del lenguaje: nedades médicas:
Enferr	nedades médicas:
Hospit	alizaciones y cirugías:
	mas visoperceptivomotores:
Antec	edentes Escolares:
Vivel e	scolar: Índice académico:
	la:
Cómo	fue el proceso de adaptación a la escuela?:
Proble	mas escolares (académicos), (conductuales):
Qué l	e gusta mas de la escuela?:
Qué 1	no le gusta de la escuela?:
Cómo	es con las tareas?:
	maneja los útiles escolares?:
Qué p	problemas posee a nivel de lectura, escritura, cálculo?:
01	se relaciona con la maestra?:
Como	

3. Aspectos de Socialización y afectivos:

Barrio San Carlos Frente a Parque El Bosque Tel: 2783-80-80
Mi existencia depende de cuánto yo protejo sos recursos naturales

# PROTOCOLO PARA LA CALIFICACIÓN DEL TEST VISCIMOTOR DE BENDER PARA NIÑOS: VERSIÓN KOPPITZ

Adaptado por Units Missou Mayinga. Departamento de Psiningia U.S.A.H

I. DATOS GENERALES.		
Nombre.		Sees Faces No.
Dirección		Teleforni
1 scuela:	Grade:	Fecha Aplica
Nombre de los padres:		Fecha Noti:
Problema		Educid Crein.;
Examinador	Mano dominante: D (	Tempo total

## **DATOS NORMATIVOS**

EDAD		1974	
(Año - Mes)	N	Media	SO
5-0 a 5-5	47	13.1	3.3
5 - 6 a 5 - 11	130	9.7	34
6-0 a 6-5	176	8.6	3.3
6 - 6 a 6 - 11	60	7.2	3.5
7-0 87-5	61	5.6	3.3
7 - 6 a 7 - 11	4.7	4.6	2.8
8-0 a 8-5	53	4.2	2.5
8-6 a 5-11	60	3.0	2.5
9-0 a 9-5	78	2.8	2.2
9-6 a 9-11	47	2.3	21
10 - 0 a 10 - 5	76	1.9	1.8
10 - 6 a 10 - 11	68	1.6	1.8
11 - 0 a 11 - 11	73	1.4	1.4

### II. INFORME DIAGNOSTICO:

#### III. RECOMENDADIONES:

# **ENTREVISTA AL MAESTRO**

- Le solicitamos al maestro de grado conteste el siguiente cuestionario.
- Le pedimos tomar en cuenta la opinión de otros maestros que tienen relación con el niño.
- Favor llenar los espacios con letra legible, de preferencia con letra molde.
- Si existe alguna pregunta de la cual tenga duda, consultar con el evaluador que le entrega el cuestionario.
- En caso de que alguna pregunta no aplique o usted desconozca la información dejarta en blanco.
- Este cuestionario es <u>absolutamente confidencial</u>
- Agradecemos de antemano su sinceridad y apoyo en este proceso de evaluación.

DATOS GENERALES		
Nombre y Apellidos del alumno:		
Fecha.		
Institución:		
Dirección:		10 m
Nombre del docente:	Grado:	
Malcia.		
Nivel de preparación profesional:		
Tel Email:		
Conoce que el alumno está en proceso de evaluación psicopeda Motivo por el cual está siendo evaluado:	gógica? Sí No	_
Asistencia diaria a la escuela. Buena Regular l Causas en el caso de marcar las dos últimas:	Mala	
Su puntualidad. Buena Regular Mala  Causas en el caso de marcar las dos últimas:  Conducta que sostiene en las actividades escolares. Buena	<b>D</b>	
Conducta que sostiene en las actividades escolares. Buena Por qué?		
Posee y conserva en buen estado los materiales académicos (cua trabajo, etc.)	demos, libros de textos, cu	ademos de
SI No porque?		



# MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN (Hoja de respuesta) Escalas de COLOR (CPM) y SUPERIOR (APM)



Por favor, anote dentro de los recuadros de color ROJO los datos que se pide. Luego lea con atención las instrucciones que figuran en

ROJO antes de o	comenzar a contestar	los ejercicios del	Cuadernillo.			
Apellidos y nom	bre:	1			Fecha:	1 1 1 1 1 1 1
Edad:	Fecha de	nacimiento:		Lugar de exame	n:	
correcta. Si se e ejercicio del Cua Haga los trazos c NO HAGA MAR	equivoca y quiere condernillo porque no c	ambiar su respues encuentra la soluc IONES EN EL CI	misma numeración sta, anule el trazo co ión, compruebe que t UADERNILLO	n una (X) y marque	la nueva alternativ	a. Si se salta algún
	ESCALA DE COLOR			ESCALA S	SUPERIOR	
Α	Ab	В	ı		fl	*
A1 (1 (2 (3) (4 (5) (6)	Ab1 (1 (2 (3)) (4 (5 (6))	B1 (1) (2) (3) (4) (5) (6)	10234 5678	1 <sup>(1)</sup> 2(3)(4) (5)(6)(7)(8)	13 <sup>(1)</sup> (2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)	25 1 2 3 4 5 6 7 8

	ESCALA DE COLOR	1	ESCALA SUPERIOR			
A	Ab	В	ı		11	
A1 (1 (2 (3)) (4) (5) (6)	Ab1 (1 (2) (3) (4 (5) (6)	B1 (1 (2) (3) (4) (5) (6)	1 <sup>(1)</sup> 2 <sup>(3)</sup> 4 <sup>(4)</sup> 5 <sup>(6)</sup> 6 <sup>(7)</sup> 8	1 <sup>(1)</sup> 2 <sup>(3)</sup> (4) (5)6 <sup>(7)</sup> (8)	13 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)	25 (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§ (§
A2 (1 (2 (3)) (4 (5) (6))	Ab2 (1 (2 (3) (4 (5 (6)	B2 1 2 3 4 5 6	2 <sup>(1</sup> / <sub>2</sub> (3)(4) 2(5)(6)(7)(8)	2 <sup>(1)</sup> 2 <sup>(3)</sup> (4) 2 <sup>(5)</sup> (6) <sup>(7)</sup> (8)	14 (5) (6) (7) (8)	25 (5 (6 (7 (8 )
A3 (1) (2) (3) (4) (5) (6)	Ab3 (1 2 3) (4 5 (6)	B3 (1 (2) (3) (4 (5) (6)	<b>3</b> (1234) <b>3</b> (5678)	<b>3</b> (1234) <b>3</b> (5678)	15 <sup>1</sup> 234 5678	<b>7</b> 1234 5678
A4 (1 (2 (3) (4 (5) (6)	Ab4 (1 (2 (3) (4 (5) (6)	B4 1 2 3 4 6 6	4 1 2 3 4 5 6 7 8	4 <sup>1</sup> 234 5678	16 <sup>1</sup> 234 5678	28 (1 (2 (3 (4 ) (5 (6 (7 (8 )
A5 (1 (2 (3) (4) (5) (6)	Ab5 (1 2 3) (4 5 (6)	B5 1 2 3 4 5 6	<b>5</b> (1234) <b>5</b> (5678)	5 5 6 7 8	17 <sup>(1)</sup> (2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)	29 1 2 3 4 5 6 7 8
A6 (1 (2 (3))	Ab6 (1 (2 (3) (4 (5) (6)	B6 (1 (2 (3) (4 (6) (6)	<b>6</b> (1234) <b>6</b> (5678)	6 5 6 7 8	18 1 2 3 4 5 6 7 8	30 (1 (2 (3 (4 ) (5 (6 (7 (8 )
A7 123 456	Ab7 ${123 \choose 466}$	B7 (1 (2) (3) (4) (5) (6)	<b>7</b> (1234) <b>5</b> (6)78	<b>7</b> (1234) (5678)	19 <sup>①</sup> ②③④ ⑤⑥⑦⑧	31 (3 (3 (4)) (5 (6 (7 (3))
A8 (1 (2) (3) (4) (5) (6)	Ab8 (1 (2 (3)) (6)	B8 (1) (2) (3) (4) (5) (6)	<b>8</b> (1(2(3)(4)(5)(6)(7)(8)	<b>8</b> (1234) <b>8</b> (5678)	20 (5) (6) (7) (8)	32 (9 (6 (7 (8 )
A9 1 2 3 4 6 6	Ab9 (1 (2) (3) (4 (5) (6)	B9 (1 2 3) (4 (5) 6)	9 (1 (2 (3 (4) (5 (6) (7) (8)	9 <sup>(1)</sup> (2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)	21 (1 (2 (3 (4) (5 (6) (7 (8)	33 (1 (2 (3 (4 ) 5 (6 (7 (8 )
A10 1 2 3 4 5 6	Ab10 (1 (2) (3) (6) (6)	B10 (1 (2) (3) (4) (5) (6)	10 (1 (2 (3 (4) (5 (6) (7) (8)	10 <sup>(1)</sup> (2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)	22 <sup>①</sup> ②③④ ⑤⑥⑦⑧	34 (9 (6 (7 (8 )
A11 (1 (2 (3))	Ab11 1 2 3 4 6 6	B11 (1) (2) (3) (4) (5) (6)	11 (1 (2 (3 (4) (5 (6) (7 (8)	11 (3 (3 (4) (5 (6) (7) (8)	23 (5) (6) (7) (8)	35 (1 (2 (3 (4 ) (5 (6 (7 (8 )
A12 (1 (2 (3))	Ab12 (1 (2 (5)) (4 (5 (6))	B12 (1 (2 (3))	12 <sup>(1)</sup> (2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)	12 (1 (2 (3 (4) (5 (6) (7) (8)	24 (5) (6) (7) (8)	36 36 36 36 36 38
Punt. A 7	Punt. Ab 2	Punt. B 1	Punt, I		Punt, II	hicra de terminación
Discre, 1	Discre. O	Discre. 1				1 :34gm
TOTAL (A + A	b + B) 10	CENTIL 74				

# ENTREVISTA PSICOLÓGICA PARA ADULTOS



# Centro de Asistencia Psicológica

# "Aura de Montes"

L. of
- Willes
ALT THE
<u> </u>
ntomas?
asi?
:-