



★ ★ ★ ★ ★  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN,  
JUSTICIA Y DESCENTRALIZACIÓN



## **Proyecto FOCAL II / SGJD - JICA**

### **Plan Estratégico de Desarrollo Municipal Esquíás Comayagua**

**Esquíás, Comayagua, Agosto, 2019  
Honduras, C. A.**

## Equipo que participó en la elaboración de este documento

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>Asesor técnico facilitador FOCAL II /SGJD</b>	Gerardo Lanza
<b>Carlos Melgar</b>	Consultor Coordinador
<b>David Bueso</b>	Jefe del Departamento de Gestión y Ordenamiento territorial
<b>Osman Ochoa</b>	Encargado de la Unidad de Desarrollo Económico Local
<b>Líderes Comunitarios</b>	
	Froilan Espinales
	Sadi Espinales
	Calixto Luna
	Dania Lili Alvaréz
	Alvaro Euceda
	Angel Coronado
	Gerson Guerrero
	Cintia Rodriguez
	Froilan Espinales
	Sadi Espinales

# TABLA DE CONTENIDO

<b>TABLA DE CONTENIDO</b>	<b>3</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN:</b>	<b>5</b>
<b>II. MARCO DE REFERENCIA</b>	<b>6</b>
2.1. ANTECEDENTES:	6
2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:	6
2.3. BENEFICIARIOS	10
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>11</b>
<b>IV. PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>V. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL TERRITORIO</b>	<b>14</b>
5.1. COMPORTAMIENTO RECIENTE:	14
POBLACIÓN	15
SALUD	16
SERVICIOS BÁSICOS	21
VIVIENDA	24
EDUCACIÓN	26
ECONOMÍA	31
PARTICIPACIÓN	38
5.2. ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS	38
5.3. ANÁLISIS DE LAS DEBILIDADES	42
5.4. ANÁLISIS DE LAS OPORTUNIDADES	45
5.5. ANÁLISIS DE LAS AMENAZAS	49
<b>VI. EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO TERRITORIAL</b>	<b>52</b>
6.1. VISIÓN COMPARTIDA	52
6.2. VALORES COMPARTIDOS	52
6.3. LÍNEAS ESTRATÉGICAS	52
6.4. OBJETIVOS DE LÍNEA	53
6.5. LAS IDEAS DE PROYECTOS Y SU PRIORIZACIÓN.	54
<b>VII. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PLAN</b>	<b>63</b>

<b>7.1.</b>	<b>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA:</b>	<b>63</b>
<b>7.2.</b>	<b>EQUIPO TÉCNICO</b>	<b>64</b>
<b>7.3.</b>	<b>LOS COMITÉS PARA IMPULSAR EL PLAN</b>	<b>64</b>
<b>7.4.</b>	<b>PAPEL DE LA MUNICIPALIDAD</b>	<b>65</b>
<b>7.5.</b>	<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	<b>65</b>
<b>7.6.</b>	<b>PLAN DE COMUNICACIÓN</b>	<b>65</b>
<b>VIII.</b>	<b><u>COSTOS Y FINANCIAMIENTO</u></b>	<b>66</b>
<b>IX.</b>	<b><u>VIABILIDAD DEL PLAN (DIFERENTE A LA SOSTENIBILIDAD)</u></b>	<b>68</b>
<b>X.</b>	<b><u>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:</u></b>	<b>68</b>
<b>XI.</b>	<b><u>LIMITANTES Y RIESGOS:</u></b>	<b>68</b>

## I. Introducción:

En el primer párrafo describir sobre que trata el documento; y en los subsiguientes describir brevemente cada uno de los capítulos del contenido.

El presente documento contiene el Plan Estratégico de Desarrollo Municipal (PEDM), en el marco de la construcción del Plan de Desarrollo Municipal con Enfoque de Ordenamiento Territorial (PDM-OT) el cual se apega a los lineamientos metodológicos establecidos en por el Proyecto FOCAL de la Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización (SGJD). En PEDM constituye un proceso de diagnóstico situacional del municipio, la construcción de una visión compartida, la identificación de líneas estratégicas y sus objetivos y el planteamiento de ideas de proyectos estratégicos por cada línea.

El diagnóstico situacional desarrollado evidencia la necesidad de fortalecer capacidades en las instancias que conforman el gobierno local y las estructuras organizativas de base comunitaria y la construcción de capacidades para el desarrollo de actividades productivas con enfoque de economía verde de manera que se haga un aprovechamiento sostenido de los recursos naturales con respeto al medio ambiente.

La Visión compartida ha sido un ejercicio de planteamiento de un sueño compartido de un municipio fortalecido, digno, empoderado y respetuoso de sus pobladores con instrumentos de planificación actualizados y líneas de trabajo claras y alcanzables considerando las iniciativas globales de lucha contra la pobreza y salvaguardas del planeta.

Las líneas estratégicas se plantean como temas transversales en el desarrollo municipal tanto a nivel comunitario como zonal y complementan los planteamientos expuestos por las comunidades y los consejos zonales, estos últimos considerados como estructuras nuevas y potencialmente funcionales para la ejecución, el monitoreo y la evaluación de las ideas de proyectos planteados y priorizados en el territorio. De manera participativa se han planteado objetivos de cada línea orientados a alcanzar las metas propuestas.

Por último se identificaron ideas de proyecto por cada línea con una estimación aproximada de los costos y una propuesta de programación de la ejecución de las mismas, la cual puede ser evaluada y replanteada de ser necesario. Todas las ideas al alcance de los objetivos planteados.

Para la formulación del PEDM en todas sus etapas se contó con el apoyo técnico de la Dirección General de Planificación y Gobernabilidad Local de la SGJD con quienes se ha mantenido estrecha comunicación para el seguimiento y monitoreo de las acciones realizadas a nivel comunitario y municipal.

## II. Marco de referencia

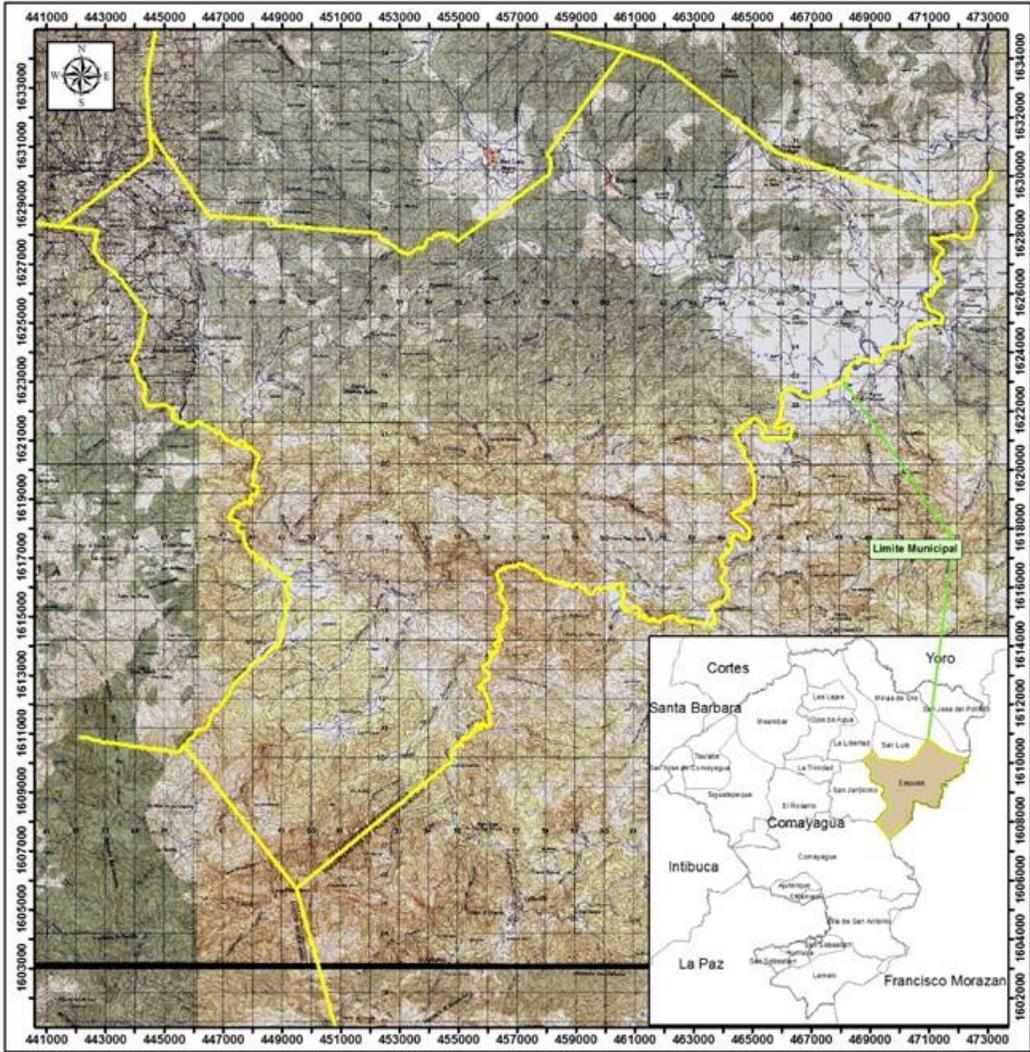
### 2.1. Antecedentes:

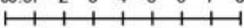
Según el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), Esquías fue fundada por los españoles a principios del siglo XVI, estos en su afán de encontrar oro, se enclavaron en un cerro donde actualmente está el municipio de Esquías y en el punto más alto levantaron la iglesia católica (hoy Iglesia de Esquipulas cuyo santo patrón es el “Cristo Negro” y está catalogado en el inventario de bienes culturales inmuebles de Honduras ficha no. 03-04-01-001, como monumento nacional por su alto valor arquitectónico e histórico) muy diferentes a las iglesias que los españoles solían hacer ya que los detalles de la iglesia es de tipo árabe islámico por los tipos de palmeras de dátiles que se encuentran en la fachada frontal y los campanarios uno diferente al otro, también como recuerdo existe una casa colonial que data de la misma época donde actualmente vive la señora Juana Eva Alvarado que conserva la misma estructura colonial de la época.

### 2.2. Ubicación geográfica:

El municipio de Esquías se localiza en la zona central de Honduras en el Norte del Departamento de Comayagua a una distancia de **120 Km**. De la capital de la República, su término Municipal está rodeado por los ríos de Agua Caliente, Netapa, La Puerta, El Rancho y una pequeña parte al norte por del río La Joya, siendo su cabecera municipal Esquías.

**MAPA DE UBICACION**  
**MUNICIPIO DE ESQUIAS, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA**



<b>LEYENDA O SIMBOLOGIA</b>	<b>MAPA DE UBICACION</b>	<b>FUENTE</b>
 Limite del municipio de Esquias	Limites Politicos Municipio de Esquias, Comayagua  ESCALA: 1:175,000 0 0.5 1 2 3 4 5 6 7 8 Kms 	Dirección general Catastro y Geografía (DGCG)  Proyección Cartográfica: UTM, wgs84

Mapa de ubicación del municipio

Los límites territoriales del municipio son los siguientes:

- Al Norte: con los municipios de La Libertad, San Luis y Minas de Oro
- Al Sur: con el municipio de Comayagua y Vallecillos (Francisco Morazán)

Al Este: con el municipio de El Porvenir (Francisco Morazán)

Al Oeste: con el municipio de San Jerónimo

El municipio de Esquíás tiene una extensión territorial de 432.0 kilómetros cuadrados, en los que se asientan un total de 7 aldeas y 70 caseríos. Esquíás se encuentra en las coordenadas 460115 m E y 1629940 m N correspondientes al parque central del casco urbano.

El municipio de Esquíás cuenta con 7 aldeas y 70 caseríos distribuidos a lo largo y ancho del municipio; el casco urbano municipal está conformado por 8 barrios y la aldea Rancho Grande también cuenta con 8 barrios además de sus 7 caseríos. El detalle de todas las aldeas, barrios y caseríos del municipio de describen en el cuadro siguiente:

LISTADO DE ALDEAS, BARRIOS Y CACERIOS DEL MUNICIPIO DE ESQUIAS		
No.	Barrios	Caseríos
1	<b>Esquíás Casco Urbano</b>	
	La Esperanza	San Juan
	Los Pinos	Quebrada de Agua
	El Centro	
	Arriba	
	Las Flores	
	La Vega	
	Brisas de Guayabilla	
Las Acacias		
2	<b>Aldea Rio Chiquito</b>	
		San Nicolás
		Agua Blanca
		Santa Fe
		La Laguna 1°de Mayo
		La Masica
		El Zapote
		El Rodeo
	San Francisco La Peña	
3	<b>Aldea Peladeritos</b>	
		Coyolitos
		Peladeritos
	Abisinia	

	Vallecillo Sucio
	Piedra de Letras
	Quebrada de Agua
	Guamas
	Cañadas
	Majadas
	Pocitos
<b>4</b>	<b>Aldea Rancho Grande</b>
	La Lechera
	La Loma
	Macuelizo
	El Centro
	La Unión
	La Peña
	La Esperanza
	La Sierra
	El Suyatal
	Joya del Pate
	Las Minitas
	Pilas de Agua Dulce
	Agua Dulce
	La Nueva Ceibita
	El Comal
<b>5</b>	<b>Aldea El Playón</b>
	El Playón
	Los Anisales
	La Ruda
	Pozo Dulce nº 2
	La Cidra
	El Mirador
	Tres Palos
	Concepción de La Laguna
	Pozo Dulce nº 1
	El Naranjal
	La Florida
	El Junco
	La Zona
<b>6</b>	<b>Aldea El Oro</b>
	Brisas del Rio
	Calpules

	Nueva Esperanza
	El Aguacate
	Puerta de la Zona
	San Juan
	Hacienda Vieja
	El Arrayan
	El Oro Abajo
	Miraflores
	Los Planes
	Jutiapa nº1
	Jutiapa nº2
	La Isla del Tucán
	Minitas Abajo
	Minitas Arriba
	Charamusca nº2
	Plan de los Izaguirres
	Peña Blanca
	Plan del Cedro nº1
	Plan del Cedro nº2
	Plan de la Laguna
	La Unión
	Charamusca nº1
	El Caliche
	Tierra Prometida
	La Jaguita
	Brisas del Oro
7	<b>Aldea Netapa</b>
	Netapa
	Palo Verde

### 2.3. Beneficiarios

Los beneficiarios con la ejecución de los proyectos del presente plan son los 18,308 habitantes, distribuidos en un casco urbano, 7 aldeas y 71 caseríos; de esta población 9,056 son hombres lo que representa un 49.46 % y 9,252 son mujeres lo que corresponde al 50.54%.

### **III. Metodología**

Las etapas y el proceso de cómo se elaboró este plan se presentan a continuación:

#### **Diagnóstico general del Municipio por eje temático**

La realización de este diagnóstico general del municipio se realizó utilizando la metodología FODA, identificando, a nivel interno del municipio (análisis interno), las Fortalezas (o potencialidades) que existen y son evidentes en el conjunto del territorio, así como también las Debilidades o problemas y limitantes reales existentes que afectan el desarrollo de la población en el territorio, en la variable correspondiente.

Posteriormente se identificó a nivel externo del territorio del municipio (análisis externo) las Oportunidades (recursos, condiciones, situaciones, decisiones o comportamientos externos) que pueden favorecer o ser aprovechadas por la población o instancias en el territorio, y las Amenazas (riesgos potenciales externos) que eventualmente pueden afectar internamente al territorio y su población, en el respectivo tema de análisis.

#### **Elaboración de Visión compartida del Municipio**

La Visión, o sueño, es la concepción de un futuro deseable que expresa una imagen objetivo y es producto de la combinación de las principales variables que inciden en el territorio, de la cual una es la que determina su futuro, superando lo actual y construyendo un atractivo realista hacia el futuro.

Para construir la visión compartida del municipio se partió de la visión ya formulada existente y se sometió a revisión y consideración del grupo de participantes quienes determinaron el nivel de pertinencia y aceptación de la misma, después del ejercicio se reformuló y se construyó una nueva visión de futuro para el desarrollo estratégico del territorio del municipio.

#### **Definición de las líneas estratégicas y objetivos de línea**

Con la visión compartida construida se procedió a definir las líneas estratégicas del plan, (que en lo sucesivo se convertirán en los programas estratégicos del plan), estas líneas se definieron tomando en consideración los siguientes criterios:

- a) Definición de un número limitado (de 3 a 5 líneas)
- b) No coincidentes entre sí
- c) Manifiesten una vinculación estrecha con la visión

- d) Que sean fácilmente comprensibles en su enunciado
- e) Que muestren condiciones de autoevaluación

Definidas las líneas, se motivó a los participantes a la identificación de los objetivos por cada línea, utilizando la siguiente pregunta generadora “que medidas debemos impulsar para lograr la línea estratégica”; en este sentido, las medidas identificadas se convirtieron en los objetivos por cada línea.

### **Identificación y priorización de proyectos estratégicos**

Se realizó el ejercicio de la identificación de las ideas de proyectos y su priorización, bajo el siguiente procedimiento:

- a) Formar grupos de trabajo por cada línea estratégica
- b) Entregar a cada grupo el diagnóstico FODA validado
- c) Brindar explicación de cómo identificar las ideas de proyectos
- d) Los grupos identifican las ideas de proyectos
- e) Cada grupo presenta los resultados y valida en plenaria las ideas de proyecto
- f) Validadas las ideas se procede al ejercicio de priorización
- g) Los resultados de la priorización se comparten en plenaria

### **Redacción del plan estratégico, validación y socialización**

Una vez recolectados los insumos obtenidos en cada etapa del proceso, el equipo técnico constituido para apoyar la realización de las jornadas de trabajo, procedió a calcular los costos y financiamiento por cada idea proyecto, preparó el cronograma de ejecución, formuló las fichas de los 3 proyectos prioritarios de cada línea, y procedió a la redacción del documento del plan estratégico.

Elaborado el documento, el equipo técnico lo valida con la instancia ciudadana encargada de impulsar, junto con la Corporación Municipal, y posteriormente lo socializan y aprueban en Cabildo Abierto.

## **IV. Período de ejecución**

El tiempo en que se pretende ejecutar el presente plan es un periodo de cinco años a partir del año 2020 desagregado en trimestres. A continuación se presenta un cronograma general con el tiempo estimado para la ejecución por trimestre:

<b>No</b>	<b>Línea:</b> Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde	<b>Años de ejecución</b>														
	<b>Objetivo:</b> Identificar el potencial de oportunidad para negocios verdes de las actuales y futuras iniciativas de proyecto del municipio y establecer un programa de fomento de la economía verde Municipal.	<b>20</b>			<b>21</b>			<b>22</b>			<b>23</b>			<b>24</b>		
	<b>LÍNEA ESTRATEGICA No. 1</b>	<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Identificación y caracterización de oportunidades de negocios verdes															
2	Fortalecimiento institucional para la promoción de la economía verde en el Municipio															
3	Inserción y acompañamiento de las iniciativas de emprendimiento en la economía verde															
<b>No</b>	<b>Línea:</b> Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura	<b>Años de ejecución</b>														
	<b>Objetivo:</b> Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las instancias del gobierno local para el desarrollo de la educación, la cultura y las artes en el Municipio.	<b>20</b>			<b>21</b>			<b>22</b>			<b>23</b>			<b>24</b>		
	<b>LÍNEA ESTRATEGICA No. 2</b>	<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Conformación y fortalecimiento de la comisión municipal de educación, cultura y artes a nivel Municipal															

2	Alianzas estratégicas para el fomento de la educación, la cultura y las artes a nivel Municipal																
3	Implementación de bibliotecas comunitarias y fomento de los clubes de lectura																
No	<b>Línea:</b> Participación ciudadana y transparencia.	<b>Años de ejecución</b>															
	<b>Objetivo:</b> Creación y fortalecimiento de las instancias de participación de la sociedad civil para el aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas articulado a los consejos zonales de desarrollo.	<b>20</b>			<b>21</b>			<b>22</b>			<b>23</b>			<b>24</b>			
		<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			<b>Trimestres</b>			
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 3</b>	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Fortalecimiento de los consejos zonales de desarrollo municipal																
2	Fortalecimiento de la comisión municipal de transparencia																
3	Fortalecimiento de los patronatos y juntas administradoras de agua en el municipio																

## V. Diagnóstico situacional del territorio

### 5.1. Comportamiento reciente:

A continuación se presenta un detalle de la situación actual del área de influencia del plan en las variables que describen las condiciones socioeconómicas de la población:

## **Población**

Los datos poblacionales sobre el Municipio de Esquías que a continuación se presentan se fundamentan en el censo de línea base levantado del mes de mayo a agosto de 2018, en el marco de la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal con Enfoque de Ordenamiento Territorial.

### **Población total**

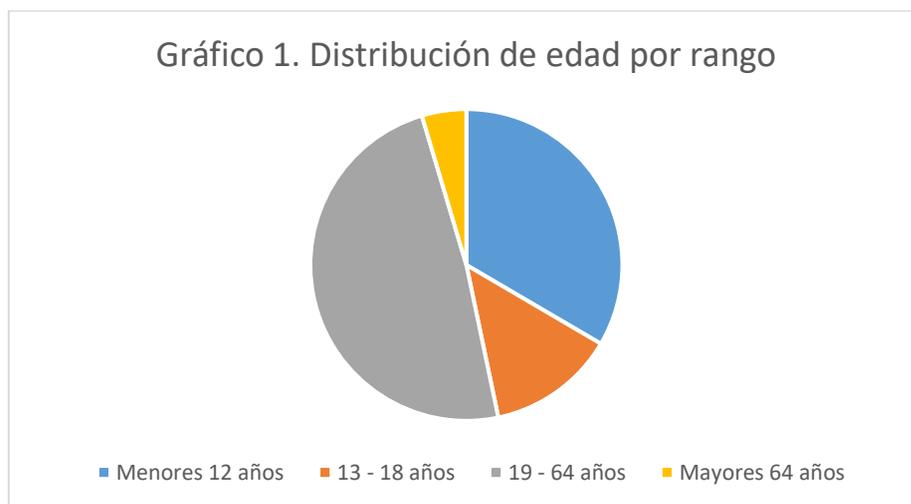
El Municipio de Esquías cuenta con una población total de 18,308 habitantes, distribuidos en un casco urbano, 7 aldeas y 71 caseríos.

### **Promedio de personas por vivienda**

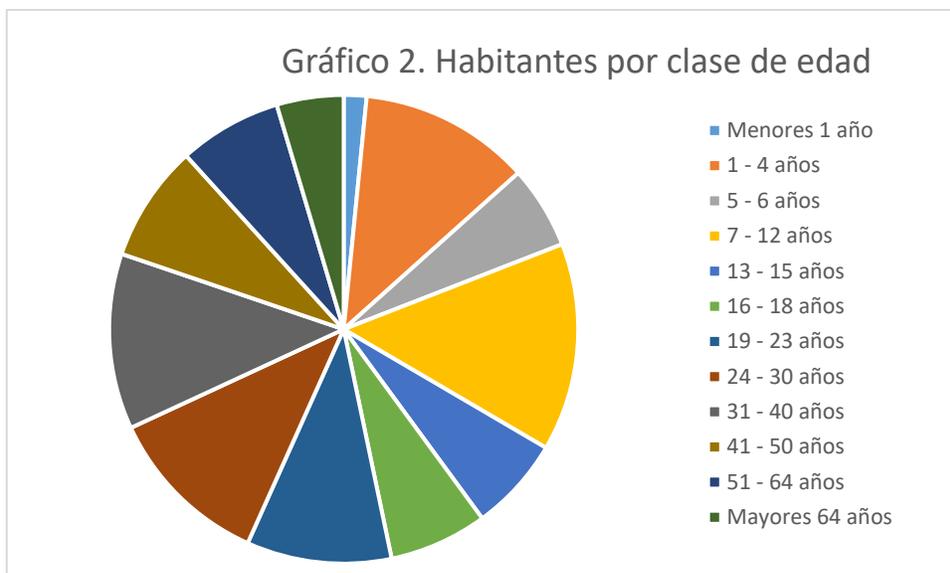
Considerando una población de 18,308 habitantes que viven en 4,203 viviendas, se estima un promedio de 4.36 habitantes por vivienda a nivel de todo el municipio.

### **Clasificación de personas por rangos de edades**

El 33.44% de la población del Municipio presenta edades menores a los 12 años; el 13.28% son adolescentes entre los 13 y los 18 años; un 48.66% son personas mayores de 18 años pero menores de 65 años; y solo un 4.61% son personas mayores de 65 años. Ver gráfico 1.



El Gráfico 2 ilustra el porcentaje de la población por clase de edad.



### **Clasificación de personas por rangos de sexo**

De la población total del Municipio se reporta que 9,056 son hombres lo que representa un 49.46 % y 9,252 son mujeres lo que corresponde al 50.54%.

### **Comportamiento migratorio y hacia donde**

El 6.54% de los hogares encuestados reporta que al menos un miembro de la familia ha emigrado y el 5.78% manifestó recibir remesas. Solo el 1.28% de hogares (54) reporta la migración de alguna mujer en contraste con el 5.78% de hogares (243) que reportan la migración de algún hombre.

El 95.27% de las personas que emigraron lo hicieron por razones económicas. Un 4% emigró por reunificación familiar y solo un 0.36% emigró por razones de violencia generalizada.

## **Salud**

### **Acceso de la población a los servicios de salud**

#### **Cantidad de personas que cuentan con vacunas completas:**

El 99.36% de la población total del Municipio cuenta con las vacunas completas, lo que evidencia que probablemente ha tenido acceso al servicio de salud pública a través de los centros rurales de salud (CESARs) del municipio.

Las variaciones en cuanto a la vacunación por cada grupo de edad son mínimas pero se muestran a continuación:

El 99.36% los niños menores de 9 años cuentan con vacunas completas. El 99.66% de la población de 10 a 19 años cuenta con vacunas completas. El 99.25% de la población de 20 a 64 años cuenta con vacunas completas. El 99.05% de las personas mayores de 65 años cuenta con vacunas completas.

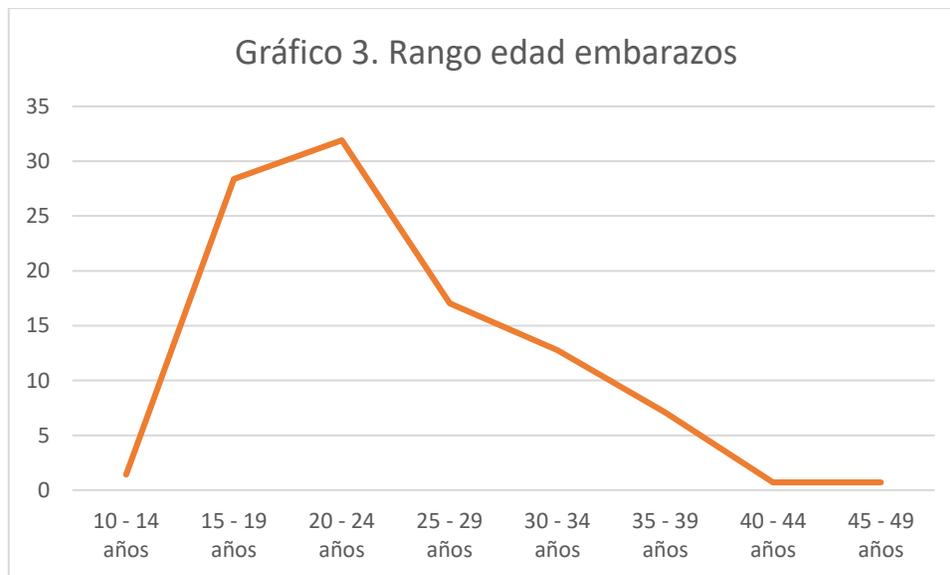
El 71.7% de los hogares reportaron que último niño nació en un hospital, un 3.14% en una clínica materno infantil, un 1.26% en un centro de salud, por lo que un total de 76.1% de las mujeres han tenido acceso de servicios de salud pública.

El 86.47% de las enfermedades reportadas durante el censo fueron atendidas en un centro de salud público versus un 13.53% que fueron atendidas en centros de asistencia de carácter privado.

### Situación de la salud reproductiva

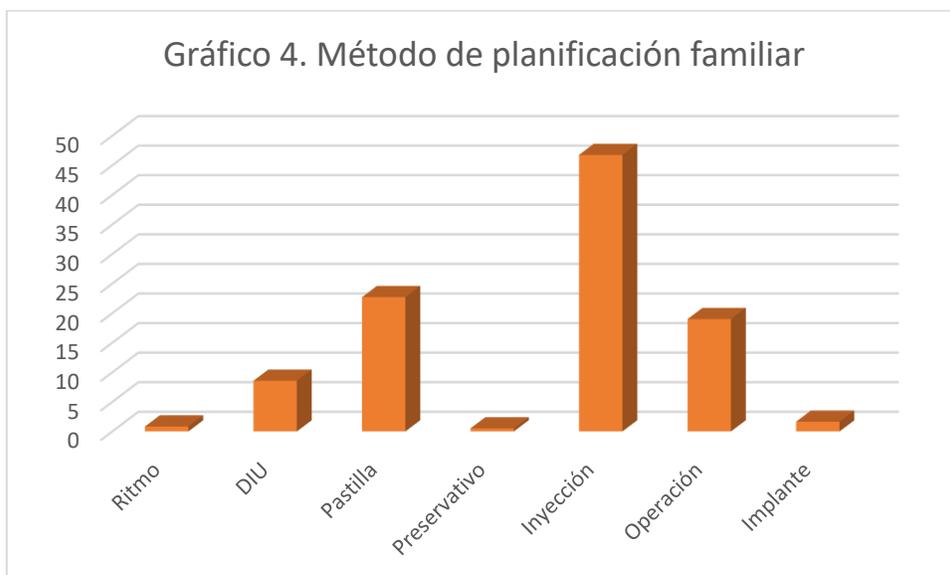
El en momento del censo se reportaron 145 mujeres en estado de embarazo.

De la población embarazada manifestada durante el censo el 31.91% de los embarazos ocurrió en mujeres con edades entre 20 y 24 años; el 28.37% en mujeres adolescentes de 15 a 19 años; el 17.02% en mujeres de 25 a 29 años y el 12.77% en mujeres de 30 a 34 años. El gráfico 3 ilustra la distribución de embarazos por grupo de edad.



El 23.25% de los hogares encuestados manifestó que planifica con su pareja contrastado con un 76.75% que dijo no hacerlo.

Los métodos de planificación familiar más utilizados son la inyección en un 46.75% de la población encuestada, la pastilla con un 22.7% y la operación con un 18.99%. El Gráfico 4 muestra el uso de los tipos de métodos utilizados.



En las familias que utilizan la operación como método de planificación el 99.46% fueron mujeres quienes se operaron en contraste con un 0.54% de los hombres (solamente un varón fue operado).

### **Numero de madres solteras existentes**

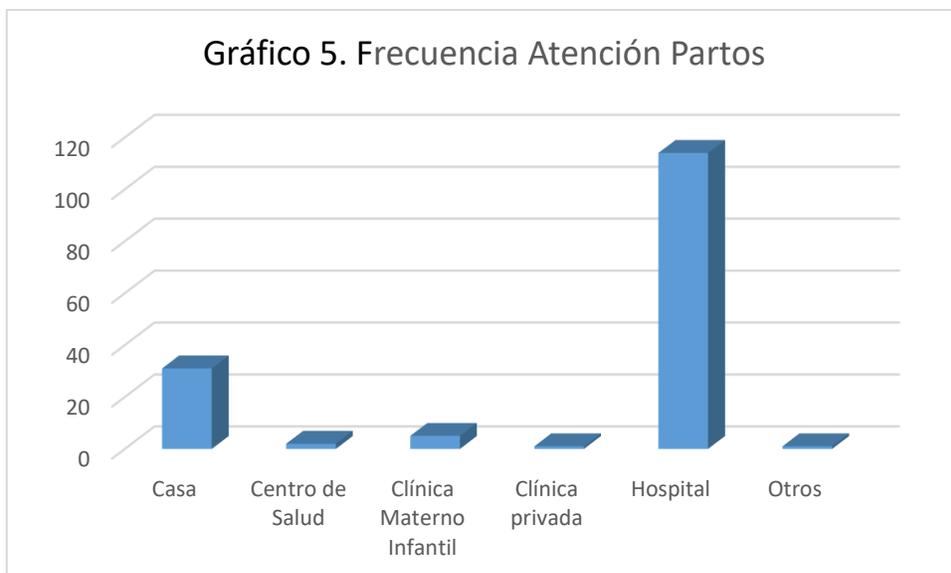
Durante el censo se reportaron un total de 590 (6.38%) madres solteras como jefas de hogar en contraste con 65 hombres solteros (0.72%) como jefes de hogar.

### **Número de Niños que nacieron el año pasado**

En el momento del censo se reportó un total de 158 niños nacidos el año anterior (2017).

### **Frecuencia de quienes atienden los partos**

El 71.7% de los hogares reportaron que último niño nació en un hospital, un 3.14% en una clínica materno infantil, un 1.26% en un centro de salud y un 0.63% en una clínica privada. Es importante mencionar que el 19.5% reportó que su último niño nació en su propia casa. El Gráfico 5 muestra la frecuencia de atención de partos.



### **Número de muertes maternas y de niños menores de 5 años**

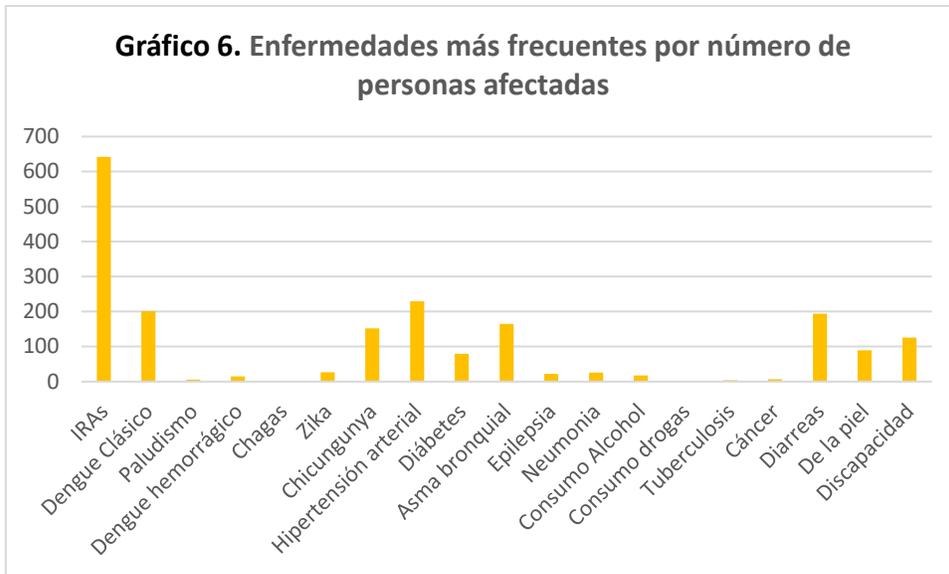
Se reportan en todo el municipio 3 muertes maternas durante el embarazo, 3 durante el parto y 2 después del mismo.

Se reportaron 4 muertes de niños menores de 5 años, de los cuales 3 fueron niños y 1 fue una niña.

### **Enfermedades más frecuentes**

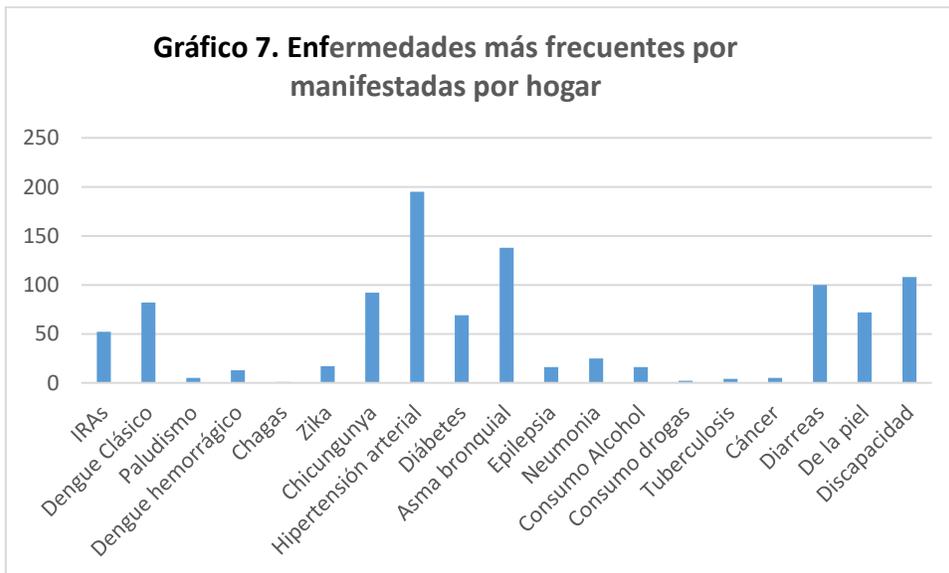
Las cuatro enfermedades con mayor incidencia en cuanto a cantidad de personas afectadas son las infecciones respiratorias agudas o IRAs (con 3.51%) seguidas de la hipertensión arterial (con 1.25%), el dengue clásico (con 1.1%) y las diarreas (con 1.06%). Otras enfermedades que siguen a las anteriores son la chicungunya, la discapacidad y enfermedades de la piel.

El gráfico 6 muestra la frecuencia de las enfermedades por personas afectadas durante el censo.



Las cuatro enfermedades con mayor incidencia en cuanto a cantidad de viviendas afectadas son las IRAs (con 7.52%), seguidas de la hipertensión arterial (con 4.64%), el asma bronquial (con 3.28%) y la discapacidad (con 2.57%). Otras enfermedades que siguen a las anteriores son las diarreas, la chicungunya y el dengue clásico.

El gráfico 7 muestra la frecuencia de las enfermedades reportadas por hogares durante el censo.



Datos importantes sobre incidencia de algunas enfermedades por cada mil habitantes:

Se reportan 0.33% infectados con paludismo, 35.07% afectados por IRAS, 0.22% infectados de tuberculosis, 10.98% infectados con dengue clásico y 0.82% infectados con dengue hemorrágico.

## **Servicios Básicos**

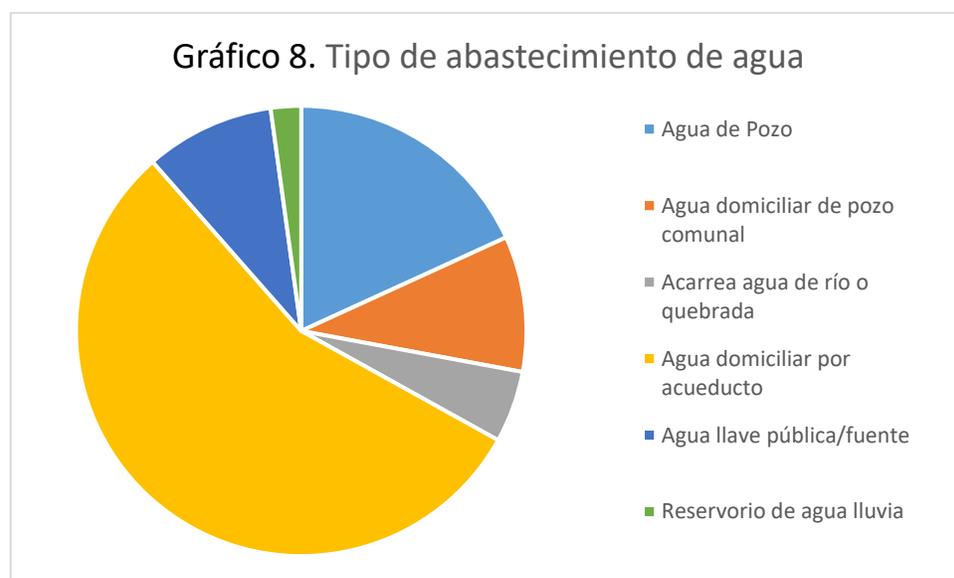
### **Número de Viviendas con agua (por cualquier medio)**

El 73% de las viviendas (3,075) del municipio tienen acceso a servicio de agua domiciliar, ya sea través de acueducto (55.1%) o agua de pozo propio (18.06%).

El 18.91% de las viviendas (795) tienen acceso a servicio de agua comunal, ya sea a través de pozo comunal (9.68%) o de una llave pública (9.23%).

Los habitantes de 215 viviendas (5.12%) acarrear agua de río o quebrada y solamente 91 viviendas (2.17%) se abastecen de reservorio de agua lluvia.

El gráfico 8 muestra la distribución de viviendas por tipo de abastecimiento de agua.



### **Quienes administran el sistema de agua y su eficiencia**

El 55.1% de los hogares tienen acceso al agua por medio de acueducto. Generalmente, cuando son sistemas comunitarios, estos acueductos son manejados por juntas de agua que se encargan de su mantenimiento.

El promedio de días a la semana que se recibe agua mediante cualquiera de los sistemas identificados es de 5.44 días.

El 59.29% de la población que usa pozo propio considera que el abastecimiento es Bueno; un 38.21% considera que es Regular y solo un 2.5% lo considera Malo.

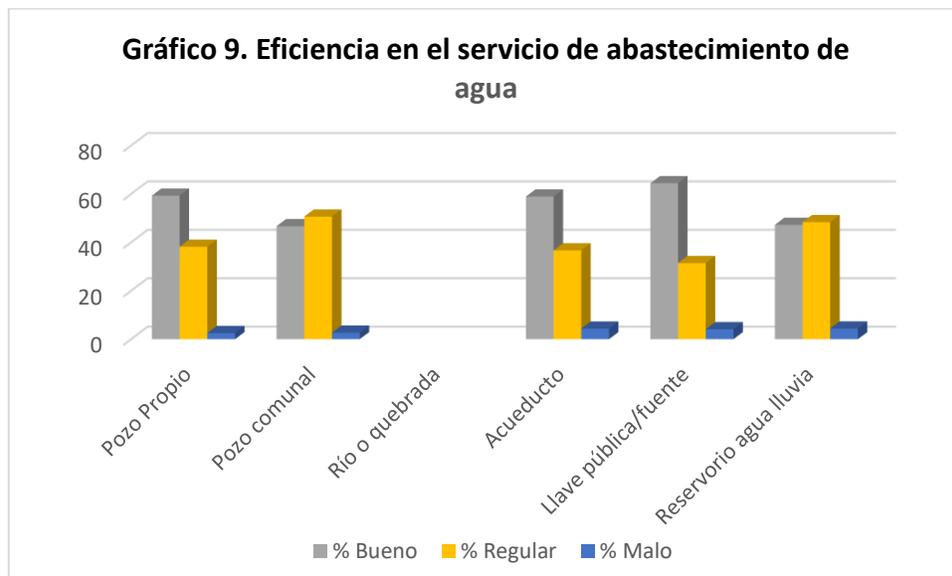
El 46.68% de la población que usa agua domiciliar de pozo comunal considera que el abastecimiento es Bueno; un 50.61% considera que es Regular y solo un 2.7% lo considera Malo.

El 58.94% de la población que usa agua domiciliar por acueducto considera que el abastecimiento es Bueno; un 36.7% considera que es Regular y un 4.36% lo considera Malo.

El 64.43% de la población que usa agua de llave pública o fuente considera que el abastecimiento es Bueno; un 31.44% considera que es Regular y un 4.12% lo considera Malo.

El 47.25% de la población que usa reservorio de agua lluvia considera que el abastecimiento es Bueno; un 48.35% considera que es Regular y un 4.4% lo considera Malo.

El gráfico 9 muestra de manera general la eficiencia en el servicio de agua de acuerdo al tipo de abastecimiento.



### Viviendas con alcantarillado

El 37.02% de los hogares (1,556 viviendas) tienen acceso a sistemas de eliminación de excretas mediante inodoro o servicio sanitario, el cual se asume, está conectado

a un sistema de alcantarillado comunitario. Este sistema solo cubre el casco urbano de la cabecera municipal.

### **Viviendas con letrinas y cuantos la usan**

El 81.04% de los hogares (3,406 viviendas) tienen acceso a sistemas de eliminación de excretas mediante inodoro o servicio sanitario (37.02%), letrina de fosa séptica (35.24%) y letrina de fosa simple (8.78%). A pesar de que un 44.02% de las viviendas tienen letrinas, solamente el 31.22% le dan uso a las mismas.

### **Acceso a sistema de recolección de Basura y su eficiencia**

Solamente 423 hogares (un 10.06% de la población total del municipio) tienen acceso a un sistema de recolección de basura (en el casco urbano de la cabecera municipal). El restante 89.94% de viviendas no reciben este servicio y pueden estar haciendo una inadecuada disposición de la basura.

### **Aseo de las calles**

El 91.24% de la población del municipio no goza de un sistema de aseo de calles. Este servicio solamente beneficia a 368 viviendas (8.76% de la población total municipal) del casco urbano de la cabecera municipal.

### **Cantidad de viviendas con energía Eléctrica o solar**

El 51.58% de los hogares (2,168 viviendas) cuentan con servicio de energía eléctrica domiciliar.

El 97.5% de los hogares utiliza leña para cocinar, lo que incluye un 0.4% que utiliza eco-fogón. Solo un 2.88% utiliza electricidad y un 0.69% utiliza gas volátil o kerosén. Es importante recordar que las personas pueden usar uno de estos tipos de combustible de manera exclusiva o varios de forma alternada o complementaria.

### **Cantidad de días que reciben los servicios básicos**

El promedio de días de la semana en los que la población recibe o usa el servicio de abastecimiento de agua es de 5.44. Este promedio varía de acuerdo al tipo de sistema usado siendo el promedio más alto el correspondiente a “agua de pozo comunal” con 5.82 días por semana y el más bajo reportado para el uso de “reservorio de agua lluvia” con 2.16 días por semana. El promedio de días que se tiene acceso al agua mediante “agua domiciliar por acueducto” es de 5.52 días.

El servicio de recolección de basura solamente se da en un promedio de 1.57 días por semana.

El servicio de aseo de calles solamente se brinda 0.82 días por semana.

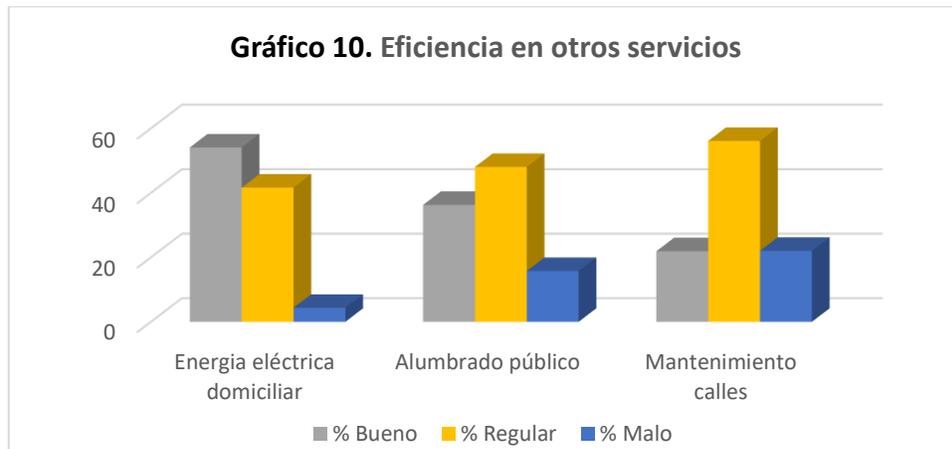
### **Opinión sobre la calidad de los servicios y que hacer para mejorarlos**

El 54.06% de la población que tiene energía eléctrica domiciliar califica el servicio como Bueno, un 41.61% lo califica Regular y un 4.34% lo considera Malo.

El 36.24% de la población que goza de alumbrado público califica el servicio como Bueno, un 48.01% lo califica Regular y un 15.75% lo considera Malo.

El 21.90% de la población que considera que el mantenimiento de calles es Bueno, un 56.08% lo califica Regular y un 22.02% lo considera Malo.

La Gráfica 10 ilustra la opinión de los servicios anteriormente mencionados.



## **Vivienda**

### **Comportamiento de la tenencia de la vivienda y análisis sobre este comportamiento**

El 86.56% de la población cuenta con vivienda propia ya pagada (3,638 viviendas). Un 2.77% está pagando su propia vivienda (116 viviendas). Un 2.09% vive en vivienda alquilada (88 viviendas) y un 8.59% vive en vivienda prestada (361 viviendas).

La mayoría (51.43%) de las viviendas se encuentran en predio con dominio útil. Un 33.12% en tierra con dominio pleno. Un 9.9% se ubican en predio en “ocupación” y el restante 5.42% se localiza en terreno en “posesión”.

El 78.75% de las viviendas son propiedad de hombres y en el 15.7% son mujeres las propietarias. Solo en un 5.30% ambos miembros de la pareja son copropietarios.

El 89.63% de las viviendas están ocupadas por una sola familia, un 8% de las mismas está habitado por dos familias por vivienda, un 1.24% de las viviendas presentan tres familias y solamente el 0.31% tienen más de cuatro familias por vivienda.

### **Condiciones de las Viviendas ocupadas y porque**

Casi la totalidad (99.43%) de las viviendas son casas. Solo un 0.57% está compuesto por apartamentos independientes, cuartería o casa improvisada.

Solo el 30.10% de las viviendas se encuentran en condición buena. El 69.90% de las mismas presenta condiciones de regulares a malas (55.67% en condición regular y 14.23% en condición mala).

Considerando todas las estancias de una vivienda, la mayoría de las viviendas ocupadas (50.75%) cuenta con 3 a 4 piezas. Un 29.62% cuenta con 5 a 6 piezas, un 15.13% cuenta con 1 a 2 piezas y solamente un 4.45% tiene más de 6 piezas.

Un 39.8% de las viviendas ocupadas cuenta con dos dormitorios, seguidas de un 34.19% que solamente cuentan con 1 dormitorio. El 20.3% de las viviendas tiene 3 dormitorios, un 4.45% tienen 4 dormitorios y solamente un 1.05% cuentan con más de 4 dormitorios.

La mayoría (69.09%) de las viviendas cuentan con al menos un baño. Sin embargo un 26.15% no cuentan con baño. Solamente un 3.93% tienen dos baños y 0.83% tienen tres baños o más.

El 98.45% de las viviendas cuenta con cocina, de las cuales el 92.51% se encuentran dentro de la vivienda.

El material de construcción más usado para las paredes es el adobe (60.05%). A este le siguen el bloque en un 18.2%, el bahareque con 11.04%, la madera con 8.54% y el ladrillo con 2.14%.

El material de construcción más usado para el techo es la lámina metálica (82.46%). A este le siguen la teja de barro con un 14.35%. Solo un 2.02% usa lámina de asbesto. El restante 1.15% usan otros materiales como desechos (0.38%), concreto (0.21%), paja o similar (0.17%) o teja americana (0.4%).

El material de construcción más usado para el piso es la plancha de cemento (42.61%) seguido de la tierra con un 36.33%. A estos les sigue el piso de cerámica con 11.3% y el piso de mosaico con un 6.38%. El resto de materiales usados son ladrillo de barro (1.93%), granito (1.14%) y madera rústica (0.31%).

## **Deficiencias más evidentes en las viviendas**

Los principales problemas identificados en las viviendas son:

- El 44.14% de las viviendas no tiene repello, un 26% tienen piso de tierra y un 19.84% carece de cielo falso.
- Un 9.16% presenta problemas estructurales y un 8.85% tienen el techo en mal estado.
- El 34.19% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio.

## **Educación**

### **Deserción y Repitencia Escolar**

La población en edad escolar en el municipio es de 7,933 personas, que incluyen niños y jóvenes desde los 5 a los 23 años. De este grupo solamente estudian 3,960 niños(as)-jóvenes lo que representa el 49.92% de la población en edad escolar. El restante 50.08% de la población en edad escolar no estudia.

El 7.71% de la población en edad escolar son estudiantes fuera de edad para estudiar según el grado. Es posible que lo anterior se deba a repitencia escolar.

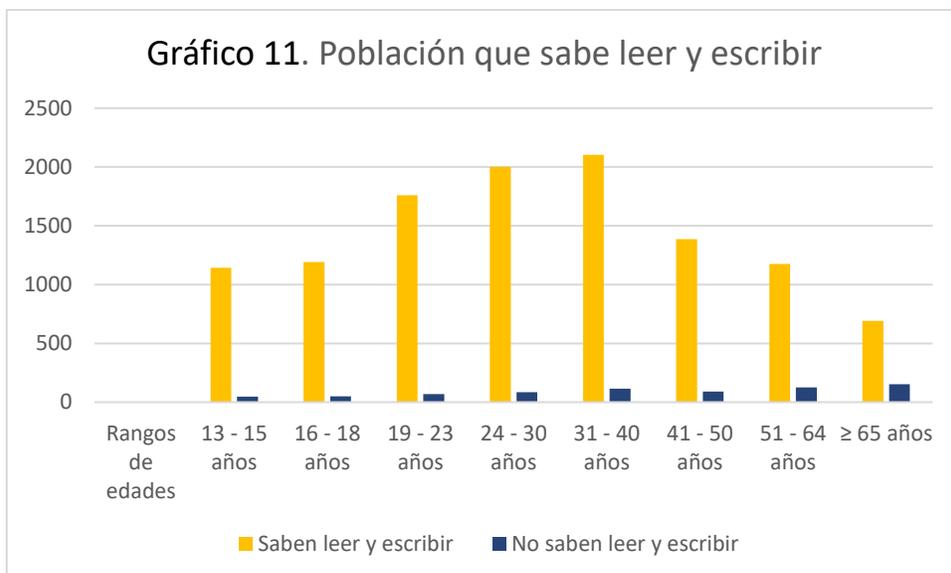
Los rangos de edad con mayor cantidad de estudiantes fuera de edad para estudiar son: de 16 a 18 (35.76%), de 19 a 23 años (27.62%), de 13 a 15 años (25.29%), de 7 a 12 años (11.05%) y de 31 a 40 años (0.29%).

### **Cantidad y Tasa de Analfabetismo**

La población del municipio con edades mayores a los 13 años es de 12,186 personas. De éstas, 733 personas no saben leer ni escribir lo que constituye el 6.02%.

El 86.77% (636 personas) de la población mayor de 13 años que no sabe leer ni escribir son personas mayores de 18 años. De éstas, el 20.74% (152 individuos) lo constituyen personas mayores de 65 años; el 17.19% (126 individuos) son personas de 51 a 64 años; el 12.14% (89 individuos) son personas de 41 a 50 años; el 15.83% (116 individuos) son personas de 31 a 40 años; el 11.46% (84 individuos) son personas de 24 a 30 años; y el 9.41% (69 individuos) son personas de 19 a 23 años.

La grafica 11. muestra la distribución de la población que no sabe leer ni escribir por rango de edad (mayores de 13 años).

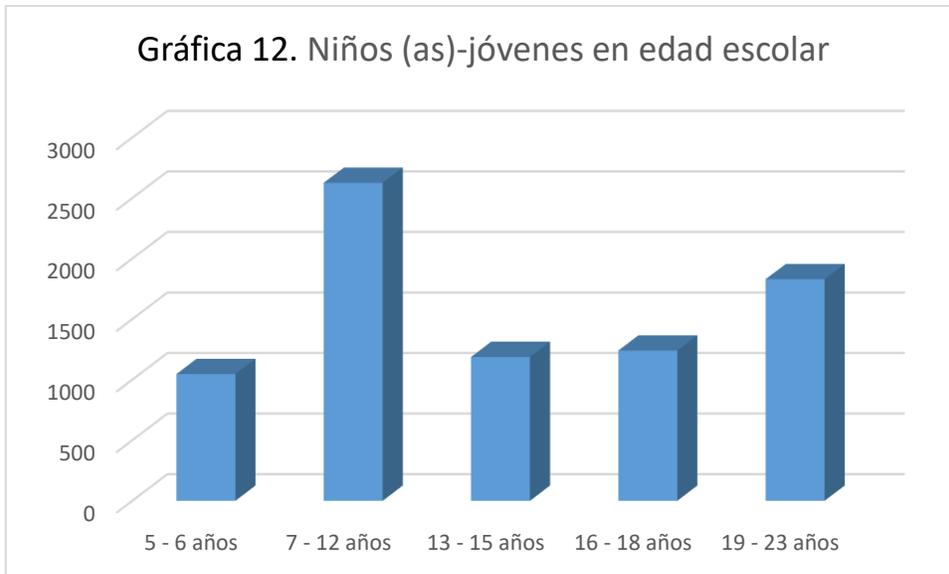


### **Análisis sobre la situación de los jóvenes y niños en edad escolar**

Un total de 7,932 jóvenes, niños y niñas se encuentran en edad escolar (incluye pre-escolar, escolar, plan básico, diversificado y universidad) lo que representa el 43.32 % de la población total del municipio. De éstos un 49.48% son niños-jóvenes y un 50.52% son niñas-jóvenes.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en cualquier nivel escolar, el 48.33% estudian ahora versus un 51.47 de las niñas-jóvenes.

El 13.20% de la población en edad escolar se encuentra en el rango de 5 a 6 años. El 33.11% tiene entre 7 y 12 años, un 14.98% se encuentra entre los 13 y 15 años, el 15.64% tiene de 16 a 18 años y un 23.07% tiene entre 19 y 23 años (Ver Gráfica 12).



### Distribución por nivel escolar

La población en edad escolar se distribuye así: un 13.20% en el nivel pre-escolar; un 17.18% en el nivel primario inferior; un 15.92% en el nivel primario superior; un 14.98% en el nivel de plan básico; un 15.65% en el nivel diversificado y un 23.07% en el nivel universitario (Ver Gráfico 13).



Un 50.53% de las personas en edad pre-escolar son niños y el 49.47% restante son niñas.

Un 51.50% de las personas en edad del nivel escolar inferior son niños y el 48.50% restantes son niñas.

Un 49.80% de las personas en edad del nivel escolar superior son niños y el 50.20% restantes son niñas.

Un 49.07% de las personas en edad del nivel de plan básico son niños-jóvenes y el 50.93% son niñas-jóvenes.

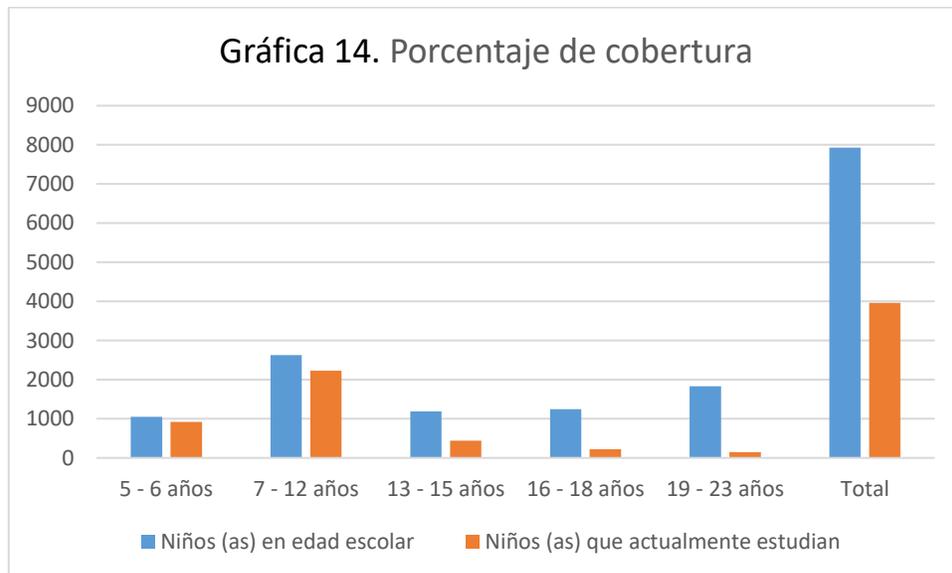
Un 50.68% de las personas en edad del nivel diversificado son varones y el 49.32% restantes son hembras.

Un 46.61% de las personas en edad del nivel universitario son varones y el 53.39% son hembras.

### Cuantos estudian y no estudian

La cantidad de niños en edad escolar que actualmente estudian es de 3,959, lo que corresponde al 49.91%.

La Gráfica 14 muestra el porcentaje de cobertura de educación, la cual relaciona la cantidad de niños-jóvenes en edad escolar y aquellos que actualmente estudian.



El 49.92% de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian.

El 26.7% de niños(as) estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo

El 13.45% de niños estudian primaria de los que tienen edad.

El 1.01% de niños estudian secundaria

El 2.24% niñas estudian secundaria

El 49.48% de niños en edad escolar

El 50.52% de niñas en edad escolar

El 23.91% de niños que actualmente estudian en todos los niveles

El 26.01% de niñas que actualmente estudian en todos los niveles

## **Igualdad entre los sexos a nivel educativo**

### **Como se manifiesta la correlación entre los niños que estudian y no estudian según sexo**

En términos generales el 49.48% de los varones en edad escolar (de 5 a 23 años) estudian o han estudiado en contraste con el 50.52% de las hembras.

Así mismo, el 47.9% de los varones en edad escolar están actualmente estudiando en contraste con el 52.1% de las hembras.

#### Nivel pre-escolar

El 52.55% de los niños-jóvenes “en edad escolar” estudian o han estudiado el nivel pre-escolar versus el 47.45% de las niñas-jóvenes.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en el nivel pre-escolar, el 71.70% estudian ahora, versus un 74.03% de las niñas-jóvenes.

#### Nivel escolar inferior (primero a tercer grado)

El 53.70% de los niños-jóvenes “en edad escolar” estudian o han estudiado el nivel escolar inferior versus el 46.30% de las niñas-jóvenes.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en el nivel escolar inferior, el 69.54% estudian ahora, versus un 75.39% de las niñas-jóvenes.

#### Nivel escolar superior (cuarto a sexto grado)

El 50.79% de los niños-jóvenes “en edad escolar” estudian o han estudiado el nivel escolar superior versus el 49.21% de las niñas-jóvenes.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en el nivel escolar superior, el 32.82% estudian ahora, versus un 35.46% de las niñas-jóvenes.

#### Nivel Plan Básico

El 37.43% de los niños-jóvenes “en edad escolar” estudian o han estudiado el nivel plan básico versus el 62.57% de las niñas-jóvenes.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en el nivel escolar Plan Básico, el 45.53% estudian ahora, versus un 51.90% de las niñas-jóvenes.

### Nivel Diversificado

El 38.51% de los niños-jóvenes “en edad escolar” estudian o han estudiado el nivel diversificado versus el 61.49% de las niñas-jóvenes.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en el nivel diversificado, el 41.79% estudian ahora, versus un 44.86% de las niñas-jóvenes.

### Nivel Universitario

El 29.79% de los niños-jóvenes “en edad escolar” estudian o han estudiado el nivel universitario versus el 70.21% de las niñas.

De los niños-jóvenes que estudian o han estudiado en el nivel universitario, el 57.14% estudian ahora, versus un 53.86% de las niñas-jóvenes.

## **Cuál es el criterio o costumbre que predomina en el municipio para que se manifieste ese comportamiento**

En general el supuesto para este comportamiento son dificultades económicas de los padres para enviar a sus hijos a la escuela; las familias de agricultores necesitan la mano de obra de sus hijos para realizar los trabajos y no existen incentivos ni exigencias por parte del gobierno para que los padres apoyen a sus hijos para estudiar.

## **Economía**

### **Tipos de cultivos que predominan en la producción agrícola**

El 37.73% de los hogares siembran alimentos (1,586 familias)

La producción del año 2017 se concentró en los siguientes rubros: maíz con siembra en 4,489 tareas y una producción de 9,770 quintales; frijol con siembra en 2,437 tareas y una producción de 3,908 quintales; maicillo con siembra en 24 tareas y una producción de 47 quintales; café con plantación en 13,630 tareas con una producción de 81,214 quintales; caña con siembra en 42 tareas con una producción

de 737 quintales; y otros con siembra en 24 tareas y una producción de 606 quintales.

### **Especies pecuarias existentes**

El 63.76% de los hogares tienen animales domésticos. De éstos, el 70.04% (unas 1,877 familias) tienen aves; un 5.82% (156 familias) tienen especies porcinas; un 4.59% (123 familias) tienen especies equinas; un 2.91% tienen especies bovinas (78 familias); 0.52% (14 familias) tienen especies caprinas; un 0.19% (5 familias) realizan piscicultura; y un 0.15% (4 familias) trabaja la apicultura.

### **Servicios que se les brinda a los productores en asistencia técnica**

Las únicas instituciones reportadas que dan apoyo a los sectores productivos en el municipio son el Instituto Hondureños del Café (IHCAFE) y la municipalidad de Esquíás.

### **Que capacitación y créditos se ofrecen y por parte de quien**

Solo el 6.14% (258 hogares) de las familias reporta préstamos. No se reporta ningún tipo de capacitación sobre el tema de créditos y el oferente de los mismos es reportado como la banca formal, cooperativas y prestamistas.

### **Tipo de infraestructura para la producción existente**

Durante el censo se reportó que 41 tareas tienen sistema de riego por goteo y 11 tareas tienen riego por aspersión.

### **Existencia de transporte y las condiciones**

En el municipio de Esquíás no existe sistema de transporte y el usado por los pobladores es ofrecido desde los municipios vecinos que en sus rutas a Comayagua o Tegucigalpa pasan por el casco urbano y comunidades ofreciendo el servicio.

### **Condiciones de seguridad**

Un 0.74% de las viviendas encuestadas (31 hogares) reportan casos de violencia.

A la pregunta de ¿Qué tan seguros están? El 98.95% (4,159) de las viviendas manifestaron “estar seguros”.

Los motivos de inseguridad reportados, en orden descendente por la cantidad de reportes son: Robos, maras, drogas, cantinas, riñas y violaciones.

### **Fuerza de trabajo existente que más predomina**

La fuerza laboral (personas mayores de 10 años) del municipio la conforman 13,449 habitantes, lo que representa el 73.46% del total de la población.

El 40.92% de la fuerza laboral está referida a los oficios domésticos, seguida por los agricultores y ganaderos con un 29.23%. En ese orden le siguen los obreros con un 6.58% y los jornales con 4.42%.

El resto de la fuerza laboral son profesionales universitarios (0.73%), profesionales de nivel secundario/técnico (1.2%) y empresarios-comerciantes y vendedores (0.77%).

De toda la fuerza laboral del municipio, 1,816 personas (el 13.5%) son estudiantes que no trabajan; 30 personas (0.22%) son discapacitados, jubilados, pensionados o rentistas; y un 0.39% (53 personas) se reporta en otros rubros.

Solamente se reportaron 273 personas (203%) que no trabajan o cuyo estatus laboral es “no definido”.

### **Nivel de empleo, sub empleo y desempleo**

#### **Población Económicamente Activa (PEA)**

La población económicamente activa (PEA) está definida como “todas las personas mayores de 10 años que manifiestan tener algún empleo, o bien, no tenerlo pero haber buscado activamente trabajo o buscar por primera vez” (según el INE). La población económicamente activa del municipio de Esquías está conformada por 6,142 personas, que corresponden al 45.67% de su fuerza laboral.

El 82.33% de las personas económicamente activas trabajan actualmente, existiendo un porcentaje de desempleo del 17.67%.

El gráfico 15 muestra el nivel de empleo por agrupación de ocupaciones.



El 5% de jefes de hogar generan empleo en cualquier sector productivo.  
 El 57.51% de jefes de hogar trabajan por cuenta propia, cualquier sector productivo.  
 El 55.96% de jefes de hogar trabajan por cuenta propia, en el sector primario.  
 El 0.55% de jefes de hogar trabajan por cuenta propia, en el sector secundario.  
 El 1% de jefes de hogar trabajan por cuenta propia, en el sector terciario.

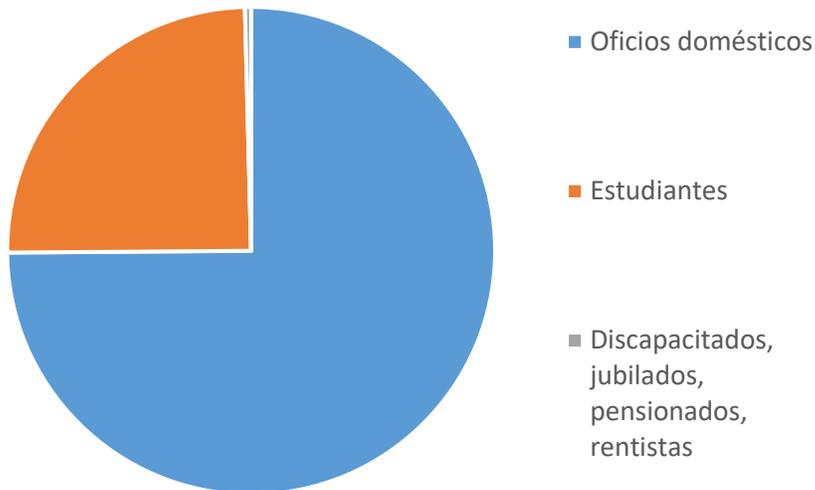
### **Población Económicamente Inactiva (PEI)**

Se excluyen de la PEA las personas dedicadas a oficios domésticos, estudiantes, discapacitados, jubilados, pensionados o rentistas que no han hecho manifiesto lo estipulado en la definición mencionada en el párrafo anterior. Estos últimos constituyen la Población Económicamente Inactiva (PEI), la que en el municipio de Esquías está actualmente conformada por 7,307 habitantes que corresponden al 54.33% de su fuerza laboral.

El 75.2 % de la PEA la integran personas dedicadas a oficios domésticos, un 24.76% son estudiantes y el restante 0.04% son personas discapacitadas, jubiladas, pensionadas o rentistas.

La conformación de la población económicamente inactiva se muestra en el Gráfico 16.

Gráfico. 16. Población económicamente inactiva

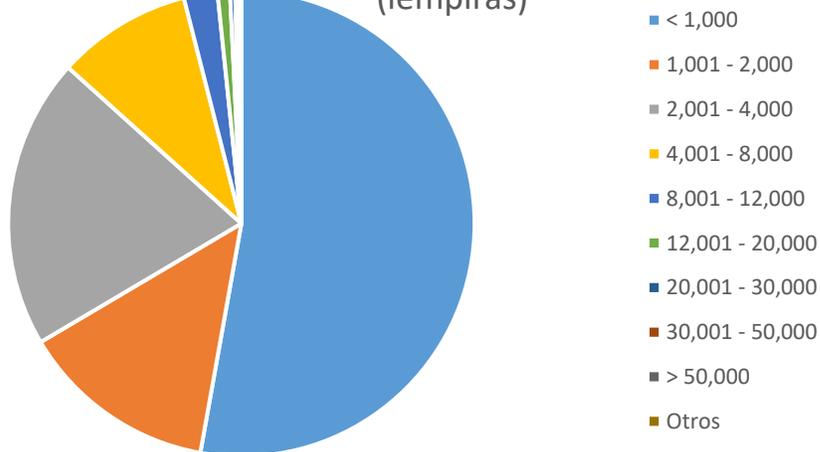


### Salario e ingreso promedio por familia

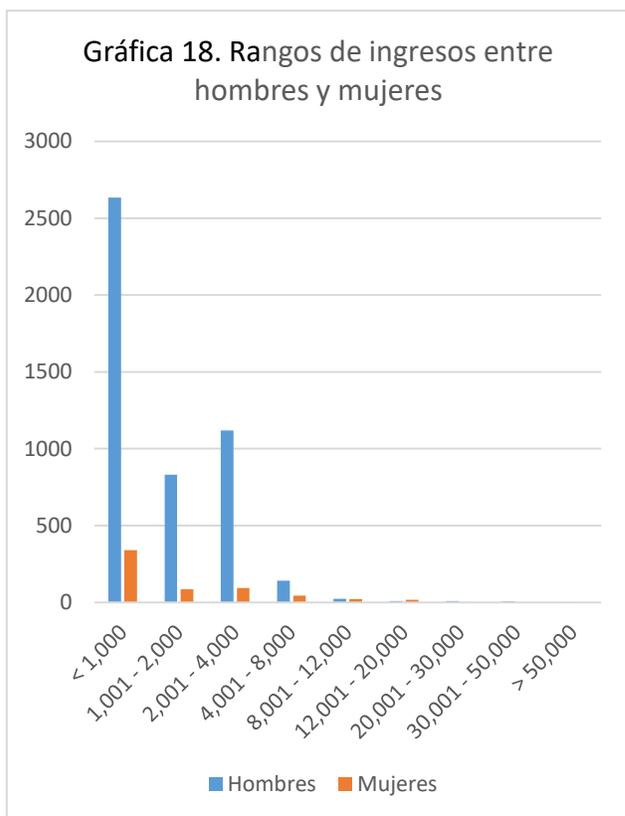
Un poco más de la mitad (52.82%) de la población del municipio de Esquías vive con ingresos mensuales menores a 1,000 lempiras. El 20.18% vive con ingresos mensuales de 2,001 a 4,000 lempiras. Un 13.68% gana entre 1,001 a 2,000 lempiras mensuales.

El 9.25% de la población gana entre 4,001 a 8,000 lempiras mensuales. Un 2.33% gana entre 8,001 y 12,000 lempiras mensuales, el 0.86% devenga de 12,001 a 20,000 lempiras y solamente 0.79% de los hogares recibe ingresos arriba de 20,000 al mes (Ver Gráfico 17).

Gráfico 17. Ingresos mensuales por hogares (lempiras)



La situación de rango de ingresos por sexo se ilustra en la gráfica 18.



El 46.78% de la población vive con ingresos menores a \$ 1.25 diario. En ese mismo grupo, el 66.50% de los hogares reciben ingresos promedio diario per cápita de US\$ 1.0823. Un 20% reciben US\$ 3.247, un 9.35% reciben US\$ 6.4941 y un 3.19 % recibe ingresos promedio diarios per cápita de US\$ 15.1528. Solamente un 0.79% de los hogares reciben al menos US\$ 21.6469 diarios por persona.

Para la población económicamente activa (PEA), el ingreso promedio diario individual es de US\$ 0.9741 para el 55.28%, de US\$ 1.9482 para el 17.03%, de US\$ 3.8964 para el 22.53%, de US\$ 7.7929 para el 3.46%, de US\$ 18.1834 para el 1.34% y de US\$ 25.9763 para el 0.37%.

### Remesas familiares

Solamente un 5.78% de los hogares del municipio recibe remesas (243 hogares). De este grupo, el 32.51% recibe entre más de 2,000 lempiras al mes. Un 27.57% recibe de 2,001 a 2,000 lempiras al mes; y un 13.09% recibe menos o igual a 1,000 lempiras por mes. Un 25.93% se reporta "sin ingreso". En general las personas consultadas mostraron apatía para brindar información sobre los ingresos que perciben y muchos de ellos manifestaron que no darían esa información.

### **Ajustan los ingresos para alimentarse los tres tiempos**

Al 97.98% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los jefes (as) de hogar.

### **Promedio de personas por familia que trabajan la tierra**

El 55.53% de las familias trabajan la tierra (2,334 viviendas) en contraste con un 44.47% que no lo hacen. Dentro de estas familias se involucran 2,976 personas que dan un promedio de 1.28 personas por familia.

El 97.45% de las personas que trabajan la tierra son hombres y el restante 2.55% son mujeres (76 individuos).

### **Comportamiento de la tenencia de la tierra que trabaja la familia**

El 53.06% de las familias trabajan en tierra propia ya pagada (2,230 familias). Un 41.23% no posee tierra (1,733 familias). El restante 5.71% trabaja en tierra propia que está pagando (1.64%), alquilada (1.55%), prestada (2.33%), el litigio (0.07%), o comunal (0.12%).

El 61.84% de las familias que trabajan tierra propia ya pagada cuentan con dominio útil (1,379 familias) y solo el 38.16% cuenta con dominio pleno (851 familias).

### **Se producen los suficientes alimentos para el consumo familiar**

El 37.73% de los hogares produce alimentos en la familia (1,586 hogares) contrastado con un 62.27% que no lo hace (2,617 hogares).

De los hogares que producen alimentos en familia (1,586 hogares) un 72.45% produce para autoconsumo (1,149 hogares) versus un 27.55% que no lo hace (437 hogares).

De los hogares que producen alimentos en familia (1,586 hogares) solamente un 20.87% (331 hogares) obtiene excedentes para la venta.

Aunque en el 37.73% de los hogares se siembran alimentos, solamente el 27.34% de hogares se producen suficientes alimentos para el consumo

Solamente el 7.02% de hogares tienen en su vivienda un huerto familiar (295 familias), por lo que es muy probable que existan carencias alimentarias sobre todo de verduras.

### **Participación**

#### **Instancias y mecanismos de participación promovidas en la gestión pública del municipio**

Un 55.96% (2,352) de los encuestados expresan ser miembros de alguna organización versus un 1.07% que manifestó no serlo. Un 42.97% de los encuestados no contestaron (NC).

### **5.2. Análisis de las fortalezas**

Como parte del diagnóstico situacional municipal se presentan a continuación las principales fortalezas identificadas por eje temático de desarrollo:

#### **Eje temático Ordenamiento Territorial**

<b>FORTALEZAS</b>
Sistema Catastral Propio
Catastro tecnificado casi en su totalidad
Disponibilidad de personal de Campo
Base de datos catastrales en digital como un archivo en físico
Equipo de medición en buen estado

#### **Eje temático Recursos Naturales y Ambiente**

<b>FORTALEZAS</b>
12 microcuencas declaradas como áreas productoras de agua,
Existencia de una Unidad Municipal Ambiental la que se encarga de emprender todas las actividades relacionadas con el medio ambiente

Interés por parte de algunas comunidades en declarar sus fuentes de agua

Voluntad política del gobierno local en apoyar la gestión sostenible de los recursos naturales

### **Eje temático Agua y Saneamiento**

#### **FORTALEZAS**

La existencia de Juntas de agua en la mayoría de las comunidades.

Proyectos de agua potable en la mayoría de las comunidades.

Apoyo permanente por el personal técnico del SANAA para la supervisión, mejoramiento y creación de los proyectos de agua potable.

Capacidad para construcción de nuevos proyectos de agua para la mayor cobertura del servicio en todo el municipio.

Disponibilidad de recursos por parte de las comunidades para el mejoramiento y construcción de los proyectos.

Comunidades integradas en el cuidado y reforestación de las fuentes de agua

Apoyo técnico y logístico para la concientización del manejo auto sostenible de los proyectos de agua potable.

### **Eje temático Economía**

#### **FORTALEZAS**

Se cuenta con tierra y agua en el sector del valle para poder producir variedad de cultivos.

Apoyo por parte del Gobierno Local.

Somos el municipio con mayor producción y calidad de café del departamento de Comayagua.

Ubicación estrategia.

### Eje temático Seguridad Alimentaria

<b>FORTALEZAS</b>
Apoyo por parte del gobierno local, mediante la entrega de Bonos Productivos para asegurar el acceso a productos básicos
Buena producción de granos básicos en el sector del valle que satisface la demanda de casi todo el municipio
Elevado nivel de participación de la comunidad.

### Eje temático Infraestructura Social

<b>FORTALEZAS</b>
Contar con personal calificado.
Realizar proyectos en base a presupuestos con cantidades de obra.
Contar con personal apto para realizar los trabajos de infraestructura (Albañilería, soldadura, fontanería)
Contar con convenios para mantenimiento y mejoramiento de infraestructura vial con Fondo Cafetero.
Comunicación permanente con los líderes en las comunidades para ver el seguimiento de los proyectos en desarrollo y ejecutados.
Planificación de la ejecución de los proyectos, de acuerdo a necesidades y disponibilidad de presupuesto.
Contar con maquinaria propiedad de la municipalidad para realizar los trabajos en infraestructura vial.

### Eje temático Turismo

FODA	Atractivos	Infraestructura turística	Servicios	Otros
<b>Fortalezas</b>				

FODA	Atractivos	Infraestructura turística	Servicios	Otros
Patrimonio natural	Vestigios fósiles marinos potencialmente con alto grado de atracción debido a baja abundancia de este recurso a nivel nacional.	Baños públicos a nivel del casco urbano en la cabecera municipal	Alojamientos: 3 hospedajes en cabecera municipal	
	Registro del "Mar de Esquías" en la cartografía antigua.	Facilidades para eventos y reuniones (Centro Comunal y biblioteca pública en cabecera municipal y en Rancho Grande).	Comedores: 5 en cabecera municipal	
	Ecosistemas del Parque Nacional Montaña de Comayagua (PANACOMA).	Escenario para eventos en Parque central de cabecera municipal.	Facilidades comerciales: 2 mercaditos y varias pulperías en cabecera municipal.	
	Quebradas con poca contaminación (casco urbano): balnearios naturales para niños		Electrificación en cabecera municipal y aldeas (%).	
	Vistas escénicas		Servicios de distribución de agua para consumo humano en % del municipio (24 horas de servicio en cabecera municipal).	
	Cascada La Charamusca		Sistema de alcantarillado en casco urbano y pilas de oxidación.	
	Áreas de balneario natural en Río La Joya y Río Grande.		Acceso y Transporte: carretera pavimentada a 25 Km, 3 buses diarios a Tegucigalpa, 2 a Comayagua y 1 a El Porvenir.	
	Pozos de aguas termales (2).		Transporte a nivel interno: servicio de mototaxi.	
	Cueva vertical "La Cima".			
	Variedad de orquídeas nativas de los ecosistemas presentes en el municipio.			
Patrimonio cultural	Bosque seco (deciduo o semideciduo) ubicado en el valle de El Zapote, La Masica y La Laguna.			
	Iglesia colonial en buen estado de conservación.			
	Dos edificaciones con estilo de			

FODA	Atractivos	Infraestructura turística	Servicios	Otros
	<p>construcción antigua (casa de la Sra. Eva Alvarado y Local de la biblioteca pública).</p> <p>Municipio con más alta productividad de café a nivel nacional (2015-2016).</p> <p>Cueva de "Tío Mingo"</p> <p>Balneario artificial alimentado con agua con poca o ninguna contaminación.</p> <p>Feria Patronal en honor al "Señor de Esquipulas"</p> <p>Orgullo local por el municipio.</p> <p>Producción de dulces y panadería artesanal (dulce de leche, conserva de naranja, caramelos y melcochas, pastelitos navideños, etc.).</p>		<p>Tele-comunicación: buena señal de telefonía móvil: Tigo y Claro; señal inalámbrica en parque central de cabecera municipal.</p> <p>Posta policial en cabecera municipal.</p> <p>Higiene: tren de aseo una vez por semana, y limpieza de vías públicas en cabecera municipal.</p> <p>Relativa seguridad ciudadana.</p>	

### 5.3. Análisis de las debilidades

Como parte del diagnóstico situacional municipal se presentan a continuación las principales debilidades identificadas por eje temático de desarrollo:

#### Eje temático Ordenamiento Territorial

<b>DEBILIDADES</b>
Vulnerabilidad de los sistemas informáticos
Falta de cobertura a todas las zonas del municipio por parte de las compañías telefónicas
Distancia y acceso difícil a algunas zonas del municipio

Delimitación y disputas territoriales en algunas partes del municipio

### **Eje temático Recursos Naturales y Ambiente**

#### **DEBILIDADES**

Falta de conciencia e indiferencia en la población acerca del daño que le provoca a los recursos naturales

Incumplimiento de las leyes

Debido a que el área territorial del municipio es grande no se pueden evacuar con prontitud todas las denuncias

Uso inadecuado de los recursos naturales no renovables

Falta de un mecanismo adecuado de recolección de residuos sólidos y su disposición final

### **Eje temático Agua y Saneamiento**

#### **DEBILIDADES**

Falta de equipo de transporte para el seguimiento de los proyectos en construcción.

Poco apoyo del gobierno central para la construcción de nuevos proyectos.

No existen sistemas de alcantarillado en ninguno de las comunidades del municipio.

Sistema de aguas residuales obsoleto en el casco urbano.

Sistemas de agua potable con mala y poca cantidad de agua.

Falta de equipo de fontanería para dar apoyo a las juntas de agua.

Sistemas de agua potable con redes obsoletas en la mayoría del municipio.

### **Eje temático Economía**

<b>DEBILIDADES</b>
Falta de asistencia técnica para producir
Pensamientos individualistas
Desconocimiento en temas de negociación y exportación
Poca generación de empleo lo que provoca la emigración de la población especialmente joven.

### **Eje temático Seguridad Alimentaria**

<b>DEBILIDADES</b>
Pobre desarrollo de capacidad, algunos líderes comunitarios no logran aplicar todo su potencial.
Familias más pobres no cubiertas.
Débil colaboración intersectorial y relaciones con otros programas o actividades de desarrollo

### **Eje temático Infraestructura Social**

<b>DEBILIDADES</b>
Poco personal para mucha cobertura de proyectos.
Presupuesto limitado para ejecución de proyectos.
Falta de equipo de transporte para la movilización de personal y materiales.
No contar con personal calificado en las zonas rurales para poder ejecutar los proyectos.
Falta de apoyo por parte del gobierno central en los centros educativos y centros de salud.

### **Eje temático Turismo**

FODA	Atractivos	Infraestructura turística	Servicios	Otros
<b>Debilidades</b>				
	Escaso conocimiento, registro y valoración del patrimonio paleontológico y otros atractivos, por parte de los habitantes locales.	Inexistente infraestructura turística vinculada al PANACOMA o a otro atractivo turístico del municipio.	Dificultades de acceso (carretera en mal estado) al sector del PANACOMA en jurisdicción del municipio de Esquías.	Historia de bandas delincuenciales en aldeas del municipio.
	Carencia de Plan de Uso Público del PANACOMA no contribuye a potenciar la participación del municipio en el desarrollo de iniciativas turísticas en torno al área protegida.	No existe centro de información ni publicaciones que promuevan la práctica de actividades recreativas.	Hospedajes con baja capacidad y en su mayoría con condiciones mínimas (baño compartido).	Poca interacción entre iniciativas de desarrollo a nivel de la cabecera municipal con las aldeas y caseríos.
	Producción de café valorada más por cantidad y no por la calidad.	Baños públicos escasos y requieren mejoras.	Baja oferta gastronómica en comedores locales.	
		No existen senderos ni infraestructura turística básica que promueva práctica	Inexistente servicios de guías	
			Inexistente formación en atención al cliente	

#### 5.4. Análisis de las oportunidades

Como parte del diagnóstico situacional municipal se presentan a continuación las principales oportunidades identificadas por eje temático de desarrollo:

##### Eje temático Ordenamiento Territorial

<b>OPORTUNIDADES</b>
----------------------

Un técnico en mantenimientos catastrales certificado por el instituto de la propiedad
Compra de más equipos de para medición de precisión
Capacitaciones por parte del Instituto de la Propiedad
Optar a un equipo de transporte adecuado para las necesidades y exigencias de los terrenos
Cambio de percepción negativa de la población

### **Eje temático Recursos Naturales y Ambiente**

<b>OPORTUNIDADES</b>
Implementación de proyectos financiados por ONG para capacitación de juntas de agua en diversos temas
Posibilidad de restauración de áreas previamente identificadas; con fondos externos a la municipalidad
Apoyo de programas y proyectos externos para las organizaciones locales
Capacitación y concientización a través de programas y proyectos externos a organizaciones de base en las comunidades en temas relacionados con el medio ambiente

### **Eje temático Agua y Saneamiento**

<b>OPORTUNIDADES</b>
Creación de proyecto sectorial de agua potable para dar cobertura y solucionar la problemática de agua en 25 comunidades del municipio.
Gestión de fondos y materiales para apoyo de los proyectos de agua potable y saneamiento.
Capacitaciones para las juntas de agua para hacer conciencia sobre el uso racional del agua.
Organización de las asociaciones de juntas de agua del municipio.

Recolección de toda la información de las juntas de agua del municipio.
Gestionar la personería jurídica para las juntas de agua del municipio.

### **Eje temático Economía**

<b>OPORTUNIDADES</b>
Mediante la organización se pueden gestionar diferentes proyectos productivos
Capacitaciones sobre Acceso a Mercados Internacionales a través de cooperantes externos
Posibilidad de implementar diversidad de cultivos y producción todo el año mediante implementación de sistemas de riego
Mayor aprovechamiento de los recursos mediante la implementación de nuevas tecnologías
Generación de empleos

### **Eje temático Seguridad Alimentaria**

<b>OPORTUNIDADES</b>
Capacitación sobre valor agregado de las materias primas producidas a través de instituciones externas
Variedad de productos
Acceso a Programas no municipales de seguridad alimentaria y nutricional

### **Eje temático Infraestructura Social**

<b>OPORTUNIDADES</b>
Gestiones con otras instituciones para dar apoyo a proyectos de mayor costo.

Mejorar los medios y vías de comunicación para tener un mayor contacto con las comunidades a través de programas de gobierno.

Adquisición de vehículo para la movilización de personal y materiales a todas las comunidades a través de gestiones con la cooperación.

Contar con apoyo de más personal para tener una mayor y más rápida cobertura del municipio en alianza con instituciones externas.

### Eje temático Turismo

FODA	Atractivos	Infraestructura turística	Servicios	Otros
<b>Oportunidades</b>				
	Potencial enlace con ruta histórica de minas (Minas de Oro).			Visitación de habitantes originarios del pueblo durante fines de semana, feriados y días festivos.
	Apoyo externo para la restauración de bosque afectado por el gorgojo.			Re-activación de Asociación de amigos de Esquíes en Tegucigalpa, podría fomentar la visitación al municipio.
	El municipio comparte el co-manejo del Parque Nacional Montaña de Comayagua			
	Ejecución de proyecto vinculado al Parque Nacional Montaña de Comayagua con apoyo financiero del Fondo			

	Hondureño de Áreas Protegidas (FAPVS).			
	Iniciativas locales privadas de emprendedurismo en torno a la producción de café.			
	Interés por parte de algunos profesionales de las ciencias biológicas por documentar existencia de patrimonio paleontológico.			

### 5.5. Análisis de las amenazas

Como parte del diagnóstico situacional municipal se presentan a continuación las principales amenazas identificadas por eje temático de desarrollo:

#### Eje temático Ordenamiento Territorial

<b>AMENAZAS</b>
Cambio climático
Encuentros con grupos y personas hostiles
Influencias negativas en los pensamientos de las personas

#### Eje temático Recursos Naturales y Ambiente

<b>AMENAZAS</b>
Tala del bosque
Incendios forestales
Mal manejo de las aguas residuales producto de la actividad de beneficiado de café
Cambio de uso de suelo forestales; sustituidos por cultivo de café y granos básicos

Mal manejo de desechos sólidos en municipio

### **Eje temático Agua y Saneamiento**

<b>AMENAZAS</b>
-----------------

Posible colapso de las fuentes de agua en algunos sistemas.
---

Falta de conciencia de los beneficiarios para hacer uso racional del agua.
--

El poco interés de los beneficiarios para cuidar las fuentes de agua.
---

El mal destino de las aguas residuales y los residuos sólidos en la mayoría del municipio.
--

Desvío de los pocos recursos presupuestarios para proyectos de gran costo como los de agua y saneamiento.
---

### **Eje temático Economía**

<b>AMENAZAS</b>
-----------------

Cambio Climático
------------------

Inestabilidad de mercados al momento de la producción
---

Tasas de interés elevadas y ejecución de garantías
--

Aumento en el costo de los insumos para la producción
---

### **Eje temático Seguridad Alimentaria**

<b>AMENAZAS</b>
-----------------

Mal manejo de los subsidios entregados
--

Perdida de cultura alimentaria autóctona por la proliferación de comidas poco nutritivas que atentan contra la salud.
---

Cambio Climático
------------------

Pérdida de cosechas
Altos costos de adquisición de alimentos

### Eje temático Infraestructura Social

<b>AMENAZAS</b>
Poseer estructuras deficientes en las instalaciones educativas y de salud en algunas comunidades.
La poca conciencia de parte de la población para cuidar la infraestructura pública.
Falta de mejoras en la red vial de la mayoría del municipio que dificulte el acceso.
Eventos climáticos extremos que dañen la infraestructura.
Recortes de presupuesto en los programas de gobierno

### Eje temático Turismo

Amenazas	
	Destrucción de áreas de bosque por deforestación/degradación afectan la belleza escénica.
	Uso de agroquímicos en la caficultura puede contaminar fuentes de agua tanto para consumo humano como para balnearios naturales.
	Potencial saqueo de patrimonio paleontológico si no se planifica la actividad turística de manera participativa y sostenible.
	Contaminación por desechos sólidos y líquidos, así como por agroquímicos, en balnearios de quebradas de la cabecera municipal.
	Limitado acceso a balnearios naturales debido a cierre de caminos tradicionales por parte de propietarios de tierras.
	La ubicación del patrimonio paleontológico en tierras privadas podría limitar el acceso y la gestión sostenible de estos recursos.

## **VI. El plan estratégico de desarrollo territorial**

### **6.1. Visión compartida**

La visión compartida del municipio es la siguiente:

Ser un municipio fortalecido y beligerante reconocido por su riqueza cultural, social y productiva, promotor de desarrollo territorial sostenible, bajo el liderazgo del gobierno municipal, con la participación de todos los sectores de la sociedad civil integrados en un proceso de cambio mediante la gestión transparente, efectiva y eficiente.

### **6.2. Valores Compartidos**

Los principales valores compartidos que guiarán el comportamiento y actuación de la Municipalidad en la implementación del plan estratégico de desarrollo son los siguientes:

- Liderazgo
- Equidad de género
- Sensibilidad Humana
- Vocación de Servicio
- Trabajo en Equipo
- Honestidad
- Equidad
- Transparencia

### **6.3. Líneas estratégicas**

Las líneas estratégicas definidas a partir de la visión compartida para el municipio son las siguientes:

#### **Línea estratégica 1:**

**Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde**

**Línea estratégica 2:**

**Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura**

**Línea estratégica 3:**

**Participación ciudadana y transparencia.**

**6.4. Objetivos de línea**

De acuerdo al planteamiento de cada una de las líneas estratégicas se construyeron los objetivos de dichas líneas presentados a continuación:

**Línea estratégica 1:**

**Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde**

**Objetivo de la línea estratégica 1:**

Identificar el potencial de oportunidad para negocios verdes de las actuales y futuras iniciativas de proyecto del municipio y establecer un programa de fomento de la economía verde municipal.

**Línea estratégica 2:**

**Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura**

**Objetivo de la línea estratégica 2:**

Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las instancias del gobierno local para el desarrollo de la educación, la cultura y las artes en el municipio.

**Línea estratégica 3:**

**Participación ciudadana y transparencia.**

### **Objetivo de la línea estratégica 3:**

Creación y fortalecimiento de las instancias de participación de la sociedad civil para el aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas articulado a los consejos zonales de desarrollo.

#### **6.5. Las ideas de proyectos y su priorización.**

De acuerdo a las consideraciones establecidas en la guía metodológica para la formulación del Plan de Desarrollo Municipal se identificaron las ideas de proyecto por cada línea estratégica considerando el diagnóstico y el análisis situacional elaborado a nivel municipal por cada uno de los ejes temáticos.

Posterior a la identificación de las ideas de proyecto por cada línea estratégica se realizó la priorización de las mismas siguiendo los criterios establecidos en la guía antes mencionada. Los resultados de la identificación y priorización de las ideas de proyectos estratégicos se presenta a continuación:

(FORMATO F-14)

**GUÍA DE CRITERIOS PARA LA PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS TERRITORIALES**

BENEFICIARIOS (30%)			IMPACTO (25%)			SOSTENIBILIDAD ADM. Y FINANCIERA (15%)			IMPORTANCIA (30%)		
El proyecto tendrá beneficios directos en las siguientes cantidades de población directa....			El proyecto genera beneficios para los hombres y las mujeres de varios municipios que se mantendrán en el tiempo de manera...			La probabilidad de que en la mancomunidad – municipios puedan disponer de los recursos financieros necesarios para dar continuidad al proceso iniciado con el proyecto (una vez que el proyecto termine) y se tenga la capacidad de gestionarlos es...			Importancia que tiene el proyecto para la población de los Municipios. Qué tan importante es el proyecto para el desarrollo de la población que se convierte en ...		
	PUNTOS	VALOR PONDERADO		PUNTOS	VALOR PONDERADO		PUNTOS	VALOR PONDERADO		PUNTOS	VALOR PONDERADO
Más de 10,000	100 puntos	30	Permanente	100 puntos	25	Alta	100 puntos	15	Vital	100 puntos	30
Entre 5,000 Y 10,000	75 puntos	22.5	Temporal (hasta 5 años)	75 puntos	18.7	Media	75 puntos	11.3	Necesario	75 puntos	22.5
Entre 1,000 y 5,000	50 puntos	15	Puntual (no más de un (1) año después de terminado el proyecto)	50 puntos	12.5	Baja	50 puntos	7.5	Útil	50 puntos	15
Menos de 1,000	25 puntos	7.5	No se mantienen más allá del proy.	25 puntos	6.3	Muy Baja	25 puntos	3.7	Aceptable	25 puntos	7.5

(F-14/A)

### PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

**Objetivo de línea:** Identificar el potencial de oportunidad para negocios verdes de las actuales y futuras iniciativas de proyecto del municipio y establecer un programa de fomento de la economía verde municipal.

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios	Impacto	Sostenibilidad	Importancia	SUMATORIA	PRIORIDAD
		30	25	Adm. y financ.	30	VALOR	
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	PONDERADO	
1	Identificación y caracterización de oportunidades de negocios verdes	22.5	25	15	22.5	85	1
2	Fortalecimiento institucional para la promoción de la economía verde en el municipio	22.5	25	15	22.5	85	2
3	Inserción y acompañamiento de las iniciativas de emprendimiento en la economía verde	15	25	15	22.5	77.5	3

(F-14/A)

**PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS**

**Objetivo de línea:** Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las instancias del gobierno local para el desarrollo de la educación, la cultura y las artes en el municipio.

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios	Impacto	Sostenibilidad Adm. y financ.	Importancia	SUMATORIA VALOR	PRIORIDAD
		30	25	15	30	PONDERADO	
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Conformación y fortalecimiento de la comisión municipal de educación, cultura y artes a nivel municipal	30	25	15	15	85	1
2	Alianzas estratégicas para el fomento de la educación, la cultura y las artes a nivel municipal	30	25	15	15	85	2
3	Implementación de bibliotecas comunitarias y fomento de los clubes de lectura	30	25	15	15	85	3

(F-14/A)

**PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS**

**Objetivo de línea:** Creación y fortalecimiento de las instancias de participación de la sociedad civil para el aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas articulado a los consejos zonales de desarrollo.

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios	Impacto	Sostenibilidad	Importancia	SUMATORIA	PRIORIDAD
		30	25	Adm. y financ. 15	30	VALOR	
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	PONDERADO	
1	Fortalecimiento de los consejos zonales de desarrollo municipal	7.5	25	15	30	77.5	2
2	Fortalecimiento de la comisión municipal de transparencia	7.5	25	15	30	77.5	3
3	Fortalecimiento de los patronatos y juntas administradoras de agua en el municipio	7.5	25	15	30	77.5	1

(FORMATO F-15)

Costos y financiamiento por idea de proyecto estratégico

No	<b>Línea:</b> Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde  <b>Objetivo:</b> Identificar el potencial de oportunidad para negocios verdes de las actuales y futuras iniciativas de proyecto del municipio y establecer un programa de fomento de la economía verde municipal.	Costo total	Financiamiento	
			Local	Externo
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 1</b>			
1	Identificación y caracterización de oportunidades de negocios verdes	70000	60000	10000
2	Fortalecimiento institucional para la promoción de la economía verde en el municipio	150000	75000	75000
3	Inserción y acompañamiento de las iniciativas de emprendimiento en la economía verde	100000	80000	20000
No	<b>Línea:</b> Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura  <b>Objetivo:</b> Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las instancias del gobierno local para el desarrollo de la educación, la cultura y las artes en el municipio.	Costo total	Financiamiento	
			Local	Externo
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 2</b>			

1	Conformación y fortalecimiento de la comisión municipal de educación, cultura y artes a nivel municipal	150000	150000	
2	Alianzas estratégicas para el fomento de la educación, la cultura y las artes a nivel municipal	50000	40000	10000
3	Implementación de bibliotecas comunitarias y fomento de los clubes de lectura	120000	50000	70000
<b>No</b>	<b>Línea:</b> Participación ciudadana y transparencia.  <b>Objetivo:</b> Creación y fortalecimiento de las instancias de participación de la sociedad civil para el aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas articulado a los consejos zonales de desarrollo.	<b>Costo total</b>	<b>Financiamiento</b>	
			<b>Local</b>	<b>Externo</b>
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 3</b>			
1	Fortalecimiento de los consejos zonales de desarrollo municipal	70000	35000	35000
2	Fortalecimiento de la comisión municipal de transparencia	70000	35000	35000
3	Fortalecimiento de los patronatos y juntas administradoras de agua en el municipio	90000	45000	45000

(F-16)

**Programación ejecución de proyectos estratégicos**

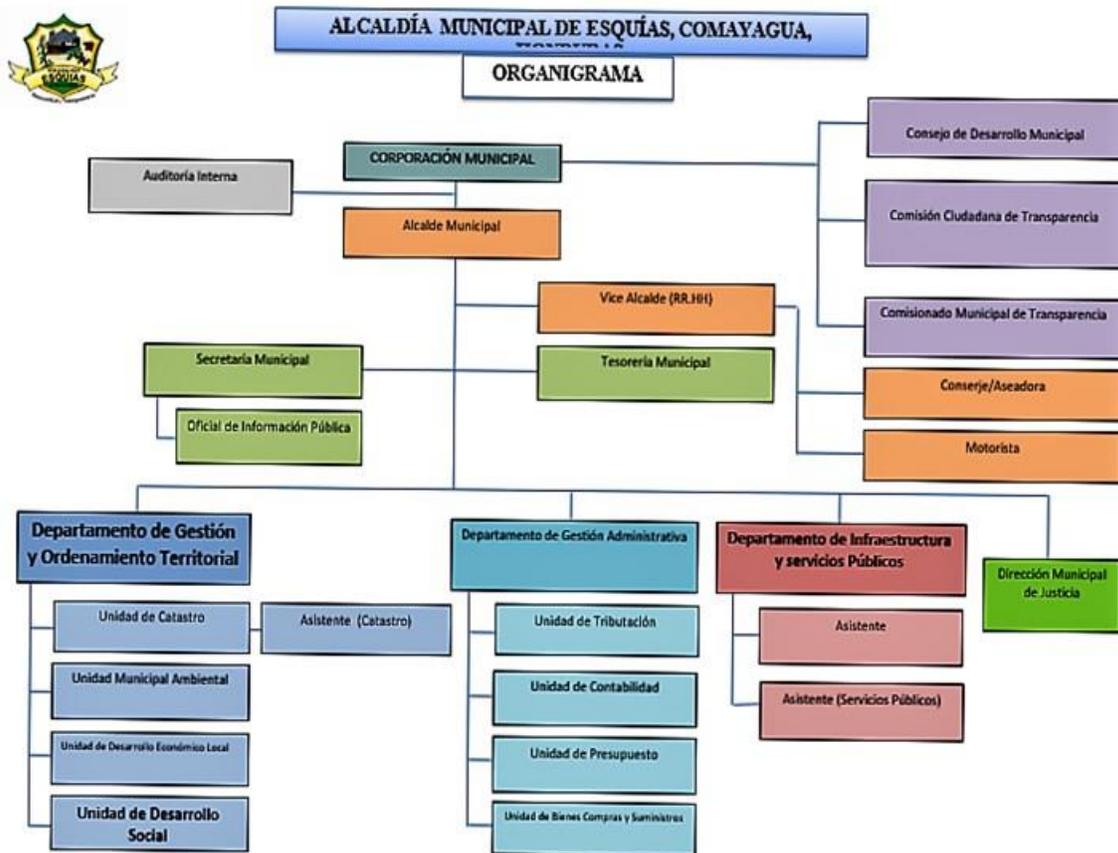
No	<b>Línea:</b> Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde  <b>Objetivo:</b> Identificar el potencial de oportunidad para negocios verdes de las actuales y futuras iniciativas de proyecto del municipio y establecer un programa de fomento de la economía verde municipal.	Años de ejecución				
		20	21	22	23	24
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 1</b>					
1	Identificación y caracterización de oportunidades de negocios verdes					
2	Fortalecimiento institucional para la promoción de la economía verde en el municipio					
3	Inserción y acompañamiento de las iniciativas de emprendimiento en la economía verde					
No	<b>Línea:</b> Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura  <b>Objetivo:</b> Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las instancias del gobierno local para el desarrollo de la educación, la cultura y las artes en el municipio.	Años de ejecución				
		20	21	22	23	24
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 2</b>					
1	Conformación y fortalecimiento de la comisión municipal de educación, cultura y artes a nivel municipal					

2	Alianzas estratégicas para el fomento de la educación, la cultura y las artes a nivel municipal					
3	Implementación de bibliotecas comunitarias y fomento de los clubes de lectura					
<b>No</b>	<b>Línea:</b> Participación ciudadana y transparencia.  <b>Objetivo:</b> Creación y fortalecimiento de las instancias de participación de la sociedad civil para el aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas articulado a los consejos zonales de desarrollo.	<b>Años de ejecución</b>				
		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 3</b>					
1	Fortalecimiento de los consejos zonales de desarrollo municipal					
2	Fortalecimiento de la comisión municipal de transparencia					
3	Fortalecimiento de los patronatos y juntas administradoras de agua en el municipio					

## VII. Organización y gestión para la implantación del plan

### 7.1. Estructura organizativa:

La estructura organizativa de la municipalidad es la siguiente:



Estructura organizativa de la Municipalidad de Esquías

El departamento de Gestión y Ordenamiento Territorial es el encargado de ejecutar toda actividad relacionado con ayuda social en el municipio, el departamento de Gestión Administrativa es el encargado de todo lo relacionado a la ejecución presupuestaria y funcionamiento de la municipalidad y el Departamento de Infraestructura y Servicios Públicos todo lo referente a obras grises.

Para la implementación del plan estratégico la autoridad máxima para la toma de decisiones será el alcalde municipal y la unidad operativa encargada será el departamento de Gestión y Ordenamiento Territorial desde donde se establecerán los mecanismos y articulaciones para llevar a cabo los proyectos priorizados.

## 7.2. Equipo técnico

La gestión operativa del presente plan estará a cargo del departamento de Gestión y Ordenamiento Territorial con apoyo de las unidades que conforman dicho departamento; además, puede solicitar apoyo de cualquier unidad que forme parte de la estructura organizativa de la municipalidad.

- Recibir las capacitaciones necesarias al proceso
- Liderar y coordinar al equipo técnico
- Preparar las fichas y perfiles de proyectos
- Apoyar la propuesta y negociación de proyectos
- Aplicar el ciclo unificado de gestión de proyectos en lo de su competencia
- Apoyar a las instancias sociales comunitarias en la gestión de los Planes
- Preparar los insumos para el seguimiento y evaluación de los planes
- Preparar los informes de seguimiento y evaluación producto de las jornadas

## 7.3. Los comités para impulsar el plan

La municipalidad conformará tres comisiones para impulsar la gestión del plan estratégico de acuerdo a lo siguiente:

<b>Línea estratégica</b>	<b>Comisión</b>
Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde	Esta comisión estará conformada por personal de departamento de ordenamiento territorial y un regidor de la corporación municipal seleccionado por el Alcalde.
Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura	Esta comisión estará conformada por personal del departamento de desarrollo territorial, personal del sector de educación del municipio y un regidor de la corporación municipal seleccionado por el Alcalde
Participación ciudadana y transparencia.	Esta comisión estará conformada por personal del departamento de desarrollo territorial, la comisión ciudadana de transparencia y un regidor de la corporación municipal seleccionado por el Alcalde.

#### 7.4. Papel de la municipalidad

El equipo técnico encargado de la gestión del presente plan y las comisiones de apoyo para impulsarlo estarán respaldadas por todas las instituciones del gobierno central presentes en el municipio. Así mismo serán apoyados por toda institución u organización cuya área de influencia territorialmente incluya total o parcialmente al municipio o sus comunidades.

#### 7.5. Gestión de recursos

La gestión financiera para la implementación del presente plan se realizará mediante el equipo técnico responsable y sus comisiones, la municipalidad asignará presupuesto en la medida de sus posibilidades a nivel local y buscará recursos a través de los programas y proyectos desarrollados por el gobierno central. Se definirá un mecanismo de gestión de fondos destinado a la cooperación internacional.

#### 7.6. Plan de comunicación

El plan mínimo de comunicación para dar a conocer el presente plan es el siguiente:

Objetivos	Descripción	Unidad de Medida / Cantidad	Fecha Inicio	Fecha Término	Responsable	Costo Lps.
1. Divulgar los objetivos y avances del proceso de formulación del	-Spot Radial	Cuñas. 02 Diarias	Septiembre	Diciembre	UTM	12,000.00
	-Trifolios	Unidad/ 2500	Septiembre	Diciembre	UTM	6,500.00
	-Afiche	Unidades / 1000	Septiembre	Diciembre	UTM	5,000.00

plan	-Inducción a la Corporación	Reuniones	Septiembre	Diciembre	Facilitador UTM	Sin costo directo
2. Lograr el involucramiento de las autoridades, organizaciones y los líderes de las comunidades en la ejecución del plan.	-Visitas a organizaciones claves del municipio	Visitas / varias	Septiembre	Diciembre	UTM Comisiones	3,000.00
	Nota individual por líder para motivarlo a la	Notas /	Septiembre	Diciembre	Idem	
3. Socializar las acciones y resultados obtenidos	Sociedad civil	Jornadas / 6	Septiembre	Diciembre	Idem	15,000.00
	Cabildos Abiertos de aprobación	Cabildos/ 1	Septiembre	Diciembre	UTM Comisiones	

## VIII. Costos y financiamiento

Los costos y el financiamiento de cada una de las ideas de proyecto se describen en el siguiente cuadro:

No	<p><b>Línea:</b> Desarrollo territorial sostenible con enfoque de economía verde</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar el potencial de oportunidad para negocios verdes de las actuales y futuras iniciativas de proyecto del municipio y establecer un programa de fomento de la economía verde municipal.</p>	Costo total	Financiamiento	
			Local	Externo
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 1</b>			
1	Identificación y caracterización de oportunidades de negocios verdes	70000	60000	10000

2	Fortalecimiento institucional para la promoción de la economía verde en el municipio	150000	75000	75000
3	Inserción y acompañamiento de las iniciativas de emprendimiento en la economía verde	100000	80000	20000
<b>No</b>	<b>Línea:</b> Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la educación y la cultura  <b>Objetivo:</b> Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las instancias del gobierno local para el desarrollo de la educación, la cultura y las artes en el municipio.	<b>Costo total</b>	<b>Financiamiento</b>	
			<b>Local</b>	<b>Externo</b>
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 2</b>			
1	Conformación y fortalecimiento de la comisión municipal de educación, cultura y artes a nivel municipal	150000	150000	
2	Alianzas estratégicas para el fomento de la educación, la cultura y las artes a nivel municipal	50000	40000	10000
3	Implementación de bibliotecas comunitarias y fomento de los clubes de lectura	120000	50000	70000
<b>No</b>	<b>Línea:</b> Participación ciudadana y transparencia.  <b>Objetivo:</b> Creación y fortalecimiento de las instancias de participación de la sociedad civil para el aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas articulado a los consejos zonales de desarrollo.	<b>Costo total</b>	<b>Financiamiento</b>	
			<b>Local</b>	<b>Externo</b>
	<b>LINEA ESTRATEGICA No. 3</b>			
1	Fortalecimiento de los consejos zonales de desarrollo municipal	70000	35000	35000

2	Fortalecimiento de la comisión municipal de transparencia	70000	35000	35000
3	Fortalecimiento de los patronatos y juntas administradoras de agua en el municipio	90000	45000	45000

## **IX. Viabilidad del plan (Diferente a la sostenibilidad)**

El presente plan cuenta con viabilidad social ya que es aceptado por la sociedad civil organizada y la corporación municipal; financiera ya que cuenta en su mayoría con recursos económicos provenientes de los fondos municipales, centrales y la cooperación; y, técnica porque cuenta con el equipo de trabajo y el apoyo de aliados estratégicos de la municipalidad.

## **X. Seguimiento y evaluación:**

El presente plan será evaluado anualmente por la unidad técnica del departamento de ordenamiento territorial con el apoyo de sus respectivas comisiones. Sin embargo, se presentaran informes de avance en cada uno de los cabildos abiertos que se realicen en el municipio y también a petición de la corporación municipal cuando esta lo solicite.

## **XI. Limitantes y riesgos:**

Las principales limitantes actuales que enfrenta la implementación del presente plan son económica: debido a que no se cuenta con la totalidad de los recursos económicos para la implementación de las ideas de proyecto.