



UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100989

Año Académico "La Mujer Hondureña en la Historia Bicentenario"

OFICIO FACES-076/2022
9 de marzo de 2022

Máster
MANUEL JONATHAN MIRANDA LAZO
Comisionado Coordinador a.i.
Comisión de Control de Gestión
Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Presente.

Estimado Máster Miranda:

En atención a la Circular CCG-006-UNAH-2022, le remito la información de la Facultad de Ciencias Espaciales a publicar en el Portal de Acceso a la Información correspondiente al mes de febrero de 2022, en el cuadro adjunto se resume la información y los archivos soporte presentados por cada unidad académica.

Sin otro particular, me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente.


M. Sc. Vilma Lorena Ochoa Lopez
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales,



Cc: Archivo

"La Educación es la Primera Necesidad de la República"



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DAAF	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio DAAF- 13/2022
LAAF	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio LAAF/FACES- 020/2022
DAQAC	ACTA DAQAC- 01-2022	1. Inicio de Reunión 2. Revisión de Asignación Académica 1 PAC 2022 3. Fin de la reunión	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio DAQAC- 014-2022
DCTIG	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio DCTIG/FACES- 10/2022
LCTIG	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio LCTIG-008- 2022
TUSIG	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio TUSIG- 010/2022
MOGT	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	No se emitteron	Oficio MOGT- 010/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 6 Temas pendientes vinculación y carreras 2 de febrero	1. Inscripción de proyectos de Vinculación 2. Carreras 3. Convenio OACI 4. DGSA y Curso de piloto 5. I PAC 2022 e informe III PAC 2021	1. Se asignan de la siguiente manera la elaboración de los perfiles de proyectos de vinculación con el nuevo formato. 2. Se mantendrá un taller para trabajar con la planificación académica, los procesos de registro y el manejo de la plataforma para las clases que impartirán los profesores del Departamento. 3. El viernes 4 de febrero, Omri Amaya e Iván Betancourt mantendrán una reunión con un punto de agenda: 1) la preparación de la reunión que debe mantenerse entre el DCA, la AHAC y ADAEH. 4. La semana del 7 al 11 de febrero, se dará a conocer a los profesores del DCA la proyección de clases a servir durante los I PAC, II PAC Y III PAC 2022. 5. Se concertará una reunión con el Rector para prepararlo para la firma del convenio con OACI, previo a la firma que se estaría haciendo en México DF. 6. Ramón Bueso consultará sobre la resolución a los problemas de conectividad que han tenido tres estudiantes.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 7 Informes y vinculación 8 de febrero	1. Subida de I PAC 2022 y soportes del informe III PAC 2021. 2. Seguimiento al DGSA IV. 3. Seminario de Navegación Aérea. 4. Puntos varios	1. Omri Amaya, enviará a Ana Ulloa y Alex Matamoros, el formato utilizado en la preparación de un Curso que ya fue presentado ante la AHAC. 2. Una vez que se tenga el programa del CFTA III, se presentará a ADAEH para presentar el perfil elaborado 3. Se requiere contar con el formato de informe III PAC 2021 lleno y los soportes del mismo 4. Lilitana Mantilla mandará la programación del DGSA VI con todo su detalle y, definiendo fechas 5. Para el DGSA VI y el Seminario de Navegación se requerirá a cada participante, una inscripción que reporte nombres de usuario. 6. En las conferencias del Seminario de Navegación se pedirá a los conferencistas le den una orientación hacia la navegación aérea. 7. Al abordar el tema del Seminario de Navegación Aérea con Di Santis, no se le debe decir que se dará en el marco del DGSA IV. 8. Iván Betancourt asignará un nombre específico al Seminario de Navegación Aérea.	No se emitteron	No se emitteron	OFICIO DCA- 25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 8 Asignación de Espacios de Aprendizaje ERPAS. 11 de febrero	1. Discusión de propuesta de malla curricular y distribución de asignaturas para elaborar la descripción de espacios de aprendizaje. 2. Propuesta preliminar de planificación 2022.	1. La ERP, no contará con un espacio de aprendizaje (E de A) propedéutico o nivelatorio, en el entendido de que todo el primer bloque de espacios de aprendizaje está dedicado a aspectos fundamentales de las plataformas RPAS. 2. El tiempo de duración de cada uno de los E de A se definirá de acuerdo con el número de Créditos Académicos que normalmente se asigna a una especialidad, según las normas aplicables en la UNAH. 3. Para la elaboración de la propuesta de la ERPAS, se utilizará el formato que llegó hoy mismo al Coordinador de posgrados Rafael Corrales. 4. Se utilizará el modelo de E de A que se encuentre en el formato para propuestas de posgrados que nos hará llegar Rafael Corrales. 5. Cada uno de los E de A serán trabajados por los miembros de la Sub-Comisión Curricular En la semana del 4 al 8 de abril, habrá una reunión de la Sub-Comisión Curricular para presentar el primer borrador de los doce Espacios de Aprendizaje elaborados	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 9 Distribución de Espacios de aprendizaje próximos a impartir. 15 de febrero	1. Proyección Clases DCA para 2022 2. Otros temas de coordinación (énfasis serán cortos)	1. Iván Betancourt hará la consulta sobre cómo se dará inglés IV al Departamento de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes. 2. Este año nos tocaría dar los siguientes espacios de aprendizaje - Historia de la aviación II PAC, Alex Matamoros y Omri Amaya. - Introducción a las aeronaves II y III PAC, Iván Betancourt. - Introducción a la aviación I, II y III PAC, Omri Amaya y quienes sean asignados. - Administración de Aeropuertos, III PAC, Ana Ulloa - Factores Humanos I, III PAC, Omri Amaya. - Introducción a la Navegación Aérea III PAC, la tendría que impartir Heriberto Sierra. 3. Se consultará sobre la contratación de un profesor por hora para Historia de la Aviación en Honduras 4. El viernes 18 de febrero se mantendrá una reunión con Iván Betancourt, Gerardo Inestroza y Omri Amaya para discutir qué Espacios incluyen los contenidos requeridos	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 9 Distribución de Espacios de aprendizaje próximos a impartir. 15 de febrero	1. Proyección Clases DCA para 2022 2. Otros temas de coordinación (énfasis serán cortos)	como requisito para hacer con provecho las clases teóricas y prácticas de Despacho de vuelo, con lo que se acuerde, se mantendrá la reunión con la AHAC y se justificará la contratación de Catherine Colindres. 5. Ramón Bueso le dará seguimiento a los casos de los alumnos que han tenido problemas para ingresar a la plataforma de la Clase Introducción a la Aviación. 6. El miércoles 16 de febrero Lillian Mantilla se reunirá con Omni Amaya para dar seguimiento al tema del DGSA VI. 7. Se considerará cambiar el tema de una de las cuatro conferencias del Seminario de Navegación para incluir la temática de gestión de la seguridad de vuelo en el marco del Diplomado en investigación de accidentes. 1. Los tres miembros de la subcomisión curricular trabajaremos en el mismo documento de diagnóstico que estará disponible en la plataforma TEAMS. 2. El punto de partida del diagnóstico serán las cuatro investigaciones relacionadas que ya están terminadas	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022
	Memoria 10 Planificación del diagnóstico de Master en sistemas aeronáuticos. 15 de febrero	1. Nuevo formato. 2. Asignación de tareas. 3. Próximas fechas.		No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 10 Planificación del diagnóstico de Master en sistemas aeronáuticos. 15 de febrero	1. Nuevo formato. 2. Asignación de tareas. 3. Próximas fechas.	3. Se recomienda que la encuesta para posibles estudiantes se aplique en empresas aeronáuticas y no solamente en centros de formación aeronáutica. 4. Ana Ulloa enviará el índice con el que se trabajó durante la reunión, indicando las partes que le corresponde trabajar a cada miembro de la subcomisión curricular 5. Se establecen las siguientes fechas: 22 de abril, última fecha para subir los aportes de cada miembro de la subcomisión a la plataforma TEAMS. – 29 de abril, reunión de revisión de cada uno de los aportes de cada miembro de la subcomisión.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022
	Memoria 11 Primera reunión de profesores del DGSA VI 16 de febrero	1. Módulos y profesores 2. Rúbricas. 3. Plataforma 4. Opiniones de los profesores.	1. Los profesores enviarán, a más tardar el próximo viernes 18 de febrero un resumen de sus hojas de vida, con un máximo de extensión de una página. 2. Ya se cuenta con los nombres de las seis conferencias que se impartirán durante todo el DGSA VI, solo se revisarán las metodologías para presentarla dichas conferencias, de manera lo más dinámica posible. 3. Antes de cada módulo se mantendrá una reunión con el docente encargado			



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria I1 Primera reunión de profesores del DGSA VI 16 de febrero	1. Módulos y profesores 2. Rúbricas. 3. Plataforma 4. Opiniones de los profesores.	para ultimar detalles como entregas de presentaciones, asignación de tareas a revisar y planificación de la hora por hora de cada módulo, entre otros temas. 4. En las reuniones para los detalles de cada módulo se presentarán puntos de mejora del trabajo, tomando en cuenta las encuestas de satisfacción aplicadas en las cinco ediciones anteriores.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022
	Memoria 12 Espacio de aprendizaje Factores Humanos y Seguridad Operacional. 15 de febrero	1. Consulta sobre espacio de aprendizaje.	1. Allister Stefan enviará a Alex Matamoros documentos de los que se pueda obtener información para los contenidos temáticos del espacio de aprendizaje Factores Humanos y Seguridad Operacional	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022






Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento / Carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 13 Diagnóstico ERPAS - Encuestas 16 de febrero	Seguimiento de acuerdo.	<ol style="list-style-type: none">1. Nohemy Rivera enviará a Ana Ulloa y a Omri Amaya el banco de datos de la encuesta aplicada a las empresas, bajado del Google forms del correo institucional para que ellos hagan un informe de análisis con el mismo formato del informe que ya existe de la encuesta aplicada a alumnos potenciales.2. Ana Ulloa y Omri Amaya utilizarán como insumo de su análisis el informe preparado por Javier Mejuto.3. Nohemy Rivera hará la comunicación arriba indicada respondiendo al correo en el que Ana Ulloa envió el informe de análisis de la encuesta a alumnos potenciales.4. Los resultados de los informes de análisis de las encuestas a alumnos y empresas los incluirá en el diagnóstico de la ERPAS, Alex Matamoros.5. El informe de análisis de la encuesta a empresas será entregado a más tardar el viernes 25 de febrero.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022

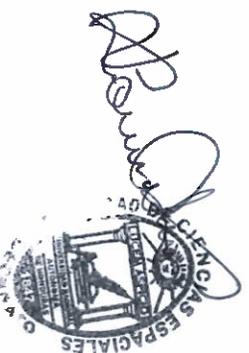




Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carretera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 14 Inclusión del RAC 141 en la LOA y el TUOV. 17 de febrero	1. Cuadro de cotejo LOA y TUOV – RAC 141. 2. Revisión de Espacios de aprendizaje sobre investigación.	1. El viernes 18 de febrero a las 10:00 am Iván Betancourt convocará una reunión para establecer la información que respalde el cumplimiento de la RAC 141 con los espacios de aprendizaje relacionados de la LOA y el TUOV. 2. Se pedirá a Omri Amaya que nos presente el cuadro de cotejo de los espacios de aprendizaje de la LOA y el TUOV con la RAC 141 en donde se evidencie el cumplimiento con los requisitos de dicha RAC; este cuadro Amaya lo tuvo que haber preparado en junio de 2018. 3. Se prevé que para la discusión del viernes 18 de febrero se deben tomar en consideración, entre otros, los siguientes criterios: - Después de hacer el cuadro de cotejo que se hizo en 2018, no se habían incluido en los planes de estudio cambios importantes, como por ejemplo la inclusión de los E de A Mercancías Peligrosas y Diseño de Operaciones. - Como en la LOA no se incluyó el E de A Mercancías Peligrosas, puede que se cumpla con este requisito con el espacio Operaciones de Vuelo.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 15 Cuadro de cotejo de cumplimiento en la LOA y el TUOV de la RAC 141 18 de febrero	Revisión de apéndice 6 de la RAC 141.	1. Cada bloque de contenidos (A. Derecho aeronáutico, B. Adochinamiento en aviación, C. Masa y performance de aeronaves, D. Navegación, E. Control de tránsito aéreo, F. Meteorología, G. Control de masa y centrado, H. Transporte sin riesgo de mercancías peligrosas, I. Planificación de Vuelo, J. Monitoreo de Vuelo, K. Radio comunicación, L. Factores Humanos, M. Seguridad (situaciones no normales de emergencia)) tiene un número determinado de horas, en el cuadro no se hará una distribución de horas por tema, esa parte quedará a criterio del docente que impartirá la clase relacionada. 2. Para la asignación del número de horas para cada subtema se pueden tomar en cuenta los niveles de aprendizaje indicados en el inciso (c.) del apéndice 6 de la RAC 141. 3. En el E. de A. 064 Operaciones de Despacho de Vuelo, en la Unidad 2 de los contenidos se encuentran lo indicado en el bloque H. Transporte sin riesgo de mercancías peligrosas por vía aérea, temas número del 57 al 61.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 15 Cuadro de cotejo de cumplimiento en la LOA y el TUOV de la RAC 141 18 de febrero	Revisión de apéndice 6 de la RAC 141.	4. Debido a que el E.A. OAE-022 aumentó en contenido temático al incorporarse temas estipulados en el RAC-141 Apéndice 6, modificándose con esto la Programación Didáctica original, pero manteniéndose siempre con 3 C.A, se solicita como acuerdo interno mover los siguientes temas al E.A. OAE-064: De la Unidad 4: - 2. Planeamiento de carga - 3. Cálculo de carga útil y preparación del manifiesto de carga. - 6. Mercancías peligrosas y otras cargas especiales - 7. Emisión de instrucciones de carga	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022
	Memoria 16 Coordinación con ADAEH CFITA- ITT. 23 de febrero	1. Estado de la propuesta de trabajo CFITA - ITT. 2. Nuevo formato para proyectos de vinculación. 3. Coordinación DCA – ADAEH.	1. Alex Matamoros, una vez que cuente con la última versión del CFITA – ITT, lo enviará a la ADAEH para incluir la firma correspondiente, previa lectura. 2. Se mantendrá una nueva reunión entre el DCA y la ADAEH para planificar el trabajo que debe hacerse para el diseño de un Diplomado que desarrolle la formación que debe tener un despachador de vuelo para la obtención de una licencia.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



UNAH
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
URL: <http://faces.unah.edu.hn>
Teléfono (Planta): 100999

Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES febrero 2022

Departamento /carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 15 Revisión de espacios de aprendizaje para enseñar a investigar en seis carreras. 28 de febrero	1. Primera presentación del trabajo hecho. 2. Primeras orientaciones para grupos focales.	1. Se recuerda que la distribución de las carreras a revisar es la siguiente: Nohemy Rivera trabajará con Química y Farmacia y la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica, Iván trabajará con Microbiología y el Técnico Universitario en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica y Alex Matamoros con Trabajo Social y la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica. 2. En el caso de la carrera de Microbiología se revisarán un máximo de cuatro espacios de aprendizaje relacionados con investigación. 3. Alex Matamoros enviará el formato de informe de revisión de las asignaturas relacionadas con investigación tal y como quedó durante la reunión; con ese formato se presentará el borrador de informe de revisión en la próxima reunión. 4. Nos reuniremos de nuevo el viernes 11 de marzo a las 10:00 am para presentar el primer borrador de informe de revisión de los espacios de aprendizaje de las seis carreras seleccionadas.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-25/2022



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Tel: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DAAF-13/2022

7 de marzo de 2022

Vilma Lorena Ochoa
Decana a. i. Facultad Ciencias Espaciales,
FACES-UNAH
Su despacho

Estimada Decana:

En atención a la Circular CCG-06-UNAH-2022 , donde se solicita a la *Jefatura del departamento de Astronomía y Astrofísica* información correspondiente al mes de febrero del año 2022 en cuanto a *circulares, actas y acuerdos, resoluciones firmes*. El departamento de Astronomía y Astrofísica **No tiene información**, para ser publicada en los portales de transparencia.

Me despido de usted con muestras de consideración

Atentamente,

Martha Lorena Talavera

Jefa del departamento de Astronomía y Astrofísica
Facultad de Ciencias Espaciales

Cc: Archivo DAAF

"La educación es la primera necesidad de la república"

UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA



Tel: (504) 2216-3034, 2216-3035, 22163037 Ext. 100983
Edificio Anexo al K1, Ciudad Universitaria,
Tegucigalpa, M. D. C.
<http://faces.unah.edu.hn/astro/laaf/>

Oficio LAAF/FACES – 020/2022

7 de marzo de 2022

Máster

VILMA LORENA OCHOA LÓPEZ

Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales,

FACES - UNAH

Su oficina.

Estimada Decana:

En atención al correo electrónico a través del cual solicita información pública correspondiente al mes de **febrero de 2022** le informo que esta Coordinación no tiene **actas, acuerdos, resoluciones ni circulares** para ser publicadas en los portales de transparencia.

Me despido de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

JESÚS SABINO UMANZOR HERNÁNDEZ
Coordinador Licenciatura en Astronomía y Astrofísica
Facultad de Ciencias Espaciales

CC: Archivo LAAF.



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA
Y ASTRONOMIA CULTURAL

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

OFICIO DAQAC-014/2022
Tegucigalpa, 7 de Marzo de 2022

M.Sc. VILMA LORENA OCHOA LOPEZ
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Su Oficina

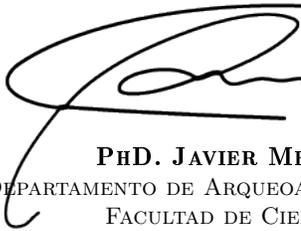
Estimada Sra. Decana:

Por medio de la presente le remito la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión en Circular CCG-06-UNAH-2022, correspondiente al mes de Febrero del año 2022, le remito la información solicitada en la siguiente tabla:

FECHA APROBACIÓN	ACTAS EN ORDEN CORRELATIVO	ACUERDO EN ORDEN CORRELATIVO	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
18/02/2022	DAQAC/01 - 2022	—	Revisión y aprobación de la Carga académica del I PAC 2022.

Durante el mes de Febrero de 2022 no se emitieron circulares, acuerdos ni resoluciones firmes. Asimismo se adjuntan copias de los documentos previamente expuestos. Cabe señalar que los documentos están sin firmar por el impedimento de hacer las reuniones físicamente.

Atentamente,


PHD. JAVIER MEJUTO GONZÁLEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA Y ASTRONOMÍA CULTURAL
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

FACES / UNAH

Cc: Archivo DAQAC

“La Educación es la primera necesidad de la República”



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
MAESTRIA EN ORDENAMIENTO Y GESTION DEL TERRITORIO

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio MOGT-010/2022
7 de marzo de 2022

Máster
VILMA LORENA OCHOA
Decana de la Facultad de Ciencias Espaciales, UNAH
Su Oficina.

Estimada Máster Ochoa:

Por medio de la presente, En seguimiento a la Circular de la Comisión de Control de Gestión la cual solicita entregar la información del mes correspondiente a febrero del año 2022, para ello se informa lo siguiente:

Circulares: No se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de febrero 2022.

Actas y Acuerdos: No se elaboraron actas y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de febrero 2022.

Resoluciones Firmes: No se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de febrero 2022.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

Atentamente.

Antonio Benjamín Carías Arias
Coordinador Académico de la Maestría en
Ordenamiento y Gestión del Territorio, FACES/UNAH

Cc.: Archivo



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIAS
DE LA INFORMACION GEOGRAFICA

Tel: (504) 2239-4948
Planta (504) 2232-2110 Ext 179
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DCTIG/FACES-10/2022
08 de marzo de 2022

Decana Vilma Lorena Ochoa
Facultad de Ciencias Espaciales
Su oficina

Estimada Decana Ochoa:

En atención a la Circular **CCG-06-UNAH-2022**, remitida al Decanato por la Comisión de Control de Gestión donde solicita la información correspondiente al **mes de febrero 2022** para su respectiva publicación en el Portal Único de Transparencia. Información correspondiente a las **Actas, Resoluciones, y Circulares** emitidas en los meses señalados. La Jefatura del Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica Informa:

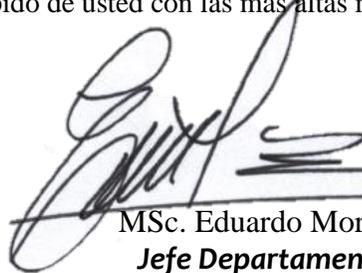
Actas: No existieron Actas emitidas en el **mes de febrero 2022**.

Resoluciones: No existieron Resoluciones emitidas en el mes de **febrero** de 2022

Circulares: Está unidad académica no emite Circulares, pero acata las que las Autoridades superiores universitarias publica.

Sin otro particular, me despido de usted con las más altas muestras de consideración.

Atentamente,



MSc. Eduardo Moreno
Jefe Departamento
Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica
Facultad de Ciencias Espaciales UNAH

Cc: Archivo



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de
la Información Geográfica

Tel: 2216-3034 al 37
Correo: lctig@unah.edu.hn
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio LCTIG/FACES-008/2022
7 de marzo de 2022

Máster
Vilma Lorena Ochoa
Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales

Su Oficina.

Por medio de la presente, en respuesta al comunicado del Decanato de FACES en marzo 2022, en el que se instruye responder circular CCG-06-UNAH-2022, por lo requerido por la Comisión de Control y Gestión según el “Manual de lineamientos para generar la información pública a divulgar en los portales de transparencia”, se Informa lo siguiente:

Circulares: No se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de febrero de 2022.

Actas y Acuerdos: No se elaboraron actos y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de febrero de 2022.

Resoluciones Firmes: No se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de febrero de 2022.

Agradeciendo la oportuna atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

Jessica G. Villatoro Escobar
Coordinador(a) Académico(a)
Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica

Cc: Archivo



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en
Catastro

Tel: 2216-3034 al 37
Correo: tusig@unah.edu.hn
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn>

Año académico "La Mujer Hondureña en la Historia Bicentenario"

Oficio TUSIG/FACES-010/2022

07 de marzo de 2022

Máster Vilma Lorena Ochoa
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales

Su Oficina.

Por medio de la presente, y en atención a la Circular CCG-06-UNAH-2022 enviado por la Comisión de Control de Gestio en fecha 04 de marzo de 2022, el cual solicita información correspondiente al mes de febrero de 2022 para el portal de transparencia se informa lo siguiente:

Circulares: No se han elaborado Circulares de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Actas y Acuerdos: No Se han elaborado Actas y Acuerdos de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Resoluciones firmes: No se han elaborado Resoluciones firmes de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Agradeciendo la oportuna y expedita atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

Yássica Sosa Reyes
Coordinadora Académica
TUSIG

cc: Archivo TUSIG



REUNIÓN DE DEPARTAMENTO (DAQAC)

18 DE FEBRERO DEL 2022 - REUNIÓN VIRTUAL UTILIZANDO LA APLICACIÓN JITSI MEET

ACTA No. DAQAC/01 - 2022

AGENDA:

- 1) Inicio de Reunión
- 2) Revisión de Asignación Académica I PAC 2022
- 3) Fin de la reunión

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Inicio de la Reunión:** Inicia la reunión a la 11:01 PM, con la asistencia (virtual a través de plataforma Jitsi Meet) de Eduardo Rodas, Javier Mejuto, Erubel Ramos, Cristina Argueta, César Rodríguez y Nohemy Rivera.



2. **Revisión de Asignación Académica I PAC 2022:** El jefe de departamento revisó junto con cada docente la asignación correspondiente al período académico descrito, haciendo las correcciones correspondientes.
3. **La Reunión finaliza a las 11:23 PM.**

(f) Javier Mejuto

(f) Eduardo Rodas

(f) Nohemy Rivera

(f) Cristina Argueta

(f) Josué Erubel Ramos

(f) César Rodríguez



Oficio DCA/FACES – 025/2022
8 de MARZO de 2022

Decana i.a.

Vilma Lorena Ochoa

Facultad de Ciencias Espaciales

UNAH

Estimada Decana Ochoa:

En respuesta a la CIRCULAR CCG-06-UNAH-2022 con fecha 04 de Marzo del 2022, referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas, Acuerdos y Resoluciones firmes emitidas por el DCA durante el mes de FEBRERO de 2022, le hago llegar un cuadro de resumen de lo actuado durante el mes antes mencionado:

**Cuadro Resumen de las Actas y Memorias del DCA
durante el mes de FEBRERO de
2022**

Fecha de aprobación	Memoria	Breve descripción del Contenido
2 de febrero.	Temas pendientes de vinculación y carreras	Durante la reunión se logran acuerdos sobre la inscripción en la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad de toda la oferta académica de vinculación para el bienio 2022 – 2023, el compromiso para dar clases de los profesores del DCA, los programas de educación no formal a iniciar próximamente y la asignación académica del I PAC 2022.
8 de febrero.	Informes y vinculación.	Se recuerdan los soportes con los que deben contar el informe del III PAC 2021 y la asignación académica del I PAC 2022, se da seguimiento a la oferta de educación no formal próxima a iniciar.
11 de febrero.	Asignación de Espacios de Aprendizaje ERPAS.	Luego de presentar la composición general de la malla curricular para la Especialidad en RPAS en la que se viene trabajando desde el año pasado, se hace una distribución de los espacios de aprendizaje de dicho programa formativo para que los designados inicien su trabajo de redacción de dichos espacios.
15 de febrero.	Distribución de espacios de aprendizaje próximos a impartir.	Se hace una proyección de cuáles son los espacios de aprendizaje que serán servidos próximamente en las carreras del Departamento de Ciencias Aeronáuticas para dar tiempo a los profesores encargados para su preparación.
15 de febrero.	Planificación del diagnóstico de Master en sistemas aeronáuticos.	Se presenta el nuevo formato con el que se deben trabajar los planes de estudio de los posgrados en la UNAH y se asignan tareas a cada uno de los tres miembros de la subcomisión curricular para completar dichos formatos.



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000
(504) 2216-5100 Ext 100992

Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn/dca>

16 de febrero.	Primera reunión de profesores del DGSA VI.	Se repasan los aspectos generales a tomar en cuenta para el desarrollo de un Diplomado en el Departamento de Ciencias Aeronáuticas, incluyendo: Módulos y profesores, rúbricas, plataforma virtual y planificación académica.
15 de febrero.	Consulta sobre Espacio de Aprendizaje de la Especialidad en RPAS.	Se ofrece, por parte de un especialista, información a consultar y criterios a respetar al momento de elaborar el espacio de aprendizaje sobre factores humanos que se incluirá en la Especialidad en RPAS.
16 de febrero.	Diagnóstico ERPAS - Encuestas.	Se definen los criterios con los que se trabajarán los informes de las encuestas aplicadas a alumnos potenciales y a empresas empleadoras potencias de los egresados de la Especialidad en RPAS, de manera que los resultados de las dos encuestas se visualicen claramente en el Diagnóstico de dicha especialidad.
17 de febrero.	Inclusión del RAC 141 en la LOA y el TUOV.	Se recuerda la obligación que existe de reflejar en las carreras del Departamento de Ciencias Aeronáuticas los requisitos de formación con los que debe cumplir un despachador de aeronaves a tenor del RAC 141.
18 de febrero.	Cuadro de cotejo de cumplimiento en la LOA y el TUOV de la RAC 141.	Se discute un cuadro de cotejo de cumplimiento en la Licenciatura de Operaciones Aeronáuticas y en el Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo del RAC 141; se localizan en las carreras algunos de los lugares en donde se cumple con dicho cotejo.
23 de febrero.	Coordinación con ADAEH CFITA- ITT.	Se coordina el trabajo entre el Departamento de Ciencias Aeronáuticas la Asociación para el Desarrollo de la Aeronáutica y la Educación en Honduras para conformar un programa formativo con certificación Trainair Plus.
28 de febrero.	Revisión de espacios de aprendizaje para enseñar a investigar en seis carreras.	Se hace una primera aproximación a cuatro de las seis carreras de las que se revisarán los espacios de aprendizaje que estas carreras utilizan para enseñar a sus alumnos de grado a investigar; el trabajo es parte de una investigación para conformar un modelo de formación para la investigación en las carreras de grado del Departamento de Ciencias Aeronáuticas.

Cabe mencionar que durante el mes de FEBRERO de 2022 no se emitieron Circulares ni Resoluciones.



UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000
(504) 2216-5100 Ext 100992
Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.
<http://faces.unah.edu.hn/dca>

Me suscribo de usted, con muestras de consideración y estima.

Atentamente,


Msc. Omri Albero Amaya
Jefe Departamento de Ciencias Aeronáuticas
FACES/UNAH

CC: Archivo DCA

LUGEM
ASPICIO

REGISTRO DCA 06/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Temas pendientes vinculación y carreras.
Asignación Académica:	Gestión académica.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Omri Amaya 3. Ramón Bueso 4. Iván Betancourt 5. Alex Geovanni Matamoros
Fecha y hora:	2 de febrero 1:30 pm
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Inscripción de proyectos de Vinculación
2. Carreras
3. Convenio OACI
4. DGSA y Curso de piloto
5. I PAC 2022 e informe III PAC 2021

DESARROLLO DE LA AGENDA

- 1) **Inscripción de proyectos de Vinculación.** Se tiene todavía pendiente el registro de los proyectos de vinculación que serán atendidos en los próximos dos años. Se explica que, las fichas de estos proyectos serán completadas por los miembros del comité de vinculación.
- 2) **Carreras.** Este fue un punto tratado en la última reunión del jefe de departamento con la Decana y se insistió por parte de la Decana en la necesidad de que, los profesores con nombramiento del DCA prepararan las clases que hiciera falta, puesto que, al menos durante todo el presente año, no se tendrán contrataciones de profesores por hora. Se reporta el trabajo que se tiene hasta ahora con los alumnos de la primera clase que está siendo impartida por Omri Amaya, se recalca la importancia de que se asignen lo antes posible las clases que deben ser servidas por los profesores del DCA puesto que la preparación de las clases y de la plataforma lleva muchas horas de trabajo. Iván Betancourt explica los problemas de conexión que se han dado con tres estudiantes; también, explica que ya se cuenta con dos estudiantes que se retiraron. Se reporta que no se tiene muy claro cuál es el índice mínimo de permanencia y que, en consecuencia, es algo que se debe investigar.
- 3) **Convenio OACI.** Todavía está pendiente la firma presencial del convenio UNAH – OACI, el Departamento está en la disposición de cualquiera de las dos posibilidades: enviar al jefe de departamento a México o bien, instruir al Rector sobre las condiciones en las que se hará la firma y sobre los antecedentes de la relación del DCA con OACI.

- 4) **DGSA y Curso de piloto.** Se informa del seguimiento que se ha dado a estos dos proyectos de vinculación, explicando que la Decana no ha puesto obstáculos al desarrollo del DGSA VI y que esta semana se mandará el paquete de información a la AHAC para iniciar la primera edición del Curso de Vuelo con RPAS.
- 5) **I PAC 2022 e informe III PAC 2021.** Se Informa que la decana dentro de poco enviará las asignaciones académicas de los profesores del DCA, en el entendido de que no habrá modificaciones sustanciales a dichos documentos.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Se asignan de la siguiente manera la elaboración de los perfiles de proyectos de vinculación con el nuevo formato: Ana Ulloa trabajará las fichas del DGSA y del Curso de Aeródromos municipales; Alex el CFITA y Ramón Bueso, el DRPAS y el Curso para Pilotos RPAS.
2. Se mantendrá un taller para trabajar con la planificación académica, los procesos de registro y el manejo de la plataforma para las clases que impartirán los profesores del Departamento de Ciencias Aeronáuticas.
3. El viernes 4 de febrero, Omri Amaya e Iván Betancourt mantendrán una reunión con un punto de agenda: 1) la preparación de la reunión que debe mantenerse entre el DCA, la AHAC y ADAEH.
4. La semana del 7 al 11 de febrero, se dará a conocer a los profesores del DCA la proyección de clases a servir durante los I PAC, II PAC Y III PAC 2022; esta misma semana se sostendrá la reunión programada con el AHAC.
5. Se concertará una reunión con el Rector para prepararlo para la firma del convenio con OACI, previo a la firma que se estaría haciendo en México DF.
6. Ramón Bueso consultará sobre la resolución a los problemas de conectividad que han tenido tres estudiantes.

REGISTRO DCA 07/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Informes y vinculación.
Asignación Académica:	Gestión académica.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Liliana Mantilla 3. Omri Amaya 4. Ramón Bueso 5. Iván Betancourt
Fecha y hora:	8 de febrero 10:30 am
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Subida de I PAC 2022 y soportes del informe III PAC 2021.
2. Seguimiento al DGSA IV.
3. Seminario de Navegación Aérea.
4. Puntos varios

DESARROLLO DE LA AGENDA

- 1) **Subida de I PAC 2022 y soportes del informe III PAC 2021.** En lo relacionado con el CFITA III, se explica que no se trata de decir que se impartió el Curso, sino que se hizo una revisión del curso, atendiendo las indicaciones actuales que tiene las AHAC para este tipo de cursos; a este respecto Omri Amaya muestra que los cursos deben estar elaborados por módulos, atendiendo los contenidos en secciones. Iván Betancourt, explica que a él le tocó participar en el CFITA III con una conferencia; hay memorias que se hicieron para el desarrollo de este Curso. Se recuerda que los requerimientos de la asignación académica I PAC 2022 se enviarán a Decanatura el día de mañana 9 de febrero. Se recuerda el envío de la asignación al vínculo al que normalmente se envía, con lo cual se completan los tres requerimientos de: llenar la carga, subir los soportes y subir la propia asignación al portal correspondiente. Se muestra el formulario en línea para enviar la asignación académica; en cuanto a los soportes, se constata que en el portal en línea no hay espacio para los mismos. En lo referente a los informes del III PAC 2021, se indica que los soportes se deben subir a la plataforma TEAMS.
- 2) **Seguimiento al DGSA VI.** Iván Betancourt pregunta si se va a dar este año el DRPAS; se responde que hasta ahora no se han dado dos Diplomados de manera simultánea porque hasta ahora los profesores han tenido que apoyar el desarrollo de los diplomados; si se da el de Seguridad Operacional, seguramente solo se de un diplomado a la vez. Se recuerda que, en el POA 2022 hecho en julio de 2021, se reportó que se daría el DGAMA, pero se es consciente de que el POA es un documento flexible en cuanto a su aplicación. En cuanto al DGAMA VI, se reporta que ya se mandó a FUNDAUNAH el oficio del DGSA VI. Al presente, se tiene pendiente la aprobación del arte con la Decana.

- 3) **Seminario de Navegación Aérea.** Urge que se cuente con las fechas establecidas para este seminario, tomando en cuenta que el seminario contiene cuatro conferencias que se darán en el marco del DGSA VI y que incluirá dos conferencias más, dado que este diplomado incluye seis eventos de este tipo
- 4) **Puntos varios.** Se avisa de una entrevista a sostener hoy 8 de febrero por la tarde, sobre las carreras del DCA. Omri Amaya reporta que hay una circular en la que se pide evaluación de los docentes que estén dando clases, semanalmente, la circular incluye los links en los que se pueden ver los formatos de evaluación y un formato en Excel; al respecto se debe tener presente que el evaluador deber ser otro docente para no ser monitoreado por una administrador sin idea del trabajo docente; según el formato enviado el jefe de Departamento es el que debe monitorear. Téngase en cuenta que, cuando se dan clases desde el departamento del DCA, casi siempre se dan problemas. En el II PAC 2022 se servirá la clase de Historia de la Aviación.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Omri Amaya, enviará a Ana Ulloa y Alex Matamoros, el formato utilizado en la preparación de un Curso que ya fue presentado ante la AHAC.
2. Una vez que se tenga el programa del CFITA III, se presentará a ADAEH para presentar el perfil elaborado, previo se dará una reunión entre Ana Ulloa, Omri Amaya y Alex Matamoros.
3. Se requiere el contar con el formato de informe III PAC 2021 lleno y los soportes del mismo informe, en la plataforma, para el viernes 11 de febrero.
4. Liliana Mantilla mandará la programación del DGSA VI con todo su detalle y, definiendo las siguientes fechas: inducción, primera reunión con los docentes, conferencias.
5. Para el DGSA VI y el Seminario de Navegación se requerirá a cada participante, una inscripción que reporte nombres de usuario y no, nombres del dispositivo que reciba la señal.
6. En las conferencias del Seminario de Navegación se pedirá a los conferencistas le den una orientación hacia la navegación aérea.
7. Al abordar el tema del Seminario de Navegación Aérea con Di Santis, no se le debe decir que se dará en el marco del DGSA IV.
8. Iván Betancourt asignará un nombre específico al Seminario de Navegación Aérea.

REGISTRO DCA 08/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Asignación de Espacios de Aprendizaje ERPAS.
Asignación Académica:	Gestión académica.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Nohemy Rivera 3. Yeni Castellanos 4. Javier Mejuto 5. Allister Stefan 6. Rafael Corrales 7. Alex Matamoros
Fecha y hora:	11 de febrero 10:00 am
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Discusión de propuesta de malla curricular y distribución de asignaturas para elaborar la descripción de espacios de aprendizaje.
2. Propuesta preliminar de planificación 2022.

DESARROLLO DE LA AGENDA

- 1) **Discusión de propuesta de malla curricular y distribución de asignaturas para elaborar la descripción de espacios de aprendizaje.** Se inicia la discusión considerando las observaciones hechas previa la reunión, por Allister Stefan en lo relacionado con la amplitud de las aplicaciones industriales y sobre la variedad de sensores que se pueden incorporar al RPAS; Stefan agrega que se deben tomar en cuenta las nuevas tendencias en cuanto al uso y aplicación de RPAS y que, por tratarse de una especialidad y no de un master, se debe hacer énfasis en la formación técnica, recuérdese que cuando se hace una especialidad lo que interesa, más que investigar, es aplicar los conocimientos adquiridos. Se aborda ampliamente el tema de la necesidad o menos de un espacio de aprendizaje propedéutico; se indica que, si bien actualmente se está pidiendo que los posgrados tengan propedéutico en términos nivelatorios, para el caso de la Especialidad en RPAS, de los dos bloques de asignaturas propuestas, el primero de ellos tiene características de introductorio. Se menciona que entre los criterios que se pueden tomar en cuenta para contar con un propedéutico están el perfil de formación de los alumnos, el tipo de asignaturas que se van a facilitar y el perfil de ingreso que se proponga la especialidad. En cuanto al tema de la presencialidad, se explica que la población consultada tiene una mayor preferencia por una propuesta semipresencial.

En la parte total de la discusión se explican en términos generales los espacios de aprendizaje que componen la malla curricular de la especialidad indicando que se tienen dos bloques de clases, uno concentrado en los aspectos fundamentales de los RPAS como plataformas de vuelo y un segundo orientado a las aplicaciones.

Durante la reunión se informa que ya se cuenta con un formato nuevo o al menos revisado por la Vicerrectoría Académica y que se explica que es el que debe seguirse para nuevas propuestas de posgrados.

- 2) **Propuesta preliminar de planificación 2022.** Se explica que una prioridad general es contar con un juego de documentos que puedan ser presentados ante la Dirección del Sistema de Posgrados.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. La ERP, no contará con un espacio de aprendizaje (E de A) propedéutico o nivelatorio, en el entendido de que todo el primer bloque de espacios de aprendizaje está dedicado a aspectos fundamentales de las plataformas RPAS.
2. El tiempo de duración de cada uno de los E de A se definirá de acuerdo con el número de Créditos Académicos que normalmente se asigna a una especialidad, según las normas aplicables en la UNAH.
3. Para la elaboración de la propuesta de la ERPAS, se utilizará el formato que llegó hoy mismo al Coordinador de posgrados Rafael Corrales.
4. Se utilizará el modelo de E de A que se encuentre en el formato para propuestas de posgrados que nos hará llegar Rafael Corrales, en el caso de que no se encuentre un modelo de E de A en el formato enviado, se utilizará el que aplica a carreras de grado.
5. Cada uno de los E de A serán trabajados por los miembros de la Sub-Comisión Curricular, con la siguiente distribución:
 - Los E de A 1) Fundamentos de sistemas aéreos no tripulados/ Introducción y Legislación, 2) Performance y Principios de Vuelo, 3) Sistemas RPAS, 4) Meteorología Aeronáutica y Navegación Aérea, 5) Operaciones de sistemas aéreos no tripulados y 6) Mantenimiento de drones, estarán a cargo de Ana Ulloa y Omri Amaya con el apoyo de Allister Stefan.
 - El E de A 7) Factores Humanos y Gestión de la Seguridad de Operaciones, estará a cargo de Alex Matamoros.
 - El E de A 8) Tecnologías de la información geográfica para drones, estará a cargo de Yeni Castellanos y Rafael Corrales.
 - Los E de A 9) Levantamiento aéreos y fotogrametría con drones, 10) Aplicaciones operativas de los drones I y 11) Aplicaciones operativas de los drones II, estarán a cargo de Javier Mejuto y Eric Lagos.
 - El E de A Proyectos 12) RPAS/ Emprendimiento, estará a cargo de Nohemy Rivera.
6. En la semana del 4 al 8 de abril, habrá una reunión de la Sub-Comisión Curricular para presentar el primer borrador de los doce Espacios de Aprendizaje elaborados.

REGISTRO DCA 09/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Distribución de Espacios de aprendizaje próximos a impartir.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Liliana Mantilla 3. Omri Amaya 4. Ramón Bueso
Fecha y hora:	15 de febrero 10:00 am
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Proyección Clases DCA para 2022
2. Otros temas de coordinación (énfasis serán cortos)

DESARROLLO DE LA AGENDA

- 1) Proyección Clases DCA para 2022.** La posibilidad de que se matriculen alumnos en Historia de la Aviación en Honduras, se debe a que muchos de los alumnos actuales están haciendo la clase Historia de Honduras que, como no tiene requisitos cualesquiera la puede matricular. No se proyecta que para el II PAC Operaciones Aeronáuticas. Para el II PAC se prevé Introducción a las Aeronaves. Para el III PAC Administración de Aeropuertos, Factores Humanos I, Introducción a la Navegación Aérea. Aunque para el II PAC está Inglés Aeronáutico, la tendría que impartir gente del Departamento de Lenguas. Se reporta que Introducción a la Meteorología Aeronáutica la dará el Departamento de Física con el presupuesto de la FACES porque este departamento no cuenta con personal disponible para dar esta clase y deberá contratar. En general se maneja que no habrá primero ingreso en el II PAC. Es importante que en el II PAC se incorporen todos los profesores a la Docencia para poder justificar la contratación de algún profesor por horas. Aunque clases como Introducción a la Meteorología Aeronáutica e Introducción a las Aeronaves sean difíciles y haya alumnos que se aplacen, siempre habrá un número considerable que la aprobará por lo cual lo más seguro es que las clases para las cuales estas clases son requisito se deberán impartir. Pueden ser consultados para la preparación de la clase Historia de la Aviación en Honduras Jurgen Hesse, Oscar Elvir y Eduardo Sosa. La condición para que Alex Matamoros pudiera dar la clase de Historia de la Aviación, sería que trabajara intensamente en su preparación, en colaboración con Omri Amaya; esta clase se puede fortalecer con trabajos de pequeñas investigaciones de los alumnos, consultas a historiadores conocidos del ramo, entrevistas (por ejemplo, a Iván Betancourt sobre la aerolínea bandera), videos y otros por el estilo. Al liberar a Omri Amaya de dar la clase de Introducción a la Aviación se le permitirá trabajar en otras clases que él puede preparar, como puede ser el caso de Factores Humanos. Se confía en que, mientras más clases demos y más nos promovamos en los medios, mejores posibilidades tendremos de conseguir la contratación de profesores por hora. Se recuerda que la clase introducción a la aviación es una clase que todos podríamos dar.

Una clase como la que está dando Omri Amaya le consume unas seis horas a la semana, así que difícilmente podrá dar dos clases.

- 2) **Otros temas de coordinación.** Ramón seguirá dándole seguimiento a los problemas que están teniendo los alumnos con la plataforma. Ya hay veinticinco alumnos inscritos para el DGSA VI; se recuerda la reunión programada para mañana a las 10:30 am.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Iván Betancourt hará la consulta sobre cómo se dará Inglés IV al Departamento de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes.
2. Este año nos tocaría dar los siguientes espacios de aprendizaje
 1. Historia de la aviación II PAC, Alex Matamoros y Omri Amaya.
 2. Introducción a las aeronaves II y III PAC, Iván Betancourt.
 3. Introducción a la aviación I, II y III PAC, Omri Amaya y quiénes sean asignados.
 4. Administración de Aeropuertos, III PAC, Ana Ulloa
 5. Factores Humanos I, III PAC, Omri Amaya.
 6. Introducción a la Navegación Aérea III PAC, la tendría que impartir Heriberto Sierra.
3. Se consultará sobre la contratación de un profesor por hora para Historia de la Aviación en Honduras con el mismo procedimiento con el que se contratará al profesor que dará con una contratación por hora, la clase de Introducción a la Meteorología Aeronáutica.
4. El viernes 18 de febrero se mantendrá una reunión con Iván Betancourt, Gerardo Inestroza y Omri Amaya para discutir qué Espacios incluyen los contenidos requeridos como requisito para hacer con provecho las clases teóricas y prácticas de Despacho de vuelo, con lo que se acuerde, se mantendrá la reunión con la AHAC y se justificará la contratación de Catherine Colindres.
5. Ramón Bueso le dará seguimiento a los casos de los alumnos que han tenido problemas para ingresar a la plataforma de la Clase Introducción a la Aviación.
6. El miércoles 16 de febrero Lilian Mantilla se reunirá con Omri Amaya para dar seguimiento al tema del DGSA VI.
7. Se considerará cambiar el tema de una de las cuatro conferencias del Seminario de Navegación para incluir la temática de gestión de la seguridad de vuelo en el marco del Diplomado en investigación de accidentes.

REGISTRO DCA 10/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Planificación del diagnóstico de Master en sistemas aeronáuticos.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Omri Amaya 3. Alex Matamoros
Fecha y hora:	15 de febrero 2:00 pm
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Nuevo formato.
2. Asignación de tareas.
3. Próximas fechas.

DESARROLLO DE LA AGENDA

4. **Nuevo formato.** Se informa que el nuevo formato para propuestas de posgrado de la UNAH, tiene diferencias considerables con el que se ha venido usando hasta la fecha. Esta vez, en un solo documento se incluyen las partes que deben incluir el diagnóstico, el plan de estudios y el plan de factibilidad. Durante la reunión nos detuvimos en el índice de contenidos del diagnóstico, del cual se hizo un repaso por cada una de sus partes.
5. **Asignación de tareas.** Conforme se revisaron las partes del diagnóstico, se distribuyeron para su elaboración, entre los miembros de la subcomisión curricular.
6. **Próximas fechas.** Se establecieron fechas de entrega de las partes asignadas y de discusión de lo entregado; en el entendido de que cada entrega permita al resto del equipo leer lo subido a la plataforma. La reunión de discusión será más larga, porque se revisará y corregirá todo lo escrito de manera que el borrador resultante pueda ser enviado a la Dirección del Sistema de Posgrados.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Los tres miembros de la subcomisión curricular trabajaremos en el mismo documento de diagnóstico que estará disponible en la plataforma TEAMS.
2. El punto de partida del diagnóstico serán las cuatro investigaciones relacionadas que ya están terminadas; Ana Ulloa incluirá los principales resultados de dichas investigaciones en el diagnóstico.
3. Se recomienda que la encuesta para posibles estudiantes se aplique en empresas aeronáuticas y no solamente en centros de formación aeronáutica.
4. Ana Ulloa enviará el índice con el que se trabajó durante la reunión, indicando las partes que le corresponde trabajar a cada miembro de la subcomisión curricular.
5. Se establecen las siguientes fechas:

- 22 de abril, última fecha para subir los aportes de cada miembro de la subcomisión a la plataforma TEAMS.
- 29 de abril, reunión de revisión de cada uno de los aportes de cada miembro de la subcomisión.

REGISTRO DCA 11/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Primera reunión de profesores del DGSA VI.
Asignación Académica:	Vinculación.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Liliana Mantilla 3. Nancy Lara 4. Jonny Zúniga 5. Roberto Sánchez 6. Ramón Bueso 7. Omri Amaya 8. Alex Matamoros
Fecha y hora:	16 de febrero 10:00 am
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Módulos y profesores
2. Rúbricas.
3. Plataforma
4. Opiniones de los profesores.

DESARROLLO DE LA AGENDA

- 1. Módulos y profesores.** Se explica que, como en las otras ediciones, esta sexta edición tiene seis módulos; se recuerdan los profesores asignados a cada uno de los módulos y las conferencias que de los webinar de cada uno de los módulos. Se recuerda que esta vez, en el contexto del diplomado, se impartirá el Seminario de navegación aérea aprovechando la oportunidad para promover el diplomado en investigación de accidentes que será impartido próximamente.
- 2. Rúbricas.** Cada una de las actividades contará con una rúbrica para calificarla; estas rúbricas son básicamente las mismas que de las ediciones anteriores, pero serán revisadas tomando en cuenta el desempeño de las cinco ediciones anteriores y los comentarios de los egresados.
- 3. Plataforma.** Se hace un repaso por la plataforma que se utilizará en el DGSA VI, poniendo como ejemplo la plataforma utilizada para el DRPAS. Ramón Bueso, se pone a disposición para cualquier eventualidad que se le presente a los profesores.
- 4. Opiniones de los profesores.** Los profesores presentes manifiestan que las explicaciones del manejo del Diplomado fueron bastante claras y que están dispuestos a apegarse a las indicaciones de la coordinación en lo relacionado con preparación de materiales y planificación, así como con la impartición de clases y revisiones de trabajos de los alumnos y exámenes.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Los profesores enviarán, a más tardar el próximo viernes 18 de febrero un resumen de sus hojas de vida, con un máximo de extensión de una página.
2. Ya se cuenta con los nombres de las seis conferencias que se impartirán durante todo el DGSA VI, solo se revisarán las metodologías para presentarlas dichas conferencias, de manera lo más dinámica posible.
3. Antes de cada módulo se mantendrá una reunión con el docente encargado para ultimar detalles como entregas de presentaciones, asignación de tareas a revisar y planificación del hora por hora de cada módulo, entre otros temas.
4. En las reuniones para los detalles de cada módulo se presentarán puntos de mejora del trabajo, tomando en cuenta las encuestas de satisfacción aplicadas en las cinco ediciones anteriores.

REGISTRO DCA 12/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Espacio de aprendizaje Factores Humanos y Seguridad Operacional.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Allister Stefan 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	15 de febrero 7:00 pm
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Consulta sobre espacio de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Consulta sobre espacio de aprendizaje.** Se explica que con la distribución de los espacios de aprendizaje a incluir en la especialidad en RPAS, a Alex Matamoros le corresponde preparar el espacio Factores Humanos y Seguridad Operacional. Se comenta que se debería revisar la inclusión en un solo espacio de aprendizaje de los temas de factores humano y seguridad operacional, cuando son dos campos separados y completamente identificables. Luego, se mencionan algunos de los documentos que podrían consultar para crear el espacio en mención.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Allister Stefan enviará a Alex Matamoros documentos de los que se pueda obtener información para los contenidos temáticos del espacio de aprendizaje Factores Humanos y Seguridad Operacional.

REGISTRO DCA 13/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Diagnóstico ERPAS - Encuestas.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Ana Ulloa 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	16 de febrero 2:00 pm
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Seguimiento de acuerdo.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Seguimiento de acuerdo.** Se explica que la reunión es para dar seguimiento a uno de los acuerdos de planificación del trabajo de la Especialidad en RPAS, en el sentido de definir la forma en la que estaríamos incluyendo en el diagnóstico de la especialidad, los resultados de la encuesta aplicada a alumnos y la encuesta aplicada a empresas .

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Nohemy Rivera enviará a Ana Ulloa y a Omri Amaya el banco de datos de la encuesta aplicada a las empresas, bajado del Google forms del correo institucional para que ellos hagan un informe de análisis con el mismo formato del informe que ya existe de la encuesta aplicada a alumnos potenciales.
2. Ana Ulloa y Omri Amaya utilizarán como insumo de su análisis el informe preparado por Javier Mejuto.
3. Nohemy Rivera hará la comunicación arriba indicada respondiendo al correo en el que Ana Ulloa envió el informe de análisis de la encuesta a alumnos potenciales.
4. Los resultados de los informes de análisis de las encuestas a alumnos y empresas los incluirá en el diagnóstico de la ERPAS, Alex Matamoros.
5. El informe de análisis de la encuesta a empresas será entregado a más tardar el viernes 25 de febrero.

REGISTRO DCA 14/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Inclusión del RAC 141 en la LOA y el TUOV.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Iván Betancourt 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	17 de febrero 9:30 am
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS

AGENDA

1. Cuadro de cotejo LOA y TUOV – RAC 141.
2. Revisión de Espacios de aprendizaje sobre investigación.

DESARROLLO DE LA AGENDA1

- 1. Cuadro de cotejo LOA y TUOV – RAC 141.** Se da seguimiento a un punto comentado en la última reunión del DCA, en el sentido de buscar evidencias de cumplimiento de la LOA y el TUOV con lo establecido en el apéndice 6 de la RAC 141. Se revisa la memoria del 4 de junio de 2018 en donde se trató el tema y se constata que falta en dicha memoria el cuadro que coteja la RAC 141 con los Espacios de Aprendizaje en las que se cumple con los requisitos de dicha RAC.
- 2. Revisión de Espacios de aprendizaje sobre investigación.** Se recuerda que se tenía para hoy una reunión con la participación de Iván Betancourt, Alex Matamoros y Nohemy Rivera; reunión para la cual era necesario tener ya un informe de revisión de los Espacios de aprendizaje para la enseñanza de la investigación en seis carreras preseleccionadas. Todavía ninguno de los investigadores había el informe que se le había asignado.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. El viernes 18 de febrero a las 10:00 am Iván Betancourt convocará una reunión para establecer la información que respalde el cumplimiento de la RAC 141 con los espacios de aprendizaje relacionados de la LOA y el TUOV.
2. Se pedirá a Omri Amaya que nos presente el cuadro de cotejo de los espacios de aprendizaje de la LOA y el TUOV con la RAC 141 en donde se evidencia el cumplimiento con los requisitos de dicha RAC; este cuadro Amaya lo tuvo que haber preparado en junio de 2018.
3. Se prevé que para la discusión del viernes 18 de febrero se deben tomar en consideración, entre otros, los siguientes criterios:
 - Después de hacer el cuadro de cotejo que se hizo en 2018, no se habían incluido en los planes de estudio cambios importantes, como por ejemplo la inclusión de los E de A Mercancías Peligrosas y Diseño de Operaciones.

- Como en la LOA no se incluyó el E de A Mercancías Peligrosas, puede que se cumpla con este requisito con el espacio Operaciones de Vuelo.

REGISTRO DCA 15/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Cuadro de cotejo de cumplimiento en la LOA y el TUOV de la RAC 141.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Iván Betancourt 2. Alex Matamoros
Fecha y hora:	18 de febrero 10:00 am a 12 Meridiano
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS.

AGENDA

1. Revisión de apéndice 6 de la RAC 141.

DESARROLLO DE LA AGENDA1

1. **Revisión de apéndice 6 de la RAC 141.** Durante la reunión se presenta un cuadro extraído del Apéndice de 6 del RAC 141 en el que se encuentran los contenidos básicos de formación que debe recibir un Despachador de vuelo; se agregó al cuadro una columna con los códigos de los espacios de aprendizaje con los cuales se cumple con los contenidos indicados.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Cada bloque de contenidos (A. Derecho aeronáutico, B. Adoctrinamiento en aviación, C. Masa y performance de aeronaves, D. Navegación, E. Control de tránsito aéreo, F. Meteorología, G. Control de masa y centrado, H. Transporte sin riesgo de mercancías peligrosas, I. Planificación de Vuelo, J. Monitoreo de Vuelo, K. Radio comunicación, L. Factores Humanos, M. Seguridad (situaciones no normales de emergencia)) tiene un número determinado de horas, en el cuadro no se hará una distribución de horas por tema, esa parte quedará a criterio del docente que imparta la clase relacionada.
2. Para la asignación del número de horas para cada subtema se pueden tomar en cuenta los niveles de aprendizaje indicados en el inciso (c.) del apéndice 6 de la RAC 141.
3. En el E. de A. 064 Operaciones de Despacho de Vuelo, en la Unidad 2 de los contenidos se encuentran lo indicado en el bloque H. Transporte sin riesgo de mercancías peligrosas por vía aérea, temas número del 57 al 61.
4. Debido a que el E.A. OAE-022 aumentó en contenido temático al incorporarse temas estipulados en el RAC-141 Apéndice 6, modificándose con esto la Programación Didáctica original, pero manteniéndose siempre con 3 C.A, se solicita como acuerdo interno mover los siguientes temas al E.A. OAE-064:

De la Unidad 4:

- 2. Planeamiento de carga
- 3. Cálculo de carga útil y preparación del manifiesto de carga.
- 6. Mercancías peligrosas y otras cargas especiales
- 7. Emisión de instrucciones de carga.

REGISTRO DCA 16/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Coordinación con ADAEH CFITA- ITT.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Katherine Colindres 2. Ana Lucía Ulloa 3. Omri Alberto Amaya 4. Alex Matamoros
Fecha y hora:	23 de febrero 11:00 am
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS.

AGENDA

1. Estado de la propuesta de trabajo CFITA - ITT.
2. Nuevo formato para proyectos de vinculación.
3. Coordinación DCA – ADAEH.

DESARROLLO DE LA AGENDA1

1. **Estado de la propuesta de trabajo CFITA - ITT.** Se reporta que hasta la fecha se cuenta con un perfil finalizado de lo que será el Curso de Formación de Instructores Técnicos Aeronáuticos – Instructor Técnico Terrestres, así como con toda la planificación pedagógica necesaria, incluyendo contenidos consensuados, docentes, una conferencia, un foro, una comprobación de lectura y exámenes. Omri Amaya expresa la importancia de aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos formativos recibidos en ICCAE por dos profesores del DCA y la Licenciada Katherine. En principio, se piensa que el CFITA – ITT, se debería preparar con todos los estándares Trainair Plus.
2. **Nuevo formato para proyectos de vinculación.** Se explica que de ahora en adelante se ha establecido un nuevo formato de inscripción de proyectos de vinculación en la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad y que ahora dicho formato debe contar con las firmas de la Decanatura y, en el caso del CFITA, de ADAEH.
3. **Coordinación DCA – ADAEH.** En esta parte se presenta la formación que ha recibido Katherine Colindres, por parte de ADAEH y Ana Ulloa y Alex Matamoros por parte del DCA; en el caso de Katherine fue un curso para instructores Trainair Plus, en el caso del DCA se trató de un Curso de Preparadores de Instrucción. Aclarado este aspecto inicia una discusión sobre qué programa convendría ajustar a los requerimientos Trainair. Luego de que Ana Ulloa presentara la matriz en Excel en la que se construyen los contenidos de un Curso Trainair, se reflexiona sobre la conveniencia de trabajar o no en la adecuación del Curso CFITA – ITT; se explica que podría ser mejor trabajar en un Diplomado que al principio se pensaba que sería una especie de ampliación de este curso para convertirlo en un Diplomado en Educación Superior en materia aeronáutica; pero luego se ve que sería más conveniente trabajar en una investigación para convertir en Diplomado la formación que se debe recibir para conseguir la licencia de despachador de vuelo. Omri Amaya explica que, de lanzar un Diplomado Trainair para ser impartido a nivel regional, la UNAH, dada el tipo de socio que asumiría con OACI, no tendría que seguir una certificación como deben hacer otros aliados del trabajo de instrucción de OACI.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Alex Matamoros, una vez que cuente con la última versión del CFITA – ITT, lo enviará a la ADAEH para incluir la firma correspondiente, previa lectura.
2. Se mantendrá una nueva reunión entre el DCA y la ADAEH para planificar el trabajo que debe hacerse para el diseño de un Diplomado que desarrolle la formación que debe tener un despachador de vuelo para la obtención de una licencia.

REGISTRO DCA 17/2022

Categoría:	Memoria
Título:	Revisión de espacios de aprendizaje para enseñar a investigar en seis carreras.
Asignación Académica:	Docencia.
Participantes:	1. Nohemy Rivera 2. Iván Betancourt 3. Alex Matamoros
Fecha y hora:	28 de febrero 2:30 pm
Modalidad:	Virtual en plataforma TEAMS.

AGENDA

1. Primera presentación del trabajo hecho.
2. Primeras orientaciones para grupos focales.

DESARROLLO DE LA AGENDA1

1. **Primera presentación del trabajo hecho.** Se reportan las primeras impresiones de las revisiones hechas a los espacios de aprendizaje (e de a) para la enseñanza de la investigación a cuatro de las seis carreras seleccionadas. Iván Betancourt hizo una primera revisión a la Carrera de Microbiología e indica que hay un espacio de aprendizaje llamado Investigación y que tiene seis créditos académicos; pero además hay varias otras clases dedicadas a temas de investigación; adicionalmente, esta es una carrera con orientaciones que incluyen sus propias clases para formas específicas de investigación; se reporta que los e de a consultados contienen información escueta de los contenidos; por ejemplo, cada espacio no pasa de una página de extensión. De una primera revisión se nota la necesidad de hablar con los profesores que han impartidos estas clases. Nohemy Rivera explica que hizo un repaso general por las carreras de Química y Farmacia y Licenciatura en Astronomía y Astrofísica (LAAF) y que no encontró en Química y Farmacia una clase específica con el nombre o el apellido de investigación; sin embargo, observó que es una carrera con muchos laboratorios y también se cuenta varios seminarios e indicios de investigación bibliográfica; en cuanto a la LAAF, se explica que solo cuenta con una clase para enseñar a investigar, se llama Seminario de Investigación; pero que en sus objetivos y perfiles de ingreso y egreso pide habilidades para la investigación. Alex Matamoros, reporta que en la carrera Licenciatura en Trabajo Social, se pueden ver cuatro e de a para la formación en investigación y, con los insumos de la reunión presenta un formato sencillo de informe de revisión de las asignaturas que somete a consideración de los otros dos profesores reunidos.
2. **Primeras orientaciones para grupos focales.** Este punto solamente se anuncia y se deja para la siguiente reunión, cuando se cuente con un borrador de informe de aplicación del cuestionario preparado para revisar los espacios de aprendizaje asignados.

ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

1. Se recuerda que la distribución de las carreras a revisar es la siguiente: Nohemy Rivera trabajará con Química y Farmacia y la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica, Iván trabajará con Microbiología y el Técnico Universitario en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica y Alex Matamoros con Trabajo Social y la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica.
2. En el caso de la carrera de Microbiología se revisarán un máximo de cuatro espacios de aprendizaje relacionadas con investigación.
3. Alex Matamoros enviará el formato de informe de revisión de las asignaturas relacionadas con investigación tal y como quedó durante la reunión; con ese formato se presentará el borrador de informe de revisión en la próxima reunión.
4. Nos reuniremos de nuevo el viernes 11 de marzo a las 10:00 am para presentar el primer borrador de informe de revisión de los espacios de aprendizaje de las seis carreras seleccionadas y para definir las preguntas a aplicar en el grupo focal que se hará con profesores que hayan impartido clases para enseñar a investigar a alumnos de grado.