



UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO

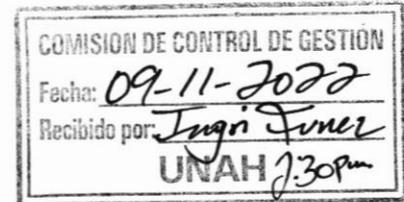


Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Año Académico "La Mujer Hondureña en la Historia Bicentenario"

OFICIO FACES- 348/2022
9 de noviembre de 2022

Máster
MANUEL JONATHAN MIRANDA LAZO
Comisionado Coordinador a.i.
Comisión de Control de Gestión
Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Presente.

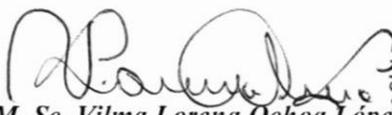


Estimado Máster Miranda:

En atención a la Circular CCG-15-UNAH-2022, le remito la información de la Facultad de Ciencias Espaciales a publicar en el Portal de Acceso a la Información correspondiente al mes de octubre de 2022, en el cuadro adjunto se resume la información y los archivos soporte presentados por cada unidad académica.

Sin otro particular, me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente.


M. Sc. Vilma Lorena Ochoa López
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales, UNAH



Cc: Archivo

"La Educación es la Primera Necesidad de la República"



UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES marzo 2022

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DAAF	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio DAAF-472022
LAAF	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio LAAF/FACES-68/2022
DAQAC	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio DAQAC-045-2022
DCTIG	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio DCTIG/FACES-71/2022
LCTIG	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio LCTIG-46-2022
TUSIG	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio TUSIG-043/2022
LOA/TUOV	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio LOA-TUOV/FACES-013/2022
MOGT	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio MOGT-57/2022





UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 72 Conformación de proyecto de investigación Texto para la clase OAE 107 Historia de la Aviación Hondureña 3 de octubre	1. Presentación de la idea de proyecto. 2. Sugerencias	1) El Dr. Rolando Sierra comunica que cuenta con un acceso al diario oficial La Gaceta con el que puede contar el Departamento de Ciencias Aeronáuticas (DCA) para el desarrollo de la investigación propuesta. 2) Para el evento que propone desarrollar el DCA sobre historia de la aviación hondureña se propone un seminario puesto que ahí se pueden exponer incluso, resultados parciales de trabajos de investigación que cuenten con resultados parciales que permitan establecer un estado del arte inicial para la investigación propuesta. 3) El DCA buscará, en la medida de sus posibilidades, la bibliografía recomendada durante la reunión sobre Tiburcio Carías (se mencionó la tesis de Carías para su graduación como abogado) y Lowell Yerex	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022





UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

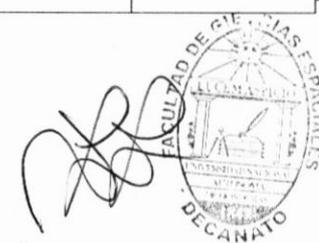
Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 73 Propuesta formativa en materia de pavimentos de pistas aeroportuarias 4 de octubre	1. Presentación de la idea formación. 2. Discusión.	1) Además de lo relacionado estrictamente con los pavimentos de pista de aterrizaje, se deben incluir en la propuesta formativa, otros elementos de un contexto más amplio del aeropuerto entre los que se pueden mencionar: servidumbres, PANS OPS, ideas generales de diseño de aeropuertos, etc. 2) Al ampliar el concepto de la propuesta formativa se incluirán profesionales hondureños relacionados con los temas y subtemas que se propongan. 3) Se propone para el proceso de divulgación y desarrollo de una oferta formativa lo siguiente: 1) un webinar que haga una primera aproximación al tema, en este caso se puede abordar el tema de la notificación del estado de pista (GFR por sus siglas en inglés) y su relación con el concepto de Runaway Safety Team (RST); 2) un curso sobre pavimentos aeroportuarios que incorpore temas adicionales a los pavimentos. 4) El DCA enviará a Richar Mora un	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022





Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			formato para que elaboré una propuesta de curso en los términos discutidos durante la reunión, el departamento definirá los temas y los expositores adicionales a la propuesta hecha. 5) El DCA apoyará todo lo relacionado con la parte pedagógica de la propuesta incluyendo rúbricas, metodologías, plataformas virtuales, entre otros.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022
	Memoria 74 Avances en los espacios de aprendizaje de la ERPAS 13 de octubre	1. Avances de los espacios de aprendizaje de la ERPAS 2. Nuevas metas.	1) A más tardar el viernes 28 de octubre se contará con versiones completas de los espacios de aprendizaje asignados a Ana Ulloa y Omri Amaya, Alex Matamoros Yenny Castellanos y Rafael Corrales, Javier Mejuto y, Nohemy Rivera. 2) Alex Matamoros elaborará el espacio de aprendizaje a él encomendado siguiendo lo que se propone de contenidos en el Modulo relacionado con factores humanos en la operación de RPAS del DRPAS.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022





UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			<p>3) Se hará una visita a la Universidad de Zamorano para procurar la colaboración en la conformación de los espacios de aprendizaje de la ERPAS de un profesor de esta Universidad.</p> <p>4) Alex Matamoros conseguirá las últimas versiones de los formatos que está utilizando la dirección de posgrados para diagnósticos, planes de estudio y planes de factibilidad.</p> <p>5) Sin desmedro de las que ya se hicieron, se hacen las siguientes asignaciones: 1) la redacción del diagnóstico queda a cargo de Alex Matamoros, 2) la finalización del plan de estudios será responsabilidad de Nohemy Rivera, 3) la elaboración del flujograma de clases estará en manos de Omri Amaya, 4) la elaboración del plan de factibilidad estará a cargo de Nohemy Rivera</p>	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022

Lucem Aspicio





UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 75 Seguimiento a Taller sobre comprensión lectora de las comunidades de aprendizajes UNAH 17 de octubre	1. Revisión de taller 2. Seguimiento a los acuerdos. 3. Reconocimientos.	1) Se recomienda por parte del IPSD que la comunidad de FACES opte por el formato más práctico para revisar la comprensión lectora de los alumnos de los profesores de su comunidad de aprendizaje, pero que antes los profesores de apliquen el instrumento a sí mismos. 2) En fecha que no se definió, se sostendrá una reunión con la Dra. Hilda Flores, la comunidad de FACES y la Profesora Miriam Pineda del IPSD para conocer los resultados de aplicación de lo aprendido en el taller. 3) Se está elaborando la certificación que se enviará esta semana a la Doctora Hilda Ruth Flores Muñoz.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022
	Memoria 76 Seguimiento a comunidad de aprendizaje 21 de octubre	1. Taller de comprensión lectora. 2. Seguimiento a requisición del IPSD	1) Cada uno de los miembros de la comunidad de aprendizaje se auto aplicará el instrumento de medición de la comprensión lectora que se nos hizo llegar y tomará nota del tiempo que toma, la complejidad y los temas que aborda. 2) Se tomará una decisión sobre qué instrumento aplicar a los alumnos de los profesores de nuestra comunidad de aprendizaje puede ser el que se nos envió u otro que diseñemos nosotros mismos.			


FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 77 Investigación texto para clase OAE 107 19 de octubre	1. Seguimiento de trabajo conjunto.	1) El profesor Rubén Zúniga impartirá una conferencia en la Clase OAE 107, el día miércoles 2 de noviembre, sobre las condiciones políticas y sociales que se daban en Honduras al momento del nacimiento de la aviación en el territorio. 2) Se propone que el Seminario sobre Historia de la Aviación Hondureña, se desarrolle el primero o el segundo período académico de 2023, para dicho evento se espera contar con la colaboración de las distintas entidades y personas que estén o hayan estado vinculadas con la historia de la aviación en Honduras. 3) Se establecerá una fecha para sostener una reunión para conocer el parecer del profesor Rubén Zúniga sobre la planificación pedagógica de la Clase OAE 107.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022





Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carreira	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 78 CIFACES III 24 de octubre	1. Listado de participaciones internas. 2. Invitados externos	1) A los invitados externos se les enviará un correo haciéndoles la invitación a participar en el CIFACES, el borrador lo redactará Ana Ulloa y lo revisaremos Omri Amaya y Alex Matamoros, antes de su envío. 2) Antes del envío del correo nos comunicaremos directamente con los colaboradores de los que tengamos comunicación telefónica. 3) Una vez que se tenga confirmada la participación en el CIFACES III, se pedirá a los invitados externos un artículo sobre la ponencia. 4) Se solicitará a los compañeros argentinos una de las conferencias que presentará el Departamento de Ciencias Aeronáuticas en el CIFACES	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022
	Memoria 79 Compra de libros a la librería de la UNAH 27 de octubre	1. Listado de libros a comprar por el DCA. 2. Indicaciones de la Librería.	1) El DCA enviará, a más tardar el jueves 3 de noviembre, el listado de libros requeridos a la Librería Universitaria, indicando cuáles de los libros serán de texto y de cuales se requiere un solo ejemplar. 2) La compra se hará siguiendo el proceso indicandoc durante la reunión, atendiendo las especificaciones que para este tipo de compras	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 80 Propuesta Curso Introducción a PANS OPS. 27 de octubre	1. Presentación de la idea propuesta formativa. 2. Discusión.	1) Además de lo relacionado estrictamente con los procedimientos PANS OPS, se deben incluir en la propuesta formativa, otros elementos de un contexto más amplio del aeropuerto entre los que se pueden mencionar: superficies limitadoras de obstáculos, consideraciones sobre la conformación orográfica en los entornos aeroportuarios, entre otros. 2) Al ampliar el concepto de la propuesta formativa se incluirán profesionales hondureños relacionados con los temas y subtemas que se propongan. 3) El DCA enviará a Antonio Locandro un formato para que elabore una propuesta de curso en los términos discutidos durante la reunión, el departamento definirá los temas y los expositores adicionales a la propuesta hecha. 4) El DCA apoyará todo lo relacionado con la parte pedagógica de la propuesta incluyendo rúbricas, metodologías, plataformas virtuales, entre otros.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022





Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 81 Temas varios de vinculación e investigación 28 de octubre	1. DRPAS III 2. DGSMs 3. Sistematización de DRPAS y DGSMs 4. CIFACES 2022 5. Cierre de proyectos de investigación y nuevos proyectos 6. Reporte de Dirección de investigación 7. Clausura curso de vuelo 8. Relación con ALA.	1) Todas las reuniones con la sistematizadora deben ser atendidas en conjunto por Liliana Mantilla y José Isaac Castellón, en su condición de coordinadores del DRPAS y el DGSMs; a las reuniones asistirá Alex Matamoros, pero la conducción de las reuniones la tendrán Mantilla y Castellón. 2) Como parte de la sistematización se aplicará una encuesta para saber qué día de lunes a viernes prefieren los alumnos del DRPAS III y del DGSMs. 3) En lo relacionado con el CIFACES III: a. Omri Amaya presentará como una experiencia de innovación educativa el curso para pilotos de RPAS y se pedirá a Allister Stefan que presente los resultados que no se han presentado de la investigación sobre el mapa RPAS para Honduras. b. Cada uno de los profesores enviarán sus propias ponencias al CIFACES III, previo cada quien enviará a la UGI los nombres de las ponencias a presentar.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 81 Temas varios de vinculación e investigación 28 de octubre		4) Se pone como meta la entrega el lunes 12 de diciembre de 2022 del perfil del nuevo proyecto de investigación en el que trabajará cada uno de los profesores del DCA. 5) No se contestarán las solicitudes de la DICIHT, sino que se pedirá una reunión para dejar en claro la forma en la que se deben manejar los temas de investigación, en aplicación de los reglamentos existentes y en atención a las instancias que ya existen en la FACES. 6) En la segunda edición del Diplomado en Gestión de la Seguridad Operacional e Investigación de Accidentes se ofrecerá una beca a la ALAH.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022
	Memoria 82 ERPAS y Comunidad de Aprendizaje 28 de octubre	1. ERPAS 2. Comunidad de aprendizaje	1) Una vez que la lea, Nohemy Rivera enviará a Alex Matamoras la memoria hecha de la visita al Zamorano para buscar allá la colaboración de Luis Espinal. 2) Alex Matamoras agregará la parte de factores humanas a una de las fusiones que se harán de las clases Fundamentos de Sistemas Aéreos no Tripulados, para la Especialidad en RPAS.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022





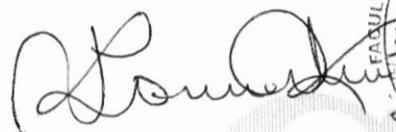
UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Octubre 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 82 ERPAS y Comunidad de Aprendizaje 28 de octubre		3) Al no tener que trabajar en el Espacio de Aprendizaje Factores Humanos, Alex Matamoros queda con una mejor disponibilidad para trabajar en la redacción del Diagnóstico RPAS. 4) Se convocará una reunión de la comunidad de aprendizaje para el lunes 7 de noviembre a las 8:00 am para definir qué instrumento para la medición de la capacidad lectora se aplicará a los alumnos de los profesores miembros de la mencionada comunidad.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-157/2022






UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Telf: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DAAF-47/2022

4 de noviembre de 2022

Vilma Lorena Ochoa
Decana a. i. Facultad Ciencias Espaciales,
FACES-UNAH
Su despacho

Estimada Decana:

En atención a la Circular CCG-15-UNAH-2022, donde se solicita a la *Jefatura del departamento de Astronomía y Astrofísica* información correspondiente al mes de octubre del año 2022, en cuanto a *circulares, actas y acuerdos, resoluciones firmes*. El departamento **No tiene información** para ser publicada en los portales de transparencia.

Me despido de usted con muestras de consideración.

Atentamente,


Martha Lorena Talavera

Jefa del departamento de Astronomía y Astrofísica
Facultad de Ciencias Espaciales

Cc: Archivo DAAF

'La educación es la primera necesidad de la república'

UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA



Tel: (504) 2216-3034, 2216-3035, 22163037 Ext. 100983
Edificio Anexo al K1, Ciudad Universitaria,
Tegucigalpa, M. D. C.
<http://faces.unah.edu.hn/astro/laaf/>

Oficio LAAF/FACES – 068/2022
03 de noviembre de 2022

Máster

VILMA LORENA OCHOA LÓPEZ

Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales,
FACES - UNAH
Su oficina.

Estimada Decana:

En atención al correo electrónico a través del cual solicita información pública correspondiente al mes de **octubre de 2022** le informo que esta Coordinación no tiene **actas, acuerdos, resoluciones ni circulares** para ser publicadas en los portales de transparencia.

Me despido de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

JESÚS SABINO UMANZOR HERNÁNDEZ
Coordinador Licenciatura en Astronomía y Astrofísica
Facultad de Ciencias Espaciales

CC: Archivo LAAF.



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA
Y ASTRONOMIA CULTURAL

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

OFICIO DAQAC-045/2022
Tegucigalpa, 4 de Noviembre de 2022

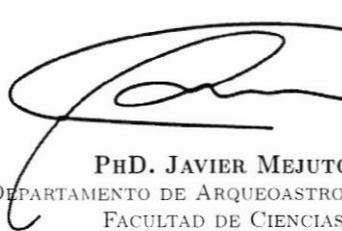
M.Sc. VILMA LORENA OCHOA LOPEZ
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Su Oficina

Estimada Sra. Decana:

Por medio de la presente le remito la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión, correspondiente al mes de Octubre del año 2022. Le informo que no se han celebrado reuniones del claustro de profesores del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía cultural durante el mes de Octubre de 2022. Asimismo durante el mes de Octubre de 2022 no se emitieron circulares, acuerdos ni resoluciones firmes.

Atentamente,


PHD. JAVIER MEJUTO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA Y ASTRONOMIA CULTURAL
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES



Cc: Archivo DAQAC

“La Educación es la primera necesidad de la República”



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA
Y ASTRONOMIA CULTURAL

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

OFICIO DAQAC-045/2022
Tegucigalpa, 4 de Noviembre de 2022

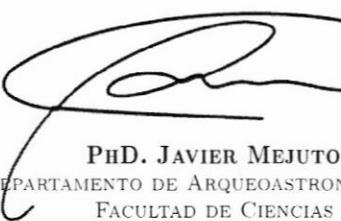
M.Sc. VILMA LORENA OCHOA LOPEZ
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Su Oficina

Estimada Sra. Decana:

Por medio de la presente le remito la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión, correspondiente al mes de Octubre del año 2022. Le informo que no se han celebrado reuniones del claustro de profesores del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía cultural durante el mes de Octubre de 2022. Asimismo durante el mes de Octubre de 2022 no se emitieron circulares, acuerdos ni resoluciones firmes.

Atentamente,


PHD. JAVIER MEJUTO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA Y ASTRONOMIA CULTURAL
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES



Cc: Archivo DAQAC

“La Educación es la primera necesidad de la República”



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DCTIG/FACES-71/2022
08 de octubre de 2022

Decana Vilma Lorena Ochoa
Facultad de Ciencias Espaciales
Su oficina

Estimada Decana Ochoa:

Por este medio remito En atención a la Circular **CCG-15-UNAH-2022**, remitida al Decanato por la Comisión de Control de Gestión donde solicita la información correspondiente al **mes de octubre** 2022 para su respectiva publicación en el Portal Único de Transparencia. Información correspondiente a las **Actas, Resoluciones, y Circulares** emitidas en los meses señalados. La Jefatura del Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica Informa:

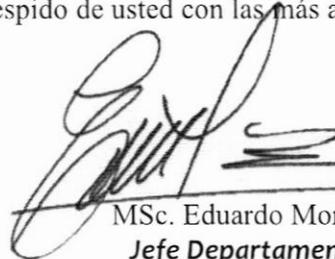
Actas: No existieron Actas emitidas en el **mes de octubre** 2022.

Resoluciones: No existieron Resoluciones emitidas en el mes de **octubre** de 2022

Circulares: Está unidad académica no emite Circulares, pero acata las que las Autoridades superiores universitarias publica.

Sin otro particular, me despido de usted con las más altas muestras de consideración.

Atentamente,



Departamento de
Ciencia y Tecnologías
de la Información
Geográfica

MSc. Eduardo Moreno
Jefe Departamento
Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica
Facultad de Ciencias Espaciales UNAH

Cc: Archivo



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en
Catastro

Tel: 2216-3034 al 37
Correo: tusig@unah.edu.hn
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
http://faces.unah.edu.hn

Año académico "La Mujer Hondureña en la Historia Bicentenario"

Oficio TUSIG/FACES-043/2022
3 de noviembre de 2022

Máster Vilma Lorena Ochoa
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales

Su Oficina

Por medio de la presente, y en atención al correo electrónico enviado en fecha 3 de noviembre de 2022, el cual solicita información correspondiente al mes de octubre de 2022 para el portal de transparencia se informa lo siguiente:

Circulares: No se han elaborado Circulares de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Actas y Acuerdos: No Se han elaborado Actas y Acuerdos de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Resoluciones firmes: No se han elaborado Resoluciones firmes de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Agradeciendo la oportuna y expedita atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,


Johana Marcela Norori
Coordinadora Académica
TUSIG



cc: Archivo TUSIG



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de
la Información Geográfica

Tel: 2216-3034 al 37

Correo: lctig@unah.edu.hn

Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio LCTIG/FACES-046/2022
9 de noviembre de 2022

Máster
Vilma Lorena Ochoa
Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales

Su Oficina.

Por medio de la presente, en respuesta al comunicado del Decanato de FACES en noviembre 2022, en el que se instruye responder circular CCG-15-UNAH-2022, por lo requerido por la Comisión de Control y Gestión según el "Manual de lineamientos para generar la información pública a divulgar en los portales de transparencia", se informa lo siguiente:

Circulares: no se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de octubre de 2022.

Actas y Acuerdos: no se elaboraron actos y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de octubre de 2022.

Resoluciones Firmes: no se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de octubre de 2022.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de
la Información Geográfica

Atentamente,



Jessica G. Villatoro
Coordinador(a) Académico(a)
Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica

Cc: Archivo LCTIG

Tel: 2216-3034 al 37
Correo: lctig@unah.edu.hn
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

L
L
C
E
M
A
S
P
I
C
I
O



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000

(504) 2216-5100 Ext 100992

Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn/dca>

Oficio LOA-TUOV/FACES-013/2022
3 de noviembre de 2022

Decana i.a.
Vilma Lorena Ochoa
Facultad de Ciencias Espaciales UNAH.

Estimada Decana Ochoa:

Con respecto a la CIRCULAR CCG-15-UNAH-2022 referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas y Acuerdos, Resoluciones Firmes emitidas por esta Coordinación de Carreras durante el mes de octubre de 2022, le informo lo siguiente:

- CIRCULARES: No se emitieron Circulares.
- ACTAS Y ACUERDOS: No se emitieron Acuerdos
- RESOLUCIONES FIRMES: No se emitieron Resoluciones Firmes.

Sin más que agregar Se despide de Usted
Atentamente.

Ing. Iván V. Betancourt
Coordinador de Carreras
Departamento de Ciencias Aeronáuticas
Facultad de Ciencias Espaciales



cc: Archivo



Oficio DCA/FACES – 157/2022
7 de NOVIEMBRE de 2022

Decana i.a.

Vilma Lorena Ochoa

Facultad de Ciencias Espaciales

UNAH

Estimada Decana Ochoa:

En respuesta Circular CCG-15-UNAH-2022 con fecha 02 de noviembre de 2022, referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas, Acuerdos y Resoluciones firmes emitidas por el DCA durante el mes de OCTUBRE de 2022, le hago llegar un cuadro de resumen de lo actuado durante el mes antes mencionado:

**Cuadro Resumen de las Actas y Memorias del DCA
durante el mes de OCTUBRE de
2022**

Fecha de aprobación	Memoria	Breve descripción del Contenido
3 de octubre.	Texto para para la clase OAE 107	Se recibieron importantes orientaciones del historiador hondureño Rolando Sierra para hacer una buena investigación para la publicación de un texto para la clase OAE 107 Historia de la Aviación Hondureña.
4 de octubre.	Propuesta formativa sobre pavimentos aeroportuarios.	Primera reunión con el Ingeniero Richar Mora sobre una propuesta de curso o diplomado sobre el diseño y mantenimiento de pistas y plataformas de aeropuertos.
13 de octubre.	Avances de espacios de aprendizaje de la ERPAS.	Se presentaron avances en la elaboración de los espacios de aprendizaje de la Especialidad en RPAS asignados a los profesores del DCA y al IARPACUNA.
17 de octubre.	Seguimiento a taller de comprensión lectora.	En la reunión con el Instituto Profesional de Superación Docente, se ultiman los detalles para desarrollar un taller sobre comprensión lectora con una especialista en el tema de nacionalidad guatemalteca.
19 de octubre.	Investigación texto OAE 107.	Se dio seguimiento a la agenda común entre el DCA y la Carrera de Historia para preparar un texto de para la Clase Historia



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000

(504) 2216-5100 Ext 100992

Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn/dca>

		de la Aviación Hondureña que actualmente imparte el departamento de ciencias aeronáuticas.
21 de octubre.	Seguimiento a comunidad de aprendizaje.	Realizado el taller de comprensión lectora, nos reunimos los miembros de la comunidad de aprendizaje de la FACES para darle seguimiento.
24 de octubre.	CIFACES III	Se dio seguimiento tanto a las ponencias que se darán desde el DCA como a las que serán dictadas por invitados externos, en el Congreso de Investigación Científica de la FACES, en su tercera edición.
27 de octubre.	Compra de libros	Se acordó con la Librería de la UNAH, la forma en la que el DCA puede hacer la compra de libros para la biblioteca del departamento.
27 de octubre.	Curso de introducción a PANS OPS.	Fue la primera reunión con el Ing. Antonio Locandro sobre la propuesta formativa de un Curso de Introducción al diseño de operaciones PANS OPS.
28 de octubre.	Temas varios de vinculación e investigación.	Se dio seguimiento a los proyectos que se encuentran activos de vinculación, a las ponencias que se tienen programadas para el CIFACES III, al cierre de los proyectos de investigación finalizados y a la elaboración de nuevos perfiles.
31 de octubre.	ERPAS y Comunidades de aprendizaje.	Dentro de la agenda común DCA – IARPACUNA, se aclaró la forma en la que trabajarán los espacios de aprendizaje de la Especialidad en RPAS y se repasaron las tareas pendientes de la comunidad de aprendizaje de la FACES.

Cabe mencionar que durante el mes de OCTUBRE de 2022 no se emitieron Circulares ni Resoluciones.



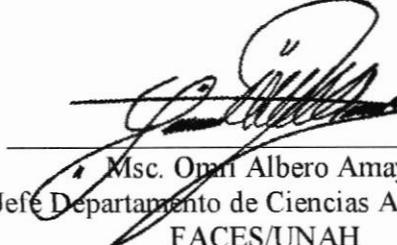
UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000
(504) 2216-5100 Ext 100992
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faoes.unah.edu.hn/dca>

Me suscribo de usted, con muestras de consideración y estima.

Atentamente,


Msc. Omar Albero Amaya
Jefe Departamento de Ciencias Aeronáuticas
FACES/UNAH



CC: Archivo DCA

LU
CEM
ASPI
CIO

REGISTRO DCA 72/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Conformación de proyecto de investigación "Texto para la clase OAE 107 Historia de la Aviación Hondureña.
Asignación Académica:	Investigación
Participantes:	1. Rolando Sierra Fonseca 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Lunes 3 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	Presencial.

AGENDA

1. Presentación de la idea de proyecto.
2. Sugerencias.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Presentación de la idea de proyecto. Se le presenta al Dr. Rolando Sierra Fonseca la idea de proyecto de elaborar un libro de texto para la clase OAE 107 que, actualmente, se está sirviendo en una segunda ocasión con tres créditos académicos. Se informa que el esquema general de la Clase tiene cuatro partes: una introducción general al surgimiento de la aviación en el mundo, una parte relacionada con la aviación civil en Honduras, una tercera parte sobre aviación militar y, una última sobre aeródromos y aeropuertos. Se explica brevemente el esquema general de la clase, la bibliografía que se está utilizando y los apoyos que se han buscado en la Carrera de Historia, con la Fundación Museo del Aire y el Centro de Arte y Cultura de la UNAH. Se agradece la bibliografía que ha facilitado para la preparación de las clases el Dr. Fonseca y se le muestran físicamente los otros libros con los que se han preparado las clases. Se explica que como parte del proceso investigativo se tiene pensado montar un evento público con la participación de historiadores hondureños que tengan algún trabajo sobre la historia de la aviación hondureña.

2. Sugerencias. Se considera oportuno, necesario y posible una investigación sobre la historia de la aviación en Honduras, puesto no se cuenta con un trabajo de este tipo que contemple los distintos componentes de lo que, desde sus inicios y hasta ahora, ha sido la aviación hondureña. Se cuenta más bien con buenos testimonios que deben ser tomados en cuenta, pero falta una visión de conjunto que, con disciplina científica, describa el devenir tanto de la aviación civil como de la militar con todo lo que ello implica. Se recuerda que una verdadera visión histórica debe incluir las influencias que sobre la aviación hondureña han tenido, la cultura política, la dependencia económica de Honduras con respecto a

potencias como los Estados Unidos, la incidencia de la clase social para formar parte de la comunidad aeronáutica, la presencia de los personajes extranjeros que se han presentado como protagonistas en la aviación nacional, las condiciones generales de Centro América como región. Se explica que se trataría de una investigación que requiere la revisión de fuentes como hemerotecas, los archivos de dependencias del Estado como SOPTRAVI y sus antecesores por lo que respecta a los aeródromos de Honduras, las bibliotecas y archivos de la Dirección General de Aeronáutica Civil que ahora se llama Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil, entre otros. Un referente importante es el diario oficial La Gaceta, en lo tocante a las leyes que han marcado la evolución de la historia de la aeronáutica nacional. No se deben descuidar los testimonios de primera mano de quienes han sido protagonistas de la aviación tanto en su parte militar como en su parte civil.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) El Dr. Rolando Sierra comunica que cuenta con un acceso al diario oficial La Gaceta con el que puede contar el Departamento de Ciencias Aeronáuticas (DCA) para el desarrollo de la investigación propuesta.
- 2) Para el evento que propone desarrollar el DCA sobre historia de la aviación hondureña se propone un seminario puesto que ahí se pueden exponer incluso, resultados parciales de trabajos de investigación que cuenten con resultados parciales que permitan establecer un estado del arte inicial para la investigación propuesta.
- 3) El DCA buscará, en la medida de sus posibilidades, la bibliografía recomendada durante la reunión sobre Tiburcio Carías (se mencionó la tesis de Carías para su graduación como abogado) y Lowell Yerex.

REGISTRO DCA 73/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Propuesta formativa en materia de pavimentos de pistas aeroportuarias.
Asignación Académica:	Vinculación
Participantes:	1. Ana Lucía Ulloa 2. Richar Mora 3. Omri Amaya 4. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Martes 4 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	En la plataforma Zoom.

AGENDA

1. Presentación de la idea formación.
2. Discusión.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Presentación de la idea formación.** El Licenciado Richar Mora presenta los puntos esenciales que contendría una propuesta formativa en materia de pavimentos aeroportuarios, entre los que incluyen las capas de los pavimentos, la conformación de equipos que garanticen la seguridad en pavimentos, la importancia de la planificación del mantenimiento y la función de las autoridades aeronáuticas, entre otros.
2. **Discusión.** Se considera una propuesta oportuna para desarrollarla desde la UNAH, se explica que, en todo caso el proceso de aprobación toma un cierto tiempo, pero que hasta la fecha no nos han rechazado ninguno de los proyectos enviados. Se considera que el público meta para los temas relacionados con pavimentos aeroportuarios debe incluir ingenieros civiles y personal que trabaje en infraestructura aeroportuaria. Se recuerda que, por la función social de la UNAH, no se pueden proponer precios iguales a los que normalmente proponen los centros de formación aeronáutica certificados por OACI; como Universidad, nos interesa incorporar en toda propuesta formativa, elementos de investigación e innovación, es esto precisamente lo que da a nuestro trabajo una perspectiva académica.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Además de lo relacionado estrictamente con los pavimentos de pista de aterrizaje, se deben incluir en la propuesta formativa, otros elementos de un contexto más amplio del aeropuerto entre los que se pueden mencionar: servidumbres, PANS OPS, ideas generales de diseño de aeropuertos, etc.
- 2) Al ampliar el concepto de la propuesta formativa se incluirán profesionales hondureños relacionados con los temas y subtemas que se propongan.
- 3) Se propone para el proceso de divulgación y desarrollo de una oferta formativa lo siguiente: 1) un webinar que haga una primera aproximación al tema, en este caso se puede abordar el tema de la notificación del estado de pista (GFR por sus siglas en inglés) y su relación con el concepto de Runaway Safety Team (RST); 2) un curso sobre pavimentos aeroportuarios que incorpore temas adicionales a los pavimentos.
- 4) El DCA enviará a Richar Mora un formato para que elaboré una propuesta de curso en los términos discutidos durante la reunión, el departamento definirá los temas y los expositores adicionales a la propuesta hecha.
- 5) El DCA apoyará todo lo relacionado con la parte pedagógica de la propuesta incluyendo rúbricas, metodologías, plataformas virtuales, entre otros.

REGISTRO DCA 74/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Avances en los espacios de aprendizaje de la ERPAS.
Asignación Académica:	Docencia
Participantes:	1. Ana Lucía Ulloa 2. Nohemy Rivera 3. Yeni Castellanos 4. Omri Amaya 5. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Martes 13 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	En la plataforma Zoom.

AGENDA

1. Avances de los espacios de aprendizaje de la ERPAS
2. Nuevas metas.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Avances de los espacios de aprendizaje de la ERPAS. Se hace un repaso por los avances de los espacios de aprendizaje asignados a los miembros de la sub comisión curricular. En primer lugar, Ana Ulloa y Omri Amaya presentan los avances con los que cuentan de los espacios de aprendizaje: Fundamentos de los sistemas aéreos, Meteorología aeronáutica y navegación aérea, Performance y principios de vuelo y, Sistemas de RPAS; se explica que se están elaborando en base a lo que se propone en los respectivos módulos en el Diplomado de Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto (DRPAS); se agrega que estos avances son de cuatro de los siete espacios que les fueron asignados y que se ha pensado en una propuesta en línea. Alex Matamoros reporta como avance haber consultado literatura relacionada y haber revisado el módulo sobre factores humanos del DRPAS. Por su parte Yenny Castellanos indica que el equipo de trabajo que conforma con Rafael Corrales todavía no ha trabajado en la conformación del Espacio de aprendizaje que se le asignó. Por último Nohemy Rivera presenta el avance del espacio relacionado con la conformación de una proyecto de intervención como trabajo de salida. Una de las iniciativas a las que se debe atender es la incorporación de otros profesores comprometidos con los temas RPAS como es el caso de algunos de los egresados del DPRAS y que se encuentran aplicando los conocimientos adquiridos; por ejemplo, hay uno de los egresados que trabaja como profesor en la Universidad Agrícola del Zamorano.

2. Nuevas metas. Una vez finalizados los espacios de aprendizaje que estarán en el plan de estudios se deben planificar las siguientes metas, en la reunión se mencionan como próximas

metas 1) la redacción del diagnóstico, 2) la finalización del plan de estudios, 3) la elaboración del flujograma de clases, 4) la elaboración del plan de factibilidad. En términos generales se espera que este año queden completos los tres documentos principales de la propuesta.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) A más tardar el viernes 28 de octubre se contará con versiones completas de los espacios de aprendizaje asignados a Ana Ulloa y Omri Amaya, Alex Matamoros Yenny Castellanos y Rafael Corrales, Javier Mejuto y, Nohemy Rivera.
- 2) Alex Matamoros elaborará el espacio de aprendizaje a él encomendado siguiendo lo que se propone de contenidos en el Modulo relacionado con factores humanos en la operación de RPAS del DRPAS.
- 3) Se hará una visita a la Universidad de Zamorano para procurar la colaboración en la conformación de los espacios de aprendizaje de la ERPAS de un profesor de esta Universidad.
- 4) Alex Matamoros conseguirá las últimas versiones de los formatos que está utilizando la dirección de posgrados para diagnósticos, planes de estudio y planes de factibilidad.
- 5) Sin desmedro de las que ya se hicieron, se hacen las siguientes asignaciones: 1) la redacción del diagnóstico queda a cargo de Alex Matamoros, 2) la finalización del plan de estudios será responsabilidad de Nohemy Rivera, 3) la elaboración del flujograma de clases estará en manos de Omri Amaya, 4) la elaboración del plan de factibilidad estará a cargo de Nohemy Rivera.

REGISTRO DCA 75/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Seguimiento a taller sobre comprensión lectora de las comunidades de aprendizaje UNAH.
Asignación Académica:	Docencia
Participantes:	1. Mirian Pineda 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Lunes 17 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	Presencial.

AGENDA

1. Revisión de taller
2. Seguimiento a los acuerdos.
3. Reconocimientos.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Revisión de taller.** Se hace una valoración del taller sobre comprensión lectora realizado el pasado jueves 13 de octubre, de cual según la representación del IPSD se tiene la impresión de que estuvo muy bien en lo relacionado con el manejo metodológico y la dimensión práctica en lo relacionado con la revisión del tema de comprensión lectora de los alumnos; se considera que la parte de considerar el tema de comprensión lectora de los profesores se pudo abordar mejor. El representante de FACES explica que los profesores de su comunidad estaban muy satisfechos con el taller puesto que cumplía con los objetivos propuestos antes, así como con las expectativas de los profesores.
2. **Seguimiento a los acuerdos.** Por lo que respecta a la comunidad de FACES el seguimiento al taller será la aplicación del instrumento de consulta sobre comprensión lectora propuesto durante el taller; se explica que se tiene tres posibilidades, se puede aplicar el formato propuesto durante el taller directamente, se puede modificar el formato del taller o bien, se puede hacer uno desde cero. Se adelanta que lo mejor es optar por la opción que permita una aplicación más rápida, para no verse empantanados en un proceso demasiado largo. Se recuerda que los profesores de Pedagogía continuarán con su proceso de manera que se siga preparando un proyecto en el que se trabaje la comprensión lectora de los profesores de la UNAH.
3. **Reconocimientos.** Se solicita al IPSD que extienda un reconocimiento por el taller, con la condición de llevar el proceso de seguimiento del taller de comprensión lectora hasta su aplicación y planes remediales para los alumnos. Se explica por parte del IPSD que

la actividad del taller está en el contexto de los planes de mejora del trabajo con las comunidades de aprendizaje que inició este año, por lo cual está dentro de reconocimiento que se entregará por la participación en la comunidad, este año.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Se recomienda por parte del IPSD que la comunidad de FACES opte por el formato más práctico para revisar la comprensión lectora de los alumnos de los profesores de su comunidad de aprendizaje, pero que antes los profesores de apliquen el instrumento a sí mismos.
- 2) En fecha que no se definió, se sostendrá una reunión con la Dra. Hilda Flores, la comunidad de FACES y la Profesora Miriam Pineda del IPSD para conocer los resultados de aplicación de lo aprendido en el taller.
- 3) Se está elaborando la certificación que se enviará esta semana a la Doctora Hilda Ruth Flores Muñoz.

REGISTRO DCA 76/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Seguimiento a comunidad de aprendizaje.
Asignación Académica:	Docencia
Participantes:	1. Nohemy Rivera 2. Celina Sosa 3. Cristina Argueta 4. Javier Meza 5. Josue Erubel 6. Yeni Castellanos 7. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Viernes 21 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	Plataforma TEAMS.

AGENDA

1. Taller de comprensión lectora.
2. Seguimiento a requisición del IPSD

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Taller de comprensión lectora.** Se considera que el taller facilitado por la Dra. Hilda Flores cumplió con los objetivos propuestos y fue impartido con una metodología participativa muy adecuada. Además, el taller fue interesante puesto que nos hizo ver que de lo que se lee, no es mucho lo que se queda en la mente, porque de hecho la comprensión lectora es el fruto de un proceso complejo y amplio. En los grupos que se conformaron durante el taller se trabajó sobre temas interesantes como elaborar las preguntas que debería tener un instrumento de medición de la comprensión lectora; también, se hicieron propuestas de preguntas de selección múltiple para exámenes. Llamó la atención que se recomendara que los exámenes no deberían pasar de las 20 preguntas y que se reflexionara sobre lo difícil que resulta explicar un tema, aunque se tenga dominio sobre él, afortunadamente, como también se dijo en el taller, hay muchas estrategias de comunicación. También resultaron útiles las recomendaciones hechas sobre cómo tomar notas, por ejemplo, se pueden hacer esquemas, en lugar de tratar de escribirlo todo. Del taller se deduce que se requieren profesores que: busquen intencionalmente la mejora de sus alumnos, sistematicen las propias experiencias pensando el propio trabajo como una forma de investigación, aplique el asertividad para conocer las necesidades de formación de los propios alumnos, planifique escrupulosamente su labor docente. Se recuerdan las muchas limitaciones que se tienen

para cumplir con las características mencionadas de los profesores ideales en un contexto en donde los alumnos vienen de contextos sociales tan difíciles y en una universidad sumergida en el activismo que no deja espacios para la reflexión que permitan tomar nota de lo vivido en las aulas.

2. **Seguimiento a requisición del IPSD.** La última tarea que se nos está pidiendo es hacer una línea de base de la situación en la que encontramos a nuestros alumnos antes de la intervención que haríamos como comunidad para mejorar alguno de los aspectos en los que se observe debilidades. En nuestro caso acometeríamos esta tarea aplicando un instrumento para examinar la comprensión lectora de nuestros alumnos; en tal sentido, se explica que se tienen las opciones de preparar el propio instrumento o aplicar el genérico que se recomendó durante el taller. Quienes ya se aplicaron la encuesta que se recomendó en el taller dicen que es un instrumento largo y complejo (tiene 24 preguntas sobre lectura literal e interpretación de párrafos, figuras e instrucciones). Se considera que es muy largo como para aplicarlo a los alumnos; en su mayoría el grupo se inclina por preparar un instrumento propio y aplicarlo en grupos de acuerdo a las secciones que se están atendiendo. Se considera que entre los incentivos que se puede dar a los estudiantes para que atiendan al instrumento de medición que se les aplicará, están: 1) aplicar el instrumento en el contexto de un taller que incluya, antes del instrumento, una charla motivacional y la explicación del instrumento; 2) incluir la atención al instrumento como tiempo de horas de voluntariado; 3) aplicar el instrumento de consulta en horas de clase. La alternativa al instrumento largo que se nos hizo llegar es un grupo focal con preguntas sobre los tres niveles de comprensión que se presentaron durante el taller.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Cada uno de los miembros de la comunidad de aprendizaje se auto aplicará el instrumento de medición de la comprensión lectora que se nos hizo llegar y tomará nota del tiempo que toma, la complejidad y los temas que aborda.
- 2) Se tomará una decisión sobre qué instrumento aplicar a los alumnos de los profesores de nuestra comunidad de aprendizaje puede ser el que se nos envió u otro que diseñemos nosotros mismos.

REGISTRO DCA 77/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Investigación Texto para clase OAE 107.
Asignación Académica:	Investigación y docencia.
Participantes:	1. Rubén Zúniga 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Miércoles 19 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	Vía telefónica.

AGENDA

1. Seguimiento de trabajo conjunto.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Seguimiento de trabajo conjunto.** La conversación retoma los temas tratados en la primera reunión con el profesor Zúniga en la Carrera de Historia de la UNAH. Siguen en pie las siguientes propuestas: presentar una o más conferencias en la clase OAE 107 Historia de la aviación Hondureña; colaborar en una investigación para la publicación de un texto para la clase antedicha; hacer una revisión del Espacio de aprendizaje de la asignatura antes mencionada; preparar un Seminario sobre la historia de la aviación en Honduras. Se considera oportuno invitar a otras personas e instituciones interesados en el tema; pueden darse colaboraciones logísticas y económicas; pero las colaboraciones de investigación se pueden recoger en el evento mencionado.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) El profesor Rubén Zúniga impartirá una conferencia en la Clase OAE 107, el día miércoles 2 de noviembre, sobre las condiciones políticas y sociales que se daban en Honduras al momento del nacimiento de la aviación en el territorio.
- 2) Se propone que el Seminario sobre Historia de la Aviación Hondureña, se desarrolle el primero o el segundo período académico de 2023, para dicho evento se espera contar con la colaboración de las distintas entidades y personas que estén o hayan estado vinculadas con la historia de la aviación en Honduras.
- 3) Se establecerá una fecha para sostener una reunión para conocer el parecer del profesor Rubén Zúniga sobre la planificación pedagógica de la Clase OAE 107.

para cumplir con las características mencionadas de los profesores ideales en un contexto en donde los alumnos vienen de contextos sociales tan difíciles y en una universidad sumergida en el activismo que no deja espacios para la reflexión que permitan tomar nota de lo vivido en las aulas.

2. **Seguimiento a requisición del IPSD.** La última tarea que se nos está pidiendo es hacer una línea de base de la situación en la que encontramos a nuestros alumnos antes de la intervención que haríamos como comunidad para mejorar alguno de los aspectos en los que se observe debilidades. En nuestro caso acometeríamos esta tarea aplicando un instrumento para examinar la comprensión lectora de nuestros alumnos; en tal sentido, se explica que se tienen las opciones de preparar el propio instrumento o aplicar el genérico que se recomendó durante el taller. Quienes ya se aplicaron la encuesta que se recomendó en el taller dicen que es un instrumento largo y complejo (tiene 24 preguntas sobre lectura literal e interpretación de párrafos, figuras e instrucciones). Se considera que es muy largo como para aplicarlo a los alumnos; en su mayoría el grupo se inclina por preparar un instrumento propio y aplicarlo en grupos de acuerdo a las secciones que se están atendiendo. Se considera que entre los incentivos que se puede dar a los estudiantes para que atiendan al instrumento de medición que se les aplicará, están: 1) aplicar el instrumento en el contexto de un taller que incluya, antes del instrumento, una charla motivacional y la explicación del instrumento; 2) incluir la atención al instrumento como tiempo de horas de voluntariado; 3) aplicar el instrumento de consulta en horas de clase. La alternativa al instrumento largo que se nos hizo llegar es un grupo focal con preguntas sobre los tres niveles de comprensión que se presentaron durante el taller.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Cada uno de los miembros de la comunidad de aprendizaje se auto aplicará el instrumento de medición de la comprensión lectora que se nos hizo llegar y tomará nota del tiempo que toma, la complejidad y los temas que aborda.
- 2) Se tomará una decisión sobre qué instrumento aplicar a los alumnos de los profesores de nuestra comunidad de aprendizaje puede ser el que se nos envió u otro que diseñemos nosotros mismos.

REGISTRO DCA 78/2022

Categoría:	Memoria
Título:	CIFACES III.
Asignación Académica:	Investigación.
Participantes:	1. Ana Ulloa. 2. Omri Amaya. 3. Alex Matamoros.
Fecha y hora:	Lunes 24 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	Presencial.

AGENDA

1. Listado de participaciones internas.
2. Invitados externos.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Listado de participaciones internas.** Ana Ulloa nos recuerda que ya se mandó a los profesores del DCA una lista de nombres de proyectos de investigación que han sido finalizados y que por tanto, pueden ser presentados en el CIFACES III que será a finales del mes de noviembre de 2022. La comunicación enviada incluyó proyectos antiguos que a lo mejor, no han sido presentados y proyectos nuevos que recién se finalizaron. Se está a la espera de la respuesta de los compañeros.
2. **Invitados externos.** Entre la lista de quienes serán invitados están: 1) Roberto Sánchez de Mexico, 2) Allister Stefan que presentaría los resultados que no han sido presentados de la investigación sobre el mapa de RPAS de Honduras; 3) Richar Mora, venezolano que ahora está trabajando en Argentina, 4) Luis Espinal de la Universidad de Zamorano que probablemente sea profesor de la Especialidad en RPAS, 5) Alejandro di Bernardi que podría invitar a otros colegas argentinos; 6) Samuel Veliz a quién le debemos algunos reconocimientos y, 7) Ramón Emilio Abreau de República Dominicana.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) A los invitados externos se les enviará un correo haciéndoles la invitación a participar en el CIFACES, el borrador lo redactará Ana Ulloa y lo revisaremos Omri Amaya y Alex Matamoros, antes de su envío.

- 2) Antes del envío del correo nos comunicaremos directamente con los colaboradores de los que tengamos comunicación telefónica.
- 3) Una vez que se tenga confirmada la participación en el CIFACES III, se pedirá a los invitados externos un artículo sobre la ponencia.
- 4) Se solicitará a los compañeros argentinos una de las conferencias que presentará el Departamento de Ciencias Aeronáuticas en el CIFACES.

REGISTRO DCA 79/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Compra de libros a la Librería de la UNAH.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Liliana Mantilla. 2. Nancy Lagos 3. José Eduardo. 4. Alex Matamoros.
Fecha y hora:	Jueves 27 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	Plataforma Zoom.

AGENDA

1. Listado de libros a comprar por el DCA.
2. Indicaciones de la Librería.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Listado de libros a comprar por el DCA.** Se informa por parte del Departamento de Ciencias Aeronáuticas (DCA) que ya se cuenta con una lista de títulos que le interesan al departamento por estar relacionadas con las clases que se están impartiendo o se impartirán en las carreras Licenciatura en Operaciones Aeronáuticas y Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo. Se explica que el listado se hizo atendiendo las indicaciones de la Librería. Se agrega que la compra se haría con fondos que le pertenecen al DCA como parte de FACES y que en tal sentido se espera que el trámite no tenga que ser como el que se hace cuando se utilizan fondos del presupuesto de la UNAH.
2. **Indicaciones de la Librería.** De la Librería Universitaria se indica que el proceso de compra de libros con los fondos de los que dispone el DCA, es el siguiente: 1) el departamento debe hacer el listado de libros que necesita y enviarlo con la firma de la decanatura y con la indicación de cuáles de los libros son libros de texto para alguna clase indicando la cantidad que se debería tener a la venta en la librería; del resto de libros solo se compraría un ejemplar que se vendería al DCA; 2) cotización. La librería, con los datos recibidos, hace una cotización; 3) la Librería da a conocer los precios aproximados puestos en almacén, al DCA; 4) Facturación de la compra con la administración del DCA; 5) Transferencia a la librería para el pago. En el caso de libros electrónicos, cuando se sepan, se explicarán los detalles específicos para su adquisición.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) El DCA enviará, a más tardar el jueves 3 de noviembre, el listado de libros requeridos a la Librería Universitaria, indicando cuáles de los libros serán de texto y de cuales se requiere un solo ejemplar.
- 2) La compra se hará siguiendo el proceso indicando durante la reunión, atendiendo las especificaciones que para este tipo de compras tiene la FUNAUNAH.

REGISTRO DCA 80/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Propuesta Curso Introducción a PANS OPS.
Asignación Académica:	Vinculación
Participantes:	1. Ana Lucía Ulloa 2. Antonio Locandro 3. Omri Amaya 4. Alex Matamoros
Fecha y hora:	Jueves 27 de octubre 2022, 11:15 a.m.
Modalidad:	En la plataforma Zoom.

AGENDA

1. Presentación de la idea propuesta formativa.
2. Discusión.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Presentación de la idea de propuesta formativa.** El Ingeniero Antonio Locandro presenta los puntos esenciales que contendría una propuesta formativa en materia de procedimientos PANS OPS; en este caso se trata de un proceso formativo que ha sido impartido en varios otros países y que puede incluir distintos niveles de complejidad; con lo cual podría presentarse como Diplomado o como curso, en el caso de que se tratara de una introducción a un concepto más amplio y complejo.
2. **Discusión.** Se considera una propuesta oportuna para desarrollarla desde la UNAH, se explica que, en todo caso el proceso de aprobación toma un cierto tiempo, pero que hasta la fecha no nos han rechazado ninguno de los proyectos enviados. Se considera que el público meta para los temas PANS OPSIN serían los concesionarios aeroportuarios, los pilotos, los ingenieros civiles vinculados con el diseño de aeropuertos. Se recuerda que, por la función social de la UNAH, no se pueden proponer precios iguales a los que normalmente proponen los centros de formación aeronáutica certificados por OACI; como Universidad, nos interesa incorporar en toda propuesta formativa, elementos de investigación e innovación, es esto precisamente lo que da a nuestro trabajo una perspectiva académica.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Además de lo relacionado estrictamente con los procedimientos PANS OPS, se deben incluir en la propuesta formativa, otros elementos de un contexto más amplio del aeropuerto entre los que se pueden mencionar: superficies limitadoras de obstáculos, consideraciones sobre la conformación orográfica en los entornos aeroportuarios, entre otros.
- 2) Al ampliar el concepto de la propuesta formativa se incluirán profesionales hondureños relacionados con los temas y subtemas que se propongan.
- 3) El DCA enviará a Antonio Locandro un formato para que elabore una propuesta de curso en los términos discutidos durante la reunión, el departamento definirá los temas y los expositores adicionales a la propuesta hecha.
- 4) El DCA apoyará todo lo relacionado con la parte pedagógica de la propuesta incluyendo rúbricas, metodologías, plataformas virtuales, entre otros.

REGISTRO DCA 81/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Temas varios de vinculación e investigación.
Asignación Académica:	Vinculación e investigación.
Participantes:	1. Liliana Mantilla 2. Ana Lucía Ulloa 3. Ramón Bueso 4. Jose Isaac Castellón 5. Omri Amaya 6. Alex Matamoros.
Fecha y hora:	Viernes 28 de octubre 2022, 11:00 a.m.
Modalidad:	Plataforma TEAMS.

AGENDA

1. DRPAS III
2. DGSMS
3. Sistematización de DRPAS y DGSMS
4. CIFACES 2022
5. Cierre de proyectos de investigación y nuevos proyectos
6. Reporte de Dirección de investigación
7. Clausura curso de vuelo
8. Relación con ALA.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **DRPAS III.** Se reporta que este diplomado se ha venido desarrollando de manera normal, que no han sido muchos alumnos los que han abandonado su proceso formativo. Se explica que se tendrán buenos ingresos a pesar de haber incluido veintitrés becados.
2. **DGSMS.** Esta primera edición se ha desarrollado muy bien; los profesores argentinos han tenido un buen desempeño y se considera que no será necesario que los profesores del DCA apoyen revisando algunas de las actividades.
3. **Sistematización de DRPAS y DGSMS.** Un de las últimas actividades de esta sistematización fue la encuesta de satisfacción. Liliana Mantilla ha estado en contacto con la Sistematizadora Katerin Colindres a quien se le han facilitado algunos instrumentos de consulta para que los aplique, como parte del trabajo, presente sus análisis.

4. **CIFACES 2022.** Ana Ulloa explica que se hizo llegar a todos un listado de investigaciones finalizadas para que escogieran las que presentaría en el CIFACES. Se comunica que los resultados de la investigación sobre el mapa RPAS, se pedirá que los presente a Allister Stefan.
5. **Cierre de proyectos de investigación y nuevos proyectos.** Ya han pasado los plazos de entrega de los informes de las investigaciones que, en teoría, estarían finalizadas al final del II PAC 2022; hasta la fecha solo se presentado el informe extenso y técnico del proyecto de investigación asignado a Alex Matamoros e Iván Betancourt. Urge que se presenten tanto los proyectos finalizados como los que se desarrollarán del I PAC 2023 en adelante.
6. **Reporte de Dirección de investigación.** Se comunica que se han tenido de la Dirección de Investigación Humanística y Científica dos solicitudes de reportes: una sobre el grupo de investigación y otra, dirigida a Ana Ulloa y a Alex Matamoros, pidiendo información sobre proyectos finalizados en 2020. Se considera improcedente que la DICIHT esté pidiendo informes directamente a los investigadores cuando eso es una de las funciones de la Unidad de Gestión de la Investigación; en todo caso esta dirección debería solicitar cualquier información a la UGI.
7. **Clausura curso de vuelo.** Al momento de la reunión ya se tiene muy avanzada la preparación de la clausura de la última edición del curso de piloto de RPAS; falta todavía confirmar el salón en el que se hará el evento, hacer llegar las invitaciones a las instituciones y personas que se quiere, estén presentes y elaborar el programa del evento.
8. **Relación con ALAH.** Se recuerda que se apoyará a la profesora Yvelice Castillo para conseguir un boleto aéreo de patrocinio para asistir a un evento en Brasil de una asociación astronómica mundial en la que Ella representará a Latinoamérica. El asunto coincide con el seguimiento que se le debe dar a la relación del DCA con la Asociación de Líneas Aéreas de Honduras (ALAH) considerando que esta asociación será crucial para conseguir espacios para que nuestros alumnos hagan su práctica profesional.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Todas las reuniones con la sistematizadora deben ser atendidas en conjunto por Liliana Mantilla y José Isaac Castellón, en su condición de coordinadores del DRPAS y el DGSMS; a las reuniones asistirá Alex Matamoros, pero la conducción de las reuniones la tendrán Mantilla y Castellón.

- 2) Como parte de la sistematización se aplicará una encuesta para saber qué día de lunes a viernes prefieren los alumnos del DRPAS III y del DGSMS.
- 3) En lo relacionado con el CIFACES III:
 - a. Omri Amaya presentará como una experiencia de innovación educativa el curso para pilotos de RPAS y se pedirá a Allister Stefan que presente los resultados que no se han presentado de la investigación sobre el mapa RPAS para Honduras.
 - b. Cada uno de los profesores enviarán sus propias ponencias al CIFACES III, previo cada quien enviará a la UGI los nombres de las ponencias a presentar.
- 4) Se pone como meta la entrega el lunes 12 de diciembre de 2022 del perfil del nuevo proyecto de investigación en el que trabajará cada uno de los profesores del DCA.
- 5) No se contestarán las solicitudes de la DICIHT, sino que se pedirá una reunión para dejar en claro la forma en la que se deben manejar los temas de investigación, en aplicación de los reglamentos existentes y en atención a las instancias que ya existen en la FACES.
- 6) En la segunda edición del Diplomado en Gestión de la Seguridad Operacional e Investigación de Accidentes se ofrecerá una beca a la ALAH.

REGISTRO DCA 82/2022

Categoría:	Memoria
Título:	ERPAS y Comunidad de aprendizaje.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Nohemy Rivera 2. Alex Matamoros.
Fecha y hora:	Lunes 28 de octubre 2022, 7:4 a.m.
Modalidad:	Presencial.

AGENDA

1. ERPAS
2. Comunidad de aprendizaje

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **ERPAS.** Se reportan dos actividades realizadas últimamente en relación con la especialidad en RPAS: se hizo una visita a la Universidad del Zamorano, en donde se mantuvo una reunión con el profesor Luis Espinal de quién se puede obtener una colaboración en la conformación de dicha especialidad; Nohemy Rivera tiene el informe de visita que hizo Ana Ulloa; por otra parte, en una plática entre Nohemy Rivera, Ana Ulloa y Omri Amaya se decidió reducir el número de módulos para la ERPAS de las siguiente manera: 1) fusionar en uno los módulos Performance y principios de vuelo y, Sistemas RPAS; 2) conservar Navegación Aérea; 3) fusionar Fundamentos de sistemas Aéreos No Tripulados, Factores Humanos y Gestión de la Seguridad de Operaciones; 4) es probable que se genere un nuevo módulo con aquellos elementos que podrían quedar fuera luego de las fusiones y que se consideren imprescindibles.
2. **Comunidad de aprendizaje.** En seguimiento a la reunión del 21 de octubre con los demás miembros de la comunidad, Alex Matamoros explica que él está preparando a los alumnos para que hagan el taller sobre comprensión lectora utilizando el instrumento del que ya se dispone por considerar que éste trabaja bien los temas de comprensión lectora aplicable a documentos técnicos. Se explica que un problema del instrumento es que, una vez finalizado y conocida la calificación obtenida, no se dan claves para emprender un plan remedial para los potenciales lectores. Sigue en pie, para el resto de compañeros de la comunidad la aplicación de un grupo focal.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Una vez que la lea, Nohemy Rivera enviará a Alex Matamoros la memoria hecha de la visita al Zamorano para buscar allá la colaboración de Luis Espinal.
- 2) Alex Matamoros agregará la parte de factores humanas a una de las fusiones que se harán de las clases Fundamentos de Sistemas Aéreos no Tripulados, para la Especialidad en RPAS.
- 3) Al no tener que trabajar en el Espacio de Aprendizaje Factores Humanos, Alex Matamoros queda con una mejor disponibilidad para trabajar en la redacción del Diagnóstico RPAS.
- 4) Se convocará una reunión de la comunidad de aprendizaje para el lunes 7 de noviembre a las 8:00 am para definir qué instrumento para la medición de la capacidad lectora se aplicará a los alumnos de los profesores miembros de la mencionada comunidad.



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
MAESTRIA EN ORDENAMIENTO Y GESTION DEL TERRITORIO

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio MOGT-057/2022
9 de noviembre de 2022

Máster
VILMA LORENA OCHOA
Decana de la Facultad de Ciencias Espaciales, UNAH
Su Oficina.

Estimada Máster Ochoa:

Por medio de la presente, En seguimiento a la Circular de la Comisión de Control de Gestión la cual solicita entregar la información del mes correspondiente a octubre del año 2022, para ello se informa lo siguiente:

Circulares: No se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de octubre 2022.

Actas y Acuerdos: No se elaboraron actas y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de octubre 2022.

Resoluciones Firmes: No se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de octubre 2022.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

Atentamente.

Antonio Benjamín Carías Arias
Coordinador Académico de la Maestría en
Ordenamiento y Gestión del Territorio, FACES/UNAH

Cc.: Archivo