



SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MEMORIA ANUAL DE LABORES 18 DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

**Unidad de Planeamiento y
Evaluación de Gestión (UPEG)**

Contenido

1.	Introducción.....	4
2.	Antecedentes.....	4
3.	Estructura organizativa de la Dirección Departamental.....	5
4.1	Organigrama	5
4.2	Funciones de las unidades de apoyo.....	5
4.3	Funciones de las unidades operativas	5
4.4	Funciones de la unidades técnicas.....	6
4.5	Funciones enlaces departamentales.....	6
4.	Direccionamiento Estratégico.....	7
4.1	Visión y Misión	7
4.2	Principios y Valores	8
4.3	Áreas Estratégicas	8
4.4	Retos	9
4.5	Objetivos Estratégicos	9
4.6	Resultados Institucionales.....	10
4.7	Objetivos Operativos	10
4.8	Productos Finales	10
4.9	Indicadores de Resultados.....	10
5.	PRESUPUESTO EJECUTADO GESTIÓN 2021 DEPARTAMENTAL.....	11
6.	EJECUTORIAS 2021	15
6.1	Oferta educativa.....	16
7.1	Oferta de Educación Media por familia ocupacional	19
7.2	Planta Docente	20
7.3	Población Objetivo por niveles educativos	21
7.4	Población Meta por niveles educativos	21
7.5	Logros de Supervisión Educativa Departamental en tiempos de Pandemia Covid 19-2021 23	
8.	PRINCIPALES LOGROS DE IMPACTO SEGÚN POA 2021.....	33
8.1	ÁREAS ESTRATÉGICAS.....	33
8.1.1	ÁREA ESTRATEGICA 1: ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO	33
8.1.2	ÁREA ESTRATEGICA 2: ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES RELEVANTES Y EFICACES	41
8.1.3	ÁREA ESTRATEGICA 3: INSTITUCIONALIDAD.....	43

9. ANEXOS	45
ANEXO1: PERSONAL POR TIPO DE PUESTO	45
ANEXO2: PERSONAL POR DIRECCIONES, SUBDIRECCIONES, UNIDADES	47
ANEXO3: PRODUCTOS FINALES POR DEPARTAMENTOS, SEXO	57
ANEXO 4: DOCENTES SEGÚN NUMERO, ADMINISTRACIÓN Y POR DEPARTAMENTO	58
Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)	60

1. Introducción

Desde el año 2020 la Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión (UPEG-nivel central) propuso la estandarización de un formato, para que todas las direcciones departamentales de educación, pudieran mostrar históricos de información por cada año, tanto de ejecutorias del Plan Operativo Anual (POA), Plan Estratégico Institucional (PEI) -2018-2022, con sus indicadores de cobertura y eficiencia del Sistema Nacional Educativo de sus 3 áreas estratégicas; igualmente, la conformación de su estructura de personal, funciones conforme a la Ley Fundamental de Educación (LFE), la operatividad de sus unidades de línea, incluyendo el tema de rendición de cuentas sobre supervisión educativa (ODK); la oferta educativa, centros, docentes, presupuesto, Programas presupuestarios. La información presentada brinda un panorama amplio del quehacer del nivel descentralizado, en la mayoría de casos, aunque se tiene los mismos problemas, cada DDE tiene sus particularidades que deberían ser tomadas en cuenta al planificar especialmente cuando se presentan bajos indicadores educativos. La presentación de esta información tiene escalas de desagregación, cada Dirección Departamental de Educación (DDE), en algunos indicadores llega a nivel de municipio, en esta consolidación se resume por departamento.

2. Antecedentes

En el marco del Decreto Legislativo 196-96, así como los Decretos ejecutivos de reformas, creados para satisfacer las demandas educativas y dar cumplimiento a los principios, objetivos y funciones que las leyes asignan al sistema nacional de educación, la Secretaría de Educación como ente responsable de coordinar y ejecutar las políticas educativas en los niveles educativos de Prebásica, Básica y Media, requiere de una estructura organizativa que permita atender las expectativas, intereses y necesidades de la población en forma eficiente y con la celeridad necesaria; por lo que se requiere que dicha estructura comprenda órganos desconcentrados, con capacidad de ejecución y decisión, ubicados geográficamente de conformidad con la división administrativa del territorio nacional, en departamentos.

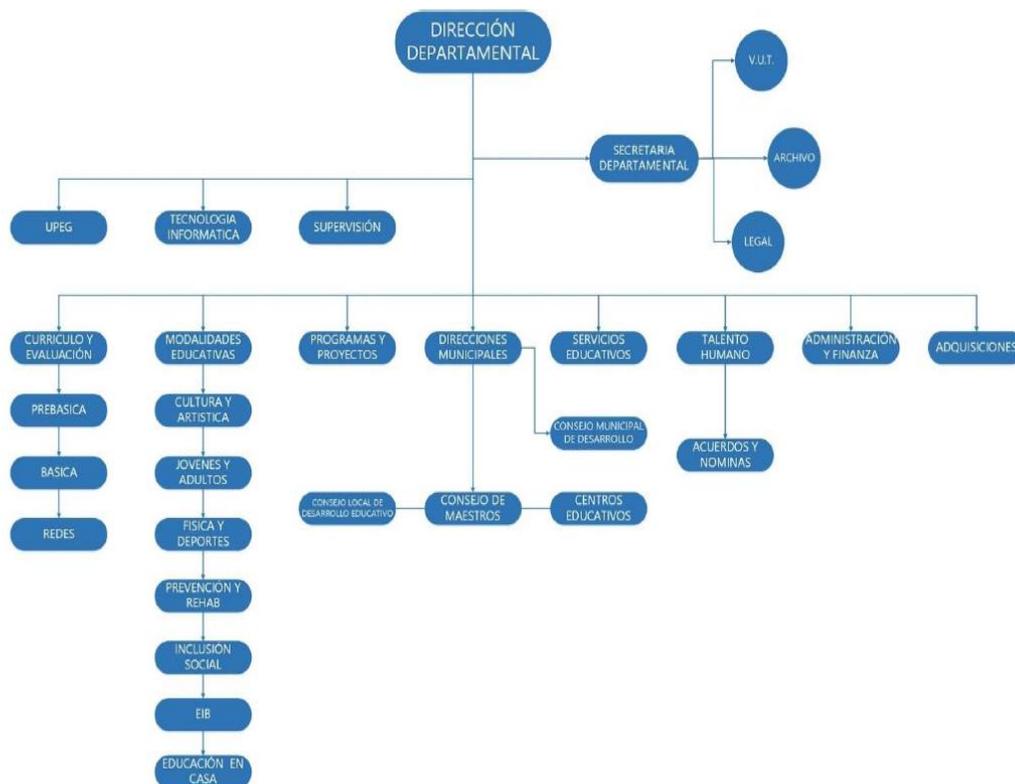
Con la modernización del Estado, se inicia el período de transición de las Supervisiones Departamentales que eran regidas por la Dirección General de Educación Primaria, a la creación de las Direcciones Departamentales de Educación como los órganos encargados de planificar, dirigir, coordinar y ejecutar las acciones educativas en los diferentes departamentos de la República.

Con el Acuerdo No 210-00-96 se desconcentran las actividades y funciones administrativas, técnico pedagógicas y de gestión, también se emitió el Decreto 33-2004, ACUERDO EJECUTIVO No. 1374-SE-2014 en donde se reglamentan las funciones de la estructura departamental. Cada Dirección Departamental de Educación estará a cargo de Director Departamental; b) Unidades de Apoyo, c) Área Operativa, d) Dirección Municipal; e) Dirección Distrital; y, f) Dirección de Centro Educativo; teniendo como función principal dirigir, administrar, supervisar, y regir los Centros Educativos en todos los niveles educativos en el cumplimiento de indicadores educativos en base a una gestión por resultados con enfoque de valor público.

3. Estructura organizativa de la Dirección Departamental

4.1 Organigrama

La Dirección Departamental de Educación tiene el siguiente organigrama:



4.2 Funciones de las unidades de apoyo

SD: Asesoría Jurídica con funciones fedatarias y de proceso legal y preservar archivo de la documentación de la DDE.

UDPE Con funciones de asesorar la planificación estratégica a mediano y largo plazo, presupuesto, monitoreo y evaluación orientada a resultados de la gestión Departamental y de los Centros Educativos.

UDTI: Con funciones de mantener actualizado el Sistema Nacional de Información, difusión y acceso a la información, de apoyo transversal para todas las unidades y administración.

UDSAD Aplicar la normativa establecida en el Sistema Nacional de Supervisión y rendir informe.

4.3 Funciones de las unidades operativas

SDDAF: Con funciones de gestión administrativa-presupuestaria.

SDDA: Con funciones de gestión educativa (PEC, PCC, MRE)

SDDCE: Verificación de la aplicación del Currículo Nacional Básico, formación permanente y capacitación docente;

SDDME: Con funciones de gestión organizativa y curricular de las modalidades educativas en los diferentes niveles educativos;

SDDSE: Ejecución de acciones que garanticen el bienestar del educando como de la participación de las instancias comunitarias.

SDPP: Ejecución y monitoreo de los programas y proyectos educativos que se desarrollan en la jurisdicción departamental

SDDTH: Encargada del recursos humanos docentes, no docentes, servicios del SIARHD, administración de bienes, servicios y Ventanilla Única de Trámite;

4.4 Funciones de la unidades técnicas

Las Direcciones Municipales (DMu) y Distritales de Educación (DDi): Desarrolla funciones de: Brindar asistencia técnica a cada Centro Educativo, apoyar la organización y funcionamiento de las Instancias de Participación Comunitaria (Consejos Distritales de Desarrollo Educativo,(CDE), Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE) y los Consejos Escolares de Desarrollo del Centro Educativo (CED), Asistir técnicamente los modelos de gestión: Redes Educativas y Programa Alternativos así como aplicar en lo que corresponda lo establecido en el Reglamento de Carrera Docente.

4.5 Funciones enlaces departamentales

TRC: Función específica de velar por la transparencia en la ejecución de los procesos así como de la rendición de cuentas de todas las dependencias de la Dirección Departamental.

DECOAS: Función específica de ejecutar acciones en pro del ambiente, la salud y el bienestar sanitario para los centros educativos y la propia institución.

La Secretaría de Educación tiene dos sistemas de administración de personal: 1) Personal regido por Servicio Civil y por el Estatuto del docente. Ambos son muy diferentes en al reconocer antigüedad, reconocimiento de títulos y otros beneficios.

El 68% labora en funciones, apenas un 17% tienen nombramiento permanente para desempeñarse en las Direcciones Departamentales y el 9% está bajo la modalidad de contrato y un 9% esta como jornal.

Cuadro No. 1
“Nacional: Personal que labora según tipo de puesto 2021”

TIPO DE PUESTO	PERMANENTE			CONTRATO			FUNCIONES			JORNALES			TOTALES		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
STAFF	0	0	0	6	0	5	22	8	28	3	0	3	31	8	36
Apoyo	59	35	80	25	13	32	106	55	137	17	6	21	207	109	270
Operativa	107	63	158	47	34	57	168	101	246	31	22	55	353	220	516
Técnico	8	15	23	7	5	12			752	32	27	59	415	259	846
Total general	174	113	261	85	52	106	664	376	1070	83	55	138	1006	596	1,668

Fuente: DDE. La información de Colón y Lempira se tomó del año 2020 (ver anexo 1)

Nota: Los cuadros 1 y 2 deben de coincidir, pero hay diferencias en equipo técnico en las Direcciones Municipales, Distritales y asistentes. Hay una diferencia de 128.

Cuadro No. 2
 “Nacional: Personal que labora Según Unidades de Línea - 2021”

Dirección/Unidad/Subdirección	PERMANENTE	CONTRATO	FUNCIONES	JORNALES	Total
Dirección Departamental	0	6	31	3	40
Secretaría Departamental	83	24	88	12	207
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	10	2	18	1	31
Unidad Departamental de Tecnología e Información	3	6	19	1	29
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	3	3	15	1	22
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa	0	0	6	0	6
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	3	1	16	1	21
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	5	4	20	1	30
Subdirección Departamental de Talento Humano	63	19	59	15	156
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	32	19	19	6	76
Subdirección Departamental de Adquisiciones	12	13	9	2	36
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	16	11	56	4	87
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	23	24	65	5	117
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	9	2	18	1	31
Dirección Distrital de Educación	2	2	129	1	134
Dirección Municipal de Educación	3	0	499	21	523
Asistente Dmu	9	7	94	37	147
DECOAS	1		4	1	5
Redes educativas			2		2
Coordinación de PROHECO			1		1
PMA	1		1		2
Total general	278	143	1169	113	1703

Fuente: DDE. La información de Colón y Lempira se tomó del año 2020 (ver anexo 1)

Nota: Los cuadros 1 y 2 deben de coincidir, pero hay diferencias en equipo técnico en las Direcciones Municipales, Distritales y asistentes. Hay una diferencia de 128.

4. Direccionamiento Estratégico

4.1 Visión y Misión

Visión: Al año 2030, la Secretaría de Educación, será una institución con liderazgo, que responda a las demandas educativas de la población hondureña de forma incluyente, participativa, innovadora y articulada vertical y horizontalmente con los demás componentes del Sistema Nacional de Educación; ofreciendo bienes y servicios educativos de calidad, que constituya el eje fundamental del desarrollo de la nación.

Misión: Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional; autoriza, organiza, dirige y supervisa los niveles de educación: Prebásica, Básica, Media y Educación Superior no Universitaria del componente Formal del Sistema Nacional de Educación; garantizando el acceso, permanencia y promoción de la población escolar, asegurando la prestación de servicios educativos con calidad, efectividad, equidad e inclusión, transparencia, participación de la comunidad educativa que contribuya a la identidad, el trabajo y la democracia participativa para el desarrollo sostenible del país.

4.2 Principios y Valores

Se concibe a la educación como un derecho humano fundamental y un derecho habilitador; es decir, que posibilita el ejercicio de otros derechos humanos, que es un bien público y un esfuerzo compartido de la sociedad

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: Comprenden el servicio educativo, las condiciones y maneras de aprender de los educandos y las oportunidades para el logro de los objetivos pretendidos.

EQUIDAD E INCLUSIÓN: Es asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a la educación sin discriminación alguna

MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD: Es reconocer, respetar y estimular las diferentes idiosincrasias e identidades culturales y étnicas del país, su diversidad lingüística, sus prácticas y costumbres

DEMOCRACIA: Es el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y los valores universales y el reconocimiento a la voluntad popular

PLURALIDAD: Es el reconocimiento a diversos enfoques epistemológicos en los procesos curriculares, didácticos y de investigación educativa; el respeto a las diferentes formas de pensamiento político y religioso, así como a los diferentes valores culturales.

PARTICIPACIÓN: Es asumir compromisos en la solución de problemas relacionados con la de gestión educativa.

TRANSPARENCIA: Es el libre acceso a la información pública relacionada con las actividades de carácter académico y/ o administrativo, de padres de familia, educandos y otros que pudieran formar parte del sistema educativo, a fin que todos los actores del proceso cumplan sus deberes y rindan cuentas públicas cuando corresponda.

4.3 Áreas Estratégicas

1. Acceso Inclusivo al Sistema Educativo

El acceso al sistema educativo se encuentra limitado por factores vinculados a la demanda social, las características de la oferta educativa y la falta de eficiencia interna del sistema, que determina el nivel de utilización de la capacidad existente. Al analizar estos factores se ha puesto énfasis en la inclusión de las poblaciones actualmente marginadas del sistema educativo.

La ampliación de la oferta educativa se basa en la institucionalización y fortalecimiento de iniciativas llevadas a cabo con éxito en los últimos años, como es el caso de las modalidades educativas de gestión comunitaria, los programas de educación formal alternativa y la introducción de la educación intercultural bilingüe. Se destacan, asimismo, líneas de acción tendientes a la ampliación y regionalización de la oferta de educación técnica vocacional, profesional y superior. También, se presta particular atención a la población analfabeta y con necesidades educativas especiales.

2. Aseguramiento de Aprendizajes Pertinentes Relevantes y Eficaces

Para asegurar aprendizajes de calidad es la mejora de las condiciones y capacidades de la profesión docente. Será condición indispensable la sistematización de programas de

formación que aseguren la adquisición de las pertinentes competencias docentes, así como, la consolidación de redes institucionales que coadyuven con los organismos rectores del sistema en la formación y actualización permanente de estos actores.

En síntesis, esta área del Plan Estratégico se enfoca en la actualización permanente de las bases para el desarrollo del sistema educativo, construcción de capacidades con una mirada integral sobre la formación, apoyo y evaluación de docentes y establecimientos educativos, así como, la evaluación de los aprendizajes y competencias. Se busca instaurar procesos continuos de evaluación institucional asociados al desarrollo de planes de mejora, liderados por la comunidad escolar, con el apoyo de actores locales, bajo directrices establecidas nacionalmente. Asimismo, se busca fortalecer las capacidades de investigación e innovación en todos los niveles, mejorando las condiciones para el desarrollo autónomo y sustentable del Sistema Nacional de Educación.

3. Institucionalidad, Descentralización y Democratización

Una educación de calidad requiere una sólida estructura institucional y que, al mismo tiempo, esta funcione organizada y coordinadamente. La educación a la que aspira la sociedad hondureña demanda un Sistema Nacional de Educación articulado, manejado en forma descentralizado, organizado en redes que operen armónicamente dentro y fuera del mismo y con normas claras y compartidas.

El CNE debe fortalecer su función de ser punto de encuentro de todos los sectores de la comunidad educativa. Fundamental en este proceso es la articulación de los componentes formal, no formal e informal del Sistema Nacional de Educación, así como acciones hacia la armonización de los diferentes modelos de gestión institucional y pedagógica.

Para asegurar la implementación del PESE, se requiere mayores esfuerzos del Gobierno para aumentar sustancialmente los recursos asignados al sector educación, promoviendo la eficiencia y efectividad en la ejecución de los recursos, así como el alineamiento de la cooperación internacional y la sociedad en su conjunto.

Asimismo, se considera prioritario impulsar las condiciones para la descentralización educativa, alineando el sector a la política hondureña de modernización del Estado.

4.4 Retos

1. Primer reto: Fortalecimiento de la Secretaría de Educación
2. Segundo reto: Inclusión a la sociedad del conocimiento
3. Tercer reto: Calidad de los aprendizajes
4. Cuarto reto: Acceso a la Educación
5. Quinto reto: Formación permanente de docentes
6. Sexto reto: Escenarios y tendencias en el mundo del trabajo

4.5 Objetivos Estratégicos

1. Incrementar el acceso inclusivo-equitativo de la población con edad oportuna y con sobriedad en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media
2. Mejorar el logro de los aprendizajes, competencias relevantes y pertinentes en el educando para su desarrollo personal, familiar y social
3. Mejorar el desempeño organizacional y gestión de la Secretaria de Educación orientada a resultados con enfoque de valor público.

4.6 Resultados Institucionales

1. Incrementado el acceso inclusivo-equitativo de la población con edad oportuna y con sobre edad en el nivel de educación Pre básica.
2. Incrementado el acceso inclusivo equitativo de la población con edad oportuna y con sobre edad en el nivel de educación Básica.
3. Incrementado el acceso inclusivo equitativo de la población con edad oportuna y con sobre edad en el nivel de educación Media.
4. Incrementado el acceso inclusivo equitativo de la población con edad oportuna y con sobre edad en el nivel de educación de Jóvenes y Adultos.
5. Mejorado el logro de los aprendizajes y competencias relevantes y pertinentes en el educando para su desarrollo personal, familiar y social.
6. Mejorado el desempeño organizacional y gestión de la Secretaria de Educación orientada a resultados con enfoque de valor público.

4.7 Objetivos Operativos

1. Incrementar el acceso de niñas y niños a un año obligatorio en educación Prebásica para promoverlos al primer grado de educación básica
2. Matricular la población de niñas y niños en el nivel de Educación Básica de 1° a 9° grado
3. Matricular la población de niñas y niños en el Nivel de Educación Media Presencial y a Distancia
4. Garantizar el acceso a través de proyectos que aseguren la calidad de los servicios educativos para niños, jóvenes y adultos
5. Matricular la población de jóvenes y adultos de quince años y más en modalidades alternativas de Educación Básica
6. Mejorar la calidad educativa a través de la actualización del currículo, herramientas Curriculares, material educativo, la, organización de redes, infraestructura adecuada, formación permanente de docentes, uso adecuado de tecnologías educativas acompañamiento docente y evaluación de los aprendizajes

4.8 Productos Finales

1. Educandos promovidos del tercer grado de educación Prebásica al primer grado de Educación Básica.
2. Educandos promovidos en edad oportuna del 9° grado de Educación Básica al nivel de Educación Media.
3. Educandos promovidos del 9 grado de Educación Básica, al nivel Educación Media, en los centros educativos PROHECO.
4. Graduados los educandos de Educación Media de las Modalidades Bachillerato Científico Humanístico y El Bachillerato Técnico Profesional.
5. Educandos promovidos de Educación Básica Alternativa a Educación Media.

4.9 Indicadores de Resultados

1. Años de estudio promedio
2. Porcentaje de educandos de educación básica que obtienen suficiencia en el desempeño académico (satisfactorio y avanzado) en pruebas estandarizadas de español y matemáticas

3. Porcentaje de educandos de educación básica que obtienen menor nivel de desempeño académico (Insatisfactorio), en pruebas estandarizadas de español y matemáticas
4. Porcentaje de implementación del Plan Estratégico institucional

5. PRESUPUESTO EJECUTADO GESTIÓN 2021 DEPARTAMENTAL

Cuadro No. 3

“Nacional: EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR GRUPO DE GASTO 2021”

GRUPO DE GASTO	GRUPO DE GASTO	PRESUPUESTO APROBADO	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO DEVENGADO	% DE EJECUCIÓN
100	SERVICIOS PERSONALES	25,976.07	26,567.96	26,449.47	99.55%
200	SERVICIOS NO PERSONALES	504.54	376.27	279.87	74.38%
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	74.44	28.82	25.06	86.94%
400	BIENES CAPITALIZABLES	162.81	189.23	26.49	14.00%
500	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	5,517.02	5,830.75	5,799.67	99.47%
Total general		32,234.89	32,993.03	32,580.55	98.75%

Fuente: Sistema de Administración Financiera (SIAFI). Incluye todo el presupuesto para la Secretaría de Educación

**En millones de lempiras

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

Es el conjunto de categorías **programáticas** (Programas) que ordena en forma coherente los recursos físicos y financieros necesarios para alcanzar los distintos tipos de bienes y servicios finales e intermedios-que se requieren para obtener los resultados previstos en los planes. La Secretaría de Educación a nivel descentralizado cuenta con ~~tiene~~ los siguientes programas:

PROGRAMA 19 EDUCACIÓN PREBÁSICA: La Educación Prebásica es gratuita y obligatoria, tiene como finalidad favorecer el crecimiento y desarrollo integral de las capacidades físicas y motoras, socio-afectivas, lingüísticas y cognitivas en los niños, para su adaptación total en el contexto escolar y comunitario. La cobertura de este nivel corresponde a educandos entre las edades de referencia de cuatro (4), cinco (5) y seis (6) años. Para ingresar a la educación básica se requiere, donde e1isten condiciones de cobertura, haber cursado al menos un (1) año de educación Prebásica. (Art. 21 Ley Fundamental de Educación).

PROGRAMA 20 EDUCACIÓN BÁSICA: El Programa de Servicios Educativos Descentralizados de Básica ofrece la formación integral de educandos de 1o. a 9o. Grado comprendiendo edades con referencia de 6 a 14 años en sus dimensiones físicas, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual desarrollando sus capacidades de acuerdo a los conocimiento, habilidades y actitudes definidos en Currículo Nacional Básico. (Art. 22 Ley Fundamental de Educación).

PROGRAMA 21 EDUCACIÓN MEDIA: Los Servicios Educativos descentralizados de Media tiene como propósito ofrecer la e1periencia formativa a los educandos para incorporarse al mundo de trabajo y/o proseguir estudios en el nivel superior, mediante la adquisición y construcción de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes para su vida personal y social; así como el desarrollo económico, socio cultural, científico y tecnológico del país. Comprende las edades

referentes entre los quince (15) a los diecisiete (17) años y su culminación dará lugar al otorgamiento del título conforme al grado académico. (Art. 23 Ley Fundamental de Educación).

PROGRAMA 22 EDUCACIÓN ALTERNATIVA DE JÓVENES Y ADULTOS: Los servicios descentralizados para esta población, consiste en aprendizaje, formales y no formales, que se ofrecen en forma abierta y flexible para promover el acceso de jóvenes y adultos a diferentes alternativas de educación. Esta modalidad incluye programas de alfabetización. (Art. 27 Ley Fundamental de Educación).

El porcentaje de ejecución de los Programas y actividades, programadas en el Plan Operativo Anual (POA)- 2021, alcanza el 96% con relación a la meta programada.

En el Programa 19- Servicios Educativos de Educación Prebásica, actividad 02- Atendidos educandos en el nivel de educación Prebásica en los centros educativos, alcanza una meta de 86%; siete (7) departamentos están debajo del promedio nacional, siendo el de menor ejecución de 74% y dos (2) con ejecución de 100%.

En el Programa 20- 02 Servicios Educativos de Básica de 1 a 6 Grados, alcanza una meta de 96.79%; siete (7) departamentos están ligeramente debajo del promedio nacional, siendo el de menor ejecución de 92% y dos (2) con ejecución de 100%.

En el Programa 20- 03 Servicios Educativos de Básica de 7 a 9 Grados, alcanza una meta de 99.23%; cinco (5) departamentos están ligeramente debajo del promedio nacional, siendo el de menor ejecución de 96% y doce (12) con ejecución de 100%.

En el Programa 21- 02 - Educandos Atendidos en Educación Media Presencial con servicios educativos de calidad a nivel nacional; alcanza una meta de 100%; dos (2) departamentos están ligeramente debajo del promedio nacional, siendo el de menor ejecución de 98% y dieciséis (16) con ejecución de 100%.

En el Programa 21- 03 Educandos Atendidos en el nivel de Educación Media a Distancia con servicios educativos de calidad a nivel nacional, alcanza una meta de 93%; cuatro (4) departamentos están debajo del promedio nacional, siendo el de menor ejecución de 23% y seis (6) con porcentaje de 100%.

En el Programa 22- 02- Educandos atendidos en Educación Básica alternativa para jóvenes y adultos de 15 años y más, alcanza una meta de 93%; cinco (5) departamentos están debajo del promedio nacional, siendo el de menor ejecución de 10.45% y seis (6) con porcentaje de 100%.

Cuadro No. 4
“Departamental Ejecución Programas Primarios - 2021”

GA	DEPARTAMENTO	19-02- Servicios educativos para Pre Básica	20-02 Servicios educativos de Básica de 1 a 6 g	20-03- servicios educativos de Básica de 7 a 9	21-02- servicios educativos de Media Presencial	21-03- servicios educativos de Media a Distancia	22-02 Servicios educación alternativa de jóvenes y adultos	Total General
2	ATLÁNTIDA	82.59%	94.23%	100.00%	100.00%	90.05%	77.05%	94.54%
3	COLÓN	81.65%	97.60%	96.23%	100.00%	72.50%	79.80%	94.67%
4	COMAYAGUA	81.00%	97.09%	100.00%	99.17%	83.75%	100.00%	95.44%
5	COPÁN	93.36%	94.51%	100.00%	100.00%	83.28%	12.67%	94.33%
6	CORTÉS	77.42%	95.46%	98.02%	97.73%	80.81%	70.75%	94.00%
7	CHOLUTECA	89.25%	99.54%	100.00%	100.00%	77.99%	14.71%	97.13%

8	EL PARAISO	95.51%	98.09%	100.00%	100.00%	95.71%	100.00%	98.21%
9	FRANCISCO MORAZÁN	80.16%	97.80%	100.00%	100.00%	82.19%	100.00%	96.35%
10	GRACIAS A DIOS	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	23.09%	N/A	98.53%
11	INTIBUCÁ	99.03%	99.69%	100.00%	100.00%	82.44%	71.60%	99.28%
12	ISLAS DE LA BAHÍA	73.51%	92.48%	100.00%	100.00%	N/A	54.00%	92.23%
13	LA PAZ	88.42%	99.05%	100.00%	100.00%	85.15%	20.83%	97.43%
14	LEMPIRA	94.06%	96.00%	99.06%	100.00%	92.70%	100.00%	96.25%
15	OCOTEPEQUE	97.37%	95.49%	95.45%	100.00%	84.08%	67.65%	95.78%
16	OLANCHO	82.57%	94.65%	100.00%	100.00%	86.64%	23.69%	93.38%
17	SANTA BARBARA	100.00%	95.20%	98.88%	100.00%	85.22%	100.00%	96.69%
18	VALLE	88.89%	100.00%	97.16%	100.00%	80.36%	10.48%	95.75%
19	YORO	89.35%	97.42%	100.00%	100.00%	86.65%	100.00%	97.02%
		86.27%	96.79%	99.23%	99.48%	82.53%	46.82%	95.75%

Fuente: Unidad de Planeamiento y evaluación de la Gestión (UPEG). Evaluación del mes de noviembre. Incluye matrícula gubernamental y no gubernamental.

Cuadro No. 5
“Nacional: Ejecución presupuestaria por programas 2021”

PROGRAMA	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO			% de Ejecución
		APROBADO	VIGENTE	DEVENGADO	
01 Actividades Centrales		24,714.51	25,328.16	25,248.44	99.69%
19 Educación Prebásica	02 Servicios Educativos de Prebásica	2,340.75	2,351.00	2,334.55	99.30%
20 Educación Básica	02 Servicios Educativos de 1° a 6°	15,239.70	15,798.68	15,765.34	99.79%
	03 Servicios Educativos de 7° a 9°	-	-	-	
21 Educación Media	02 Servicios Educativos de Media presencial	7,612.47	7,607.10	7,570.48	99.52%
	03 Servicios Educativos de Media a distancia	-	-	-	
22 Educación Alternativa de Jóvenes y Adultos	02 Servicios Educativos de Jóvenes y Adultos	106.72	97.50	97.01	99.50%
		50,014.16	51,182.45	51,015.83	99.67%

Fuente: SIAFI-GES. CORTE 31-12-2021

**En millones de lempiras

La meta programada para el año fiscal 2021 fue de 170,399 educandos a nivel nacional, la ejecución de esta meta fue de 150,198 educandos promovidos del tercer grado de Educación Prebásica (88%).

Cuadro No. 6

“Nacional Ejecución Productos Finales – 2021, Educandos promovidos del 3er. grado de Educación Prebásica al Primer grado de Educación Básica”

DEPARTAMENTO	F	M	T	DEPARTAMENTO	F	M	T
ATLÁNTIDA	3500	3526	7026	INTIBUCÁ	2699	2852	5551
COLÓN	3039	3146	6185	ISLAS DE LA BAHÍA	652	622	1274
COMAYAGUA	4825	5044	9869	LA PAZ	2329	2417	4746
COPÁN	3298	3230	6528	LEMPIRA	3085	3179	6264
CORTÉS	11983	12495	24478	OCOTEPEQUE	1404	1415	2819
CHOLUTECA	4067	4405	8472	OLANCHO	4776	4778	9554
EL PARAÍSO	4703	4832	9535	SANTA BÁRBARA	3747	3654	7401
FRANCISCO MORAZÁN	12298	12614	24912	VALLE	1670	1725	3395
GRACIAS A DIOS	1362	1282	2644	YORO	4846	4699	9545
				Total general	74283	75915	150,198

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). fecha de generación del reporte enero 2022

En relación a los promovidos de noveno grado la meta propuesta para el año 2021 fue de 85,442 educandos y la ejecución fue de 100%.

Cuadro No. 7

“Nacional Ejecución Productos Finales – 2021, Educandos promovidos del 9º grado de Educación Básica al nivel de Educación Media”

DEPARTAMENTO	F	M	T	DEPARTAMENTO	F	M	T
ATLÁNTIDA	2,496	2,083	4,579	INTIBUCÁ	1,490	1,282	2,772
COLÓN	1,542	1,091	2,633	ISLAS DE LA BAHÍA	519	347	866
COMAYAGUA	2,298	1,652	3,950	LA PAZ	1,297	1,262	2,559
COPÁN	1,436	1,065	2,501	LEMPIRA	1,500	1,152	2,652
CORTÉS	8,905	7,511	16,416	OCOTEPEQUE	689	488	1,177
CHOLUTECA	2,856	2,743	5,599	OLANCHO	2,113	1,462	3,575
EL PARAÍSO	2,529	2,194	4,723	SANTA BÁRBARA	2,238	1,753	3,991
FRANCISCO MORAZÁN	9,065	7,376	16,441	VALLE	1,173	1,019	2,192
GRACIAS A DIOS	629	512	1,141	YORO	2,674	1,885	4,559
				Total general	45,449	36,877	82,326

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). fecha de generación del reporte enero 2022

En relación a los productos finales están en relación a lo evaluado en la UPEG, para graduados de Educación Media la meta fue de 62,092 educandos, la ejecución fue de 59,514 (96%).

Cuadro No. 8

“Nacional Ejecución Productos Finales – 2021, Educandos graduados en el nivel de Educación Media en las diferentes modalidades educativas”

DEPARTAMENTO	F	M	T	DEPARTAMENTO	F	M	T
--------------	---	---	---	--------------	---	---	---

ATLÁNTIDA	1930	1317	3247	INTIBUCÁ	826	550	1376
COLÓN	1194	735	1929	ISLAS DE LA BAHÍA	414	232	646
COMAYAGUA	1730	1057	2787	LA PAZ	763	746	1509
COPÁN	1328	734	2062	LEMPIRA	697	400	1097
CORTÉS	6501	4399	10900	OCOTEPEQUE	477	295	772
CHOLUTECA	2051	1756	3807	OLANCHO	1878	1165	3043
EL PARAÍSO	2007	1550	3557	SANTA BÁRBARA	1366	946	2312
FRANCISCO MORAZÁN	8456	6164	14620	VALLE	794	570	1364
GRACIAS A DIOS	435	277	712	YORO	2375	1399	3774
				Total general	35,222	24,292	59,514

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). fecha de generación del reporte enero 2022

En relación educandos promovidos del noveno grado de Educación Básica en modalidades Alternativas para jóvenes y adultos de 15 años y más de Educación Media la meta fue de 2,390 educandos, la ejecución fue de 1,892 (78%).

Cuadro No. 9

“Nacional Ejecución Productos Finales – 2021, Educandos promovidos del noveno grado de Educación Básica en modalidades Alternativas para jóvenes y adultos de 15 años y más”

DEPARTAMENTO	F	M	T	DEPARTAMENTO	F	M	T
ATLÁNTIDA	20	28	48	INTIBUCÁ	14	11	25
COLÓN	22	37	59	ISLAS DE LA BAHÍA	15	17	32
COMAYAGUA	64	76	140	LA PAZ	22	9	31
COPÁN	30	31	61	LEMPIRA	18	11	29
CORTÉS	170	232	402	OCOTEPEQUE	5	6	11
CHOLUTECA	28	21	49	OLANCHO	44	42	86
EL PARAÍSO	114	43	157	SANTA BÁRBARA	21	31	52
FRANCISCO MORAZÁN	295	230	525	VALLE	17	12	29
GRACIAS A DIOS	N/A	N/A	N/A	YORO	50	76	126
				Total general	949	913	1862

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). fecha de generación del reporte enero 2022

Nota: La meta de este programa se describe como de noveno grado, sin embargo los datos esta actividad provienen de las escuelas nocturnas (tipo de centros: Educación de Adultos y Alfasic), centros que solo atienden hasta el sexto grado; por lo tanto la meta no responde al producto final de esta actividad del Programa. En su mayoría estos centros han sido cerrados en algunos casos y se han reubicados los docentes. Estos centros funcionan en jornada nocturna.

6. EJECUTORIAS 2021

La Gestión del Nivel Departamental de Educación desarrolla los procesos educativos de los diferentes Programas Educativos de las modalidades regulares y alternativas de los niveles de Educación Prebásica, Básica y Media, gubernamentales y no gubernamentales, normados por el nivel central de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, gestiona los servicios educativos en coordinación con todos los sectores de su ámbito territorial, en concordancia con lo estipulado en el Reglamento de las Direcciones Departamentales de Educación. (Art. 37 Reglamento de la Gestión de la Educación).

6.1 Oferta educativa

Se entiende por oferta la capacidad del sistema educativo para proveer de servicios educativos a una comunidad. Se manifiesta por el potencial del sistema educativo para albergar estudiantes dada una infraestructura y recursos disponibles. Se categoriza en tres tipos de modalidades de servicio: Educación Regular, Alternativa y Especial

La Educación Regular, está orientada a la atención de niños, niñas y adolescentes en edades teóricamente oportunas. Los centros educativos constituyen la base del Sistema Nacional de Educación, localizados en los diferentes caseríos, aldeas, distritos y municipios, de conformidad con el acuerdo de su creación y funcionamiento. Los centros educativos pueden funcionar en jornada matutina, vespertina, mixta y doble; deben contar con la estructura organizativa de funcionamiento: personal de dirección, cuerpo docente, personal auxiliar para atención de los educandos y otro personal de apoyo (porteros, aseadoras, vigilantes).

La Educación Básica Alternativa se orienta a: a. Jóvenes y adultos que no tuvieron acceso a la educación regular o no pudieron culminarla; b. Niños y adolescentes que no se insertaron oportunamente en la Educación Básica Regular o que abandonaron el Sistema Nacional de Educación y su edad les impide continuar los estudios regulares; y c. Educandos que necesitan compatibilizar el estudio y el trabajo.

Educación Especial, tiene un enfoque inclusivo y atiende, en todas las etapas, niveles, modalidades y programas del Sistema Nacional de Educación, a personas con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidad, y de quienes presentan talentos excepcionales, con el fin de lograr su integración y su participación en la sociedad.

Para el año 2021 estuvieron activos 24,672 centros educativos; de los cuales 18,824 atendieron a NNJA de los tres niveles educativos; 5,837 centros para la atención de los NNJA, en esta categoría se incluye los CEPB y CCEPREB de Educación de Prebásica y 11 centros de Educación Especial.

En comparación al año 2020, se observa una disminución de -0.32% con relación al año anterior para los centros regulares y un crecimiento para los alternativos (1.13%); para Especial hay una disminución de un centro educativo (-8.33%). En la composición por administración en ambas categorías se observa baja de centros educativos.

Cuadro No. 10
"Nacional: Oferta educativa por tipo de administración. 2020 - 2021"

Modalidad de servicio	2020			2021			Variación
	GUB	NO GUB	Total	GUB	NO GUB	Total	
REGULAR	17,135	1,749	18,884	17,111	1,713	18,824	-0.32%
ALTERNATIVA	5,538	234	5,772	5,618	219	5,837	1.13%
EDUCACIÓN ESPECIAL	9	3	12	7	4	11	-8.33%
Total general	22,682	1,986	24,668	22,736	1,936	24,672	

Fuente: Sistema de Administración de Centros educativos (SACE)- 2020-2021; para el 2021 el corte fue el 16 de noviembre, incluye los tres niveles educativos.

Cuadro No. 11
"Nacional: Oferta educativa por departamento y tipo de administración. 2020 - 2021"

DEPARTAMENTO	2020			2021			VARIACIÓN
	GUBER	NO	TOTAL	GUBER	NO	TOTAL	2020-

		GUBER	2020		GUBER	2021	2021
ATLÁNTIDA	1,027	124	1,151	1,022	115	1,137	-1.2%
COLÓN	1,000	67	1,067	1,009	67	1,076	0.8%
COMAYAGUA	1,524	94	1,618	1,543	91	1,634	1.0%
COPÁN	1,246	52	1,298	1,253	47	1,300	0.2%
CORTÉS	1,747	711	2,458	1,703	691	2,394	-2.6%
CHOLUTECA	1,334	44	1,378	1,300	48	1,348	-2.2%
EL PARAÍSO	1,904	45	1,949	1,909	45	1,954	0.3%
FRANCISCO MORAZÁN	2,174	495	2,669	2,187	493	2,680	0.4%
GRACIAS A DIOS	426	6	432	433	6	439	1.6%
INTIBUCÁ	1,077	17	1,094	1,080	14	1,094	0.0%
ISLAS DE LA BAHÍA	103	46	149	101	44	145	-2.7%
LA PAZ	954	15	969	940	15	955	-1.4%
LEMPIRA	1,457	8	1,465	1,433	8	1,441	-1.6%
OCOTEPEQUE	741	12	753	731	12	743	-1.3%
OLANCHO	2,299	89	2,388	2,284	86	2,370	-0.8%
SANTA BÁRBARA	1,391	51	1,442	1,497	47	1,544	7.1%
VALLE	594	27	621	639	27	666	7.2%
YORO	1,684	83	1,767	1,672	80	1,752	-0.8%
Total general	22,682	1,986	24,668	22,736	1,936	24,672	

Fuente: Sistema de Administración de Centros educativos (SACE)- 2020-2021; para el 2021 el corte fue el 16 de noviembre,

Oferta en Educación Prebásica

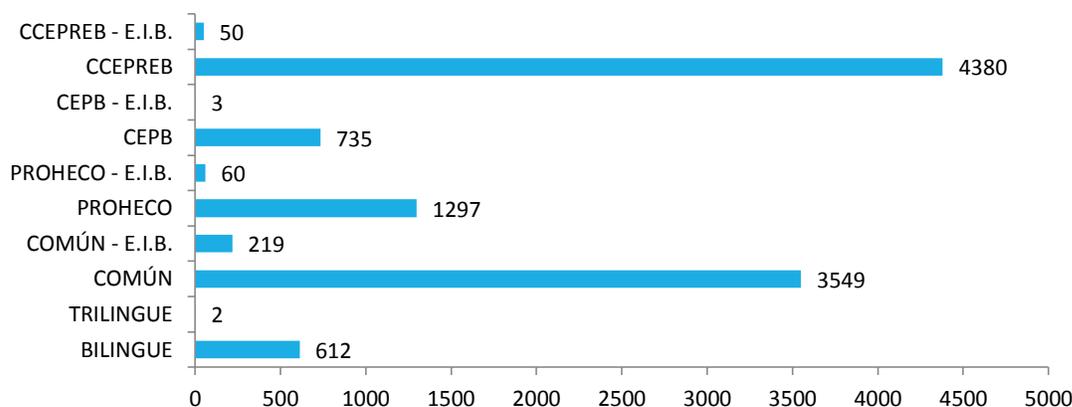
Los Centros de Prebásica, funcionan en jornada matutina y vespertina, todos deben de atender la clasificación de grados mixtos en aspecto de genero (Niños y Niñas). De conformidad a la población atendida, pueden tener una estructura organizativa mínima de funcionamiento: Personal de Dirección, Cuerpo docente, Personal auxiliar para atención a los educandos y Personal de servicio.

La oferta, responde a las particularidades de cada comunidad, dependiendo de la concentración poblacional, pues está diseñada para que por cada maestro se atiende al menos 25 niños y niñas; debido a esa disposición esta la oferta está dirigida más que todo a las zonas urbanas. Dentro de la modalidad Regular, se encuentran también los jardines Comunes EIB, los jardines Bilingües, los jardines PROHECO y los PROHECO EIB, que se emplazan en zonas rurales y están dirigidos principalmente a población más vulnerable.

Para el año 2021, La oferta total a nivel nacional es de 10,907 centros educativos, de los cuales 9,940 (91%) son de administración Gubernamental y 967 (9%) No Gubernamental. (Anexo No. XX).

La distribución según tipo de centro, el 47% (5,167) está sostenido por la oferta alternativa del CCEPREB y CEPB; el 53% (5,740) es una oferta regular de los centros comunes, bilingües y PROHECO (12%-1,357 CE). (Gráfico No. 1). También se pueden diferenciar 281 centros con orientación EIB.

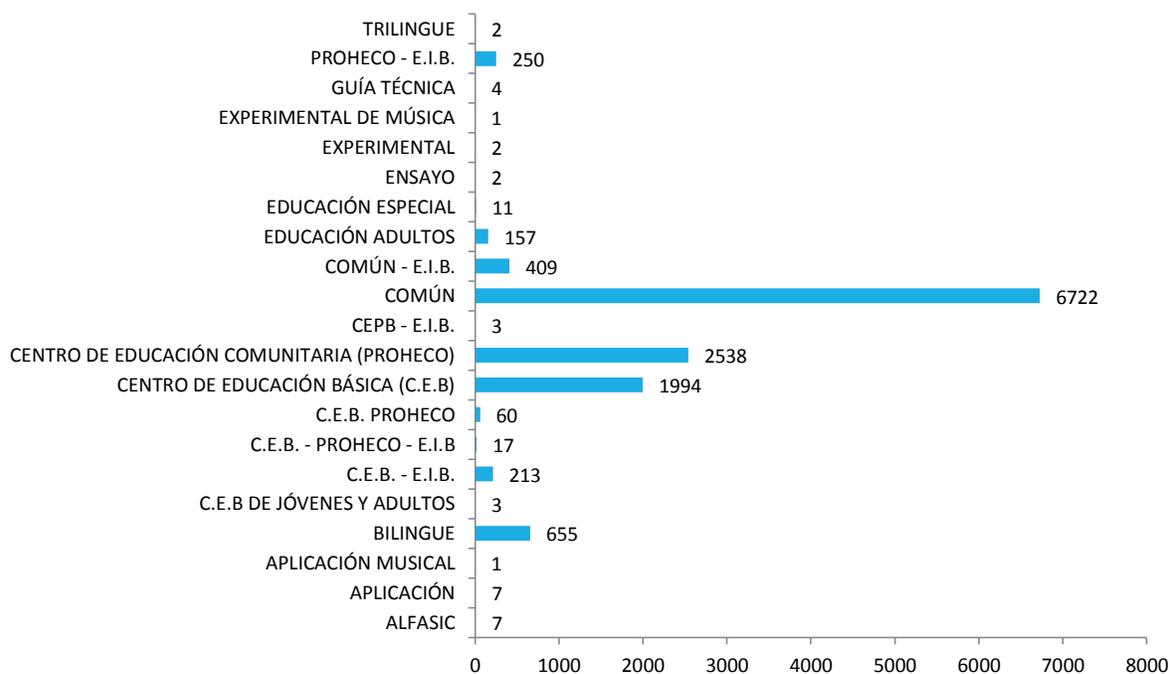
Gráfico No. 1
Nacional: Oferta Educativa Educación Prebásica, según tipo de centro de centro-2021



Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-2021. Corte del 16-11-2021

La oferta del Primer y Segundo ciclo de Educación Básica para el año 2021, lo ofrece en 13,053 centros, con modalidades alternativas (167 CE adultos) y de Educación Especial (11- CE) y los regulares comunes, incluyendo PROHECO (12,667 - CE). En general el fuerte de la oferta es Gubernamental (91%-11,914- CE) y el 9% No Gubernamental (1,144- CE). (Gráfico No. 2) y Anexo No.

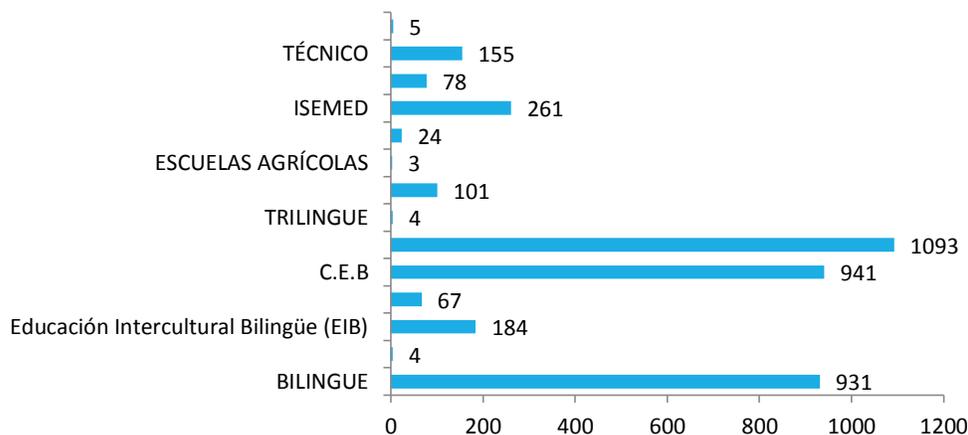
Gráfico No. 2
Nacional. Oferta Educativa Educación Básica, según tipo de centro 2021



Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-2021

La oferta del Tercer ciclo de Educación Básica, es ofrecida en centros de Educación Básica y en los institutos de Educación Media; de igual forma se cubre la demanda con las modalidades alternativas (49 centros) de los cuales 92% son de administración Gubernamental. En general el fuerte de la oferta es Gubernamental (73%-148 CE) y el 27% No Gubernamental (56 CE), sumando en total 204 centros que atienden este ciclo. (Grafico No. 3)

Gráfico No. 3
Nacional. Oferta Educativa Educación Básica Tercer Ciclo, según tipo de centro 2021

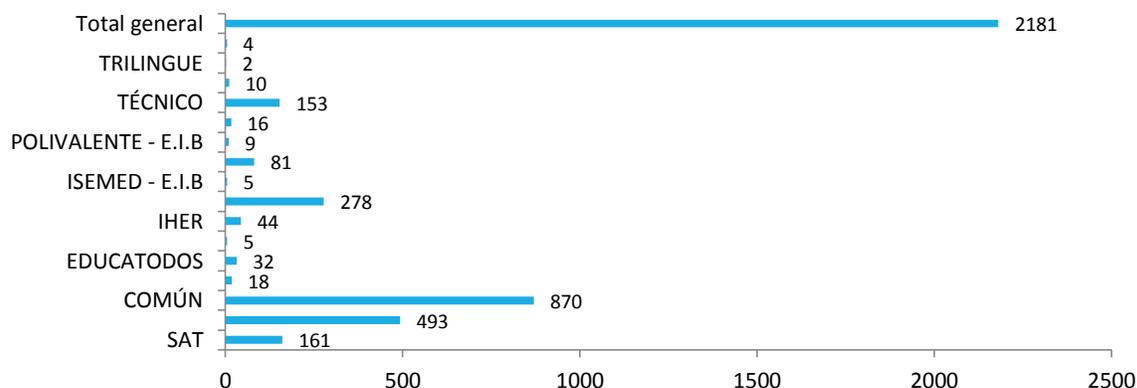


Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-2021

Nota: La oferta se desarrolla en la misma infraestructura, por eso en algunos casos no son sumables

La oferta de Educación Media, se concentra en un total de 2,181 CE; con modalidades alternativas (515 CE) y centros regulares 1,666; la oferta por tipo de administración el 57% son de administración No Gubernamental (1,254) y 43% Gubernamental (927). Tipo de centro COMÚN tiene el mayor porcentaje 40%; Siguiendo el Bilingüe 23% , ISEMED 13% y 7% centros técnicos y SAT. (Grafico No. 4)

Gráfico No. 4
Nacional: Oferta Educativa Educación Media, según tipo de centro 2021



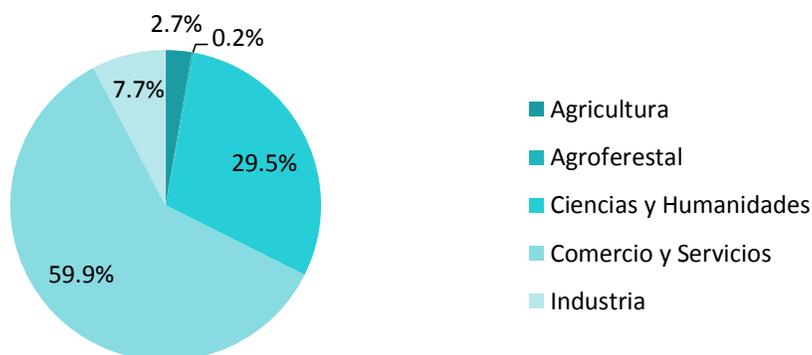
Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-2021

7.1 Oferta de Educación Media por familia ocupacional

Honduras es uno de los principales productores de Banano, Café y Palma Africana en la región. Su principal sector económico es el de agricultura, seguido por la minería y la maquila, sin embargo la oferta de Educación Media tiene su mayor porcentaje en la familia ocupacional de comercio y servicios (60%); seguido por Ciencias y Humanidades (30%) y en menor escala Industria (8%), Agricultura (2.7%) e Agroforestal (0.2%).

Gráfico No. 5

Nacional: tipo de oferta de Educación Media, según familia ocupacional



Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-2021

7.2 Planta Docente

Cuadro No. 12

“Docentes Gubernamentales, según nivel educativo - 2021”

DEPARTAMENTO	PREBÁSICA			BÁSICA			MEDIA			TOTAL
	UNI DOCENTES	BI DOCENTES	MULTI DOCENTES	UNI DOCENTES	BI DOCENTES	MULTI DOCENTES	UNI DOCENTES	BI DOCENTES	MULTI DOCENTES	
ATLÁNTIDA	169	44	24	198	198	1,882	12	26	1,288	3,841
COLÓN	48	4	10	217	146	1,684	1		1,244	3,354
COMAYAGUA	64	20	32	306	380	1,856	1	8	1,200	3,867
COPÁN	42	20	46	307	276	1,290	1	12	664	2,658
CORTÉS	69	30	50	189	210	5,341	1	2	2,899	8,791
CHOLUTECA	76	16	42	232	432	1,797		2	1,039	3,636
EL PARAÍSO	86	20	40	601	410	1,662	3	6	1,332	4,160
FRANCISCO MORAZÁN	102	90	216	389	428	5,427		2	5,502	12,156
GRACIAS A DIOS	21	18	10	60	56	610			278	1,053
INTIBUCÁ	59	16	13	146	344	1,214			528	2,320
ISLAS DE LA BAHÍA	2	6		6	14	340			101	469
LA PAZ	13	6	14	174	176	1,000	4	8	830	2,225
LEMPIRA	12	12	7	290	384	1,478	3	8	594	2,788
OCOTEPEQUE	84	24	53	183	144	635		8	422	1,553
OLANCHO	60	22	36	781	476	1,900	4	6	1,316	4,601
SANTA BÁRBARA	21	18	18	362	320	1,812	3	6	1,096	3,656
VALLE	11	18	19	74	158	1,065	1		787	2,133
YORO	172	30	42	445	428	2,334	5	12	1,634	5,102
Total general	1,111	414	672	4,960	4,980	33,327	39	106	22,754	68,363

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Corte 18 de enero 2022

Cuadro No. 13
 “Docentes No Gubernamentales, según nivel educativo, sexo - 2021”

DEPARTAMENTO	PREBÁSICA			BÁSICA			MEDIA		
	UNI DOCENT ES	BI DOCENT ES	MULTI DOCENT ES	UNI DOCENT ES	BI DOCENT ES	MULTI DOCENT ES	UNI DOCENT ES	BI DOCENT ES	MULTI DOCENT ES
ATLÁNTIDA	25	8	15	2	2	479	2	4	542
COLÓN	13	2		3		215	4	4	265
COMAYAGUA	8	12	10	6		386	6	2	469
COPÁN	5	6	3	4	4	146	4		225
CORTÉS	141	44	42	26	60	2706	44	78	3096
CHOLUTECA	7	4		1	4	209	3	4	281
EL PARAÍSO	5	6	6	5	2	127	7		142
FRANCISCO MORAZÁN	97	48	52	28	34	2374	32	20	2513
GRACIAS A DIOS					2	14			37
INTIBUCÁ					2	73	1		114
ISLAS DE LA BAHÍA	7	2		3	6	127	6	6	162
LA PAZ	2	2			2	67	5		79
LEMPIRA						24	2		28
OCOTEPEQUE	1	2	4	2		44	4		24
OLANCHO	7	12	7	2		269	10		277
SANTA BÁRBARA	5			3	4	126	5	2	113
VALLE	4	6		1		91	3		88
YORO	15	2	11	4	6	366	7	4	454
Total general	342	156	150	90	128	7843	145	124	8909

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Corte 18 de enero 2022

7.3 Población Objetivo por niveles educativos

La atención según población objetivo el rango de edades con mayor cobertura es de 6-11 años con un 84%; seguido del rango de edades 12-14 años 57% y de 03-05 años y 15-17 años en promedio es de 38%.

Las poblaciones entre 3-17 años, que concentran más población es de 06-11 años un poco más de un millón de NNA (33%) y los demás rangos tienen 17% del total. En general el 1% de la población adulta de 18 años y más y los atendidos mayores o igual a 30 años están en programas alternativos como SAT, ALFASIT, IHER, ADULTOS, ISEMED, EDUCATODOS.

Cuadro No. 14

“Nacional: Comparativo entre la población y matrícula inicial por grupo de edad teórica y sexo-2021”

EDAD	PO H	PO M	PO Total general	MI H	MI M	MI Total general	% de atención
DE 00 - 02 años	301,596	290,507	592,103	0	0	0	0%
DE 03 - 05 años	295,392	285,029	580,421	105,773	105,930	211,703	36%
DE 06 - 11 años	588,532	568,281	1156,813	487,066	481,477	968,543	84%
DE 12 - 14 años	299,241	291,720	590,961	163,740	173,348	337,088	57%
DE 15 - 17 años	291,719	292,211	583,930	103,882	121,495	225,377	39%
DE 18 + AÑOS	2822,800	3123,610	5946,410	38,670	47,687	86,357	1%
Total general	4599,280	4851,358	9450,638	898,449	929,073	1829,068	19%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Corte 18 de enero 2022

MI= Matrícula Inicial; H = Hombres; M= Mujeres

7.4 Población Meta por niveles educativos

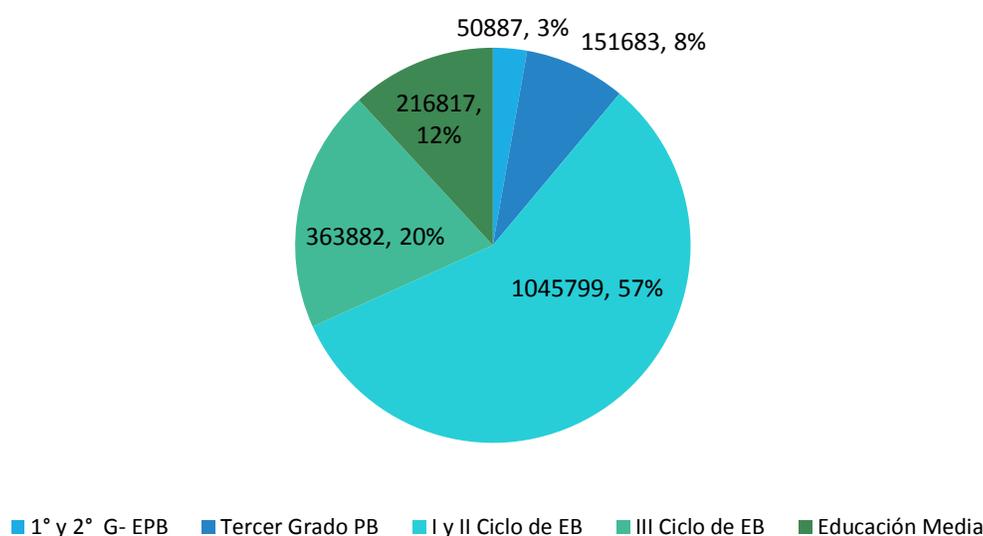
La matrícula del año 2021 ascendió a **1, 829,068** educandos distribuidos en los niveles educativos en Prebásica 202,570 en total que representa porcentualmente 11% de la matrícula total; el tercer grado de Educación Prebásica mantiene el mayor número de educandos 151,683 (8%) y los dos grados inferiores 50,887 (3%).

Para Educación Básica fue de 1, 409,681 en total. Para los primeros dos ciclos 1, 045,799 (57%) y para el tercer ciclo 363,882 (20%), en total 77% del total del nivel.

Para Educación Media matriculados 216,817, que representa un 12% del total de matrícula para este año. Gráfico No. 6

Gráfico No. 6

Nacional: Distribución de la matrícula por grado, ciclo y nivel educativo 2021



Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Corte 18 de enero 2022
MI= Matrícula Inicial; H = Hombres; M= Mujeres

En el siguiente cuadro No. 15 se muestra la matrícula por administración el total de la matrícula Gubernamental es 1, 567,933 (85%) educandos y la No Gubernamental 271,135 (15%) educandos. La paridad entre género muestra tendencia mayor en mujeres en el promedio nacional 51.61%.

Cuadro No. 15

Nacional: Matrícula inicial por nivel, administración y sexo

NIVEL/ CICLOS	GUBERNAMENTAL			NO GUBERNAMENTAL			TOTAL
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
EDUCACIÓN PREBÁSICA	93,135	91,725	184,860	8,827	8,883	17,710	202,570
EDUCACION BASICA I y II CICLO	474,008	460,329	934,337	55,567	55,895	111,462	1045,799
III CICLO DE BÁSICA	137,191	149,231	286,422	35,844	41,616	77,460	363,882
TOTAL EDUCACION BASICA	611,199	609,560	1220,759	91,411	97,511	188,922	1409,681
EDUCACION MEDIA	66,533	85,781	152,314	28,026	36,477	64,503	216,817

TOTAL	770,867	787,066	1557,933	128,264	142,871	271,135	1829,068
	49.48	50.52		47.31	52.69		

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Corte 18 de enero 2022

MI= Matricula Inicial; H = Hombres; M= Mujeres

Otro ángulo de análisis es la distribución de la matrícula por grados, se puede apreciar simulando una cohorte con los datos del año 2021, la pérdida de educandos según va avanzado de grado, se inicia con 190,485 educando en primer grado y 44,138 en el duodécimo grado una pérdida de 146,347 educandos, lo que significa que solo 23 educandos de cada 100 logran llegar al duodécimo grado; Por sexo, la diferencia es para mujeres de 27 de cada 100 y 20 de cada 100 hombres llegan al 12avo. Este es un efecto de la deserción y la reprobación.

Cuadro No. 16

Nacional: Matrícula inicial por grados, según administración y sexo 2021

GRADOS	GUBERNAMENTAL			NO GUBERNAMENTAL			GRAN TOTAL		
	MI-H	MI-M	TOTAL	MI-H	MI- M	TOTAL	MI- H	MI- M	TOTAL
1° G – PREBÁSICA	5137	5176	10,313	230	235	465	5,367	5,411	10,778
2° G – PREBÁSICA	18235	18473	36,708	1663	1738	3,401	19,898	20,211	40,109
3° G- PREBÁSICA	69763	68076	137,839	6934	6910	13,844	76,697	74,986	151,683
PRIMER GRADO	86488	83430	169,918	10066	10501	20,567	96,554	93,931	190,485
SEGUNDO GRADO	83134	79255	162,389	9739	9798	19,537	92,873	89,053	181,926
TERCER GRADO	82808	79131	161,939	9701	9448	19,149	92,509	88,579	181,088
CUARTO GRADO	80485	78174	158,659	9300	9109	18,409	89,785	87,283	177,068
QUINTO GRADO	71397	69998	141,395	8466	8552	17,018	79,863	78,550	158,413
SEXTO GRADO	69696	70341	140,037	8295	8487	16,782	77,991	78,828	156,819
SÉPTIMO GRADO	54144	57342	111,486	12756	14408	27,164	66,900	71,750	138,650
OCTAVO GRADO	45027	48773	93,800	11971	13966	25,937	56,998	62,739	119,737
NOVENO GRADO	38020	43116	81,136	11117	13242	24,359	49,137	56,358	105,495
DÉCIMO GRADO	29967	37741	67,708	13697	17124	30,821	43,664	54,865	98,529
UNDÉCIMO GRADO	21398	28011	49,409	10566	14175	24,741	31,964	42,186	74,150
DUODÉCIMO GRADO	15168	20029	35,197	3763	5178	8,941	18,931	25,207	44,138
Total general	770867	787066	1557,933	128264	142871	271,135	899,131	929,937	1829,068

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Corte 18 de enero 2022

MI= Matricula Inicial; H = Hombres; M= Mujeres

7.5 Logros de Supervisión Educativa Departamental en tiempos de Pandemia Covid 19-2021

En la Cuadro 17, se describe la matrícula reportada por docente a ODK durante cada uno de los seis monitoreos realizados durante el año 2021, se realiza una comparación con la matrícula reportada a SACE para obtener la proporción de matrícula reportada a ODK en base a SACE.

Al comparar la matrícula reportada por docente en cada monitoreo ODK 2021 contra la matrícula reportada a SACE, se puede observar que se obtuvo una proporción máxima de 98.03% que ocurrió en el primer monitoreo ODK 2021 y una proporción mínima del 92.70% que ocurrió en el cuarto monitoreo ODK 2021, por tal razón podemos concluir que se está cubriendo entre el 92.70% y el 98.03% de la matrícula total durante el año 2021. Calculando el promedio de matrícula de los seis monitoreos ODK 2021 tenemos una media del 94.34%.

Cuadro No. 17

Matrícula por Monitoreo, reportada a ODK

Monitoreo	Prebásica	Básica	Media	Total	Matricula SACE	% de monitoreo ODK-SACE
I- (19-22 de mayo)	191,044	1369,892	204,579	1765,515	1800942	98.03%
II- (16-19 de junio)	175,967	1305,600	202,566	1684,133	1807674	93.17%
III- (21-14 de julio)	185,444	1308,320	199,308	1693,072	1818832	93.09%
IV- (18-21 de agosto)	179,194	1305,143	195,613	1679,950	1812175	92.70%
V (22-25 de septiembre)	182,038	1364,579	200,940	1747,557	1823408	95.84%
VI- (27-30 de octubre)	180,668	1301,645	215,000	1697,313	1820895	93.21%
Promedio	182,393	1325,863	203,001	1711,257	1813,988	94.34%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

En la Cuadro 18, se describen los porcentajes de matrícula por nivel educativo reportada por cada docente a ODK durante los seis monitoreos realizados durante el año 2021. El porcentaje mayor lo tiene Educación Básica, quien mantiene la mayor matrícula comparada con los demás niveles educativo

Cuadro No. 18
Porcentaje de Matrícula por Nivel Educativo

Monitoreo	Prebásica	Básica	Media
I	10.82%	77.59%	11.59%
II	10.45%	77.52%	12.03%
III	10.95%	77.27%	11.77%
IV	10.67	77.69%	11.64%
V	10.42	78.08%	11.50%
VI	10.64	76.69%	12.67%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

La Cuadro No 19, muestra la cantidad y porcentaje de centros educativos que participaron durante cada uno de los seis monitoreos ODK realizados durante el año 2021. Teniendo para el sexto monitoreo ODK una participación 20,362 centros educativos equivalente al 83.58%. La cantidad promedio de participación de centros educativos durante el año 2021 es de 20,316 equivalente al 83.39%, es importante tener en cuenta que dicho promedio se encuentra sesgado por la cantidad de centros educativos que participaron en el segundo monitoreo ODK 2021 ya que en dicho monitoreo no participaron los centros educativos No Gubernamentales.

Cuadro No. 19
Centros educativos monitoreados

Monitoreo	Centros	% de matrícula por monitoreo
I- (19-22 de mayo)	21,587	88.61%
II- (16-19 de junio)	16,343	67.08%
III- (21-14 de julio)	21,305	87.45%
IV- (18-21 de agosto)	21,181	86.94%
V (22-25 de septiembre)	21,120	86.69%
VI- (27-30 de octubre)	20,362	83.58%
Centros Educativos (SACE)	24,363	

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

En el Cuadro No. 20, describe la cantidad de educandos atendidos por departamento durante cada uno de los monitoreos ODK realizados durante el 2021, se puede observar que la cantidad menor de educandos atendidos a nivel nacional se registra en el cuarto monitoreo con 1,601,179 educandos atendidos; la mayor cantidad de educandos atendidos se registra en el primer monitoreo con 1,726,818 educandos atendidos según datos ODK 2021.

Cuadro No. 20
Atención de educandos por monitoreo

Departamento	I monitoreo	II monitoreo	III monitoreo	IV monitoreo	V monitoreo	VI monitoreo
Atlántida	88,598	79,892	78,486	81,415	83,843	82,503
Colón	67,178	65,942	65,615	64,468	63,674	62,735
Comayagua	109,986	100,108	99,801	103,202	98,723	94,215
Copán	71,196	69,994	69,922	66,538	68,910	63,126
Cortés	289,651	281,324	302,405	280,347	296,457	310,108
Choluteca	98,693	95,615	94,303	103,575	97,691	96,526
El Paraíso	101,521	96,668	96,897	97,829	95,971	96,337
Francisco Morazán	316,545	294,214	299,640	289,703	305,731	312,775
Gracias a Dios	15,239	15,091	12,837	13,190	11,254	12,638
Intibucá	60,191	58,325	58,886	58,843	58,067	58,173
Islas de a Bahía	15,240	13,337	13,672	12,922	13,115	13,634
La Paz	48,980	44,837	42,670	44,038	40,735	40,638
Lempira	66,379	63,854	63,325	57,845	43,682	57,812
Ocotepeque	30,360	28,883	29,111	28,197	28,317	27,805
Olancho	102,488	96,206	94,293	92,011	86,651	88,837
Santa Bárbara	87,150	76,193	71,925	62,719	67,902	56,962
Valle	42,110	39,516	38,472	38,720	40,625	38,313
Yoro	115,313	102,831	108,390	105,617	101,616	104,092
	1726,818	1622,830	1640,650	1601,179	1602,964	1617,229

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

El cuadro No. 21, muestra la cantidad de educandos atendidos durante el sexto monitoreo ODK 2021, dicha atención a estudiantes se encuentra desagregada por sexo (Cantidad de niños y niñas atendidos) y también por nivel educativo (Prebásica, Básica, Media). La cantidad de niños atendidos en todos los niveles educativos es de 793,049 y la cantidad de niñas atendidas en todos los niveles educativos es de 741,357 dando como resultado un total de 1,534,406 educandos atendidos durante el sexto monitoreo ODK 2021.

Cuadro No. 21
Atención de educandos según nivel educativo y sexo, 6^{to} monitoreo

Nivel Educativo	niños	niñas	total
Prebásica	91,087	88,996	180,083
Básica	619,996	627,310	1247,306
Media	81,966	25,051	107,017
Total	793,049	741,357	1534,406

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

EDUCANDOS NO ATENDIDOS

Se entiende por educandos no atendidos a los niños, niñas, adolescentes o adultos que estando matriculados y reportados mediante ODK, y no han sido atendidos durante el mes del monitoreo. Este dato resulta de la diferencia entre la cantidad de matrícula y niños atendidos, según los datos reportados en ODK, sin embargo, se desconoce el dato de educandos no atendidos correspondiente a la cantidad de matrícula reportada al SACE que no se refleja en ODK.

El Cuadro No. 22, describe la cantidad de educandos no atendidos por departamento durante los monitoreos ODK 2021, se puede observar que la menor cantidad de educandos no atendidos a nivel nacional se registra en el tercer monitoreo con 51,837 educandos no atendidos; La cantidad mayor de educandos no atendidos se registra en el sexto monitoreo con 79,983 educandos no atendidos según monitoreos ODK 2021.

Cuadro No. 22
educandos no atendidos según monitoreo por departamento

Departamento	II	III	IV	V	VI
Atlántida	1,362	2,526	2,107	2,172	2,650
Colón	1,558	2,765	3,461	3,819	2,981
Comayagua	3,298	3,351	5,874	5,762	6,372
Copán	2,009	3,013	3,267	3,692	2,212
Cortés	11,789	2,627	16,140	17,658	18,606
Choluteca	1,250	1,988	2,166	2,524	2,325
El Paraíso	3,624	3,795	4,320	4,949	4,504
Francisco Morazán	13,881	16,012	18,669	19,728	21,251
Gracias a Dios	289	450	441	709	274
Intibucá	733	1,017	1,078	1,037	905
Islas de a Bahía	144	525	648	835	513
La Paz	2,327	2,107	3,047	2,090	2,086
Lempira	1,001	812	1,340	864	1,379
Ocotepeque	423	629	866	823	660
Olancho	7,662	1,641	793	2,666	2,261
Santa Bárbara	2,222	2,530	3,162	3,005	2,431
Valle	1,272	1,008	949	929	959
Yoro	5,086	5,041	6,430	6,476	7,614
TOTAL	59,930	51,837	74,758	79,738	79,983

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Cuadro No. 23, describe tanto la cantidad como el porcentaje de educandos no atendidos durante el sexto monitoreo ODK 2021, los datos están desagregados por nivel educativo (Prebásica, Básica, Media). Se observa que la cantidad mayor de educandos no atendidos en el nivel de Básica 54,339 que equivale al 67.94% de los educandos no atendidos, así mismo la cantidad menor de educandos no atendidos se encuentra en el nivel de Prebásica 585 equivalente al 0.73% del total de educandos no atendidos; finalmente en el nivel de Media tenemos 25,051 equivalente al 31.32% de los educandos no atendidos durante el sexto monitoreo ODK 2021.

Cuadro No. 23
Educandos no atendidos según nivel educandos

Nivel Educativo	Número de educandos	Porcentaje
Prebásica	585	0.73%
Básica	54,339	67.94%
Media	25,051	31.32%
Total	79,975	100.00%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Cuadro No. 24, muestra la cantidad y el porcentaje de educandos atendidos y no atendidos durante el sexto monitoreo ODK 2021; Se observa que el porcentaje de atención a educandos es del 95.05% teniendo únicamente un 4.95% de educandos no atendidos durante el sexto monitoreo ODK 2021

Cuadro No. 24
Educandos atendidos y no atendidos según nivel educandos

Educandos	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	1,534,406	95.05%
No atendidos	79,975	4.95%
Total	1,614,381	100.00%

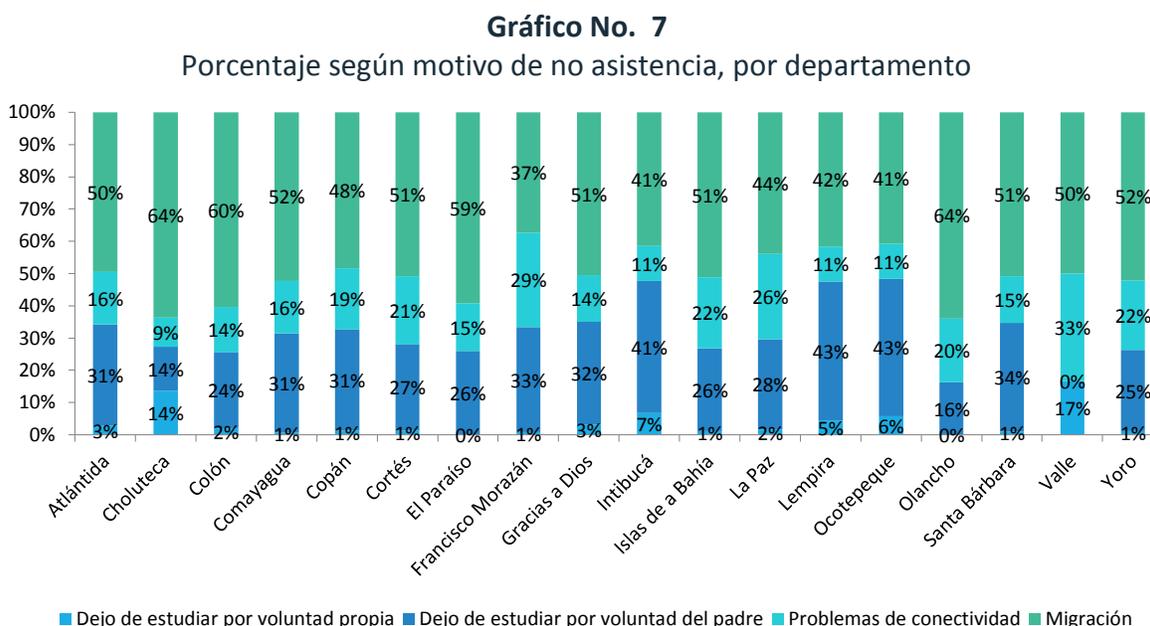
Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

En el cuadro 25 y Gtafica No 7, se muestran las cantidades y porcentajes por departamento de los principales motivos por los cuales los educandos no han sido atendidos según sexto monitoreo ODK 2021, es importante tener en cuenta que los docentes también han reportado una combinación de los mismos, como motivo de no atención al educando. Se puede observar que motivo de no atención a los educandos que reporta una mayor cantidad de observaciones en los departamentos es la Migración la cual se reporta entre departamentos como tanto fuera del país, el siguiente motivo con un importante número de observaciones es que el Padre de Familia Retira al Educando del Centro Educativo, el siguiente motivo es tener Problemas de Conectividad en su comunidad para recibir atención por parte de los docentes y finalmente pero no menos importante el motivo en el cual el Educando se Retira del centro educativo y decide no continuar sus estudios representa una menor cantidad de observaciones, este último motivo es aplicable a educandos del nivel de educación media.

Cuadro No. 25
Motivos por lo que no fueron atendidos los Educandos por departamento

Departamento	Dejo de estudiar por voluntad propia	Dejo de estudiar por voluntad del padre	Problemas de conectividad	Migración	Total
Atlántida	13	145	75	229	462
Colón	9	109	64	277	459
Comayagua	1	47	25	80	153
Copán	8	182	110	281	581
Cortés	37	774	607	1,462	2,880
Choluteca	3	3	2	14	22
El Paraíso	-	7	4	16	27
Francisco Morazán	2	82	74	94	252
Gracias a Dios	3	31	14	49	97
Intibucá	13	78	21	79	191
Islas de a Bahía	1	22	19	44	86
La Paz	4	71	67	111	253
Lempira	20	191	48	185	444
Ocotepeque	7	51	13	49	120
Olancho	-	14	17	55	86
Santa Bárbara	4	129	56	195	384
Valle	1	-	2	3	6
Yoro	12	257	222	533	1,024
	138	2,193	1,440	3,756	7,527

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021



Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

A nivel nacional en la Cuadro No. 26, podemos observar que el motivo de no atención al educando reportado por los docentes con un mayor porcentaje es la Migración con un 49.90%, seguidamente el motivo que el Padre de Familia Retira al Educando del Centro Educativo representa un 29.14% , el motivo de tener Falta de Conectividad representa un 19.13% y finalmente el motivo en el cual el Educando decide no Continuar con sus Estudios representa un 1.83% es importante tener en cuenta que este último motivo es aplicable al educando del nivel educativo de media, dichos datos son obtenidos al realizar el análisis de datos del sexto monitoreo ODK 2021

Cuadro No. 26
Nacional: Motivos por lo que no fueron atendidos los Educandos

MOTIVO	PORCENTAJE
Dejo de estudiar por voluntad propia	1.83%
Dejo de estudiar por voluntad del padre	49.90%
Problemas de conectividad	29.14%
Migración	19.13%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

El Cuadro 27 muestra la cantidad y porcentaje de centros educativos que brindan atención al educando en las formas Distancia, Semipresencial (Mixta) o Presencial durante el sexto monitoreo ODK 2021; Es importante tener en cuenta que hay centros educativos que brindan atención al educando en más de una forma, por lo que dicha información tiene un sesgo de repetición de datos, note que la forma de atención al educando semipresencial tiene el

porcentaje mas alto reportado a ODK 67.87%, seguidamente de la forma de atención a distancia con un 27.28%, y la forma de atención al educando presencial solo reporta un 4.85%.

Se entiende por formas de atención a las modalidades de atención (presencial, semipresencial o mixta y a distancia) especificadas en numeral 8 del Oficio Circular 003-SSATP-SE-2021 en el cual se brindaron los lineamientos para la atención pedagógica de los educandos en el año escolar 2021, las cuales deberían estar reflejadas en el Plan Pedagógico de cada centro educativo tomando en cuenta las condiciones de la población. Entendiendo cada una de ellas según lo descrito: **Modalidad Presencial:** Modalidad desarrollada mediante la interacción directa en el centro educativo, cara a cara, durante días y horas predefinidas con antelación; **Semipresencial o Mixta:** modalidad desarrollada mediante un mínimo de horas de tutoría presencial y el resto del tiempo estudio independiente con apoyo de recursos tradicionales o electrónicos (radio, tv, internet); **Distancia:** modalidad no presencial, desarrollada con apoyo de materiales impresos autoaprendizaje, correo electrónico, televisión, teléfono, internet, videoconferencia interactiva, entre otros.

En cuanto a los medios de atención al educando se refiere a la frecuencia del uso tanto de materiales impresos como tecnológicos.

Cuadro No. 27
Centros educativos y su forma de atención al educando

Formas de atención	Total de centros educativos	Porcentaje
Distancia	6,178	27,28%
Semi presencial Mixta)	15,369	67.87%
Presncial	1,098	4.85%
	22,645	100%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Material impreso utilizado

El cuadro No. 28, muestra la cantidad y porcentaje de medios impresos que utiliza el docente para brindar atención al educando durante el sexto monitoreo ODK 2021; Se puede observar que el 51.44% de docentes utilizan Libros Oficiales, el 33.06% utiliza Cuadernos “Te Queremos 2020”, un 12.52% Libros Cooperantes y finalmente solo el 2.98% Módulos para Padres; Es importante tener en cuenta que hay docentes que utilizan más de un medio impreso para brindar atención al educando razón por la cual existe un sesgo de repetición en la información mostrada.

Cuadro No. 28
Medios Impresos Utilizados por los Docentes

Medio Impreso	Total	Porcentaje
Cuaderno “Te queremos 2020”	21,544	33.06%
Libros oficiales	33,520	51.44%
Libros Cooperantes	8,157	12.52%
Módulos para padres	1,943	2.98%
total	65,164	100%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Cuadro No. 29, se observa que del total de docentes que reportaron el uso de medios virtuales para brindar atención a educandos durante el sexto monitoreo ODK 2021, la red social WhatsApp tiene un 94.18% de uso, Facebook un 4.28% y finalmente Telegram un 4.28%, dichas cantidades y porcentajes son únicamente del total de docentes que reportaron el uso de medios para brindar atención al educando en el sexto monitoreo ODK.

Medios virtuales utilizados

Cuadro No. 29
Usos de medios virtuales para brindar atención al educando

Red Social	Total	Porcentaje
Whatsapp	37,458	94.18%
Telegram	612	1.54%
Facebook	1,701	4.28%
Total	99,771	100.00%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Uso de las redes sociales

En el cuadro No. 30, se muestran tanto las cantidades como los porcentajes del uso que el docente le da a las redes sociales como medio de atención al educando durante el sexto monitoreo ODK 2021; Se puede observar que el mayor uso que se le da a las redes sociales WhatsApp, Facebook, Telegram es para el envío y recepción de contenidos, tareas, guías u otros con un 41.77%, 42.08% y 42.20% respectivamente, seguidamente el uso para dar seguimiento y retroalimentación de la clase con 35.61%, 37.82% y 41.27% y finalmente el menor uso que se les da a las redes sociales es para evaluar al educando con 22.62%, 20.10% y 16.53% respectivamente, según los datos obtenidos durante el sexto monitoreo ODK 2021.

Cuadro No. 30
Porcentaje usos de medios sexto monitoreo ODK 2021

Red Social	Envío y recepción	Para dar seguimiento y retroalimentación	Para Evaluar
Whatsapp	41.77%	35.61%	22.62%
Telegram	42.08%	37.82%	20.10%
Facebook	42.20%	41.27%	16.53%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Plataformas virtuales utilizadas

En el Cuadro No. 31, se describe tanto la cantidad como el porcentaje de docentes que reportaron utilizar plataforma como herramienta de atención al educando durante el sexto monitoreo ODK 2021; La plataforma con mayor uso es Gratuita Internet con un 57.90%, plataforma Propia Centro un 26.43%, plataforma Cooperante 9.49% y finalmente la plataforma con menor uso reportado es Educatrachos con un 6.18% de uso según el sexto monitoreo ODK 2021

Cuadro No. 31
Plataformas utilizadas por los docentes sexto monitoreo ODK 2021

Plataforma	Total	Porcentaje
Educatrachos	847	6.18%
Internet Gratuito	7,934	57.90%
Plataforma cooperante	1,300	9.49%
Propia del cnetro	3,621	26.43%
total	13,702	100%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

DOCENTE Y TECNOLOGIA

En este segmento encontrará información sobre la cantidad de docentes que contestaron el instrumento del monitoreo desarrollado mediante ODK, sin embargo este dato no se debe entender como la totalidad de docentes monitoreados, ya que en el nivel de prebásica y primero y segundo ciclo de básica reportaba directamente el docente, mientras que en tercer ciclo y nivel medio, reportaba el coordinador designado para contestar el instrumento, quien reportaba los datos proporcionados por los docentes, los cuales eran consolidados por grado; por tanto esos docentes aportante se invisibilizan en el monitoreo mediante ODK, sin embargo se puede apreciar a pesar de ello una buena cantidad de sumisiones que nos puede permitir profundizar para obtener el cálculo de los docentes que realmente participaron en el monitoreo ya sea porque tuvieron la oportunidad de subir datos directamente o porque aportaron para trabajar los consolidados de los niveles anteriormente descritos.

Docentes con acceso a computadora

En el cuadro 32, se puede observar la cantidad y porcentaje de docentes que reportaron tener acceso y no a computadora según el sexto monitoreo ODK 2021, según los datos reportados el **60.67%** de docentes no tiene acceso a computadora, el **39.33%** de docentes reportó tener acceso a computadora durante el sexto monitoreo ODK 2021

Cuadro No. 32
Cantidad de docentes que reportaron tener acceso a computadora sexto monitoreo ODK 2021

Indicador	Prebásica	Básica	Media	Total	Porcentaje
Si tiene computadora	2,998	17,577	1,529	22,104	39.33%
No tiene computadora	8,320	25,527	250	34,097	60.67%
Total	11,318	43,104	1,779	56,201	100.00%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Tipo de computadora

En el cuadro 33, se observa que del total de docentes que reportaron tener computadora el 78.27% posee Laptop (Computadora Portátil) y el 21.73% posee computadora de escritorio, datos obtenidos del sexto monitoreo ODK 2021.

Cuadro No. 33
Tipo de computadora a la que tiene acceso el docente sexto monitoreo ODK 2021

Tipo	Número de docentes	Porcentaje
------	--------------------	------------

Laptop (Portátil)	16,494	78.27%
Escritorio	4,579	21.73%
Total	21,073	100.00%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

Acceso a internet

En el cuadro no. 34, se puede observar que el 64.26% de los docentes reporto tener acceso a internet y el 35.74% de docentes reporto no tiene acceso a internet según los datos arrojados por el sexto monitoreo ODK 2021

Cuadro No. 34
Cantidad de Docentes con Acceso a Internet Sexto Monitoreo ODK

Acceso a Internet	Cantidad de Docentes	Porcentaje
Tiene acceso a internet	35,352	64.26%
No tiene acceso a internet	19,663	35.74%
Total	55,015	100.00%

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

EQUIPOS DE SUPERVISIÓN EN REDES EDUCATIVAS

Cuadro No. 35
Equipos de Supervisión en Redes y Cantidad de Redes Organizadas (SIAREDH)

No.	Departamento	Equipos de Supervisión	Redes Organizadas
1	Atlántida	95	99
2	Colón	86	103
3	Comayagua	111	170
4	Copán	101	102
5	Cortés	153	163
6	Choluteca	148	159
7	El Paraíso	155	185
8	Francisco Morazán	171	206
9	Gracias a Dios	16	35
10	Intibucá	104	107
11	Islas de a Bahía	10	12
12	La Paz	48	102
13	Lempira	134	141
14	Ocotepeque	59	62
15	Olancho	219	245
16	Santa Bárbara	124	166
17	Valle	74	75
18	Yoro	119	154
		1927	2286

Fuente: Informe de Monitoreo de la Plataforma ODK-2021

8. PRINCIPALES LOGROS DE IMPACTO SEGÚN POA 2021

8.1 ÁREAS ESTRATÉGICAS

8.1.1 ÁREA ESTRATEGICA 1: ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO

Cuadro No. 36

Reubicación y nombramiento de docentes por programa, sexo y según motivo

INDICADOR	Prebásica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			Educación Media		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Número de docentes contratados vía concurso	22	-	13	385	149	410	144	94	157	467	424	756
Número de docentes nombrados vía exonerados	38	3	26	393	158	453	91	39	125	362	314	659
Número de docentes nombrados vía traslados	44	3	27	372	158	456	67	40	102	53	22	66
Número de docentes reubicados Baja Matricula	139	17	139	547	266	763	157	60	199	393	262	638
Número de docentes reubicados Integración familiar	27	3	27	86	44	123	55	33	87	37	40	74
Número de docentes reubicados Salud	65	21	86	231	114	345	55	44	99	93	38	131
Número de docentes reubicados seguridad	-	-	-	27	14	41	14	9	23	3	3	6
Número de docentes reubicados Solicitud del docente	45	6	47	269	136	399	130	70	198	168	54	218
Número de docentes reubicados por Incremento de Matricula	7	-	7	17	1	18	40	13	51	8	6	14
Total general	387	53	372	2,327	1,040	3,008	753	402	1,041	1,584	1,163	2,562

Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales de Educación. No hay información de Colón, Comayagua y Lempira.

No	ACTIVIDADES	NÚMERO
1	Número de resoluciones emitidas en el nombramiento de personal docente en los Centros de Educación Gubernamental	1,920
2	Número de acuerdos de nombramientos firmados de personal docente	34,462
3	Número de resoluciones firmadas para ampliación de Bachilleratos Técnicos gubernamentales.	60
4	Cantidad de legalización de acuerdos y nóminas de centros educativos no gubernamentales,	57
5	Número de auténticas emitidas	5,967
6	Número de graduandos del BTP, BCH nivel de educación media, gubernamental y No Gubernamental	54,032
7	Cantidad de expedientes firmados para reposición, extensión de Título	1,204
8	Cantidad de Licencias Otorgadas:	173
8.1	Cantidad de Licencias por Maternidad	510
8.2	Cantidad de licencias por Enfermedad	1,013
8.3	Cantidad de licencias A juicio del Poder Ejecutivo	474
8.4	Cantidad de licencias por Cargos de elección popular	107
8.5	Cantidad de licencias por motivo de estudio Estudio	108
8.6	Cantidad de licencias Sin goce de sueldo por asuntos particulares	164
8.7	Licencia por estudios (denegada)	1
9	Titulos no Emitidos en posterioridad	7
10	Licencias de Operación Centros Educativos no Gubernamentales	187

11	Aperturas de Centros Educativos no Gubernamentales	18
12	Aperturas de Centros Educativos Gubernamentales	2
13	Cierres de Centros Educativos no Gubernamentales Definitivos	3
14	Cierres de Centros Educativos no Gubernamentales Temporales	4
15	Cantidad de legalización de acuerdos y nóminas de centros educativos no gubernamentales	35
16	Cantidad de Oficio emitidos	490
17	Cantidad de expedientes firmados para reposición, extensión de Título (SD)	329
Total general		101,327

Cuadro No. 37
Educandos beneficiados con alimentación escolar. 2021

No.	DEPARTAMENTO	Prebásica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
1	Atlántida	191	167	358	4,346	4,299	8,645			
2	Colón									
3	Comayagua									
4	Copán									
5	Cortés									
6	Choluteca	5,600	5,892	11,492	27,846	28,991	56,837	5,177	5,046	10,223
7	El Paraíso									
8	Francisco Morazán	3,711	3,850	7,561	23,185	23,348	46,533	-	-	-
9	Gracias a Dios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Intibucá	4,683	4,892	9,575	20,910	21,594	42,504	484	374	858
11	Islas de la Bahía	692	723	1,415	3,440	3,573	7,013	649	581	1,230
12	La Paz	3,513	3,525	7,038	17,268	16,416	33,684	-	-	-
13	Lempira	5,758	5,812	11,926	28,682	27,876	56,558	-	-	-
14	Ocotepeque	1,739	1,720	3,459	3,472	3,900	7,372	3,758	2,680	6,438
15	Olancho	5,934	5,653	11,587	34,616	34,297	68,376	-	-	-
16	Santa Bárbara	5,401	5,367	10,768	26,598	27,341	53,939	3,769	3,434	7,203
17	Valle									
18	YORO	1,440	1,426	2,866	9,049	9,092	18,141	-	-	-
	Total general	38,662	39,027	78,045	199,412	200,727	399,602	13,837	12,115	25,952

Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales de Educación. No hay información de Colón, Comayagua, Copán Cortés, El Paraíso, Valle.

Cuadro No. 38
Nacional: “Educandos atendidos con discapacidad 2021”

Departamento	I y II Ciclo			III ciclo			Educación Media		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
ATLÁNTIDA	1191	1641	2832	162	168	330	57	54	111
COLÓN	351	432	783	162	102	264	162	42	204
COMAYAGUA	1413	1572	2985	165	219	384	39	33	72
COPÁN	957	1020	1977	81	123	204	30	33	63
CORTÉS	3057	3840	6897	648	744	1392	282	327	609
CHOLUTECA	1305	1602	2907	267	258	525	21	18	39
EL PARAÍSO	882	1272	2154	111	135	246	66	51	117
FRANCISCO MORAZÁN	5559	7152	12711	783	1236	2019	279	447	726
GRACIAS A DIOS	597	540	1137	54	60	114	6	6	12
INTIBUCÁ	1203	1692	2895	216	213	429	21	63	84
ISLAS DE LA BAHÍA	84	153	237	42	54	96			
LA PAZ	498	684	1182	75	138	213	39	33	72
LEMPIRA	741	1095	1836	96	135	231	27	12	39
OCOTEPEQUE	93	123	216	12	45	57	9	15	24
OLANCHO	711	1068	1779	54	99	153	6	18	24
SANTA BÁRBARA	837	1134	1971	189	207	396	81	54	135
VALLE	438	462	900	120	129	249	12		12
YORO	1278	1749	3027	207	243	450	18	45	63
Total general	21,195	27,231	48,426	3,444	4,308	7,752	1,155	1,251	2,406

Fuente: Sistema de Información de Centros Educativos (SACE)

Cuadro No. 39
Nacional: “Educandos atendidos con por tipo de discapacidad 2021”

Tipo de Discapacidad	F	M	Total general
necesidades intelectuales	63	150	213
necesidades auditivas	63	66	129
Con trastornos de lenguaje	45	66	111
Con necesidades motoras	81	114	195
Con problemas de aprendizaje	267	321	588
Con parálisis cerebral infantil		18	18
Con necesidades visuales	537	399	936
Con necesidades múltiples	63	72	135
Otras necesidades (autismo, distrofia muscular, etc.)	36	45	81
Total general	1,155	1,251	2,406

Cuadro No. 40

Nacional: Educandos que realizaron Trabajo Social Educativo (TES) 2021

INDICADOR	Educación Media		
	F	M	T
TES Competitividad (SAT)	10	9	19
TES (distancia)	1,178	1,186	2,363
TES Alfabetización Digital	1,380	1,294	2,674
TES Educación Ambiental	5,125	3,829	8,954
TES Elaboración Material didáctico	1,233	965	2,198
TES Huertos Familiares	5,528	1,944	3,825
TES Investigación Científica	538	460	987
TES Medio Ambiente	3,187	1,764	4,951
TES Promoción Social	32	23	55
TES Proyectos Vocacionales	517	682	1,219
TES Reforzamiento de Habilidades Lectoras.	3,193	1,911	3,457
TES Salud Preventiva	3,696	2,319	4,253
TES Talleres Vocacionales	234	318	552
TES Alfabetización Rezago Escolar	5	3	8
TES Seguridad Vial	31	17	48
TES Tutorías Segunda Lengua	8	4	12
Total general	25,895	16,728	35,575

Fuente: Fuente: Memorias Direcciones Departamentales de Educación. Falta información de Colón y Santa Bárbara

Cuadro No. 41

Actividades administrativas legales vinculadas a la gestión

No.	ACTIVIDADES	NÚMERO
1	Número de resoluciones emitidas en el nombramiento de personal docente en los Centros de Educación Gubernamental	1,874
2	Número de acuerdos de nombramientos firmados de personal docente	32,567
3	Número de resoluciones firmadas para ampliación de Bachilleratos Técnicos gubernamentales.	59
4	Cantidad de legalización de acuerdos y nóminas de centros educativos no gubernamentales,	56
5	Número de auténticas emitidas	5,767
6	Número de graduandos del BTP, BCH nivel de educación media, gubernamental y No Gubernamental	52,322
7	Cantidad de expedientes firmados para reposición, extensión de Título	1,171
8.1	Cantidad de Licencias por Maternidad	476
8.2	Cantidad de licencias por Enfermedad	985
8.3	Cantidad de licencias A juicio del Poder Ejecutivo	427
8.4	Cantidad de licencias por Cargos de elección popular	89

8.5	Cantidad de licencias por Cargos de elección popular (gremial)	11
8.6	Cantidad de licencias por motivo de estudio Estudio	108
8.7	Cantidad de licencias Sin goce de sueldo por asuntos particulares	164
8.8	Licencia por estudios (denegada)	1
9	Titulos no Emitidos en posterioridad	7
10	Licencias de Operación Centros Educativos no Gubernamentales	187
11	Aperturas de Centros Educativos no Gubernamentales	18
12	Aperturas de Centros Educativos Gubernamentales	2
13	Cierres de Centros Educativos no Gubernamentales Definitivos	3
14	Cierres de Centros Educativos no Gubernamentales Temporales	4
15	Cantidad de legalización de acuerdos y nóminas de centros educativos no gubernamentales	35
16	Cantidad de Oficio emitidos	490
17	Cantidad de expedientes firmados para reposición, extensión de Título (SD)	329

Fuente: Memorias Direcciones Departamentales de Educación. Falta información de Colón y Santa Bárbara. Ver anexo no.

TASA DE COBERTURA NETA (TCN)

Una elevada tasa neta de cobertura es indicativa de una buena cobertura de la población en estas edades. Su valor teórico máximo es 100%. Un aumento en el porcentaje refleja un progresivo mejoramiento de la cobertura de la Educación Prebásica, Básica y Media. Si el valor de la tasa neta de cobertura es inferior al 100%, su complemento, es decir, la diferencia entre éste y 100, entrega una medición de la proporción de niños y niñas no matriculados en estas ofertas.

El Cuadro No. 26 muestra la Tasa Cobertura Neta (TCN) para los tres niveles educativos y se caracteriza en el caso de Educación Prebásica, el grado obligatorio y Educación Básica por sus ciclos.

Para Educación Prebásica la TCN del nivel alcanza 33%; en comparación con los departamentos 12 están igual o sobre y 6 están bajo el promedio nacional, El departamento con mayor porcentaje es Gracias a Dios (66%) y el menor porcentaje el departamento de Cortés (22%).

Para el Tercer Grado de Educación Prebásica, 8 departamentos están por debajo del promedio nacional que asciende a 61%. Gracias a Dios muestra el porcentaje mayor de 85% y el menor porcentaje Cortes y Atlántida (54%)

Para Educación Básica los dos primeros ciclos alcanzan un promedio nacional de 82%; bajo el promedio nacional 5 departamentos y sobre el promedio 13 departamentos. Gracias a Dios muestran el porcentaje mayor 94%.

Para el Tercer Ciclo de Educación Básica, 10 departamentos se encuentran bajo el promedio nacional (44%) y 8 se ubican en igual o sobre el promedio nacional. El porcentaje más alto lo tiene el departamento de Francisco Morazán (59%) y el más bajo los departamentos de Olancho y Lempira (30%).

Para Educación Media la Tasa de Cobertura Neta en el promedio nacional es de 37%; bajo el promedio nacional se encuentran 11 departamentos. El porcentaje más alto lo tiene Francisco Morazán (55%) y el más bajo lo tiene el departamento de Lempira (19%).

Tasa de Cobertura Neta según departamento, nivel, ciclo, grado

No.	Municipio	TCN Prebásica	TCN en 3° G Prebásica	TCN Básica (I y II Ciclo)	TCN Básica (III Ciclo)	TCN MEDIA
1	ATLÁNTIDA	27%	54%	71%	44%	26%
2	COLÓN	36%	59%	82%	38%	20%
3	COMAYAGUA	33%	56%	82%	36%	19%
4	COPÁN	38%	62%	74%	32%	17%
5	CORTÉS	22%	54%	77%	48%	27%
6	CHOLUTECA	39%	72%	93%	52%	31%
7	EL PARAÍSO	38%	76%	90%	43%	25%
8	FRANCISCO MORAZÁN	28%	58%	84%	59%	38%
9	GRACIAS A DIOS	66%	85%	94%	32%	13%
10	INTIBUCÁ	51%	75%	91%	45%	20%
11	ISLAS DE LA BAHÍA	30%	57%	80%	57%	33%
12	LA PAZ	41%	76%	92%	52%	26%
13	LEMPIRA	40%	61%	84%	30%	12%
14	OCOTEPEQUE	51%	71%	78%	36%	18%
15	OLANCHO	32%	55%	73%	30%	18%
16	SANTA BÁRBARA	35%	63%	83%	42%	22%
17	VALLE	44%	74%	88%	55%	31%
18	YORO	28%	57%	82%	39%	22%
	TOTAL	33%	61%	82%	44%	25%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). Corte el 6-11-2021
H= Hombre; M= Mujeres; T= Total

TASA DE COBERTURA BRUTA (TCB)

La tasa cobertura bruta en educación es un indicador que da cuenta de la capacidad instalada disponible para atender a la población en edad escolar y corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en educación Prebásica, Básica y Media, independientemente de la edad que estos tengan, y la población entre 3 y 17 años de edad.

Esta tasa es la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico, independiente de la edad que estos tengan y el total de población en el rango de edad teórico correspondiente a dicho nivel.

El Cuadro No. 27 muestra la Tasa Cobertura Bruta (TCB), para los tres niveles educativos y se caracteriza en el caso de Educación Prebásica, el grado obligatorio y Educación Básica por ciclo.

Para Educación Prebásica la TCB del nivel alcanza 35%; en comparación con los departamentos 12 están igual o sobre el promedio nacional y 6 están bajo el promedio, El departamento con mayor porcentaje es Gracias a Dios (70%) y el menor porcentaje el departamento de Cortés (26%).

Para el Tercer Grado de Educación Prebásica, 8 departamentos están por debajo del promedio nacional que asciende a 79%. Gracias a Dios muestra un porcentaje arriba de 100%, lo que significa que tiene sobreedad en ese grado.

Para Educación Básica los dos primeros ciclos alcanzan un promedio nacional de 90%; bajo el promedio nacional 5 departamentos y sobre el promedio 13 departamentos. Gracias a Dios y Choluteca muestran un porcentaje mayor a 100%

Para el Tercer Ciclo de Educación Básica 10 departamentos se encuentran bajo el promedio nacional y 8 se ubican en igual o sobre el promedio nacional. El porcentaje más alto lo tiene el departamento de Francisco Morazán (82%) y el más bajo el departamento de Olancho (40%).

Para Educación Media la Tasa de Cobertura Bruta en el promedio nacional es de 37%; bajo el promedio nacional se encuentran 11 departamentos. El porcentaje más alto lo tiene Francisco Morazán (55%) y el más bajo lo tiene el departamento de Lempira (19%).

Cuadro No. 43
Tasa de Cobertura Bruta según Departamento, nivel, ciclo, grado

No	Departamento	TCB Prebásica	TCB 3° G Prebásica	TCB Básica (I y II Ciclo)	TCB Básica (III Ciclo)	TCB MEDIA
1	ATLÁNTIDA	30%	71%	78%	62%	39%
2	COLÓN	37%	81%	92%	54%	31%
3	COMAYAGUA	35%	82%	93%	52%	29%
4	COPÁN	40%	74%	81%	44%	26%
5	CORTÉS	26%	71%	85%	65%	39%
6	CHOLUTECA	40%	89%	101%	67%	42%
7	EL PARAÍSO	39%	94%	100%	60%	36%
8	FRANCISCO MORAZÁN	32%	80%	92%	82%	55%
9	GRACIAS A DIOS	70%	107%	121%	66%	30%
10	INTIBUCÁ	53%	92%	98%	60%	29%
11	ISLAS DE LA BAHÍA	32%	76%	90%	76%	48%
12	LA PAZ	42%	96%	100%	72%	38%
13	LEMPIRA	41%	75%	93%	43%	19%
14	OCOTEPEQUE	53%	84%	84%	47%	26%
15	OLANCHO	34%	74%	82%	40%	26%
16	SANTA BÁRBARA	36%	74%	91%	56%	31%
17	VALLE	45%	88%	94%	68%	40%
18	YORO	30%	72%	92%	55%	34%
	TOTAL	35%	79%	90%	62%	37%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). Corte el 6-11-2021

H= Hombre; M= Mujeres; T= Total

DESERCIÓN

Definición:

Estudiantes matriculados en un grado escolar en un año escolar dado, que abandonan antes de la finalización del ciclo escolar, expresados como porcentaje sobre el total de matriculados en ese mismo grado en ese año.

Propósito:

Medir el fenómeno por el que los alumnos abandonan la escuela antes de finalizar el ciclo escolar, y su efecto en la eficiencia interna de los sistemas educativos. También representa uno de los indicadores clave para analizar el flujo de alumnos dentro del ciclo educativo.

Prebásica: Cinco (5) departamentos se ubican sobre el porcentaje nacional de deserción en este nivel educativo, Colón, Cortés, Francisco Morazán, Islas de la Bahía y Yoro. El porcentaje Nacional es de 0.6%

Educación Básica:

- **I y II Ciclo:** Seis (6) departamentos se encuentran sobre el promedio nacional; el porcentaje más alto es el departamento de Yoro (4.9%) y el más bajo es el de Choluteca (0.2%). En relación a la paridad de sexo hay una marcada tendencia a que más hombres abandonaron la escuela.

- **III Ciclo:** Diez (10) departamentos están sobre el promedio nacional; el más alto porcentaje de deserción lo tiene Islas de la Bahía (8%) y el más bajo Choluteca (0.3%). El promedio nacional es de 2.2% y la comparación entre sexo los hombres tienen mayor porcentaje de abandono en este ciclo.

Educación Media: Diez (10) departamentos están sobre el promedio nacional; el más alto porcentaje de deserción lo tiene Intibucá (7%) y el más bajo El Paraíso (0.2%). El promedio nacional es de 1.7% y la comparación entre sexo los hombres establecen una clara tendencia de mayor porcentaje de abandono en este nivel educativo.

Cuadro No. 44

Nacional: porcentaje deserción por departamento, sexo y nivel educativo

No.	Departamento	% DESERCIÓN PREBÁSICA			% DESERCIÓN BÁSICA (I y II Ciclo)			% DESERCIÓN BÁSICA (III Ciclo)			% DESERCIÓN EDUCACIÓN MEDIA		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	ATLÁNTIDA	0.5%	0.4%	0.4%	1.6%	1.3%	1.4%	2.6%	1.9%	2.2%	2.2%	1.4%	1.8%
2	CHOLUTECA	0.3%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	1.1%	0.8%	0.9%
3	COLÓN	1.1%	1.2%	1.2%	4.2%	3.0%	3.6%	6.7%	4.9%	5.7%	3.1%	1.9%	2.4%
4	COMAYAGUA	0.5%	0.4%	0.5%	1.1%	0.9%	1.0%	1.7%	1.4%	1.5%	2.1%	2.1%	2.1%
5	COPÁN	0.5%	0.5%	0.5%	2.0%	1.5%	1.7%	3.3%	2.7%	3.0%	2.9%	1.4%	1.9%
6	CORTÉS	1.1%	1.1%	1.1%	1.6%	1.4%	1.5%	1.6%	1.4%	1.5%	1.3%	0.8%	1.0%
7	EL PARAÍSO	0.2%	0.3%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.8%	0.3%	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%
8	FRANCISCO MORAZÁN	0.7%	0.7%	0.7%	1.5%	1.2%	1.3%	1.6%	1.2%	1.4%	1.3%	1.0%	1.2%
9	GRACIAS A DIOS	0.0%	0.1%	0.1%	0.9%	0.9%	0.9%	2.3%	1.8%	2.0%	0.2%	0.4%	0.3%
10	INTIBUCÁ	0.6%	0.4%	0.5%	1.0%	0.7%	0.9%	4.1%	2.4%	3.2%	8.4%	5.8%	6.9%
11	ISLAS DE LA BAHÍA	1.5%	1.1%	1.3%	5.1%	4.2%	4.7%	10.4%	5.8%	8.0%	4.9%	3.5%	4.0%
12	LA PAZ	0.2%	0.2%	0.2%	1.3%	0.8%	1.1%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	1.0%	1.5%
13	LEMPIRA	0.2%	0.3%	0.3%	1.1%	0.9%	1.0%	3.7%	1.6%	2.6%	4.1%	2.3%	3.0%
14	OCOTEPEQUE	0.5%	0.3%	0.4%	2.1%	1.7%	1.9%	5.4%	3.5%	4.4%	4.7%	2.1%	3.1%
15	OLANCHO	0.4%	0.4%	0.4%	2.1%	1.8%	2.0%	7.2%	4.8%	5.9%	6.8%	4.3%	5.3%
16	SANTA BÁRBARA	0.2%	0.3%	0.3%	2.4%	2.1%	2.2%	3.1%	2.2%	2.6%	1.3%	1.0%	1.1%
17	VALLE	0.4%	0.6%	0.5%	1.2%	1.0%	1.1%	4.1%	2.2%	3.1%	3.0%	1.8%	2.3%
18	YORO	1.9%	1.6%	1.8%	5.4%	4.4%	4.9%	4.4%	3.2%	3.8%	2.0%	1.6%	1.8%
		0.6%	0.6%	0.6%	1.8%	1.5%	1.7%	2.6%	1.9%	2.2%	2.0%	1.5%	1.7%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). Corte el 6-11-2021

H= Hombre; M= Mujeres; T= Total

REPETICIÓN

Definición:

Proporción de alumnos matriculados nivel educativo durante un año escolar que estuvo matriculado en el mismo grado el año escolar anterior.

Propósito:

Medir los patrones y la incidencia de la repetición por grado, y dimensionar a través del mismo la eficiencia interna de los sistemas educativos.

Educación Básica:

- **I y II Ciclo:** Seis (6) departamentos se encuentran sobre el promedio nacional de repetición (2.5%); el porcentaje más alto lo tienen los departamentos de Gracias a Dios (4.1%) y Comayagua (4.9%) y dos (2) con un porcentaje más bajo Choluteca (0.2%) y Valle (0.2%). En relación a la paridad de sexo más hombres repiten grado en este ciclo, congruente con los porcentajes de abandono que marca tendencia mayor para los hombres.

- **III Ciclo:** Siete (7) departamentos están sobre el promedio nacional (9.1%); el más alto porcentaje de repetición lo tiene Comayagua (14.5%) y el más bajo Choluteca (2.4) y Valle (2.1%). La comparación entre sexo los hombres tienen mayor porcentaje de repetición en este ciclo.

Educación Media: Nueve (9) departamentos están sobre el promedio nacional de repetición (12.4%); el más alto porcentaje de repetición lo tiene La Paz (17%) y el más bajo Valle (4.5%); la comparación entre sexo los hombres establecen una marcada tendencia de mayor porcentaje de abandono en este nivel educativo.

Cuadro No. 45

Nacional: Porcentaje Repitencia por departamento, sexo y nivel educativo

No.	DEPARTAMENTO	% REPITENCIA BÁSICA (I y II Ciclo)			% REPITENCIA BÁSICA (III Ciclo)			% REPITENCIA EDUCACIÓN MEDIA		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	ATLÁNTIDA	1.8%	1.4%	1.6%	5.4%	3.6%	4.4%	8.7%	6.5%	7.4%
2	CHOLUTECA	0.4%	0.4%	0.4%	3.0%	1.9%	2.4%	8.6%	5.1%	6.7%
3	COLÓN	2.0%	1.4%	1.7%	15.1%	11.1%	12.9%	21.8%	13.4%	16.8%
4	COMAYAGUA	4.8%	3.7%	4.3%	16.7%	12.7%	14.5%	18.8%	14.6%	16.4%
5	COPÁN	3.0%	2.2%	2.6%	12.1%	8.6%	10.1%	9++	11.0%	13.2%
6	CORTÉS	2.9%	2.4%	2.7%	9.3%	7.6%	8.4%	12.8%	11.0%	11.7%
7	EL PARAÍSO	1.3%	0.8%	1.1%	9.8%	7.5%	8.6%	14.6%	10.9%	12.6%
8	FRANCISCO MORAZÁN	4.3%	3.2%	3.8%	13.4%	10.8%	12.0%	16.8%	12.4%	14.4%
9	GRACIAS A DIOS	4.8%	3.3%	4.1%	8.4%	6.1%	7.2%	15.8%	13.6%	14.5%
10	INTIBUCÁ	1.7%	1.4%	1.6%	5.9%	3.6%	4.7%	13.7%	9.1%	11.1%
11	ISLAS DE LA BAHÍA	2.7%	1.8%	2.2%	4.2%	2.6%	3.3%	7.0%	7.7%	7.4%
12	LA PAZ	4.2%	2.7%	3.5%	14.7%	10.1%	12.5%	20.9%	13.2%	17.1%
13	LEMPIRA	3.5%	2.3%	2.9%	6.5%	5.8%	6.1%	15.6%	9.2%	11.8%
14	OCOTEPEQUE	1.6%	1.1%	1.4%	8.5%	6.7%	7.5%	17.3%	8.1%	11.8%
15	OLANCHO	1.0%	0.7%	0.9%	4.2%	3.6%	3.8%	8.7%	5.3%	6.7%
16	SANTA BÁRBARA	2.1%	1.5%	1.8%	11.6%	8.4%	9.9%	17.9%	11.1%	14.0%
17	VALLE	0.6%	0.2%	0.4%	2.4%	1.7%	2.1%	5.3%	3.9%	4.5%
18	YORO	3.9%	2.7%	3.3%	14.8%	10.7%	12.6%	17.2%	12.7%	14.5%
	Total General	2.9%	2.1%	2.5%	10.4%	8.0%	9.1%	14.6%	10.7%	12.4%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). Corte el 6-11-2021

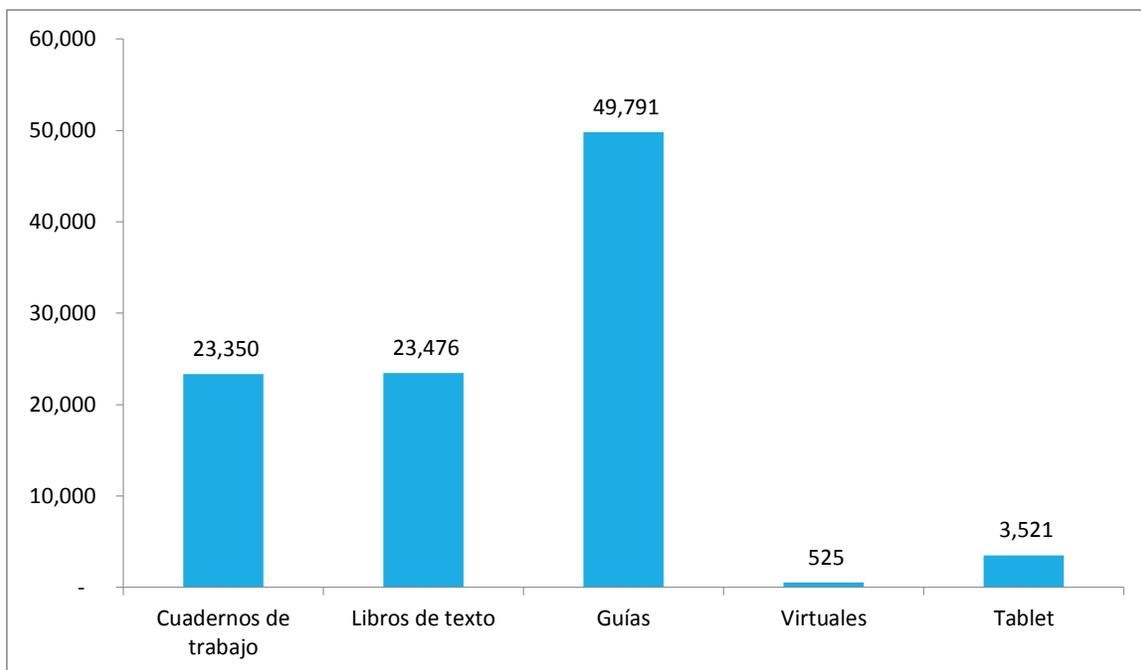
H= Hombre; M= Mujeres; T= Total

8.1.2 ÁREA ESTRATEGICA 2: ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES RELEVANTES Y EFICACES

En relación a la distribución de Herramientas curriculares según el Gráfico No. 8, para el año 2021, fueron reportados por los departamentos de Atlántida, Comayagua, Francisco Morazán, Gracias a Dios, La Paz, Lempira y Ocotepeque, la distribución; entre los cuales figuran la entrega de libro de texto, cuadernos de trabajo, guías de docentes, herramientas virtuales y la entregas de tablet a los educandos; según el gráfico al menos 100 mil educandos y docentes fueron beneficiados con herramientas curriculares

Gráfico No. 8

Nacional: Distribución de beneficiarios con herramientas, año 2021



Fuente: Memorias Departamentales de Educación 2021

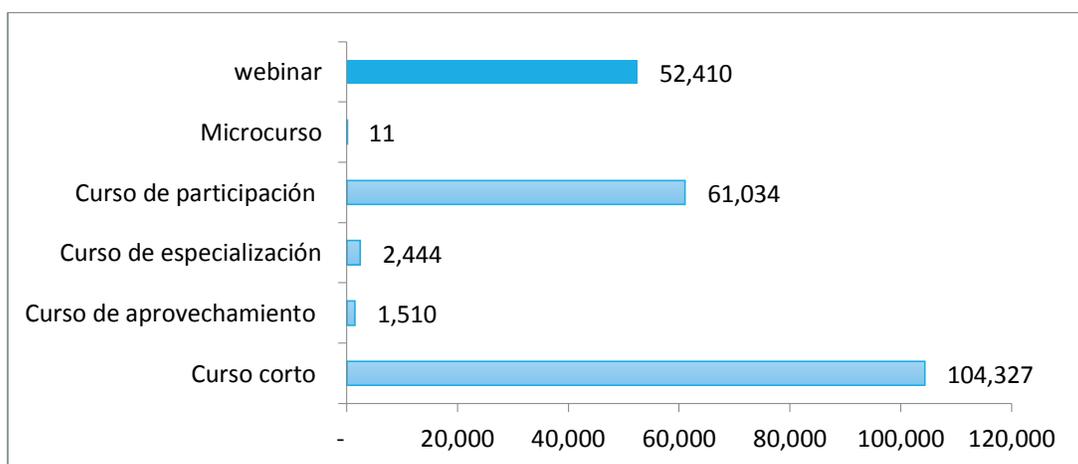
Nota: la información se pidió por sexo, pero se tomó el total debido a que no todas las memorias trae la desagregación por sexo

Se realizó una clasificación por tipo de acciones formativas englobados en la siguiente estructura: webinar (dura menos de dos horas); Microcurso (de dos a doce horas); Curso corto y Curso de participación (12-30 horas); el Curso de aprovechamiento (30-60 horas) y el Curso de especialización (60 horas y más).

La información tiene como fuente las Direcciones Departamentales, en donde hay acciones formativas que no son controladas por la Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP), son gestionadas por la Dirección Departamental lo que hace que el número sea alto.

Gráfico No. 9

Nacional: Distribución de beneficiarios con capacitaciones año 2021



Fuente: Memorias de la Direcciones Departamentales de Educación (DDE).

En el fortalecimiento de infraestructura de centros educativos y tecnológicos, solamente reportan 3 departamentos, la entrega de Tablet, mobiliario y mejoramiento de los servicios hidrosanitarios.

Cuadro No. 46
Distribución de beneficiarios con mejoramiento de infraestructura año 2021

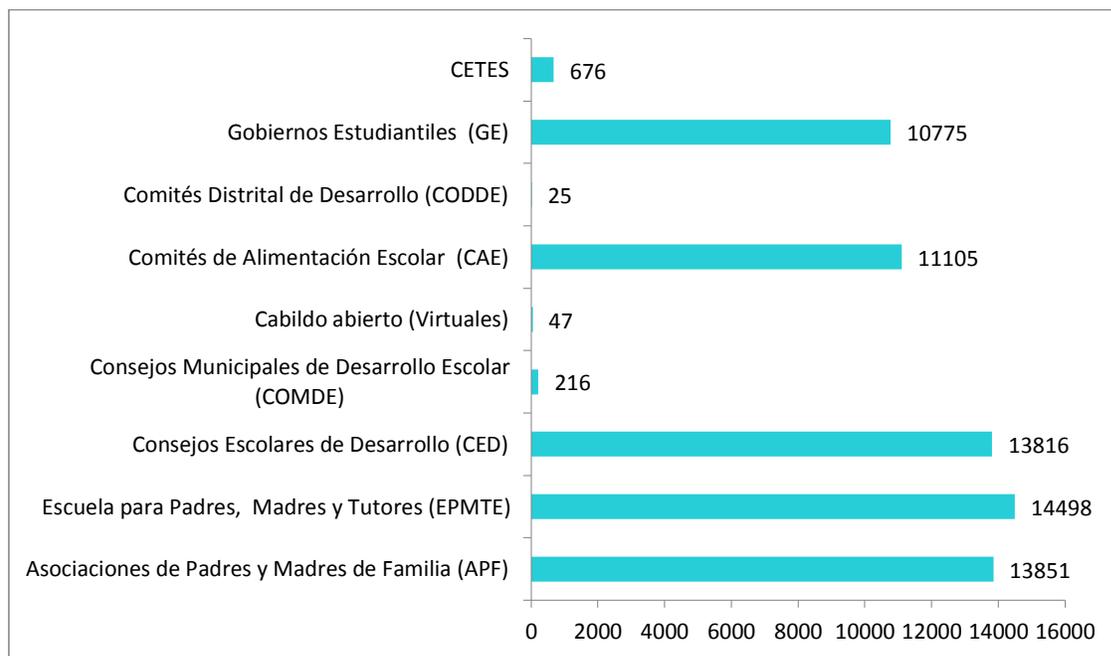
Departamento	Descripción	Total	
Atlántida	TABLET	2774	Educandos
Francisco Morazán	Mejoramiento de Infraestructura Sanitaria en centros Educativos	29	Centros
Francisco Morazán	TABLET	11701	Educandos
LEMPIRA	Pupitres Unipersonales	1836	Educandos
LEMPIRA	TABLET	747	Educandos
Olancho	Entrega de mobiliario a 51 centros educativos de Prebasica .	744	Educandos

Fuente: Memorias de la Direcciones Departamentales de Educación (DDE).

ÁREA ESTRATEGICA 3: INSTITUCIONALIDAD

Según la información de las Direcciones Departamentales de Educación, los Asociaciones de padres de familia, las escuelas para padres, madres y tutores y lo Consejos Escolares de desarrollo mantiene los números más altos. El número más bajo CODDE (25). Cortés es el único departamento que no envió

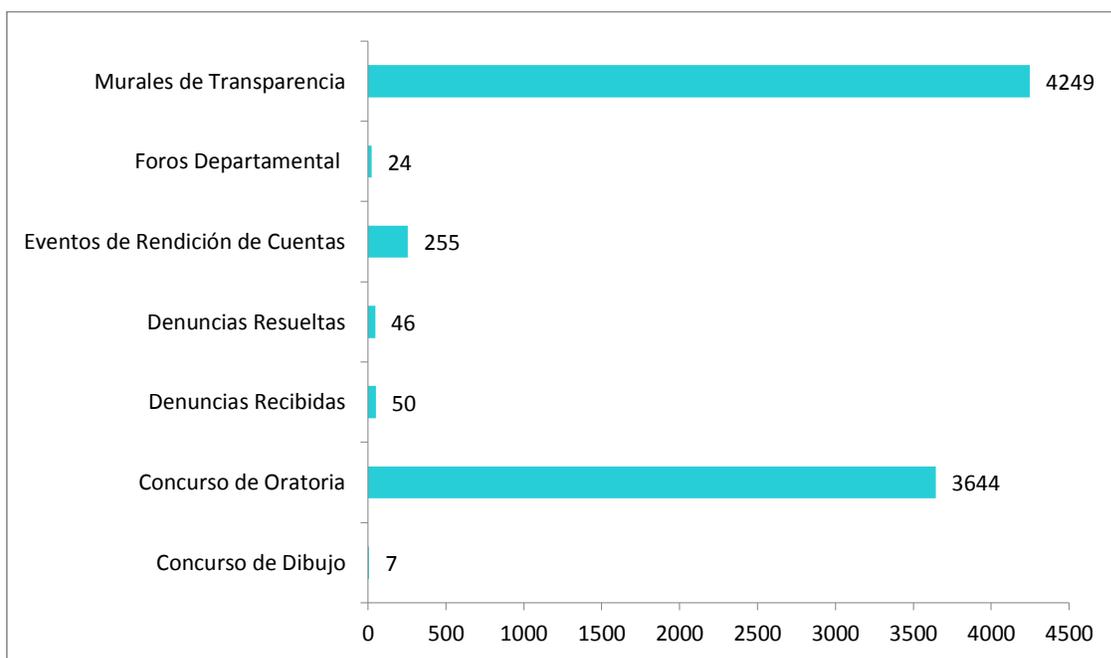
Gráfico No. 10
NACIONAL: INSTANCIAS COMUNITARIAS ORGANIZADAS 2021



Fuente: Memorias de la Direcciones Departamentales de Educación (DDE).

Gráfico No. 11

NACIONAL: MECANISMOS DE TRANSPARENCIA - 2021



Fuente: Memorias de la Direcciones Departamentales de Educación (DDE).

9. ANEXOS

ANEXO1: PERSONAL POR TIPO DE PUESTO

DEPARTAMENTO	TIPO DE PUESTO	Permanente F	Permanente M	Contrato F	Contrato M	Funciones F	Funciones M	Jornales F	Jornales M
Atlántida	STAFF					2			
	Apoyo	1	1	1		14	3		
	Operativa	3	6	4	3	24	12		
	Técnico					49	47		
Total Atlántida		4	7	5	3	89	62		
Colón	STAFF			1					
	Apoyo	5	1	1	3	7	4		
	Operativa	3	3	9	8	5	9		
	Técnico					5	5		
Total Colón		8	4	11	11	17	18		
Comayagua	STAFF			1		1			
	Apoyo	3	1	2	1	2	1		
	Operativa	11	1	1	1	6	1		
	Técnico		1			23	18		
Total Comayagua		14	3	4	2	32	20		
Copán	STAFF					0	2		
	Apoyo	10	0	2	4	6	8	2	0
	Operativa	12	4	2	0	4	8	0	2
	Técnico	2	2	3	0	5	2	0	0
Total Copán		24	6	7	4	15	20	2	2
Cortes	STAFF						1		
	Apoyo	2	2	1		10	6		
	Operativa	9	1	1	1	21	4		
	Técnico					70	25		
Total Cortes		11	3	2	1	101	36		
Choluteca	STAFF						1		
	Apoyo	4	2	1	1	9	3		
	Operativa	4	5	1	0	12	7		
	Técnico	0	2	0	0	29	14		
Total Choluteca		8	9	2	1	50	25		
El Paraíso	STAFF	0	0	2	0	1	0	3	0
	Apoyo	3	1	3	1	2	2	8	4
	Operativa	6	5	1	3	6	0	13	8
	Técnico	4	5	1	2	23	19	28	26
Total El Paraíso		13	11	7	6	32	21	52	38

Francisco Morazán	STAFF	0	0	0	0	3	2	0	0
	Apoyo	7	14	2	1	21	4	1	2
	Operativa	17	15	2	9	24	6	4	5
	Técnico	0	1	0	0	116	30	0	0
Total Francisco Morazán		24	30	4	10	164	42	5	7
Gracias a Dios	STAFF	0	0	0	0	2	0	0	0
	Apoyo	1	0	2	0	1	5	0	0
	Operativa	2	2	1	1	6	14	0	0
	Técnico	0	0	0	0	17	18	0	0
Total Gracias a Dios		3	2	3	1	26	37	0	0
Intibucá	STAFF	0	0	0	0	2	0	0	0
	Apoyo	4	3	2	0	2	2	0	0
	Operativa	3	3	5	1	4	3	2	0
	Técnico	0	0	0	2	12	9	0	0
Total Intibucá		7	6	7	3	20	14	2	0
Islas de la Bahía	STAFF			1			1		
	Apoyo	1				3	1	1	
	Operativa	3		2	1	9	3	3	
	Técnico		1	3	1	3	3	4	1
Total Islas de la Bahía		4	1	6	2	15	8	8	1
La Paz	STAFF					1	1		
	Apoyo	3	1	1	1	3		3	
	Operativa	1	2	2		4	2	4	
	Técnico	1				1			
Total La Paz		5	3	3	1	9	3	7	
Lempira	STAFF					1			
	Apoyo	4	2	1		4	2		
	Operativa	6	2	4	3	11	4		
	Técnico								
Total Lempira		10	4	5	3	16	6		
OCOTEPEQUE	STAFF	0	0	0	0	2	0	0	0
	Apoyo	2	0	0	0	4	6	0	0
	Operativa	3	0	1	0	8	7	0	0
	Técnico	1	1	0	0	5	9	0	0
Total OCOTEPEQUE		6	1	1	0	19	22	0	0
Olancho	STAFF			1	0	1	0		
	Apoyo	2	3	1	0	7	1		
	Operativa	12	2	3	2	10	2	3	2
	Técnico					10	13		
Total Olancho		14	5	5	2	28	16	3	2
Santa Bárbara	STAFF					2			
	Apoyo	2	2	4	1	5	3		

	Operativa	5	7	7	1	3	2		
	Técnico								
Total Santa Bárbara Valle		7	9	11	2	10	5		
	STAFF					2	0		
	Apoyo	1	1	1		5	1	2	
	Operativa	2	5	1	0	6	13	2	5
	Técnico	0	2						
Total Valle yoro		3	8	2	0	13	14	4	5
	STAFF					2	0		
	Apoyo	4	1	0	0	1	3	0	0
	Operativa	5	0	0	0	5	4	0	0
	Técnico								
Total yoro		9	1	0	0	8	7	0	0
Total general		174	113	85	52	664	376	83	55

ANEXO2: PERSONAL POR DIRECCIONES, SUBDIRECCIONES, UNIDADES

DEPARTAMENTO	PERMANENTE	CONTRATO	FUNCIONES	JORNALES	Total
Atlántida	11	8	151		170
Dirección Departamental			2		2
Secretaría Departamental	2	1	11		14
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente			2		2
Unidad Departamental de Tecnología e Información			2		2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación			1		1
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa			1		1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	1		3		4
Subdirección Departamental de Talento Humano	4	1	7		12
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	4	1	3		8
Subdirección Departamental de Adquisiciones			3		3
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación		2	6		8
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas		3	10		13
Subdirección Departamental de Servicios Educativos			2		2
Dirección Municipal de Educación			96		96

DECOAS			1		1
Colón	12	22	35		69
Dirección Departamental		1			1
Secretaría Departamental	5	1	9		15
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1		1		2
Unidad Departamental de Tecnología e Información		2			2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación		1			1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos		1	3		4
Subdirección Departamental de Talento Humano	2	3	2		7
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	3	9			12
Subdirección Departamental de Adquisiciones	1	1			2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación		1	3		4
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas		2	6		8
Dirección Municipal de Educación			10		10
Comayagua	17	6	52		75
Dirección Departamental		1	1		2
Secretaría Departamental	2	2			4
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1				1
Unidad Departamental de Tecnología e Información		1	2		3
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	1				1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos		1			1
Subdirección Departamental de Talento Humano	3				3
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	2				2
Subdirección Departamental de Adquisiciones	1		0		1
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	3		2		5
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	3	1	4		8
Subdirección Departamental de Servicios Educativos		0			0
Dirección Distrital de Educación			1		1

Dirección Municipal de Educación	1		40		41
DECOAS			1		1
Copán	34	18	129		181
Dirección Departamental			4		4
Secretaría Departamental	16	2	8		26
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente			2		2
Unidad Departamental de Tecnología e Información		2			2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación			2		2
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa			2		2
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			2		2
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	2	2			4
Subdirección Departamental de Talento Humano	10	2	8		20
Subdirección Departamental Administración y Finanzas		2	2		4
Subdirección Departamental de Adquisiciones		4			4
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	2		8		10
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	2	4	4		10
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	2		3		5
Dirección Municipal de Educación			84		84
Cortés	14	3	137		154
Dirección Departamental			2		2
Secretaría Departamental	11	3	9		23
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente			2		2
Unidad Departamental de Tecnología e Información			1		1
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación			1		1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			2		2
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos			3		3
Subdirección Departamental de Talento Humano	2		3		5
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1		1		2
Subdirección Departamental de Adquisiciones			1		1
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación			3		3

Subdirección Departamental de Modalidades Educativas			8		8
Subdirección Departamental de Servicios Educativos			3		3
Dirección Distrital de Educación			18		18
Dirección Municipal de Educación			12		12
Asistente Dmu			65		65
Redes educativas			2		2
Coordinación de PROHECO			1		1
Choluteca	18	3	88		109
Dirección Departamental			1		1
Secretaría Departamental	3	2	6		11
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1		2		3
Unidad Departamental de Tecnología e Información			1		1
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	1		1		2
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			2		2
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos			3		3
Subdirección Departamental de Talento Humano	2		9		11
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	3				3
Subdirección Departamental de Adquisiciones	2	1			3
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación			4		4
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	3		3		6
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	1				1
Dirección Distrital de Educación			13		13
Dirección Municipal de Educación	2		43		45
El Paraíso	24	13	53	90	180
Dirección Departamental	0	2	1	3	6
Secretaría Departamental	4	3	1	8	16
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	0	1	0	1	2
Unidad Departamental de Tecnología e Información	0	0	1	1	2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	0	1	1	2
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	0	1	1	2
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	1	0	0	1	2
Subdirección Departamental de Talento Humano	5	2	2	9	18
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1	1	0	2	4

Subdirección Departamental de Adquisiciones	0	1	0	1	2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	1	0	2	3	6
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	3	0	1	4	8
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	0	0	1	1	2
Dirección Municipal de Educación	0	0	19	19	38
Asistente Dmu	9	3	23	35	70
Francisco Morazán	54	14	207	12	286
Dirección Departamental			5	0	5
Secretaría Departamental	19	3	14	3	39
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1	0	4		5
Unidad Departamental de Tecnología e Información	1		2		3
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	0	2		2
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa			1		1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	0	2		2
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	0	0	1		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	16	4	7	3	30
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	6	3	6	4	19
Subdirección Departamental de Adquisiciones	4	1	1	1	7
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	2	0	5		7
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	1	2	7	1	11
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	3	1	3		7
Dirección Distrital de Educación	1	0	75		76
Dirección Municipal de Educación	0	0	71		71
DECOAS			1		
Gracias a Dios	4	6	64		74
Dirección Departamental	0	0	2		2
Secretaría Departamental	0	0	2		2
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	0	0	1		1
Unidad Departamental de Tecnología e Información	0	0	2		2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	1	1		2
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa	0	0	0		0
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	0	1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	0	0	1		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	2	3	1		6

Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1	0	2		3
Subdirección Departamental de Adquisiciones	1	0	0		1
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	0	1	4		5
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	0	1	4		5
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	0	0	2		2
Dirección Distrital de Educación	0	0	18		18
Dirección Municipal de Educación	0	0	23		23
Intibucá	13	10	33	2	58
Dirección Departamental	0	0	2	0	2
Secretaría Departamental	5	1	1	0	7
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1	0	0	0	1
Unidad Departamental de Tecnología e Información	0	1	1	0	2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	0	1	0	1
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa	0	0	1	0	1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	1	0	0	0	1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	0	0	1	0	1
Subdirección Departamental de Talento Humano	3	0	0	2	5
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	2	0	0	0	2
Subdirección Departamental de Adquisiciones	0	2	0	0	2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	0	2	3	0	5
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	1	2	1	0	4
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	0	0	2	0	2
Dirección Distrital de Educación	0	2	4	0	6
Dirección Municipal de Educación	0	0	16	0	16
Islas de la Bahía	5	8	23	9	46
Dirección Departamental		1	1		2
Secretaría Departamental	1		1	1	3
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente			1		1
Unidad Departamental de Tecnología e Información			1		1
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación			1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos			1		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	1			1	2
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1				1
Subdirección Departamental de Adquisiciones	1	1			2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación			4	1	5

Subdirección Departamental de Modalidades Educativas		2	7		9
Subdirección Departamental de Servicios Educativos			0		1
Dirección Distrital de Educación	1			1	2
Dirección Municipal de Educación				2	2
Asistente Dmu		4	6	2	12
DECOAS				1	1
La Paz	14	3	32		49
Dirección Departamental	0	0	2		2
Secretaría Departamental	4	1	2		7
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1	0	0		1
Unidad Departamental de Tecnología e Información	2	0	0		2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	0	1		1
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa	0	0	1		1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	1	0		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	1	0	0		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	1	0	2		3
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	0	0	1		1
Subdirección Departamental de Adquisiciones	1	0	0		1
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	1	0	2		3
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	3	1	1		5
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	0	0	1		1
Dirección Distrital de Educación	0	0	0		0
Dirección Municipal de Educación	0	0	19		19
Lempira	14	8	50		72
Dirección Departamental			1		1
Secretaría Departamental	3	1	3		7
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1				1
Unidad Departamental de Tecnología e Información			2		2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	1				1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	1		1		2

Subdirección Departamental de Programas y Proyectos			1		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	2	4	6		12
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1		1		2
Subdirección Departamental de Adquisiciones			1		1
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	2	2	3		7
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	1	1	1		3
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	1				1
Dirección Municipal de Educación			28		28
DECOAS			1		1
PMA	1		1		2
OCOTEPEQUE	1	1	51		53
Dirección Departamental	0	0	2		2
Secretaría Departamental	1	0	8		9
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	0	0	2		2
Unidad Departamental de Tecnología e Información	0	0	1		1
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	0	1		1
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa	0	0			0
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	0	1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	0	0	1		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	0	0	7		7
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	0	0	2		2
Subdirección Departamental de Adquisiciones	0	0	2		2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	0	0	4		4
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	0	1	4		5
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	0	0	1		1
Dirección Distrital de Educación	0	0	0		0
Dirección Municipal de Educación	0	0	15		15
OLANCHO	25	7	44		76
Dirección Departamental	0	1	1		2
Secretaría Departamental	2	1	5		8

Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	3	0	0	3
Unidad Departamental de Tecnología e Información	0	0	2	2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	0	0	1	1
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa	0	0	0	0
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	0	1	1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos	0	0	1	1
Subdirección Departamental de Talento Humano	5	0	4	9
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	6	3	1	10
Subdirección Departamental de Adquisiciones	1	0	1	2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	3	2	2	7
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	4	0	2	6
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	1	0	0	1
Dirección Distrital de Educación	0	0	0	0
Dirección Municipal de Educación	0	0	23	23
Santa Bárbara	16	13	15	44
Dirección Departamental			2	2
Secretaría Departamental	3	3	5	11
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente		1	1	2
Unidad Departamental de Tecnología e Información			1	1
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación		1	1	2
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas	1			1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos			1	1
Subdirección Departamental de Talento Humano	5		1	6
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1			1
Subdirección Departamental de Adquisiciones		2		2
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	2	1	1	4
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	2	4	2	8
Subdirección Departamental de Servicios Educativos	1	1		2
Dirección Distrital de Educación				
Dirección Municipal de Educación				

DECOAS	1				1
Valle	7	1	70		78
Dirección Departamental			2		2
Secretaría Departamental	2		3		5
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1		1		2
Unidad Departamental de Tecnología e Información		1	1		2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación			2		2
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa			1		1
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos			1		1
Subdirección Departamental de Talento Humano	1		2		3
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1				1
Subdirección Departamental de Adquisiciones			3		3
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	1		4		5
Subdirección Departamental de Modalidades Educativas	1		4		5
Subdirección Departamental de Servicios Educativos			1		1
Dirección Municipal de Educación			44		44
YORO	10		36		45
Dirección Departamental			1		1
Secretaría Departamental	3		1		4
Unidad Departamental de Supervisión y acompañamiento Docente	1				1
Unidad Departamental de Tecnología e Información			2		2
Unidad Departamental de Planificación y Evaluación	1				1
Unidad Departamental de Comunicación y Prensa					0
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas			1		1
Subdirección Departamental de Programas y Proyectos					
Subdirección Departamental de Talento Humano	3		2		5
Subdirección Departamental Administración y Finanzas	1				
Subdirección Departamental de Adquisiciones			1		1
Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación	1		3		4

Subdirección Departamental de Modalidades Educativas			4		4
Subdirección Departamental de Servicios Educativos			1		1
Dirección Distrital de Educación			9		9
Dirección Municipal de Educación			11		11
Total general	293	144	1270	113	1819

ANEXO3: PRODUCTOS FINALES POR DEPARTAMENTOS, SEXO

DEPARTAMENTO	1. Educandos promovidos del tercer grado de educación Prebásica			2. Educandos promovidos en edad oportuna del 9° grado de Educación Básica			3. Educandos promovidos del 9 grado de Educación Básica PROHECO.			4. Graduados los educandos en edad oportuna de Educación Media			5. Jóvenes de 15 años y más promovidos del sexto al III ciclo		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Atlántida	3,502	3,523	7,025	2,473	2,057	4,530	7	7	14	1,930	1,317	3,247	371	297	668
Colón	3,043	3,148	6,191	1,330	959	2,289			-	1,194	735	1,929	225	155	380
Comayagua	5,073	4,839	9,912	2,137	2,742	4,879	79	51	130	1,730	1,057	2,787	250	166	416
Copán	3,298	3,229	6,527	1,355	955	2,310	21	36	57	1,328	734	2,062	329	224	553
Cortés	11,984	12,496	24,480	7,981	6,919	14,900	131	107	238	6,501	4,399	10,900	1,023	706	1,729
Choluteca	4,066	4,404	8,470	2,959	2,874	5,833	52	93	145	2,051	1,756	3,807	313	272	585
El Paraíso	4,699	4,824	9,523	1,339	1,028	2,367	15	18	33	2,007	1,550	3,557			
Francisco Morazán	12,302	12,614	24,916	11,778	10,577	22,355	29	23	52	8,456	6,164	14,620	919	571	1,490
Gracias a Dios	1,362	1,282	2,644	556	449	1,005	-	-	-	435	277	712	81	68	149
Intibucá	2,700	2,852	5,552	727	567	1,294	32	27	59	826	550	1,376	150	147	297
Islas de la Bahía	562	536	1,098	976	786	1,762	46	21	67	414	232	646	16	12	28
La Paz	2,329	2,407	4,736	1,558	1,614	3,172	24	23	47	763	746	1,509	161	158	319
Lempira	3,104	3,197	6,301	1,678	1,425	3,103	12	10	22	697	400	1,097	222	113	335
Ocotepeque	1,415	1,404	2,819	450	652	1,102	127	107	234	477	295	772	88	47	135
Olancho	4,801	4,818	9,619	2,648	1,997	4,645	-	-	-	1,878	1,165	3,043	272	204	476
Santa Bárbara	3,740	3,645	7,385	2,503	2,068	4,571	-	-	-	1,366	946	2,312	195	147	342

Valle	1,676	1,723	3,399	1,264	1,124	2,388	12	9	21	794	570	1,364	40	16	56
Yoro	4,923	4,798	9,721	1,524	1,087	2,611	11	5	16	2,375	1,399	3,774	507	361	868
	74579	75739	150318	45236	39880	85116	598	537	1135	35222	24292	59514	5162	3664	8826

ANEXO 4: DOCENTES SEGÚN NUMERO, ADMINISTRACIÓN Y POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	GUBERNAMENTAL									NO-GUBERNAMENTAL								
	UNIDOCENTES			BIDOCENTES			MULTIDOCENTES			UNIDOCENTES			BIDOCENTES			MULTIDOCENTES		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
ATLÁNTIDA	302	77	379	203	65	268	2256	938	3194	27	2	29	13	1	14	783	253	1036
EDUCACION PREBASICA	167	2	169	44	0	44	24	0	24	24	1	25	8	0	8	13	2	15
EDUCACION BASICA	128	70	198	140	58	198	1510	372	1882	2	0	2	2	0	2	402	77	479
EDUCACION MEDIA	7	5	12	19	7	26	722	566	1288	1	1	2	3	1	4	368	174	542
COLÓN	199	67	266	116	34	150	1988	950	2938	16	4	20	4	2	6	315	165	480
EDUCACION PREBASICA	45	3	48	4	0	4	10	0	10	13	0	13	2	0	2			
EDUCACION BASICA	153	64	217	112	34	146	1290	394	1684	2	1	3				156	59	215
EDUCACION MEDIA	1	0	1				688	556	1244	1	3	4	2	2	4	159	106	265
COMAYAGUA	279	92	371	275	133	408	2116	972	3088	16	4	20	14	0	14	616	249	865
EDUCACION PREBASICA	62	2	64	19	1	20	32	0	32	7	1	8	12	0	12	9	1	10
EDUCACION BASICA	217	89	306	252	128	380	1400	456	1856	5	1	6				321	65	386
EDUCACION MEDIA	0	1	1	4	4	8	684	516	1200	4	2	6	2	0	2	286	183	469
COPÁN	251	99	350	234	74	308	1426	574	2000	8	5	13	9	1	10	243	131	374
EDUCACION PREBASICA	41	1	42	20	0	20	46	0	46	5	0	5	6	0	6	3	0	3
EDUCACION BASICA	209	98	307	205	71	276	957	333	1290	2	2	4	3	1	4	110	36	146
EDUCACION MEDIA	1	0	1	9	3	12	423	241	664	1	3	4				130	95	225
CORTÉS	175	84	259	175	67	242	5975	2315	8290	191	20	211	152	30	182	4231	1613	5844
EDUCACION PREBASICA	68	1	69	30	0	30	50	0	50	139	2	141	44	0	44	42	0	42
EDUCACION BASICA	106	83	189	144	66	210	4230	1111	5341	21	5	26	51	9	60	2277	429	2706
EDUCACION MEDIA	1	0	1	1	1	2	1695	1204	2899	31	13	44	57	21	78	1912	1184	3096
CHOLUTECA	244	64	308	314	136	450	2067	811	2878	10	1	11	12	0	12	366	124	490
EDUCACION PREBASICA	74	2	76	16	0	16	42	0	42	7	0	7	4	0	4			
EDUCACION BASICA	170	62	232	297	135	432	1439	358	1797	1	0	1	4	0	4	179	30	209
EDUCACION MEDIA				1	1	2	586	453	1039	2	1	3	4	0	4	187	94	281
EL PARAÍSO	514	176	690	341	95	436	2134	900	3034	17	0	17	7	1	8	207	68	275
EDUCACION PREBASICA	85	1	86	20	0	20	40	0	40	5	0	5	6	0	6	4	2	6
EDUCACION BASICA	427	174	601	317	93	410	1357	305	1662	5	0	5	1	1	2	111	16	127
EDUCACION MEDIA	2	1	3	4	2	6	737	595	1332	7	0	7				92	50	142
FRANCISCO MORAZÁN	382	109	491	413	107	520	7787	3358	11145	136	21	157	93	9	102	3523	1416	4939
EDUCACION PREBASICA	98	4	102	89	1	90	213	3	216	93	4	97	46	2	48	46	6	52
EDUCACION BASICA	284	105	389	323	105	428	4339	1088	5427	20	8	28	32	2	34	1925	449	2374
EDUCACION MEDIA				1	1	2	3235	2267	5502	23	9	32	15	5	20	1552	961	2513
GRACIAS A DIOS	43	38	81	39	35	74	470	428	898				1	1	2	31	20	

EDUCACION PREBASICA	13	8	21	17	1	18	8	2	10									
EDUCACION BASICA	30	30	60	22	34	56	320	290	610				1	1	2	13	1	
EDUCACION MEDIA							142	136	278							18	19	
INTIBUCÁ	142	63	205	228	132	360	1145	610	1755	0	1	1	2	0	2	127	60	0
EDUCACION PREBASICA	58	1	59	16	0	16	13	0	13									
EDUCACION BASICA	84	62	146	212	132	344	827	387	1214				2	0	2	59	14	
EDUCACION MEDIA							305	223	528	0	1	1				68	46	0
ISLAS DE LA BAHÍA	4	4	8	18	2	20	314	127	441	15	1	16	9	5	14	201	88	15
EDUCACION PREBASICA	1	1	2	6	0	6				7	0	7	2	0	2			7
EDUCACION BASICA	3	3	6	12	2	14	255	85	340	3	0	3	4	2	6	103	24	3
EDUCACION MEDIA							59	42	101	5	1	6	3	3	6	98	64	5
LA PAZ	124	67	191	121	69	190	1153	691	1844	5	2	7	4	0	4	111	35	5
EDUCACION PREBASICA	13	0	13	6	0	6	14	0	14	2	0	2	2	0	2			2
EDUCACION BASICA	108	66	174	110	66	176	696	304	1000				2	0	2	56	11	
EDUCACION MEDIA	3	1	4	5	3	8	443	387	830	3	2	5				55	24	3
LEMPIRA	191	114	305	249	155	404	1234	845	2079	1	1	2				39	13	1
EDUCACION PREBASICA	12	0	12	12	0	12	7	0	7									
EDUCACION BASICA	178	112	290	231	153	384	884	594	1478							19	5	
EDUCACION MEDIA	1	2	3	6	2	8	343	251	594	1	1	2				20	8	1
OCOTEPEQUE	213	54	267	122	54	176	742	368	1110	2	5	7	2	0	2	55	17	2
EDUCACION PREBASICA	84	0	84	24	0	24	53	0	53	1	0	1	2	0	2	3	1	1
EDUCACION BASICA	129	54	183	92	52	144	438	197	635	0	2	2				35	9	0
EDUCACION MEDIA				6	2	8	251	171	422	1	3	4				17	7	1
OLANCHO	595	250	845	392	112	504	2311	941	3252	14	5	19	12	0	12	384	169	14
EDUCACION PREBASICA	55	5	60	21	1	22	36	0	36	7	0	7	12	0	12	6	1	7
EDUCACION BASICA	538	243	781	367	109	476	1466	434	1900	2	0	2				219	50	2
EDUCACION MEDIA	2	2	4	4	2	6	809	507	1316	5	5	10				159	118	5
SANTA BÁRBARA	224	162	386	206	138	344	1686	1240	2926	12	1	13	6	0	6	164	75	12
EDUCACION PREBASICA	21	0	21	18	0	18	17	1	18	5	0	5						5
EDUCACION BASICA	200	162	362	184	136	320	1192	620	1812	3	0	3	4	0	4	95	31	3
EDUCACION MEDIA	3	0	3	4	2	6	477	619	1096	4	1	5	2	0	2	69	44	4
VALLE	59	27	86	121	55	176	1219	652	1871	8	0	8	6	0	6	141	38	8
EDUCACION PREBASICA	11	0	11	18	0	18	19	0	19	4	0	4	6	0	6			4
EDUCACION BASICA	47	27	74	103	55	158	779	286	1065	1	0	1				79	12	1
EDUCACION MEDIA	1	0	1				421	366	787	3	0	3				62	26	3
YORO	474	148	622	348	122	470	2800	1210	4010	20	6	26	10	2	12	575	256	20
EDUCACION PREBASICA	168	4	172	30	0	30	42	0	42	15	0	15	2	0	2	10	1	15
EDUCACION BASICA	302	143	445	308	120	428	1848	486	2334	2	2	4	5	1	6	290	76	2
EDUCACION MEDIA	4	1	5	10	2	12	910	724	1634	3	4	7	3	1	4	275	179	3
Total general	4415	1695	6110	3915	1585	5500	38823	17930	56753	498	79	577	356	52	408	12112	498	79

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)

