



La suscrita Secretaria General de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales UNACIFOR, por este medio **CERTIFICA**: el acta número 52 del Consejo de Dirección Universitario, celebrada el 23 de septiembre del año 2021 y que literalmente dice:

**ACTA NÚMERO 58 SESIÓN ORDINARIA CONSEJO DE DIRECCIÓN
UNIVERSITARIO
CDU-O-058-2022**

En la ciudad de Tela, Atlántida, el jueves 23 de septiembre de 2021, siendo las diez y veinte de la mañana, se dio inicio a sesión ordinaria número cincuenta y dos (52) del Consejo de Dirección Universitario, CDU, en el Auditorio del Centro Experimental Lancetilla, del edificio de Rectoría con la participación de los Consejeros: Doctor Emilio Esbeih, Rector, Presidente; Máster Miguel Velásquez, Vicerrector Académico; Máster Elda Fajardo, Vicerrectora de Investigación y Posgrado; Máster Karla Pineda, Vicerrectora Administrativa; Doctor Dani Oved Ochoa, Director de Planificación y Desarrollo; Máster Ollie Romero, Directora de Centros Regionales; Máster Oscar Leverón, Director de Escuela de Ciencias Forestales; Máster Nelson Mejía, Director de Escuela de Ambiente y Desarrollo; Máster Luis Zepeda, Director de Escuela de Negocios; Dr. Kevin Cruz, Director de Posgrado; Máster Vanessa López, Directora de Docencia y Desarrollo Curricular; Master Kenia Márquez, Directora de Innovación Educativa; Master, José Francisco López, Director de Postgrado; Ingeniero Jorge Gómez, Director de Tecnologías de Información; Máster Mercedes Martínez, Directora de Producción y Comercialización; Máster Iván Guillen, Director de Estudios Tropicales; Ing. José Luis Montecinos, Director de Estudios de Investigación, Máster Christhel Argueta representante Docente; Máster Antonio Rodríguez, Representante Docente; Máster Rolando Meza, Representante Docente; Representante Estudiantil Edgar Padilla; Representante Estudiantil, Jamil López; Abogado José Santos Hernández, Director de Auditoría Interna, Abg. Flor de María Batres, Secretaria General.

AGENDA

**Sesión ordinaria No. 52, Consejo de Dirección Universitario
Universidad Nacional de Ciencias Forestales**



(UNACIFOR)

FECHA: **jueves 23 de septiembre, 2021**
HORA: **10:00 A. M.**
LUGAR: **Auditorio Jardín Botánico Lancetilla**

1. Comprobación de quórum y apertura de la sesión.
2. Invocación a Dios
3. Discusión y aprobación de la agenda.
4. Lectura acta anterior.
5. Presentación de Informe de Gestión Rectoral 2017-2021.
6. Entrega de reconocimientos.
7. Develación de Placa y Corte de Cinta de proyecto de Infraestructura Lancetilla.
8. Cierre de la sesión.

PUNTO NÚMERO UNO: COMPROBACIÓN DE QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

La Secretaria del Consejo de Dirección Universitario, abogada Flor de María Batres, informa al Presidente del Consejo, Dr. Emilio Esbeih que hay quórum y que puede dar inicio a la sesión número 52 programada para esta fecha, el Presidente da la bienvenida a los Consejeros presentes, agradeciendo su presencia, así mismo agradece al Ingeniero Luis Bejarano las atenciones recibidas, expresa que es un gusto estar en el Jardín Botánico Lancetilla celebrando esta sesión en la que se desarrollaran puntos importantes y trascendentales para la UNACIFOR. Excusa únicamente del Máster Daniel Villatoro y del Máster Leverón.



PUNTO NÚMERO DOS: INVOCACIÓN A DIOS.

La Máster Elda Fajardo dirige la Oración a Dios.

PUNTO NÚMERO TRES: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

Se somete a discusión la agenda la cual se aprueba por unanimidad.

PUNTO NÚMERO CUATRO: LECTURA ACTA ANTERIOR.

La Secretaria del Consejo de Dirección Universitario da lectura al acta anterior, no habiendo observaciones ni correcciones se aprueba el acta anterior por unanimidad.

PUNTO NÚMERO CINCO: PRESENTACIÓN DE INFORME DE GESTIÓN RECTORAL 2017-2021.

El Dr. Emilio Esbeih hace la presentación del informe de su gestión Rectoral, manifiesta que esta es una rendición de cuentas que el ha querido presentar al pleno del consejo, hace memoria de algunas anécdotas que le ocurrieron al inicio de su gestión y manifiesta que aun siendo difícil la situación en la que encontró la Institución, el se propuso aceptar el reto.

Este es el Plan de Gobierno que me aprobó este Honorable Consejo ha sido mi guía de navegación y espero haber llenado sus expectativas, haré una presentación que permita informar ampliamente sobre esta gestión en la que con su ayuda se han logrado los objetivos propuestos.



Informe de Gestión Rectoral 2017 – 2021



La UNACIFOR que todos
queremos, avanzando hacia la
consolidación universitaria

Emilio Gabriel Esbeih
Rector UNACIFOR

Contenido del Informe

| | |
|--|----|
| PRESENTACIÓN | 8 |
| 1 PRIORIDADES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA..... | 9 |
| 1.1 Personal Docente e Investigador..... | 9 |
| Objetivo..... | 9 |
| Estrategia..... | 9 |
| Resultados obtenidos..... | 9 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 10 |
| 1.2 Personal Administrativo y de Servicios..... | 10 |
| Objetivo..... | 10 |
| Estrategia..... | 11 |
| Resultados Obtenidos..... | 11 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 11 |
| 1.3 El Estudiantado..... | 11 |
| Objetivo..... | 12 |
| Estrategia..... | 12 |
| Resultados obtenidos..... | 12 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 12 |
| 2 ESTUDIOS, CALIDAD E INNOVACIÓN..... | 13 |
| 2.1 Estudios..... | 14 |
| Objetivo..... | 14 |
| Estrategia..... | 14 |
| Resultados obtenidos..... | 14 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 14 |
| 2.2 Calidad..... | 15 |
| Objetivo..... | 15 |
| Estrategia..... | 15 |
| Resultados Obtenidos..... | 15 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 15 |
| 2.3 Innovación..... | 16 |
| Objetivo 1..... | 16 |
| Estrategia..... | 16 |
| Resultados Obtenidos..... | 16 |



| | |
|--|-----------|
| Líneas de Acción Ejecutadas | 16 |
| Objetivo 2..... | 16 |
| Estrategia..... | 16 |
| Resultados Obtenidos..... | 17 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 17 |
| Objetivo 3..... | 17 |
| Estrategia..... | 17 |
| Resultados Obtenidos..... | 17 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 18 |
| 3 INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y POSTGRADOS | 18 |
| 3.1 Investigación | 18 |
| Objetivo 1..... | 18 |
| Estrategia..... | 18 |
| Resultados Obtenidos..... | 18 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 19 |
| Objetivo 2..... | 19 |
| Estrategia..... | 19 |
| Resultados Obtenidos..... | 19 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 19 |
| Objetivo 3..... | 19 |
| Estrategia..... | 19 |
| Resultados Obtenidos..... | 20 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 20 |
| 3.2 Transferencia..... | 20 |
| Objetivo 1..... | 20 |
| Estrategia..... | 20 |
| Resultados Obtenidos..... | 20 |
| Objetivo 2..... | 21 |
| Estrategia..... | 21 |
| Resultados Obtenidos..... | 21 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 21 |
| Objetivo 3..... | 21 |
| Estrategia..... | 21 |

| | |
|---|-----------|
| Resultados Obtenidos..... | 22 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 22 |
| 3.3 Vinculación Universidad-Sociedad que Unifica y Transforma..... | 22 |
| Objetivo 1..... | 22 |
| Estrategia..... | 22 |
| Resultados Obtenidos..... | 22 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 23 |
| Objetivo 2..... | 23 |
| Estrategia..... | 23 |
| Resultados Obtenidos..... | 23 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 23 |
| Objetivo 3..... | 23 |
| Estrategia..... | 24 |
| Resultados Obtenidos..... | 24 |
| Líneas de Acción Ejecutadas..... | 24 |
| 4 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN..... | 24 |
| 4.1 Aplicabilidad de las TICs..... | 25 |
| Objetivo 1: | 25 |
| Estrategia..... | 25 |
| Resultados Obtenidos..... | 25 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 25 |
| Objetivo 2..... | 25 |
| Estrategia..... | 25 |
| Resultados esperados..... | 25 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 26 |
| 5 RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN | 26 |
| 5.1 Relaciones Internacionales | 26 |
| Objetivo 1..... | 26 |
| Estrategia..... | 26 |
| Resultados Obtenidos..... | 26 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 26 |
| Objetivo 2..... | 27 |
| Estrategia..... | 27 |



| | |
|---|----|
| Resultados Obtenidos | 27 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 27 |
| 5.2 Cooperación al Desarrollo..... | 28 |
| Objetivo | 28 |
| Estrategia | 28 |
| Resultados Obtenidos | 28 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 28 |
| 5.3 Cooperación Externa..... | 28 |
| Objetivo | 28 |
| Estrategia | 28 |
| Resultados Obtenidos | 29 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 29 |
| 6 GESTIÓN INSTITUCIONAL..... | 29 |
| 6.1 Gestión Nacional E Internacional..... | 29 |
| Objetivo 1..... | 29 |
| Estrategia | 29 |
| Resultados Obtenidos | 30 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 30 |
| Objetivo 2..... | 30 |
| Estrategia | 30 |
| Resultados Obtenidos | 30 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 30 |
| 6.2 Protección de Bienes Institucionales..... | 30 |
| Objetivo 1..... | 30 |
| Estrategia | 30 |
| Resultados Obtenidos | 31 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 31 |
| 7 PATRIMONIO | 31 |
| 7.1 Búsqueda de Recursos para Fortalecer el Patrimonio..... | 31 |
| Objetivo: | 31 |
| Estrategia: | 31 |
| Resultados Obtenidos: | 31 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 32 |

| | |
|--|----|
| 8 INFRAESTRUCTURA | 32 |
| 8.1 Búsqueda de Recursos para Infraestructura..... | 32 |
| Resultados Obtenidos | 32 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 32 |
| 9 FINANCIAMIENTO..... | 32 |
| 9.1 Búsqueda de Recursos..... | 33 |
| Objetivo | 33 |
| Estrategia | 33 |
| Resultados Obtenidos | 33 |
| Líneas de Acción Ejecutadas | 33 |



PRESENTACIÓN

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para presentar un informe de la gestión rectoral que tuve el honor de presidir dentro de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales UNACIFOR, fue mi compromiso profesional público de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, un proyecto de Universidad que respondiera a las necesidades presentes y futuras de la sociedad, el cual puedo decir es una realidad hoy en día.

Hace cuatro años presente mi candidatura porque me sentí con la ilusión, los sueños y con la capacidad, para liderar y promover un proyecto futurista y de vanguardia para la UNACIFOR en aquellos tiempos que no eran muy propicios para el sistema universitario hondureño.- Donde existía una difícil coyuntura económica, política y social que no reflejaban un futuro muy alentador para las instituciones.

Con mucho trabajo y esfuerzo generamos dinámicas de cambio social, económico y tecnológico, la actualización de los documentos estratégicos de la Universidad que representaron la oportunidad para evaluar los logros, revisar lo que había y lo que nos hace falta por hacer y diseñar las estrategias que nos lleven a posicionar la Universidad como una de las referentes en América Latina, camino que poco a poco hemos ido avanzando.

Este informe de gestión rectoral está basado en el cumplimiento del Plan de Gobierno Universitario 2017-2021 el cual representó en su momento una carta de navegación para la Universidad que juntos queríamos construir en el presente y en el futuro, producto de una amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad.- En ese Plan de Gobierno afianzamos las bases y planteamos las estrategias para posicionar a la institución como una Universidad global, con excelencia académica y responsabilidad social, que hoy constituyen una base sólida en la nueva UNACIFOR.

El reto fue recuperar una imagen y credibilidad institucional para posicionarnos como una de las mejores Universidades estatales de Honduras, referencia ejemplar de docencia, investigación, difusión cultural y vinculación económica y social. Hemos aprovechado la belleza escénica y la riqueza de las estaciones experimentales que forman la Universidad, promoviendo la identidad de cada una en su contexto y desarrollarlas como lugares turísticos que nos permitan realizar actividades de aprendizaje, investigación y recreación dentro de cada espacio natural.

Estoy convencido de que trabajando motivados, de una forma transparente y con mucho esfuerzo y dedicación se pueden lograr las cosas. Hoy con mucho ímpetu puedo decir hemos cumplido lo que un día soñamos y vamos cada día mas realizando nuevas cosas para tener una universidad mejor. Esta Universidad la podemos continuar construyendo juntos y está en nuestras manos.

1 PRIORIDADES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Mediante esta gestión rectoral nos esforzamos por el cumplimiento de las prioridades de nuestra casa de estudios dentro de las cuales identificamos el personal docente e investigador, personal administrativo y de servicios y el alumnado, que son las fuerzas esenciales que mueven la actividad académica y administrativa de la universidad.

1.1 Personal Docente e Investigador.

El reconocimiento de la calidad del Personal Docente e Investigador de la UNACIFOR explica las Líneas de Acción Ejecutadas que a continuación se detallan, tratando de mejorar las condiciones de trabajo, disminuir las demandas burocráticas y clarificar las reglas de actuación, de forma que el desarrollo de su trabajo sea más satisfactorio y con mayor reconocimiento.

Objetivo.

Promover la participación eficiente, para dar respuesta a las demandas de los usuarios internos y externos en un contexto de competitividad, con atención centrada en el desarrollo del talento humano, generando actitud positiva hacia el compromiso institucional, construyendo un ambiente de gestión de calidad y liderazgo en toda la estructura de la institución.

Estrategia.

Establecer un conjunto de manuales y procedimientos administrativo-académicos-productivos, que faciliten los procesos que deberá cumplir la institución en un contexto automatizado que permita mejorar los procesos administrativos y académicos a fin de agilizar los sus procesos.

Resultados obtenidos.

- a. Implementada la estructura organizativa aprobada por los órganos de gobierno, conformando los órganos de gobierno internos, como ser el Consejo de Dirección Universitario y Consejo Académico.
 - ✓ Aprobado el cambio de categoría institucional conforme a las necesidades organizacionales y operativas de una universidad futurista.
 - ✓ Aprobado el Estatuto Universitario.
 - ✓ Aprobado y desarrollado el Plan de Desarrollo Institucional.
- b. Ubicado el personal conforme a su experiencia y capacidades en cada una de las instancias que demanda la estructura organizativa.
 - ✓ Estructura organizacional aprobada y ejecutándose.
- c. Elaborados los reglamentos y manuales que emanan del Estatuto Universitario y su normativa.



estudiantes, protagonistas activos y verdadera razón de ser de nuestra UNACIFOR.- Situación que fue posible al obtener propuestas adecuadas sobre el estudiantado sin contar con su punto de vista, es decir sin atender a sus verdaderos problemas, inquietudes y necesidades.

Objetivo.

Desarrollar una oferta académica diversificada, en la que se identifiquen las áreas de conocimiento que desarrollará la UNACIFOR.

Estrategia.

Gestionar la colaboración de la cooperación internacional o de instituciones e instancias académicas nacionales o internacionales, para lo cual se necesita capacidad de gestión y colaboración de toda la estructura institucional actual.

Resultados obtenidos.

- a. Diversificada la oferta académica que complementa la estructura de cada una de las escuelas dentro de la Universidad.
- b. Constituidas las diferentes comisiones en el área curricular para los procesos de reforma y actualización de los planes de estudio, vigentes dentro de la universidad para que se incorpore la investigación, vinculación y producción, dentro de cada plan de estudios.
- c. Realizados los diagnósticos que permiten priorizar la demanda de profesionales para contribuir al desarrollo sostenible del país, teniendo como elemento protagónico, el bosque, su conservación y protección y sus servicios.
- d. Realizadas las consultas a los diferentes usuarios de la institución sobre la oferta académica actual y la perspectiva de nuevas carreras, programas de capacitación, así como una revisión interna de la oferta académica existente, las potencialidades de una nueva oferta y nuevos servicios y productos.
- e. Realizados los estudios sobre tendencias de necesidades de profesionales relacionados con los recursos forestales y ambientales, así como el desarrollo rural integral.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Ejecutados los programas de formación académica garantizando una educación de calidad para todo el estudiantado, en las diferentes titulaciones y modalidades existentes en la Universidad.
- b. Revisadas las normas de permanencia en la UNACIFOR con parámetros establecidos que dan soluciones a las problemáticas encontradas en la aplicabilidad de los diferentes reglamentos de la institución.
- c. Evaluadas las prácticas de campo, promoviendo el principal objetivo de nuestra formación técnico científica, bajo el principio Aprender – Produciendo, cumpliendo un objetivo académico.

- d. Mejorada la calidad educativa, estimulación al docente para que le permita generar estándares académicos de calidad en la actualización y aplicabilidad de cada una de las temáticas que imparten, garantizando la búsqueda del conocimiento y del aprendizaje constante promoviendo la transferencia de tecnología en los procesos de vinculación Universidad-Sociedad.
- e. Mejorados los servicios estudiantiles, que permitan estimular su aprendizaje y que nos sientan carencia alguna entre el internado y sus viviendas, mejorando los pabellones estudiantiles, la calidad de la alimentación, las áreas recreativas y los espacios deportivos como parte de los procesos de formación de cada uno de ellos.
- f. Revisados de manera continua los buzones de sugerencias ubicados en los espacios académicos cuya finalidad fue conocer la opinión de los estudiantes acerca de los servicios que reciben.
- g. Establecidas las áreas verdes, kioskos y espacios de aprendizaje para que la comunidad universitaria pueda realizar sus actividades académicas de estudio.
- h. Mejoradas las unidades de transporte que permiten el traslado de los estudiantes a las diferentes áreas de práctica modular.
- i. Remodeladas y acondicionadas las aulas de clase que permitan espacios de aprendizaje adecuados pedagógicamente para el aprendizaje.
- j. Empleabilidad del egresado como parte del incentivo a la excelencia académica, que nos permita como institución aprovechar ese talento humano producto nuestro en las diferentes áreas de trabajo con las que cuenta la Universidad.
- k. Promovidos los espacios de participación y representatividad estudiantil en todos los órganos de gobierno universitario que permiten dar a conocer todas las necesidades de los alumnos y que puedan ser abordadas por la Universidad.
- l. Retomadas las prácticas deportivas y de recreación estudiantiles, para promover la participación y el involucramiento de los alumnos en actividades recreativas y culturales permitiendo la representatividad de la academia en los diferentes espacios en los que como Universidad tenga participación.
- m. Fortalecido el programa de egresados para mantener constante comunicación con los mismos y generar vínculos de cooperación que permitan que estos sean embajadores de nuestra universidad en cada uno de sus lugares de origen, centros de trabajo y demás espacios personales e institucionales.

2 ESTUDIOS, CALIDAD E INNOVACIÓN

La docencia es una de las columnas básicas de la actividad universitaria.- La UNACIFOR debe y tiene que ser reconocida por la calidad de su docencia, se propone, por un lado consolidar los grados y postgrados de prestigio con los que cuenta la UNACIFOR y por otro para mantenerlos para subsanar las debilidades e impulsar un conjunto de medidas innovadoras de carácter estructural y normativo, así como un conjunto de nuevos



instrumentos que permitan, en cada titulación, desarrollar un modelo de enseñanza-aprendizaje compatible con una Universidad situada a la altura del siglo XXI.

2.1 Estudios

Se trata de mejorar las capacidades de los estudiantes y que puedan conseguir sus expectativas de desarrollo formativo y profesional, por ello todas las iniciativas deben colocar al estudiante como centro de la reforma.

Objetivo.

Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional.

Estrategia.

Mejorar los programas actuales y crear programas educativos en áreas emergentes del conocimiento en las diversas disciplinas, con base en diagnósticos y tendencias nacionales e internacionales.

Resultados obtenidos.

- a. Fortalecidos los programas educativos con estándares de calidad nacional e internacional que contribuyan a resolver las problemáticas de país.
- b. Implementados diversos programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia, promoviendo una política educativa de acceso abierto al conocimiento.
- c. Creados y actualizados los programas educativos dentro de la institución involucrando al personal en todas las áreas relacionadas con la academia.
- d. Establecida una política de inclusión de género y étnica que asegura que los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables sean prioridad dentro de la institución propiciando su éxito en el trayecto educativo.
- e. Generados los vínculos con nuestros egresados con una visión estratégica bajo mecanismos de retroalimentación académica y medición de impactos.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Actualizada la oferta académica para otorgar profesionales de calidad y que con su trabajo puedan dar respuestas a las necesidades de país.
- b. Establecidos los cursos propedéuticos, que permiten al estudiantado fortalecer y reforzar las áreas en las cuales los estudiantes presentan mayor dificultad.

2.2 Calidad

La docencia universitaria está orientada a que el estudiante adquiera y desarrolle una conciencia social y una postura crítica, una concepción humanista y científica y una actitud de indagación ante los objetos del conocimiento y los hechos sociales, una formación integral en la disciplina o campo de estudios por él seleccionado, para servir a la sociedad y contribuir a la solución de problemas, a través de competencias teóricas, metodológicas y técnicas.

Objetivo.

Mejorar la calidad de los procesos, espacios y resultados de enseñanza-aprendizaje.

Estrategia.

Elevar la calidad académica de los docentes e implementación de mecanismos para su evaluación, actualización y formación.

Resultados Obtenidos.

- a. Realizados los estudios sobre las prácticas y el rendimiento académico de los estudiantes y sus aprendizajes, que permitieron mejorar nuestra calidad educativa.
- b. Mejorados los mecanismos de evaluación de los programas educativos, orientados a resultados académicos y no sólo en los insumos, mediante la evaluación docente y el acompañamiento pedagógico durante las cátedras.
- c. Convertida la ética académica en la piedra angular en el desarrollo de las actividades cotidianas en todos los niveles educativos de la universidad.
- d. Generados los ambientes innovadores que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje y propician el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Mejorada la calidad y pertinencia de los programas de pregrado y postgrado de formación de los estudiantes de la Universidad.
- b. Incrementada la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño.
- c. Ampliada y diversificada la oferta educativa, tanto en los programas de formación profesional como en los campos de la educación continua, la actualización profesional y la capacitación para el trabajo, mediante el impulso y la consolidación de las modalidades en línea, distancia y ~~semi-presencial~~.
- d. Ampliada la cobertura académica con calidad y pertinencia en los programas de grado y post grado, en la modalidad presencial, ~~semi-presencial~~ y a distancia, lo que permitió la incorporación de estudiantes extranjeros a nuestro sistema educativo.



2.3 Innovación

Los estudiantes deben desarrollar capacidades que les permitan desempeñarse como ciudadanos responsables y como profesionales especialistas en el manejo, protección y conservación de los recursos naturales.

Objetivo 1.

Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

Estrategia.

Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje continuo mediante buenas prácticas docentes y la actualización necesaria.

Resultados Obtenidos.

- Creado un programa de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.
- Impulsada la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar.
- Actualizado el currículo y promovida la movilidad entre niveles educativos, programas e instituciones.
- Fortalecido el trabajo académico colegiado y propiciada la innovación pedagógica.

Líneas de Acción Ejecutadas

- Implementado un programa de formación y superación del personal académico que contemple el rejuvenecimiento de la planta académica, el análisis y el replanteamiento de los procesos de evaluación del desempeño docente.
- Fortalecidos los procedimientos de evaluación y mejora continua de la calidad.

Objetivo 2.

Hacer de la UNACIFOR una institución insertada en el ámbito nacional e internacional.

Estrategia.

Será necesario buscar alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, mantener la información actualizada de nuestra en el mundo cibernético a través del sistema de comunicación global.

Resultados Obtenidos.

- Generado un plan permanente de divulgación de las acciones de la institución establecidas en el plan operativo anual, que permitan una adecuada política de divulgación y comunicación universitaria.
- Página Web de la Universidad completamente funcional, que permite a los estudiantes y a los aspirantes conocer la actividad académica universitaria y la realización de muchos servicios mediante.
- Generada la información visual y audiovisual para que cada empleado, funcionario o estudiante, sea comunicador y portador de los logros institucionales que permiten a la población en general conocer sobre nuestra Universidad.
- Consolidados los convenios de cooperación para intercambio docente estudiantil, que permite a los involucrados conocer nuevas experiencias educativas como medio de incentivo laboral permitiendo establecer estándares y parámetros de medición académica.

Líneas de Acción Ejecutadas

- Generados los espacios para promover la transferencia de créditos en todas las carreras que ofrece la Universidad.
- Asegurados los campos de prácticas de los programas y carreras de la Universidad.

Objetivo 3.

Incorporar en la institución en un programa de conectividad como Centro de Educación Superior al mundo productivo y a la sociedad.

Estrategia.

Gestionar a nivel ejecutivo, para la firma de convenios de apoyo o colaboración, con instituciones u organizaciones públicas y privadas.

Resultados Obtenidos.

- Ejecutado un plan especial de reforestación nacional a través del sistema educativo nacional, promoviendo la principal fuente de recursos de estudio de nuestra academia.
- Establecida una estrategia de conectividad y colaboración que permita el aprendizaje continuo y el acceso a plataformas institucionales de manera virtual.
- Incorporada la institución al proceso de concertación del plan nacional de educación, que permita la acreditación educativa ante los órganos nacionales e internacionales de calidad educativa.
- Establecidas las alianzas estratégicas con instituciones internacionales afines, promoviendo la internacionalización universitaria a todos los niveles.
- Apoyadas las iniciativas de la sociedad hondureña, encaminadas a solventar los urgentes problemas forestales y ambientales.



Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Consolidados los procesos de evaluación de la calidad educativa institucional.
- b. Actualizados y Reformados los planes de estudio vigentes.
- c. Servicios de calidad para el apoyo y bienestar de los estudiantes completamente fortalecidos y otorgados.
- d. Promovidos los programas de apoyo al aprendizaje y sentido de pertenencia de los estudiantes.
- e. Asegurada la permanencia de los estudiantes en los programas presencial, semipresencial y a distancia.
- f. Promovidos los ejes transversales de ética, valores y calidad de vida en un proceso enseñanza aprendizaje humanista constructivista que se vincule con los proceso de investigación y extensión.

3 INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y POSTGRADOS

Dentro de la UNACIFOR, estos pilares son fundamentales para el desarrollo y crecimiento de la institución lo que promueve, la proyección institucional que resalta el quehacer académico de esta casa de estudios.

3.1 Investigación

La investigación no es sólo un objetivo de la Universidad, es una necesidad y por ello una actividad básica e irrenunciable para los docentes investigadores, ya que se sustenta en la investigación y además nuestra institución es valorada por estos parámetros, pues al tener criterios objetivos o al menos aceptados de forma generalizada en muchos campos de la ciencia, permite la comparación y la clasificación tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Objetivo 1.

Posicionamiento de la investigación y el postgrado como ejes del modelo educativo.

Estrategia.

Promover la vinculación entre la investigación, la docencia y la extensión.

Resultados Obtenidos.

- a. Mejorada la vinculación y articulación entre el grado y el postgrado, a fin de fortalecer la actividad académica de la investigación.
- b. Definido el rumbo de la investigación y del postgrado a una orientación estratégica con ventajas competitivas regionales e internacionales.

- c. Aumentada la productividad científica formando criterios pertinentes, promoviendo su visibilidad e impacto internacional.
- d. Identificados los investigadores, con base en sus habilidades en métodos cuantitativos, para contribuir a su formación de excelencia.
- e. Fortalecidos los cuerpos académicos y las líneas estratégicas para la investigación, tomando como referencia las tendencias internacionales, así como las necesidades nacionales.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Incrementada la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en sus diversas áreas de desarrollo.

Objetivo 2.

Ampliación y diversificación del postgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional.

Estrategia.

Aumentar y diversificar la matrícula en programas de postgrado de calidad en la Universidad, propiciando la implementación de programas internacionales.

Resultados Obtenidos.

- a. Acreditados los postgrados existentes en el sistema educativo nacional.
- b. Diseñados los programas de postgrado en temas estratégicos emergentes y promovida la internacionalización de estos con universidades de prestigio.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Fortalecidos los grupos de investigación formados por alumnos, catedráticos, personal interno y externo.
- b. Diversificados los sistemas de apoyo para grupos de investigación.
- c. Impulsadas las redes institucionales, nacionales e internacionales de investigación.

Objetivo 3.

Desarrollar un plan de investigación de las ciencias forestales y campos del conocimiento afines, que contribuya a la solución de problemas de la sociedad, basado en un diagnóstico participativo que defina las necesidades urgentes del país, con aplicación del rigor científico en la que se involucre a docentes, estudiantes y los agentes que forman parte de las alianzas estratégicas de la institución.

Estrategia.

Gestionar alianzas estratégicas con la institucionalidad que existe en país y a nivel internacional, que se dedican a la investigación en las áreas forestales y afines.



Resultados Obtenidos.

- a. Fortalecido el proceso de coordinación de actividades para investigación, con instituciones educativas del nivel superior y otras organizaciones, proyectos, programas e instituciones que demandan investigación.
- b. Actualizado el diagnóstico de necesidades de investigación que brinden respuestas concretas a las problemáticas de país.
- c. Implementadas las líneas de investigación institucional enmarcadas en las necesidades de investigación que permitan satisfacer las demandas de conocimiento y de respuestas concretas a las necesidades de país.
- d. Gestionados los recursos para la ejecución de los proyectos de investigación.
- e. Creadas las redes académicas a nivel de los centros del nivel superior hondureño e internacional.
- f. Divulgados y transferidos los resultados utilizando los medios electrónicos.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Realizado un diagnóstico de las necesidades de investigación a nivel de país por parte de la institución.
- b. Promovidas a nivel interno de los investigadores y del alumnado de la universidad las necesidades de investigación existentes para promover las líneas de investigación identificadas.

3.2 Transferencia.

En los últimos años, hemos experimentado una importante pérdida de transferencia del potencial investigador, desde este planteamiento entendemos imprescindible otorgar y potenciar el trabajo investigador tanto como el trabajo docente, pero desde la conciencia de que el docente no puede ni tampoco debe abarcar, en aras de la calidad una labor de perfil tan amplio desde los planteamientos actuales.

Objetivo 1.

Potenciar que el recurso humano con el que cuenta la institución sea de alto nivel para el desarrollo de los programas y líneas de investigación.

Estrategia.

Implementar un mayor nivel de exigencia en los esquemas de selección y evaluación del personal docente investigador, de manera que se garantice que sólo los candidatos con las mejores credenciales y méritos se incorporen a la Universidad.

Resultados Obtenidos.

- a. Implementada la formación doctoral del personal docente investigador mediante la movilidad nacional e internacional, mediante la postulación de 12 docentes promovidos

a estudios doctorales en diferentes universidad, producto de las becas y gestiones realizadas por la Rectoría.

- b. Reflejada una mayor cantidad de investigadores tanto nacionales como internacionales de reconocido prestigio, que formen parte de programas de movilidad docente dentro de la institución.
- c. Aumentados los recursos para la investigación, tanto del presupuesto como de recursos propios autogenerados por la venta de servicios, flexibilizando y simplificando los procesos administrativos y financieros para su obtención y ejercicio por parte de los investigadores.

Objetivo 2.

Consolidación de las unidades productivas con propósitos de contribuir eficientemente a la enseñanza, investigación y capacitación en el contexto de auto sostenibilidad.

Estrategia.

Se deberán coordinar acciones y hacer alianzas estratégicas con instituciones de gobierno, corporaciones municipales y empresa privada enfatizando la participación de ONG's y la cooperación internacional.

Resultados Obtenidos.

- a. Plan de Manejo del bosque universitario en proceso de aprobación bajo el concepto de uso múltiple y como modelo para fines académicos y productivos.
- b. Aserradero y la carpintería manejados como unidades empresariales académicas y demostrativas sostenibles promoviendo la generación de ingresos.
- c. Banco de semillas como unidad de conservación genética que opera de manera sostenible.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Incorporado el estudiantado en las labores de las unidades productivas a fin de reforzar los pilares fundamentales de la Universidad.
- b. Jefes de las unidades productivas, comprometidos con el trabajo logrando un aprovechamiento máximo de los estudiantes en las horas de trabajo de dichas unidades productivas.

Objetivo 3.

Potenciar el desarrollo de las estaciones experimentales de tal manera que contribuyan a la conservación, experimentación y desarrollo eco turístico.

Estrategia.

Se requiere continuar ante organizaciones e instituciones nacionales, la gestión de alianzas y convenios, divulgación y promoción, vinculación local y nacional, para una mayor presencia académica e involucramiento en programas eco turísticos.



Resultados Obtenidos.

- a. Estaciones Experimentales trabajando en el desarrollo de los municipios en los cuales están ubicadas.
- b. Generadas las alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional que potencien las diversas estaciones experimentales con fines de investigación y fortalecimiento.
- c. Ejecutado un programa de proyección y asistencia a las municipalidades potenciando la transferencia de tecnología y la vinculación universidad-sociedad.
- d. Firmados los convenios con la secretaria mi ambiente y de turismo para potenciar las zonas.
- e. Gestionado el financiamiento para la dotación e infraestructura en la estación experimental y centro de investigación Lantecilla.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Promovidas las actividades recreativas y turísticas dentro de cada estación para lograr incrementar la capacidad turística de las mismas.
- b. Involucrado el estudiantado en las actividades de las estaciones experimentales como parte del trabajo en unidades productivas o trabajos de campo dentro de las diferentes asignaturas.

3.3 Vinculación Universidad-Sociedad que Unifica y Transforma.

La vinculación es una función que posibilita conocer las necesidades del entorno y en consecuencia incidir en la formación de ciudadanos y profesionales de alto nivel. Teniendo presente que dentro de la función académica debe promoverse la adecuada vinculación con la sociedad y los sectores productivos sabiendo que son un requisito indispensable para lograr la calidad académica, que permite a nuestro egresado sobresalir en competencias esenciales y especiales.

Objetivo 1.

Vinculación Universidad-Sociedad que promueva la transferencia de conocimientos y tecnologías.

Estrategia.

Impulsar la unificación de la Universidad-Empresa-Gobierno-Sociedad para la transferencia de conocimientos y tecnología.

Resultados Obtenidos.

- a. Desarrollado un plan de vinculación con base en un diagnóstico institucional, que permita establecer la mejor transferencia de conocimientos y tecnología.
- b. Establecido los mecanismos e incentivos para que sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.

- c. Diseñados los esquemas de vinculación con universidades y centros de investigación del país con el objeto de generar un clúster de desarrollo tecnológico a través de la educación.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Establecidos y generados los boletines informativos como medio de transferencia interno de tecnología que permita el acceso a la información producto de la investigación.

Objetivo 2.

Fortalecer el programa de capacitación forestal y ambiental, para responder a las demandas de la sociedad en general, pero específicamente del sector forestal, agroforestal, ambiental y del desarrollo rural integral.

Estrategia.

Las instancias universitarias, deberán contar con propuestas estructuradas según niveles y temáticas, contando con los paquetes pedagógicos, base de datos de instructores y las facilidades que le impriman calidad al servicio.

Resultados Obtenidos.

- a. Realizados los diagnósticos sobre necesidades de capacitación a nivel del país y a través de la vía electrónica, conocer la demanda y oferta a nivel internacional, para definir las medidas de oferta a ese nivel.
- b. Elaborado el plan de capacitación integral y participativa que cubra necesidades internas y externas.- Este plan debe establecer un conjunto de indicadores de gestión o desempeño, calidad y cumplimiento de metas, en el contexto institucional.
- c. Promovida la oferta de capacitación en todos los ámbitos de la sociedad.
- d. Establecidas las alianzas con el gobierno, empresa privada, proyectos o programas.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Reforzado el binomio docencia-investigación, para la promoción estratégica de que todo el personal que ejerce la docencia deberá de generar proyectos de investigación enmarcados en el plan anual de investigación de la institución.
- b. Potenciado y desarrollados los centros de investigación que generan información verídica y confiable en temáticas institucionales.
- c. Generados los proyectos de investigación y desarrollo que permiten la utilización confiable de la información mediante la cual se genere una mayor cantidad de información en especial de las zonas de influencia del proyecto.
- d. Mejorada la divulgación de la información científica con la cual cuenta la Universidad.
- e. Desarrolladas las acciones de vinculación que impactan en el medio y potencian las funciones institucionales.

Objetivo 3.



Desarrollar un programa de vinculación comunitaria priorizado al municipio de Siguatepeque y otros municipios y a nivel nacional, enmarcado en la función académica.

Estrategia.

La institución proyecta su imagen, transfiere tecnologías innovadoras útiles y validadas, promueve servicios y productos, así como apoya a instituciones y organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil en general, a través de su función de vinculación universitaria.

Resultados Obtenidos.

- a. Proyectada la institución en todos los medios disponibles en el entorno local, nacional e internacional, con énfasis en la prestación de sus servicios y productos.
- b. Involucrados los docentes y estudiantes en proyectos y actividades de vinculación comunitaria o de asistencia a otros sectores de la sociedad en general.
- c. Establecida una comunicación efectiva con los egresados a nivel nacional e internacional.
- d. Divulgados y transferidos apropiadamente los logros tecnológicos para contribuir a la solución de problemas forestales, ambientales y de desarrollo en todos los ámbitos en los que toque interactuar.
- e. Laboratorios funcionando de manera correcta y eficiente tanto los localizados en el campus, como en las áreas naturales que sirven de campo experimental, especialmente para la educación ambiental.
- f. Elaborado un plan conjunto con las fuerzas vivas de los municipios bajo el liderazgo de la municipalidad, sobre temas en los participen estudiantes y profesores.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Identificados y ejecutados los recursos académicos, financieros y materiales para asistir a las comunidades y participar en proyectos nacionales, especialmente a las regiones más desposeídas del país.
- b. Promovidos el arte, la cultura y los deportes, tanto a nivel interno como externo a la institución, mediante la participación institucional en diferentes instancias.

4 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

El uso de las TICs es un asunto que genera transformaciones radicales en la educación superior, a la vez que genera oportunidades para modificar los ambientes de aprendizaje en los cuales se llevan a cabo los procesos educativos.

En este aspecto la UNACIFOR ha venido creando las infraestructuras físicas y de software requeridas para el desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las tareas de docencia, investigación y gestión de todos los miembros de la comunidad universitaria.

4.1 Aplicabilidad de las TICs.

Las TICs se han convertido en la interfaz de conexión global, imprescindibles en el mundo académico, sustituyendo en muchos casos a los sistemas tradicionales.

Objetivo 1:

Orientar el uso de las TICs para fortalecer y optimizar las actividades de docencia, investigación, vinculación y administrativas.

Estrategia.

Desarrollar una plataforma tecnológica lo suficientemente robusta, con capacidad de alojamiento, cobertura y alojamiento de información, que permita mejorar los servicios que proporciona la Universidad a su comunidad y a la sociedad en general.

Resultados Obtenidos.

- a. Creada y en etapa de funcionamiento inicial una plataforma tecnológica, que comprende los aspectos académicos, de investigación y administrativos.
- b. Implementada en la enseñanza virtual en lo referente a las asesorías, tutorías y educación con la mediación pedagógica fortaleciendo la modalidad presencial y a distancia.
- c. Implementada la virtualización de los programas académicos post pandemia para brindar acceso a educación a nuestros egresados en el extranjero y que les permita continuar con sus estudios de grado y posgrado.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Implementado un sistema de servicios universitarios, que permita dar seguimiento y acompañamiento a los estudiantes en el aspecto académico.

Objetivo 2.

Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.

Estrategia.

Garantizar en el aprendizaje de nuestros estudiantes la adquisición de competencias para la innovación y el emprendimiento en aspectos sociales y económicos.

Resultados esperados.

- a. Implementada la formación empresarial en los estudiantes, mediante su inserción temprana en el mercado laboral mediante la realización de prácticas profesionales con valor curricular.
- b. Mejorados los esquemas de vinculación e interdisciplinariedad promoviendo que los estudiantes tengan experiencias académicas en otros centros universitarios.



- c. Impulsada la vinculación entre la educación superior, especialmente con la colaboración académica entre estudiantes y profesores, mediante el intercambio de docentes y estudiantes.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Fortalecido e implementado un data center que permite el almacenamiento masivo de la información institucional evitando la generación de conflictos por la pérdida de información importante en las diferentes dependencias de la institución.
- b. Proporcionados los espacios virtuales de aprendizaje que permita a los estudiantes poder cursar estudios en línea y con ello poder ampliar la oferta educativa dentro de la Universidad.
- c. Mejorados los servicios informáticos, redes, correos, página web que permitan mejorar la imagen institucional y con ello brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.
- d. Generados los enlaces de comunicación con puntos de red en las diferentes estaciones experimentales con las que cuenta la universidad a fin de generar mejores condiciones en la zona.

5 RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

La internacionalización se define como el conjunto de políticas y programas que implementan las instituciones de educación superior y los gobiernos para ajustarse a la globalización, para aprovechar las oportunidades que ofrecen los nuevos mercados.

5.1 Relaciones Internacionales

La internacionalización de una Universidad no es una tarea fácil.- Requiere políticas claras y una apuesta por dotarnos del personal y los instrumentos necesarios para llevar a cabo esta importante tarea.

Objetivo 1.

Hacer de la UNACIFOR una institución insertada en el ámbito nacional e internacional.

Estrategia.

Será necesario continuar buscando alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales y mantener la información actualizada de la UNACIFOR en el mundo cibernético a través del sistema de comunicación global.

Resultados Obtenidos.

- a. Implementado el plan permanente de divulgación de las acciones de la institución que permitan un mayor reconocimiento universitario a nivel internacional.
- b. Divulgada una página web atractiva visualmente y amigable con el usuario.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Generados los convenios de cooperación para intercambio universitario en los diferentes programas de movilidad académica internacional que permita a la comunidad universitaria sean docentes o alumnos tener acceso a ella.

Objetivo 2.

Incorporar en la institución en un programa de conectividad como centro de educación superior al mundo productivo y a la sociedad.

Estrategia.

Gestionar a nivel ejecutivo, para la firma de convenios de apoyo o colaboración con instituciones u organizaciones públicas y privadas.

Resultados Obtenidos.

- a. Establecida una estrategia de conectividad y colaboración.
- b. Incorporada la institución al proceso de concertación del plan nacional de educación.
- c. Establecidas las alianzas estratégicas con instituciones internacionales afines.
- d. Establecido el apoyo a la sociedad hondureña, encaminado a solventar los urgentes problemas forestales y ambientales.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Establecida y generada la promoción y organización de las acciones internacionales de la UNACIFOR.
- b. Incorporada la Universidad a las diferentes redes de cooperación internacional universitarias, que permiten establecer sinergias, comparar estándares académicos de medición y la movilidad académica a los diferentes países miembros de las redes.
- c. Mejorados los procesos de internacionalización universitaria, que permiten que la comunidad universitaria conozca de los representantes universitarios que nos visitan y que el gobierno universitario tenga acceso a conocer cada uno de los logros allí reflejados.
- d. Mejorada la visibilidad exterior en temas de cooperación al desarrollo de la Universidad.
- e. Estructurado un gabinete de atención de visitantes y estudiantes de la UNACIFOR, que permite brindar una atención personalizada y de calidad para cada uno de los visitantes de la Universidad.
- f. Implementado el intercambio de profesores para estancias cortas y de media duración dentro y fuera de la Universidad.
- g. Generada la movilidad e intercambios hacia otras universidades y de otras universidades a la UNACIFOR, potenciando la movilidad académica que permita el aprendizaje de los docentes o alumnos en otras universidades del mundo.



5.2 Cooperación al Desarrollo

La UNACIFOR, además de preparar profesionales competentes, tiene la responsabilidad de formar a la futura ciudadanía.- En una situación económica especialmente compleja, es necesario potenciar los valores humanos y el compromiso social, en nuestra opinión es fundamental promover la implicación de las nuevas generaciones en la ayuda a los más vulnerables, a personas dependientes y/o en riesgo de exclusión social.

Objetivo.

Fortalecer la cultura emprendedora de la comunidad universitaria apoyando el crecimiento económico del país, con énfasis en el desarrollo sustentable, el empleo y el bienestar de la población.

Estrategia.

Fomentar la investigación aplicada que propicie la transferencia tecnológica al sector productivo.

Resultados Obtenidos.

- a. Promovida la participación de la Universidad en redes científicas y de desarrollo.
- b. Desarrollados los proyectos de beneficio social e innovación a través de la obtención de fuentes de financiamiento alterno.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Fomentada, la cooperación y la interculturalidad que permitan a la Universidad promover el intercambio cultural dentro de la comunidad universitaria.
- b. Ejecutados los proyectos de cooperación al desarrollo que permitan la visibilidad institucional mediante el desarrollo y aplicabilidad de los tres pilares fundamentales de la universidad.
- c. Desarrolladas las actividades de gestión y cooperación que permitan la búsqueda de recursos para ejecutar proyectos en las diferentes áreas.
- d. Involucrada la academia en el desarrollo de los proyectos para realizar actividades de vinculación universidad-sociedad.

5.3 Cooperación Externa

La Universidad busca fortalecer su reconocimiento en el panorama nacional e internacional como una institución de excelencia académica en la formación de capital humano altamente calificado y con una comunidad que participa activamente en el contexto internacional.

Objetivo.

Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios.

Estrategia.

Generar oportunidades de desarrollo educativo, investigación científica conjunta, relaciones interculturales y vinculación en el ámbito internacional para adoptar estándares de calidad comparables con las de otros países.

Resultados Obtenidos.

- a. Implementadas las funciones de internacionalización teniendo en cuenta tanto las cualidades y raíces propias de la Universidad, como los requerimientos que emergen de su condición y vinculación con el conocimiento científico, y tecnológico que se desarrolla y comparte a escala mundial.
- b. Impulsado el posicionamiento de la Universidad mediante la interacción con universidades de otros países y la formación de profesionales competitivos con una educación adecuada al entorno global.

Líneas de Acción Ejecutadas

- a. Incrementada la movilidad académica de estudiantes, profesores e investigadores con el fin de generar la transferencia, adaptación e intercambio de programas educativos entre distintos países.

6 GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional son una prioridad y exigen una modificación y revitalización a fin de que, tanto para el público directo, estudiantado, personal docente investigador y personal de administración de servicios de la Universidad, vuelvan a tomar la consideración que esto merece y para ello es básico que su funcionamiento esté ajustado a las necesidades y a la realidad más actual.

6.1 Gestión Nacional E Internacional

Es fundamental reorientar las actividades y que se organicen, priorizando otras fórmulas que sustituyan a las tradicionales conferencias magistrales específicas de temas seguramente más vinculados al cientificismo concreto de un área de conocimiento.

Objetivo 1.

Gestionar el sustento financiero de la institución, identificando fuentes y definiendo mecanismos para recursos como: infraestructura, equipamiento, materiales, económicos o humanos.

Estrategia.

Siendo este un aspecto fundamental para la sostenibilidad institucional deberá consolidarse la aportación del gobierno central, definir las funciones productivas y buscar fuentes alternas de financiamiento de becarios tanto nacionales como internacionales, etc.



Resultados Obtenidos.

- a. Analizadas las fuentes actuales, definiendo montos y períodos a ser financiados.
- b. Implementada la ampliación de convenios y proyectos con fuentes actuales.
- c. Identificadas las nuevas fuentes de financiamiento, tanto a lo interno como a lo externo.
- d. Garantizada y gestionada la aportación económica del gobierno central.

Líneas de Acción Ejecutadas.

Aplicados los mecanismos de ahorro y disminución del gasto y eficiencia administrativa y operacional, mediante la diversificación de actividades.

Objetivo 2.

Fortalecer la cultura emprendedora de la comunidad universitaria apoyando el crecimiento económico del país, con énfasis en el desarrollo sustentable, el empleo y el bienestar de la población.

Estrategia.

Fomentar la investigación aplicada que propicie la transferencia tecnológica al sector productivo.

Resultados Obtenidos.

Promovida la participación de la Universidad en redes científicas y de desarrollo.

Líneas de Acción Ejecutadas.

Inculcada la formación estudiantil hacia el empresarismo orientado a la generación de empresas por parte de cada uno de los egresados de la institución, para propiciar una mentalidad de empresarios y empleadores en cada uno de ellos.

6.2 Protección de Bienes Institucionales.

La protección de los universitarios, de sus bienes y de la infraestructura institucional es prioridad, por lo que promueve la generación de espacios que incentivan formas y estilos de sana convivencia y aprendizaje, libres de violencia.

Objetivo 1.

Salvaguardar la integridad física y los bienes de la Universidad, así como el patrimonio de la institución al interior de cada espacio universitario.

Estrategia.

Ampliar los controles de acceso y sistemas de vigilancia en los espacios universitarios que aprueben esta medida de seguridad.

Resultados Obtenidos.

- a. Fortalecida la red de seguridad dentro de la universidad y estaciones experimentales mediante turnos rotativos, rondines periódicos y alumbrado en aquellos sitios alejados.
- b. Informada la comunidad universitaria acerca de los diferentes mecanismos de autoprotección y prevención del delito.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Generar los mecanismos de control necesarios para salvaguardar los bienes institucionales de la UNACIFOR.

7 PATRIMONIO

La UNACIFOR posee un valioso y amplio patrimonio histórico y cultural resultado de sus cinco décadas de historia.- El patrimonio inmueble está compuesto por diversos edificios que no sólo forman parte del devenir universitario, sino que constituyen elementos sustanciales de la historia y el paisaje urbano de la ciudad.

7.1 Búsqueda de Recursos para Fortalecer el Patrimonio.

En definitiva, uno de los recursos principales con los que actualmente cuenta la UNACIFOR es precisamente este patrimonio, testimonio material de la actividad continuada de la institución y de su relación con la ciudad.- Por tanto en una equilibrada gestión del mismo, que asuma su diversidad y extraordinario potencial, reside no solo la conservación del patrimonio universitario, sino sobre todo el reforzamiento de la identidad institucional y su compromiso con el progreso de la sociedad en su conjunto.

Objetivo:

Realizar la planeación, programación y evaluación institucional de manera participativa y ordenada, enfocada a la obtención de resultados que contribuyan de manera determinante al cumplimiento de los fines institucionales y la transformación en una Universidad acorde con las exigencias del contexto actual y venidero.

Estrategia:

Realizar estudios que permitan anticipar retos y oportunidades del desarrollo del país, además que contribuyan a planear la expansión de la docencia, el rumbo de la investigación, la difusión de la cultura, la extensión y la gestión.

Resultados Obtenidos:

- a. Vinculada la planeación, programación y evaluación con el presupuesto para formular programas y proyectos cada vez más ordenados y eficientes, con acciones específicas que conlleven al logro de la misión, visión y objetivos institucionales con énfasis en la obtención de resultados.



- b. Generada una mayor participación del personal académico y de los alumnos en la formulación y ejecución de los planes, programas y proyectos de desarrollo institucional.
- c. Fortalecida la capacitación del personal responsable de la planeación, la evaluación y la generación de la información estadística de todos los espacios universitarios.
- d. Reforzado el monitoreo integral del desempeño institucional y la calidad de la información que deriva de esta tarea.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Establecida una planificación sostenible que permita la realización estratégica en tiempo y forma de las actividades plasmadas en este plan de gobierno y plan de desarrollo institucional.
- b. Introducidas las nuevas tecnologías y sistemas de información que permitan un mayor control del patrimonio documental y físico de la universidad.

8 INFRAESTRUCTURA

La UNACIFOR se debe conformar y desarrollar bajo la situación estratégica de ser ciudad universitaria en el campus central y los centros regionales y así constituirse como tales cada una de ellas.

8.1 Búsqueda de Recursos para Infraestructura.

La UNACIFOR debe someter su patrimonio inmobiliario, existente o de nueva construcción, a los criterios de las necesidades identificadas, identidad y versatilidad y sostenibilidad, de la forma más rigurosa y amplia posible.

Resultados Obtenidos.

Gestionados los recursos para las obras de construcción tanto en el campus central como en las estaciones experimentales, bajo un concepto modernista y acorde a una universidad de alto nivel, brindando mejores condiciones laborales para los estudiantes y para el personal en general.

Líneas de Acción Ejecutadas.

Establecido el desarrollo infraestructural de las estaciones experimentales y de la Universidad hacia un concepto moderno que cumple con las necesidades y requerimientos de esta sociedad moderna sin perder el concepto de la naturaleza que nos caracteriza.

9 FINANCIAMIENTO

Contar con un modelo de financiamiento suficiente y sustentable en el largo plazo, acorde a las necesidades, expectativas de desarrollo y desempeño de la Universidad, donde el presupuesto sea el soporte efectivo de las funciones y que priorice los objetivos

institucionales con asignaciones presupuestarias que eviten la duplicidad, dispersión y favorezcan el ahorro.

9.1 Búsqueda de Recursos.

La planeación universitaria es directriz de la visión y misión que ha de seguir la Universidad a corto, mediano y largo plazo, partiendo de los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros que consoliden la realización de los objetivos de desarrollo previamente definidos.

La planeación institucional es el soporte para el ordenamiento de las actividades universitarias, a través de ésta se logrará una actuación eficiente que contribuya a obtener mejores resultados y se pondrá en marcha un proceso de cambio y transformación.

Objetivo.

Gestionar el sustento financiero de la institución, identificando fuentes y definiendo mecanismos para recursos como: infraestructura, equipamiento, materiales, económicos o humanos.

Estrategia.

Siendo este un aspecto fundamental para la sostenibilidad institucional deberá consolidarse la aportación del gobierno central, definir las funciones productivas, buscar fuentes alternativas de financiamiento de becarios tanto nacionales como internacionales.

Resultados Obtenidos.

- a. Gestionada la ampliación de convenios y proyectos con fuentes actuales.
- b. Identificadas las nuevas fuentes de financiamiento, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- c. Garantizada la aportación económica del gobierno central.
- d. Establecidos los mecanismos de ahorro o disminución del gasto y eficiencia administrativa y operacional.

Líneas de Acción Ejecutadas.

- a. Establecido un fondo dotal o capital semilla que permita la dotación de becas al alumnado de la institución.



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de notas Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos de notas Patrón de documentos de notas

Vistas de presentación Vistas Patrón

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Mover división Cambiar ventanas

Grabar Presentar en Teams Compartir

Macros

Sección predeterminada

Informe de Gestión Rectoral 2014 - 2021

*Avanzando en la Consolidación Universitaria
Una Panorámica Institucional*

*Emilio Gabriel Esbith,
Rector 2014-2021*

1 ★ 00:20

PRESENTACIÓN

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para presentar un informe de la gestión rectoral que tuve el honor de presidir dentro de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales UNACIFOR, fue mi compromiso profesional público de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, un proyecto de Universidad que respondiera a las necesidades presentes y futuras de la sociedad, el cual puedo decir es una realidad hoy en día.

Hace cuatro años presente mi candidatura porque me senti con la ilusión, los sueños y con la capacidad, para liderar y promover un proyecto futurista y de vanguardia para la UNACIFOR en aquellos tiempos que no eran muy propicios para el sistema universitario hondureño.- Donde existía una difícil coyuntura económica, política y social que no reflejaban un futuro muy alentador para las instituciones.

2 ★ 00:20

PRESENTACIÓN

Con mucho trabajo y esfuerzo generamos dinámicas de cambio social, económico y tecnológico, la actualización de los documentos estratégicos de la Universidad que representaron la oportunidad para evaluar los logros, revisar lo que había, lo que nos hace falta por hacer y diseñar las estrategias que nos lleven a posicionar la Universidad como una de las referentes en América Latina, camino que poco a poco hemos ido avanzando.

El reto fue recuperar una imagen y credibilidad institucional para posicionarnos como una de las mejores Universidades estatales de Honduras, referencia ejemplar de docencia, investigación, difusión cultural y vinculación económica y social. Hemos aprovechado la belleza escénica y la riqueza de las estaciones experimentales que forman la Universidad, promoviendo la identidad de cada una en su contexto y desarrollarla como lugares turísticos que nos permitan realizar actividades de aprendizaje, investigación y recreación dentro de cada espacio natural.

3 ★ 00:20

PRESENTACIÓN

Estoy convencido de que trabajando motivados, de una forma transparente y con mucho esfuerzo y dedicación se pueden lograr las cosas. Hoy con mucho ímpetu puedo decir hemos cumplido lo que un día soñamos y vamos cada día mas realizando nuevas cosas para tener una universidad mejor. Esta Universidad la podemos continuar construyendo juntos y está en nuestras manos.

A continuación les presento un breve resumen de los principales logros obtenidos durante esta gestión, con el cual espero haber cumplido cada una de las expectativas que ustedes se plantearon en su momento al darme la oportunidad de ser el Primer Rector de la UNACIFOR.

4 ★ 00:20

RETO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL

5 ★ 00:20

Cambio de Categoría Institucional

- Sept 2013: Creación Decreto 191-2013.
- Nov 2013: Envia Dictamen Estado Comisión Revisora CTC.
- Jun 2014: Inicio elaboración de documentos estratégicos.
- 10 Mayo 2014: Acreditación Universidad según UNACIFOR.
- Jul 2013: En Reunión Estado Comisión Revisora CTC.
- Jul 2014: Acreditación Universidad según UNACIFOR.
- Oct 2013: Reunión de miembros para elaborar documentos.
- Noviembre 2013: Presentación al CTC de estados en el nombre de categoría.
- Octubre 2015: Visita organizada al campus por parte de la DCE.
- Sept 2014: Selección DCE Cambio de Categoría Institucional.
- Julio 2014: En Reunión Estado Comisión Revisora CTC.
- Oct 2014: Acreditación Universidad según UNACIFOR.
- Noviembre 2014: Reunión de miembros para elaborar documentos.
- Agosto 2015: Reunión de miembros para elaborar documentos.

6 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos de notas Patrón de notas

Vistas de presentación Vistas Patrón

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Macros

4 ★ 00:20 5 ★ 00:20 6 ★ 00:20

Cambio de Categoría Institucional

En fecha 10 junio del 2014, se presenta de manera oficial la solicitud de cambio de categoría institucional, la cual es admitida y a su vez remitida al Consejo Técnico Consultivo para su revisión y dictamen. Ante esta situación la DES nombra una Comisión Técnica para darle seguimiento a todo el proceso de cambio solicitado.

Posterior a la presentación de los Estatutos de la Universidad de Ciencias Forestales, por la Junta de Transición Institucional en fecha 10 junio del 2014, la DES nombra una Comisión Técnica para revisar los Estatutos presentados por la ESNACIFOR, con miras a convertirse en Universidad. La comisión técnica evaluadora, conformada por la UPNFM, UDH, EAP y la UNAH. Recomendación de CTC: **DICTAMEN FAVORABLE**

7 ★ 00:20

Cambio de Categoría Institucional

Fotografía tomada el **16 de marzo del 2016, durante la sesión No. 300 del Consejo de Educación Superior** en la cual se aprobó el Cambio de Categoría Institucional y en el cual surge una nueva era para la ahora UNACIFOR.

8 ★ 00:20

RETO INCREMENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

9 ★ 00:20

OFERTA EDUCATIVA

| OFERTA EDUCATIVA | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Año | | | | | | | | | | |
| Dasonomía | | | | | | | | | | |
| Ing. Forestal | | | | | | | | | | |
| Maestría Gestión Estructuras Ambientales | | | | | | | | | | |
| Ing. Energía Renovable | | | | | | | | | | |
| Ing. Industria y Negocios de la Madera | | | | | | | | | | |
| Maestría en Energía Renovable | | | | | | | | | | |
| Técnico Universitario Turismo Sostenible | | | | | | | | | | |
| Técnico en Geología y Minas | | | | | | | | | | |
| Técnico en Gestión del Territorio y Patrimonio Natural | | | | | | | | | | |
| Doctorado en Investigación y Recursos Naturales y Ambiente | | | | | | | | | | |

10 ★ 00:20

OFERTA EDUCATIVA ACTUAL

| OFERTA ACADEMICA DE GRADO Y POSTGRADO | | | |
|---------------------------------------|---|---------------|------------|
| Histórico Anual | Oferta Educativa | Duración años | Sistema |
| 2014 | Técnico Universitario en Dasonomía | 3 años | Semestral |
| | Ingeniería en Ciencias Forestales (IV año) | 1 año | Semestral |
| 2015 | Maestría en Gestión de Estructuras Ambientales | 2 años | Semestral |
| 2016 | Ingeniería en Energía Renovable | 4 años | Trimestral |
| | Maestría en Gestión de Energías Renovables | 2 años | Semestral |
| 2017 | Ingeniería en Industria y Negocios de la Madera | 4 años | Trimestral |
| | Ingeniería en Ciencias Forestales | 4 años | Trimestral |
| 2021 | Técnico Universitario en Turismo Sostenible | 2 años | Trimestral |

11 ★ 00:20

OFERTAS ACADÉMICAS EN CONSTRUCCIÓN

12 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división

Cambiar ventanas

Macros

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

13 ★ 00:20

ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES

Técnico Universitario en Dasonomía

Ingeniería en Ciencias Forestales.

14 ★ 00:20

ESCUELA DE AMBIENTE Y DESARROLLO

INGENIERÍA EN ENERGÍA RENOVABLE.

MASTER EN GESTIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE.

15 ★ 00:20

ESCUELA DE NEGOCIOS

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS Y NEGOCIOS DE LA MADERA

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO SOSTENIBLE

16 ★ 00:20

RETO INCREMENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

17 ★ 00:20



18 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Vistas de presentación Vistas Patrón

Mostrar Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Color o escala de grises

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división

Ventana Cambiar ventanas

Macros

MATRICULA ESTUDIANTIL

| INCLUSIÓN DE GÉNERO MATRICULA ESTUDIANTIL | | | |
|---|-----------|----------|-------|
| AÑO | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL |
| 2014 | 100 | 36 | 136 |
| 2015 | 114 | 44 | 158 |
| 2016 | 225 | 135 | 360 |
| 2017 | 302 | 180 | 482 |
| 2018 | 302 | 221 | 523 |
| 2019 | 367 | 267 | 634 |
| 2020 | 353 | 265 | 618 |
| 2021 | 399 | 319 | 718 |

19 ★ 00:20



20 ★ 00:20



21 ★ 00:20

22 ★ 00:20



23 ★ 00:20



24 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Grabar Presentar en Teams Compartir

Macros

GRADUADOS POR AÑO

Los datos del 2021, reflejan una graduación de medio término de 19 estudiantes, esperando concluir el año superior a los 100 estudiantes.

| INCLUSIÓN DE GÉNERO GRADUADOS | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|-------|
| AÑO | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL |
| 2014 | 27 | 13 | 40 |
| 2015 | 30 | 15 | 45 |
| 2016 | 36 | 22 | 58 |
| 2017 | 55 | 40 | 95 |
| 2018 | 49 | 38 | 87 |
| 2019 | 74 | 61 | 135 |
| 2020 | 51 | 29 | 80 |
| 2021 | 11 | 8 | 19 |

25 * 00:20

RETO INCREMENTO DEL PROGRAMA PRESIDENCIAL DE BECAS

26 * 00:20

PROGRAMA DE BECAS POR AÑO

| PROGRAMA PRESIDENCIAL DE BECAS | |
|--------------------------------|-------------------|
| AÑO | MONTO EN LEMPIRAS |
| 2014 | 750,000.00 |
| 2015 | 3,000,000.00 |
| 2016 | 6,000,000.00 |
| 2017 | 10,000,000.00 |
| 2018 | 14,500,000.00 |
| 2019 | 15,000,000.00 |
| 2020 | 12,000,000.00 |
| 2021 | 16,000,000.00 |

27 * 00:20

RETO INCREMENTO DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

28 * 00:20

PRESUPUESTO

| Año | Presupuesto Asignado | Estado | Fondos Propios |
|------|----------------------|----------------|----------------|
| 2014 | 67,900,000.00 | 40,000,000.00 | 27,900,000.00 |
| 2015 | 60,200,000.00 | 40,000,000.00 | 20,200,000.00 |
| 2016 | 149,603,024.00 | 129,403,024.00 | 20,200,000.00 |
| 2017 | 149,603,024.00 | 129,403,024.00 | 20,200,000.00 |
| 2018 | 149,603,024.00 | 129,403,024.00 | 20,200,000.00 |
| 2019 | 193,159,989.00 | 136,379,689.00 | 56,780,300.00 |
| 2020 | 157,893,889.00 | 136,379,689.00 | 21,514,200.00 |
| 2021 | 134,601,901.00 | 113,987,701.00 | 20,614,200.00 |

29 * 00:20

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

| Año | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | PRE | EJEC | PRE | EJEC | PRE | EJEC | PRE | EJEC |
| 100 | 76,195,641.00 | 64,717,273.52 | 80,195,861.00 | 71,806,689.62 | 84,646,145.00 | 79,361,906.04 | 84,498,145.00 | 77,540,826.40 |
| 200 | 20,687,358.00 | 18,619,897.54 | 18,932,358.00 | 17,451,885.32 | 25,790,702.00 | 23,883,968.69 | 23,812,333.00 | 12,865,576.76 |
| 300 | 25,440,823.00 | 20,960,591.31 | 18,545,823.00 | 17,251,796.28 | 19,811,549.00 | 17,695,546.81 | 16,130,311.00 | 5,430,675.92 |
| 400 | 25,188,000.00 | 25,185,307.07 | 31,188,000.00 | 28,298,481.47 | 62,818,593.00 | 58,356,886.15 | 33,212,100.00 | 6,695,540.01 |
| 500 | 91,000.00 | 91,000.00 | 91,000.00 | 91,000.00 | 91,000.00 | 91,000.00 | 241,000.00 | 236,430.47 |
| Totales | 149,603,024.00 | 129,403,024.00 | 149,603,024.00 | 134,999,422.69 | 193,159,989.00 | 179,299,096.59 | 157,893,889.00 | 102,770,669.56 |
| No ejecutado | 20,109,184.56 | | 14,603,601.31 | | 13,860,892.41 | | 55,114,839.44 | |
| Porcentaje (%) | | 13.44% | | 9.76% | | 7.18% | | 34.91% |

30 * 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división

Cambiar ventanas

Macros

Vistas de presentación Vistas Patrón

Mostrar Zoom Color o escala de grises Ventana Macros

IN ARBORIBUS VITA HOMINUM EST
UNACIFOR
Organización Hondureña de Capacitación y Formación Profesional
HONDURAS, C.A.
(UNACIFOR desde 1969)

RETO ESTABILIDAD LABORAL Y REMUNERACION SALARIAL

31 ★ 00:20

IN ARBORIBUS VITA HOMINUM EST
UNACIFOR

INCREMENTO DE PLAZAS

| NUMERO DE PLAZAS | | | |
|------------------|-------------|------------|-------|
| AÑO | PERMANENTES | TEMPORALES | TOTAL |
| 2014 | 124 | 75 | 199 |
| 2015 | 124 | 75 | 199 |
| 2016 | 124 | 75 | 199 |
| 2017 | 184 | 75 | 259 |
| 2018 | 184 | 75 | 259 |
| 2019 | 186 | 87 | 273 |
| 2020 | 185 | 56 | 241 |
| 2021 | 204 | 29 | 233 |

32 ★ 00:20

IN ARBORIBUS VITA HOMINUM EST
UNACIFOR

REMUNERACIÓN SALARIAL

| REMUNERACIÓN SALARIAL | | |
|-----------------------|---------------|----------------|
| AÑO | TOTAL MENSUAL | TOTAL ANUAL |
| 2014 | L2.803.692,42 | L33.644.309,00 |
| 2015 | L2.822.080,08 | L33.864.961,00 |
| 2016 | L5.966.780,67 | L71.601.368,00 |
| 2017 | L5.393.106,17 | L64.717.273,52 |
| 2018 | L5.992.224,14 | L71.906.689,62 |
| 2019 | L6.613.492,25 | L79.361.906,94 |
| 2020 | L6.462.598,87 | L77.550.826,40 |
| 2021* | L3.287.732,84 | L39.452.794,06 |

*Dato al mes de junio 2021

33 ★ 00:20

IN ARBORIBUS VITA HOMINUM EST
UNACIFOR
Organización Hondureña de Capacitación y Formación Profesional
HONDURAS, C.A.
(UNACIFOR desde 1969)

RETO RECUPERACIÓN DE LA CREDIBILIDAD INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

34 ★ 00:20

IN ARBORIBUS VITA HOMINUM EST
UNACIFOR

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

| ESTUDIANTES EXTRANJEROS | | |
|-------------------------|----------|---|
| AÑO | CANTIDAD | PROCEDENCIA |
| 2014 | 3 | República Dominicana (2) El Salvador (1) |
| 2015 | 3 | República Dominicana (2) El Salvador (1) |
| 2016 | 1 | El Salvador (1) |
| 2017 | 4 | El Salvador (1) México (2) Ecuador (1) |
| 2018 | 1 | El Salvador (1) |
| 2019 | 1 | El Salvador (1) |
| 2020 | 21 | El Salvador (1) Panamá (19) Estados Unidos (1) |
| 2021 | 39 | El Salvador (1) Guatemala (1) Panamá (36) Estados Unidos (1) |

35 ★ 00:20

IN ARBORIBUS VITA HOMINUM EST
UNACIFOR

DOCENTES CURSANDO ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN EL EXTRANJERO | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-----------------|
| CANTIDAD | UNIVERSIDAD | PAÍS | GRADO ACADEMICO |
| 1 | CATIE | COSTA RICA | MAESTRÍA |
| 5 | UNIVERSIDAD EL SALVADOR | EL SALVADOR | DOCTORADO |
| 4 | UNIVERSIDAD SAN CARLOS | GUATEMALA | DOCTORADO |
| 1 | SANTIAGO DE COMPOSTELA | ESPAÑA | DOCTORADO |
| 1 | TECNICA BERGAKADEMIE FREIBERG | ALEMANIA | DOCTORADO |
| 1 | VALENCIA | ESPAÑA | DOCTORADO |

36 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Macros Macros

Grabar Presentar en Teams Compartir

Sección predeterminada

43 **RETO GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS DE COOPERACIÓN** 00:20

Sección sin título

44 **LABORATORIOS UNIVERSITARIOS FINANCIADOS PROGRAMA DE CONVERSIÓN DE DEUDA DE HONDURAS FRENTE A ESPAÑA** 00:20

45 **Monto de inversión del proyecto por un total de L. 54,291,459.38** 00:20

46 **LABORATORIO DE DENDROENERGÍA** 00:20

Diapositiva 1 de 108 Español (Honduras) Accesibilidad: es necesario investigar 1 notificación nueva



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de notas Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Vistas de presentación Vistas Patrón

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Organizar todas las ventanas Nueva ventana Cascada Mover división

Cambiar ventanas Macros

44 ★ 00:20 45 ★ 00:20 46 ★ 00:20



47 ★ 00:20



48 ★ 00:20

Proyecto Manejo Sostenible de Bosques/ICF/SEFIN

49 ★ 00:20

El proyecto consiste en Diseño de Líneas de Investigación en Salud y Sanidad Forestal, Catálogo de los principales temas de investigación en salud y Diseño, Manual de Procedimientos para acceder a fondos de investigación del Proyecto Manejo Sostenible de Bosque, Diagnostico para el diseño de banco de germoplasma y especies resilientes al cambio climático, estudio de factibilidad técnica y financiera del banco de germoplasma.

50 ★ 00:20

PRESUPUESTO DEL PROYECTO

| Línea de acción | Manejo de Obras Total a 5 años | Contribución del PIB (%) | | | | | Ingresos | Inventarios | Presupuesto Total de Obras | Presupuesto Total de Obras con Ingresos | Presupuesto Total de Obras con Ingresos e Inversión |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|----------------------------|---|---|
| | | Año 1 (2020) | Año 2 (2021) | Año 3 (2022) | Año 4 (2023) | Año 5 (2024) | | | | | |
| Presupuesto de Manejo de Obras | 6,389,642.24 | 0.00 | 289,879.51 | 3,397,761.74 | 474,532.74 | 0.00 | 677,468.16 | 232,170.00 | 3,962,473.03 | 4,641,943.19 | 7,291,216.56 |
| Presupuesto de Manejo Forestal | 2,340,000.00 | 0.00 | 171,900.00 | 159,400.00 | 340,000.00 | 340,000.00 | 0.00 | 126,400.00 | 1,382,000.00 | 1,508,400.00 | 2,286,400.00 |
| TOTAL | 8,729,642.24 | 0.00 | 461,779.51 | 3,557,161.74 | 814,532.74 | 0.00 | 803,868.16 | 358,570.00 | 5,344,473.03 | 6,150,343.19 | 9,577,616.56 |

51 ★ 00:20

Jardín Botánico Lancetilla, Tela Atlántida

Mediante gestión con la Secretaria de Desarrollo Económico, se realizó remodelación de Infraestructura dentro del Jardín Botánico y Centro de Investigación Lancetilla por un monto de L. 18,700,000.00

52 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas Cascada Mover división Ventana Cambiar ventanas Macros

Grabar Presentar en Teams Compartir

50 00:20 51 00:20 52 00:20

53 00:20 54 00:20 55 00:20

56 00:20 57 00:20 58 00:20

Diapositiva 1 de 108 Español (Honduras) Accesibilidad: es necesario investigar 140%

Jardín Botánico Lancetilla, Tela Atlántida

Mediante convenio con la Cervecería Hondureña, se reparó la fachada del área del orquideario, con fondos del Instituto Hondureño de Turismo se elaboró el plan de uso público del área con vigencia de 10 años y con fondos del Instituto Hondureño de Turismo se elaboró el plan de uso público del área con vigencia de 10 años.

Edificio Administrativo y Biblioteca

UNACIFOR EN EL 2014

RETO MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división

Cambiar ventanas Macros

Vistas de presentación Vistas Patrón



59 ★ 00:20



60 ★ 00:20



61 ★ 00:20



62 ★ 00:20



63 ★ 00:20



64 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas documentos de notas Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro Color o escala de grises

Organizar todas Nueva ventana Cascada Mover división Cambiar ventanas

Grabar Presentar en Teams Compartir

Macros

65 **Residencias Estudiantiles Actuales**

66 **Construcción Edificio Dr. Emilio Esbeih**

67 **Remodelación Edificio Dr. José G. Flores**

68 **Remodelación y Equipamiento Edificio Clínica Médica Estudiantil**

69 **Remodelación y Equipamiento Edificio Clínica Médica Estudiantil**

70 **Remodelación de Biblioteca**



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas Cascada Mover división

Cambiar ventanas

Macros



71

★ 00:20



72

★ 00:20



73

★ 00:20



74

★ 00:20



75

★ 00:20



76

★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Macros

 **Construcción de Baños en Estación San Juan**



77 ★ 00:20

 **Construcción de Pórtico en Estación San Juan**



78 ★ 00:20

 **INVERSIÓN EN MOBILIARIO Y EQUIPO**

79 ★ 00:20

 **Mobiliario y Equipo de Aulas**



80 ★ 00:20

 **Equipo de Informática**



81 ★ 00:20

 **INVERSIÓN EN LOGISTICA**

82 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos de notas Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Macros

Vistas de presentación Vistas Patrón Mostrar Zoom Color o escala de grises Ventana Macros

Condiciones de los Vehículos al 2014

83 ★ 00:20

Flota Vehicular

84 ★ 00:20

Flota Vehicular

85 ★ 00:20

INVERSIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

86 ★ 00:20

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

87 ★ 00:20

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

88 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema **Clasificador de diapositivas** Página de notas Vista de lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías Notas Zoom Ajustar a la ventana Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas Cascada Mover división Cambiar ventanas Macros

86 ★ 00:20 87 ★ 00:20 88 ★ 00:20

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

89 ★ 00:20

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

90 ★ 00:20

PROYECTOS EJECUTÁNDOSE

91 ★ 00:20

Remodelación del Edificio de Rectoría

92 ★ 00:20

Remodelación del Auditorio

93 ★ 00:20

Remodelación de Residencias Estudiantiles

94 ★ 00:20



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías Notas Zoom Ajustar a la ventana Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas Cascada Mover división Cambiar ventanas Macros

92 ★ 00:20 93 ★ 00:20 94 ★ 00:20

95 ★ 00:20 96 ★ 00:20 97 ★ 00:20

98 ★ 00:20 99 ★ 00:20 100 ★ 00:20

Diapositiva 1 de 108 Español (Honduras) Accesibilidad: es necesario investigar 140%

12 Construcción de Capilla Universitaria



13 Remodelación Edificio de Servicios Generales



14 Proyecto de Jardines y Paisajismo



15 Restauración Edificios de CICAFOR



16 Remodelacion Cabañas Estudiantiles



17 Remodelación Comedor Estudiantil





Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Grabar Presentar en Teams Compartir

Macros

Vistas de presentación Vistas Patrón Mostrar Zoom Color o escala de grises Ventana Macros

Restauración de Edificio de Pagaduría del JBL

101 ★ 00:20

Restauración de Cabañas del JBL

102 ★ 00:20

Construcción de Cabaña en Estación La Soledad

Construcción de Cabaña para alojamiento de visitantes y docentes investigadores.

103 ★ 00:20

UNACIFOR AL 2025 Convertida en una Ciudad Universitaria

104 ★ 00:20

105 ★ 00:20

Residencias para Estudiantes Externos

106 ★ 00:20

Diapositiva 1 de 108 Español (Honduras) Accesibilidad: es necesario investigar 140%



Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar **Vista** Ayuda

Normal Vista Esquema Clasificador de diapositivas Página de notas Vista de notas Lectura Patrón de diapositivas Patrón de documentos Patrón de notas

Regla Líneas de la cuadrícula Guías

Notas Zoom Ajustar a la ventana

Color Escala de grises Blanco y negro

Nueva ventana Organizar todas las ventanas Cascada Mover división Cambiar ventanas

Macros

Vistas de presentación Vistas Patrón Mostrar Zoom Color o escala de grises Ventana Macros

UNACIFOR AL 2025
Convertida en una
Ciudad Universitaria

104

★ 00:20

105

★ 00:20

Residencias para Estudiantes Externos

106

★ 00:20

Agradezco a cada uno de ustedes por la confianza depositada durante estos siete años que he tenido la oportunidad y la dicha de dirigir esta casa de estudios, nuestra alma mater para muchos de nosotros y nuestra segunda casa para todos, ya que aquí pasamos muchas horas de nuestros días y tenemos la oportunidad de juntos trabajar por un sueño de convertir a la UNACIFOR en una Universidad Vanguardista y de Primer Nivel, líder en excelencia académica, investigación y transferencia de tecnología. Les agradezco por permitirme contribuir a construir este sueño universitario, en el que vamos avanzando cada día y en el cual me comprometo a seguir construyendo.

107

★ 00:20

A todos ustedes,
Muchas Gracias

108

★ 00:20



Finalizada la presentación el Dr. Emilio Esbeih procede a dar un profundo agradecimiento a cada uno de los Consejeros por el apoyo permanente en cada momento de la gestión, manifiesta que si alguien quiere participar, el Máster Rolando Meza Palma, es impresionante lo que han visto esta mañana y ven como en poco tiempo han tenido un vertiginoso crecimiento en la historia de la institución, el recuerda como compartió con sus compañeros y como esperaban alguien que viniera a realizar cambios significativos, y aunque todos pensaban que difícilmente podía hacer algo, y hoy ver estos cambios impresionantes, considera que se lleva los mejores créditos para el Dr. Esbeih, lo felicita, le ha seguido la pista y le agrada saber que ha sido el responsable de esa gestión brillante.- El Máster Luis Zepeda expresa que el desde 1976 y en este período han visto una metamorfosis acelerada significativa y los que ya van de salida están dejando sus aportes en otros escenarios, felicidades.- La Máster Christhel Argueta manifiesta que el Dr. Emilio está dejando un legado muy grande, no sólo para el País sino para Mesoamérica, sabemos el impacto que la Universidad tiene en el área, capacitación, salarios, infraestructura y ese Plan de Desarrollo Institucional y las personas que le acompañan sus Vicerrectores por supuesto, tiene ella mas de 15 años de trabajar en la Universidad y lo ve como una bendición para la Universidad sugiere que es importante incentivar a los estudiantes para que investiguen para subir el ranking, que Dios lo bendiga y deposite toda su confianza en el todo poderoso.- El Máster Iván Guillen, quisiera sacar suficientes palabras para expresar lo que siento al ver todo el trabajo arduo que se ha desarrollado en tan corto tiempo, sin embargo desde el inicio de su gestión Dr. Esbeih me causo una imagen positiva, la historia quedará aquí reflejada, la ESNACIFOR NUESTRA se ha reconvertido, y me invita a seguir participando, Dios nos indica cual es nuestro destino, quiere expresar su satisfacción por ver ese crecimiento, agradece la oportunidad que le da el Dr. De trabajar en UNACIFOR, sueña con ver las calles de la Universidad Pavimentadas para pasear con sus familias, felicita a sus compañeros colegas y forestales y no forestales. - El Ingeniero Antonio Rodríguez manifiesta que el recuerda la situación precaria en la que estaba la ESNACIFOR, de las cosas más pequeñas se iniciaron a ver los cambios, el llegó como Dasónomo y ya casi logra con su apoyo el Doctorado, nunca olvide dedicar tiempo a sus colaboradores y le agradece la participación que siempre le ha dado, sea siempre abierto a las críticas para seguirse fortaleciendo.- Edgar Padilla,



agradece que en el oriente antes del 2014 no se conocía UNACIFOR, y el 2016 sólo eran tres estudiantes y hoy son mas de 20 estudiantes del paraíso, felicita al Dr. Esbeih y le expresa que se siente alegre porque todo este equipo le ha acompañado y han alcanzado sus objetivos, felicidades.- Miguel Velásquez, quiere felicitar al Rector Dr. Esbeih, porque como todos lo han visto y dicho ha habido grandes avances, el recuerda en aquel tiempo el se alegró de verlo porque el había trabajado para él, en esta oportunidad quiere darle las gracias como miembro de este consejo, es importante decir que deja un nivel muy alto para la persona que le sustituya, consta toda la gestión que ha realizado por UNACIFOR, mas que felicitarlo le da las gracias porque llegó a rescatarlos pues la institución no llevo más bajo porque ya estaba al nivel del piso, así que muy agradecido, ver la UNACIFOR hoy, cuando instituciones de nivel internacional los ve como iguales, es muy satisfactorio. Esperan que en un futuro próximo se pueda pensar en una masa laboral que venga como relevo generacional, pensar que parte de estas personas que se están graduando pueden ser objeto de selección para ir cubriendo los espacios necesarios en la docencia de nuestra institución, espera que el cómo Rector pueda seguir en un futuro próximo dirigiendo esta Insigne Institución.

Se presenta un video para todos los presentes que hace un resumen de lo que actualmente es UNACIFOR.

El Consejo da por recibido el informe presentado por el Dr. Emilio Esbeih de su gestión 2017-2021; hace entrega de un ejemplar original a la Secretaria General para su custodia.

PUNTO NÚMERO SEIS: ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS.

El Dr. Emilio Esbeih en su condición de Rector y Presidente del Consejo de Dirección Universitario, procede a la entrega de Reconocimientos a cada uno de los miembros del Honorable Consejo como agradecimiento por todo el apoyo prestado a la UNACIFOR y a la gestión realizada en todos esos años.

Los Miembros del Consejo de Dirección Universitario agradecen el gesto y aceptan amablemente los reconocimientos otorgados.



PUNTO NÚMERO SIETE: DEVELACIÓN DE PLACA Y CORTE DE CINTA DE PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA LANCETILLA.

Todos los miembros del Consejo de Dirección Universitario de la UNACIFOR se trasladan a realizar la develación de placa y corte de cinta del proyecto Restauración de Edificio de Pagaduría y Restauración de Cabañas del Jardín Botánico Lancetilla.

9. CIERRE DE LA SESIÓN.

El Presidente del Consejo de Dirección Universitario, agradece nuevamente la presencia de cada uno de los miembros del pleno y los invita a realizar el tradicional recorrido por el Jardín Botánico Lancetilla; se cierra la sesión siendo las 4:50 minutos de la tarde. **FIRMA: Dr. EMILIO GABRIEL ESBEIH, PRESIDENTE CDU;**
ABG: FLOR DE MARÍA BATRES MEANA, SECRETARIA CDU.

-----ULTIMA LINEA-----

