

BOLETÍN
★★★★
INAMI

BOLETÍN INSTITUCIONAL



BREVES



DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

El Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores (INAMI) desde su creación e implementación, retorna al niño y la niña a las aulas de clases a través Programa de Educación Formal y No Formal, con la finalidad que la niñez amparada por el Sistema Especial de Justicia para la Niñez Infractora goce de una educación inclusiva y transformadora.

El pasado 8 de septiembre, Día Internacional de la Alfabetización, el equipo de coordinadores de educación de los Centros Pedagógicos de Internamientos del país, elevaron voces coordinadas para concienciar a los niños y niñas con responsabilidad penal sobre la importancia de saber leer y escribir; además de hacer valer su derecho fundamental a la educación, al conocimiento e innovación.



PROYECTO FIESTAS PATRIAS 2020

El Centro Pedagógico de Internamiento “Jalteva”, ubicado en el municipio de Cedros, realizó un solemne acto de juramentación y izado del pabellón nacional, con la participación de 53 niños y adolescentes tutelados en el centro.

Los jóvenes renovaron sus deberes y derechos como ciudadanos, al tiempo de asumir un rol activo en el aprovechamiento de las diferentes metodologías que el Estado les otorga, a través del INAMI para que logren su rehabilitación integral y resocialización.



INVERSIÓN EN TALENTO HUMANO

En el marco del Sistema Integral de Garantía de Derechos de Niñez y Adolescencia en Honduras (SIGADENAH), el personal especializado del INAMI - Regional Norte, participó en el taller de fortalecimiento a 12 consejos municipales de los departamentos de Yoro y Cortés.

La jornada compartida con la Dirección de la Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF) y Plan Internacional logró un alcance de 37 técnicos vinculados con sistemas de protección de la niñez quienes compartieron buenas prácticas y lecciones aprendidas en la prestación de servicios y marcos legales del Sistema Especial de Justicia para la Niñez Infractora.



ACADEMIA DEL ÉXITO

De la mano de la organización cristiana Orphan Helpers un grupo 12 de niños, adolescentes y jóvenes del Centro Pedagógico de Internamiento “El Carmen” de San Pedro Sula, participaron en los actos de graduación del programa transformacional “Academia del Éxito”.

La ceremonia contó con la presencia del señor Nahúm Morales, Director Ejecutivo de Orphan Helpers-Honduras y las autoridades del centro “El Carmen” quienes tuvieron la oportunidad de entregar los certificados que acreditan el cumplimiento del ciclo formativo de un año. Además de brindarles educación espiritual, se potenció el liderazgo, emprendedurismo y proyectos de vida.

BREVES



ESCUELA DEL EMPRENDEDOR

En el marco del proyecto “Escuela del Emprendedor” en el Centro Pedagógico de Internamiento “Jalteva”, los alumnos del taller de agricultura iniciaron el proceso de siembra de frijoles, maíz y hortalizas en una parcela de dos manzanas que cuenta con un sistema de riego por goteo.

Esta iniciativa conjunta de INAMI y Orphan Helper’s , desarrollará capacidades técnicas para el cultivo de huertos sostenibles y asesoría empresarial mediante una caja de herramientas que formará al niño y adolescente como emprendedor, haciendo que su proceso de rehabilitación y reinserción sea significativo y útil.



CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO

En el mes de septiembre, en los Centros Pedagógicos de Internamiento se realizaron diferentes festejos orientados a promover el fervor patrio e incentivar a la utilización del tiempo de ocio en la práctica del juego, leer, pintar, cantar o realizar una actividad que provoque alegría en el niño y niña bienestar físico y psicológico.

El pasado 10 de septiembre, se festejó el Día del Niño, con una jornada lúdica que incluyó pastel, piñatas y meriendas que llenaron de alegría a los 325 niños, niñas, adolescentes y jóvenes internos en los cinco centros especializados del país.



FORMACIÓN DE VALORES

Los niños y adolescentes del Centro Pedagógico de Internamiento Renaciendo cada lunes participan en una jornada de valores éticos y espirituales orientado a la conformación de entornos pacíficos, relaciones de colaboración y proyectos de vida, íntimamente relacionado con enseñanzas que respetan los diferentes credos religiosos.

Durante este espacio se comparte una enseñanza bíblica, posteriormente se crea un ambiente de diálogo respetuoso entre los internos de los diferentes módulos quienes comparten sus criterios sobre la lección aprendida.



SALA DE COMUNICACIÓN VIRTUAL

Actualmente las visitas están temporalmente suspendidas en todos los Centros Pedagógicos de Internamiento; pero en ningún momento se ha interrumpido el arraigo familiar durante el proceso de rehabilitación y reinserción social del niño y niña asistido por el Sistema Especial de Justicia para la Niñez Infractora liderado por el INAMI.

Para mantener la comunicación virtual entre los niños, adolescentes y jóvenes con sus padres de familia, hemos invertido en aparatos telefónicos y tablets, además de acondicionar espacios seguros como la Sala de Comunicación Virtual del Centro Pedagógico de Internamiento “Extensión Renaciendo” del Distrito Central.

B I E N V E N I D O S

Con la entrega de la octava edición del Boletín Institucional, el **INAMI** abre un espacio de diálogo inclusivo y plural sobre los avances y desafíos del **Sistema de Justicia Especializada para Menores Infractores** y del quehacer en los **Centros Pedagógicos de Internamiento (CPI)** y del **Programa de Medidas Sustantivas a la Privación de Libertad**.

Hemos avanzado con el diseño de la **Política Nacional del Sistema Especial de Justicia para Menores Infractores**, el **Modelo de Gestión y Medidas Privativas de Libertad** y la gestión del conocimiento del capital humano de los **Centros Pedagógicos de Internamiento** y demás equipos técnicos de las oficinas regionales y central.

De igual forma, la niñez con responsabilidad penal se incorporó al **Proyecto de Fiestas Patrias 2020-Rumbo al Bicentenario**, con el propósito de elevar la pertenencia y el civismo que debe prevalecer en la vida individual y pública de cada hondureño y hondureña para enaltecer a la nación.

El compromiso es con la niñez en conflicto con la ley, gracias a quienes nos acompañan en esta noble tarea.

¡Bienvenidos! Nos complace informarles.

NIÑEZ EN CONFLICTO CON LA LEY FORTALECE VALORES CÍVICOS



En el marco del proyecto Fiestas Patrias 2020, las niñas y adolescentes alojadas en el Centro Pedagógico de Internamiento “Sagrado Corazón de María” del Distrito Central, celebraron la Feria Cívica “Rescatado Nuestras Tradiciones e Identidad Nacional” que incluyó gastronomía, artesanías, productos nostálgicos y

exposiciones sobre los patrimonios de cada región del país.

La feria además de elevar el sentido de pertenencia, fomentó la buena convivencia entre 32 niñas y adolescentes que actualmente reciben atención especializada en materia educativa, psicología, salud integral, espiritualidad y seguridad mediante un modelo de atención a cargo de un equipo multidisciplinario del Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores.



“Deseamos que quienes nos visitan hoy, cuenten a nuestras familias y la sociedad como estamos aprovechando el tiempo aquí en el Centro, un día normal es estudio, trabajo en equipo, consejería psicológica y momentos de recreación para disminuir el estrés y la ansiedad que nos provoca el confinamiento y no ver a la familia por la pandemia, pero estamos muy bien”, expresó una de las niñas internas.

Subrayó “es necesario que nuestros padres y la comunidad nos brinden oportunidades una vez que egresemos del Centro, necesitamos esa crianza con amor sin discriminación para no reincidir en conductas que falten a la ley”.

UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES CERTIFICA EL TALENTO HUMANO DEL INAMI

Con el propósito de generar el conocimiento y aplicarlo en la gestión de la justicia juvenil en Honduras, la Universidad Diego Portales (Chile), imparte el Curso de Especialización de Justicia Penal Juvenil al talento humano del Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores (INAMI).

El curso a distancia transfiere una caja de herramientas de 6 unidades que se desarrollan en 80 horas pedagógicas a través del video foro, lecturas doctrinales, análisis grupo, presentación de trabajos grupales y tareas individuales sobre los Antecedentes históricos de las reformas

legislativas en la justicia penal de adolescentes; Fundamentos empíricos criminológicos y de psicología del desarrollo con enfoque a derecho penal y procesal, Instrumentos para determinar niveles de complejidad para las diferentes etapas procesales idóneas, fundamentos,

Aplicación de la Justicia Restaurativa en la justicia penal juvenil, Enjuiciamiento diferenciado para la determinación de sanciones de adolescentes (homologado al Proyecto Estándares para Iberoamérica) y la Responsabilidad del adolescente infractor de la Ley Penal en Honduras.

La profesionalización esta a cargo de la dirección académica del Dr. Miguel Cillero, Abogado de la Universidad de Chile y Doctor en Derecho de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, España junto a los docentes Jaime Couso, Director del Departamento de Derecho de la Universidad Diego Portales y del Programa de Justicia Juvenil de Centro Nacional de Educación a Distancia (CINEDI); Jorge Fernández, Abogado y Magister en Derecho Penal e Investigador

de Centro Iberoamericano de Derechos del Niño; Nicolas Soto; Magister en Derecho Penal y Procesal; Osvaldo Vázquez, Psicólogo de la Universidad de Buenos Aires y Magister en Sistemas Alternativos a la Resolución de Conflictos y Jorge Vitar, Magister en Derecho Procesal y Penal y titular de la catedra Derechos Penales y Fiscal del Ministerio Público de Chile.

El INAMI dio a conocer que la institución certificará un total de 40 profesionales responsables de la implementación de metodologías para la rehabilitación integral y

reinserción social de 318 adolescentes alojados en los cinco Centros Pedagógicos de Internamiento junto a otros 1,400 niños y niñas asistidos por el Programa de Atención a Medidas Sustitutivas a la Privación de la Libertad.

Con la aspiración de alcanzar objetivos comunes en la restitución de derechos

fundamentales y responsabilización penal de la niñez infractora, también se capacitan 20 funcionarios del Ministerio Público y 25 operadores de justicia de la Corte Suprema.

Estos esfuerzos significativos por lograr la especialización del capital humano del INAMI cuentan con el respaldo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF – Gobierno de Canadá y el Poder Judicial; a la par de la creación de instrumentos de actuación como el Modelo Único de Gestión de Menores Infractores, la implementación del Sistema Interinstitucional para la Gestión de Casos de Adolescentes en Honduras (SIGAH) y la construcción de la Política Pública del Sistema de Justicia Especializada para la Niñez Infractora.



CENTROS PEDAGÓGICOS DE INTERNAMIENTO LANZAN PROYECTO DE FIESTAS PATRIAS

La niñez con responsabilidad penal se incorpora a los festejos de “Fiestas Patrias 2020 - Rumbo Al Bicentenario”, con la celebración de actos cívicos, artísticos y ferias de la identidad durante el mes de septiembre.

Agregó que cada niño y niña que ingresa al Sistema Especial de Justicia para Menores Infractores en cumplimiento de una sanción en privación de libertad o con medidas sustitutivas; recibe atención especializada que involucra, entre otros aspectos, el fomento la pertenencia porque genera una relación saludable entre pares y su entorno; creando nuevas formas de convivencia; de pensar y modelar su comportamiento en la familia, comunidad y sociedad.

Las Fiestas Patrias han sido ocasión para reforzar la identidad y convivir entre la ciudadanía; el INAMI eleva su importancia en el marco de un proceso de reeducación orientado a fortalecer valores patrios, sentido de responsabilidad, autonomía y otros, de manera que ellos y ellas puedan integrarse positivamente a la comunidad.



En un acto simultáneo en los Centros Pedagógicos de Internamiento “Renaciendo”; “Renaciendo-Extensión” y “Sagrado Corazón de María” en el Distrito Central; “Jaltega” en Cedros, Francisco Morazán y “El Carmen” en San Pedro, Sula; Cortés, inició el proyecto orientado a reforzar el sentido de pertenencia y valores cívicos en 317 niños, niñas, adolescentes y jóvenes que, a la fecha, tutela el Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores (INAMI).

La abogada Cándida Maradiaga, Directora del Programa de Educación Formal y No Formal, dio a conocer que el INAMI contempla el desarrollo de un calendario que incluye la celebración del Día del Niño, 15 de Septiembre, Día del Maestro, Llegada de Pliegos de Independencia, el Festival de la Alegría e Identidad Nacional, recreovías y cineforos enmarcado en el proceso de reeducación, rehabilitación y reinserción social.



Todas estas actividades cuentan con el acompañamiento de custodios especiales del Programa de Seguridad junto a un equipo interdisciplinario liderado por cada Director de centro, en garantía de la protección y bienestar de la niñez del INAMI.

IMPORTANTE DONACIÓN AL CENTRO PEDAGÓGICO DE INTERNAMIENTO JALTEVA

En el marco de la asistencia humanitaria hacia las poblaciones vulnerables, Plan Internacional de Honduras, entregó un importante donativo contenido de camas unipersonales, kits de higiene personal, ropa interior e insumos de bioseguridad para la niñez alojada en el Centro Pedagógico de Internamiento “Jalteva”.

que superan una inversión de L.570,000.00. por parte de la organización que contribuye a mejorar la calidad de vida de niños y niñas en situación de



pobreza y vulnerabilidad, promoviendo iniciativas que cubren necesidades básicas y derechos vulnerados.

Por su parte, Veronica Zambrano reconoció el trabajo que realizan las autoridades y los

El acto de entrega se realizó en la sede del Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores (INAMI), con la participación de la licenciada Verónica Zambrano, Directora de Plan Internacional- Honduras (vía plataforma digital); en presencial Laura Rey, Directora de Programas de Plan Internacional junto a Felipe Arturo Morales, Director Ejecutivo del INAMI y David Maradiaga, Director del Centro Pedagógico de Internamiento “Jalteva”, ubicado en el municipio de Cedros, Francisco Morazán.

De igual manera, Alex Sánchez, Gerente Administrativo de INAMI, atestiguó la recepción de 950 insumos didácticos, de higiene personal y bioseguridad

empleados del INAMI; y afirmó el acompañamiento de Plan Internacional en la legitimidad de los derechos y garantías fundamentales del niño y la niña que se rehabilitan los centros especializados.

“El acompañamiento de Plan de Honduras prima el Interés Superior del Niño con sostenibilidad; en el pasado reciente, dispuso una biblioteca dotada de literatura universal en el Centro de Pedagógico Jalteva; además de un lote de instrumentos musicales que posibilitaron la implementación de innovadoras metodologías que hoy en día dan bienestar a la niñez tutelada por el INAMI, destacó Morales.

DE LA PROTECCIÓN SOCIAL A UN SISTEMA DE JUSTICIA ESPECIAL JUVENIL SUJETO A DERECHOS

Desde la creación del Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores (INAMI) en 2017, el país registra una notoria disminución del 50% de niños, niñas, adolescentes y jóvenes cumpliendo una infracción penal en los Centros Especializados, y simultáneamente, un aumento en la niñez infractora cumpliendo de sanciones penales sin privación de la libertad, cumplimiento con los compromisos de país y comunidad internacional acerca de la excepcionalidad de la privación de la libertad.



Con tres años en funciones en noviembre próximo, el INAMI ha ganado el respaldo de la cooperación internacional evidenciado en el fortalecimiento al Sistema de Justicia Especial para la Niñez Infractora junto a la implementación de herramientas y metodologías basadas en la evidencia y la especialización del capital humano a cargo de su compleja misión.

En paralelo INAMI, avanza con la construcción de la Política Nacional del Sistema Especial para la Niñez Infractora; en el diseño del Modelo de Gestión para los niños y niñas infractores, la planificación estratégica institucional y en la puesta en marcha del Sistema Interinstitucional de Gestión de Casos para Adolescentes de Honduras (SIGAH).

HONDURAS PONE EN MARCHA EL SIGAH PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA JUSTICIA APLICADA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Han sido reiteradas las recomendaciones que ha efectuado el Comité de los Derechos del Niño

al Estado de Honduras en cuanto a mejorar los sistemas de información, es por ello que INAMI después de dos años y medio de trabajo articulado con el Poder Judicial, el Comité Técnico de Justicia Juvenil, el programa “Proponte Más” de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID y la Fundación Tutor, culminan los esfuerzos con la implementación del Sistema Interinstitucional de Gestión de Casos para Adolescentes e Honduras SIGAH.

El pasado jueves 13 de agosto, el SIGAH inició su fase de producción para gestionar en tiempo real; la información relativa al cumplimiento de las medidas no privativas de libertad impuestas a los jóvenes en de departamentos de Francisco Morazán, Cortés y Atlántida, permitiendo la articulación expedita y efectiva, entre el INAMI y los órganos jurisdiccionales competentes.

El Programa de Medidas Sustitutivas a la Privación de la Libertad de INAMI y los operadores de justicia proyectan como resultado inicial, un incremento en la efectividad de la rehabilitación y reinserción integral de más de mil jóvenes amparados por el Sistema de Justicia Especial para la Niñez Infractora. Esta herramienta facilita y acredita el cumplimiento de todos los estándares de atención sujetos a las normas nacionales e internacionales; evitando pérdida de tiempo en las acciones administrativas debido que está diseñada para automatizar todos los procesos relativos a la rehabilitación en cumplimiento de las medidas sustitutivas a la privación de libertad impuestas por el juez competente. Además de beneficiar los mecanismos de comunicación, el SIGAH generará datos para informar a las políticas públicas y orientar la toma de decisiones del resultado directo de la gestión cotidiana entre jueces, el personal técnico del Programa de Medidas Sustitutivas y otros actores con interés legítimo en la temática.

El próximo paso del SIGAH es la integralidad de la herramienta, añadiendo a la misma la gestión de casos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes privados de la libertad, esfuerzo que actualmente es financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF y Progetto Mondo MLal de la Cooperación Italiana

CENTROS PEDAGÓGICOS DE INTERNAMIENTO ESPACIOS RESILIENTES Y SEGUROS.

La actuación de los Centros Pedagógicos de Internamiento esta distante de un reclusorio; son espacios seguros y resilientes que implementan un modelo de atención especializado orientado a reeducar, rehabilitar y potenciar competencias para la vida.

La permanencia dentro de los centros toma como referencia la vida en libertad, reduciendo al máximo los efectos negativos que el internamiento pueda afectar al niño y niña sancionado, favoreciendo el arraigo familiar y su participación a la vida social; es así que cada metodología está inspirada en el principio interés superior del niño, de formación integral, de no discriminación, de legalidad, de humanidad, de oportunidad y excepcionalidad.

Otro aspecto importante es la aplicación de justicia restaurativa promoviendo la formación en valores de respeto y responsabilidad, permitiéndole al niño y niña la interrupción de comportamientos y conductas conflictivas a través del diálogo respetuoso con la persona ofendida, familia y comunidad para enmendar y corregir su infracción ante a ley penal.

Este enfoque humano en la administración de los centros especializados, acentúa la restitución de los derechos vulnerados para garantizar un clima de gobernabilidad, resiliencia y efectividad en la atención a la niñez infractora de Honduras.

Con apoyo de instituciones públicas, cooperantes y la academia, el INAMI emprende un plan de gestión del conocimiento para certificar el talento humano que opera en los centros y otras instancias institucionales de manera su valor público sea trasladado a la sociedad al entregar reintentar niños y niñas empoderados de deberes y derechos.



BOLETÍN
★ ★ ★ ★ ★
INAMI



WWW.INAMI.GOB.HN



INFO@INAMI.GOB.HN



2235-4281, 2235-4282, 2235-4283

TEGUCIGALPA, M.D.C., COL. LOMAS DEL MAYAB,
AVE. COPÁN, CALLE HIBUERAS