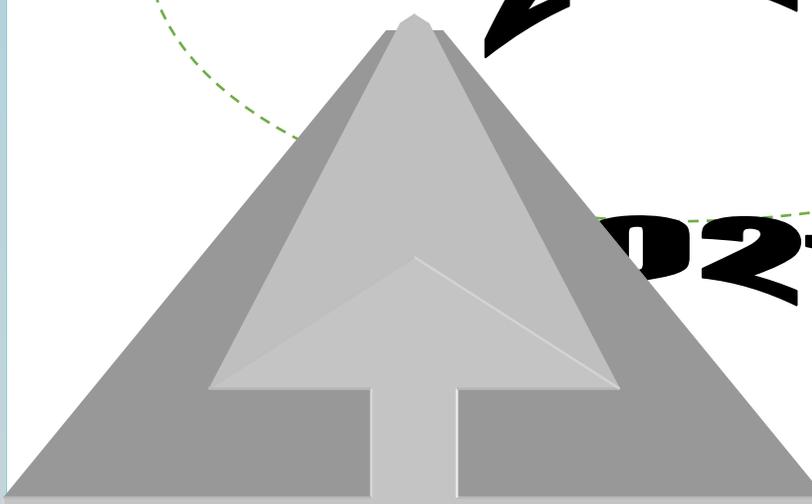


2021

2021

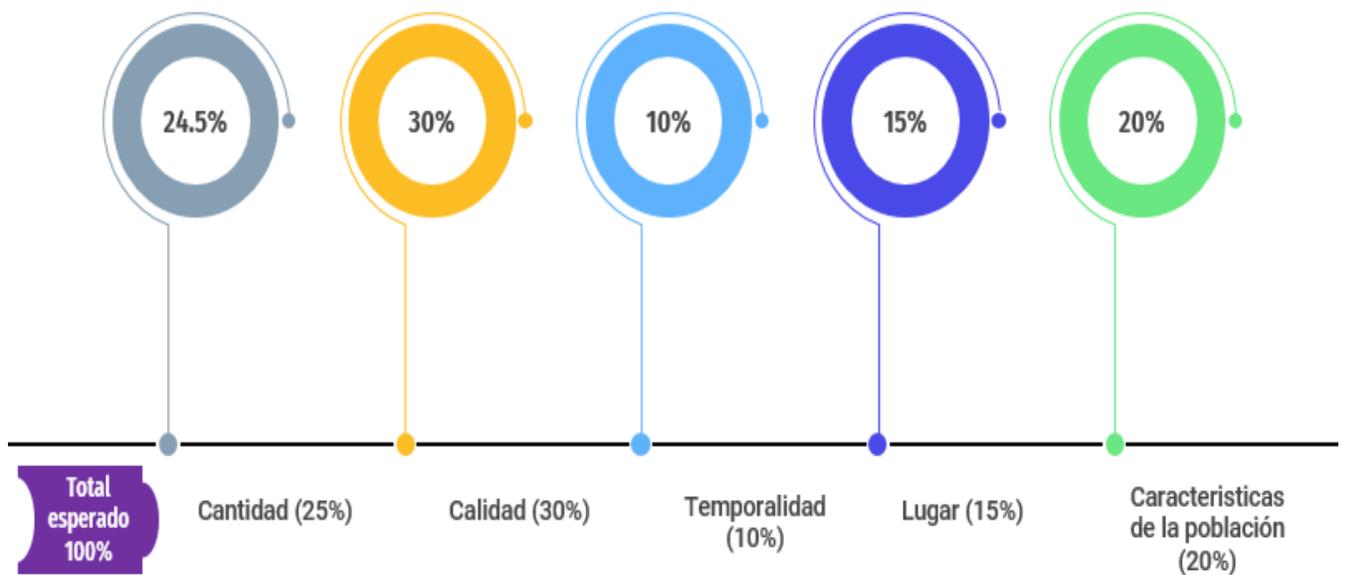


**INFORME DE RESULTADOS
PROGRAMÁTICOS DEL AÑO 2021
EN BASE AL PLAN OPERATIVO
ANUAL**

Presentado a la Comisión Nacional en reunión ordinaria 28 de febrero de 2022.

I. AVANCE GLOBAL DE LOS INDICADORES O RESULTADOS

Total logrado: 99.5%



II. RESULTADOS POR PROYECTOS BASADOS EN OBJETIVOS Y SUS INDICADORES

I. PROGRAMA: EXPANSIÓN EDUCATIVA.

Proyecto No.1: Educación Infantil Temprana.

1. Siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial de CONEANFO, se brindó atención a 1650 niños y niñas de 0 a 3 años de edad (49% niñas y 51% niños), en municipios de las mancomunidades de CAFEG (San Andrés, Santa Cruz y Erandique) y COLOSUCA (San Marcos de Caiquín, San Sebastián y San Manuel de Colohete).

Como resultado de esa atención oportuna únicamente un 0.7% de niñas y niños requirieron plan de mejora.

Proyecto No. 2: Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas.

2. Utilizando los programas de formación del área de agroecología aprobados por la CONEANFO, se atendieron 769 familias, en 7 municipios de las mancomunidades de CAFEG (Santa Andrés, Santa Cruz, Candelaria, Gualcinco y San Andrés) y COLOSUCA (San Sebastián y San Manuel de Colohete) del departamento de Lempira.

Se desarrolló el proceso de formación sobre agroecología con la participación de 253 líderes educadores (193 mujeres y 60 hombres)

Proyecto No. 3: Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo.

3. Se capacitaron en las Escuelas Taller de La Ceiba, Puerto Cortés, Comayagua, Mancomunidad de Colosuca, Mancomunidad de CODEMUSSBA, Danlí, Ojojona y Trujillo con los currículos seleccionados por la CONEANFO, 964 jóvenes de ambos sexos (42% hombres y 58% mujeres), en áreas demandadas por el mercado laboral local, entre las edades de 17 a 30 años de edad y en condiciones de exclusión de la educación formal y en riesgo social.
4. Se insertaron, mantuvieron y/o mejoraron su condición laboral el 70% de los jóvenes egresados de las Escuelas Taller en el período 2019-2021, Del total, un 54% están trabajando en el área que se formaron y de este grupo 54% son mujeres y 46% son hombres.

Se dio seguimiento a un total de 1,489 egresados (678 hombres y 811 mujeres) de los cuales están trabajando 1042, que representan el 70% del total.

II. PROGRAMA: DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO.

Proyecto No. 4: Diseño Curricular de la EANF.

5. Mediante la ejecución del proceso de diseño curricular definido por la CONEANFO, se mejoró la calidad de los procesos educativos implementados por la CONEANFO en el PROELEM, las Escuelas Taller y se dio asesoría a 10 instituciones que solicitaron apoyo para la revisión de 10 currículos sobre diferentes temas abordados desde la EANF.

Las 10 instituciones a las que se les ofreció asesoría fueron las siguientes:

1. AHJASA,
2. Alternativas y oportunidades
3. CEM-H
4. Escuela del vidrio
5. Fe y Alegría
6. FOPRIDEH
7. GoJoven
8. LeaderShip Mission International
9. Plan Honduras
10. Proyecto Cacao Helvetas

Proyecto No.5: Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación.

6. Durante el primer semestre se finalizó el proceso de revisión y ajuste metodológico de 2 proyectos implementados por la CONEANFO: Educación Inicial e Inserción al Mundo del Trabajo, siguiendo los lineamientos del procedimiento de acreditación de programas de formación.
7. Aplicando la **normativa técnica de certificación de personas** de CONEANFO, se certificaron **a 2168 participantes** de diferentes procesos formativos implementados por la CONEANFO y **1514 participantes en procesos educativos de otras instituciones** que solicitaron el servicio. En total se certificaron 3682 personas (61% mujeres)

Procesos	Participantes		
	F	M	Total
Certificados Procesos Internos CONEANFO	1433	735	2168
Certificados Procesos externos	799	715	1514
Total	2232	1450	3682

Proyecto No. 6: Centro Nacional de Formación de Educadores y Técnicos.

8. Utilizando el currículo de formación de madres educadoras para educación inicial, se capacitaron 405 madres y padres educadoras voluntarias (87% femenino y 13% masculino) que participaron en procesos de atención a primera infancia en las Mancomunidades de CAFEG y COLOSUCA.
9. Se capacitaron 42 técnicos, 28 de seguimiento y 14 nuevos. (51% femenino y 49% masculino) Empleados de la CONEANFO en la oficina central, El PROELEM y El PNET en 7 departamentos del País (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Comayagua, Francisco Morazán, El Paraíso, y Atlántida). Se utilizarán los currículos diseñadas o ajustadas de acuerdo al procedimiento de diseño curricular de la CONEANFO.

II. PROGRAMA: ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA.

Proyecto No. 7: Investigación Nacional y Aprendizaje de la Eanf.

10. Se cuenta con una evaluación de corte mixta del Plan Estratégico Institucional 2015-2020 de los proyectos de Educación Infantil Temprana, Satisfacción de Necesidades Básicas, Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo, Formación de Educadores y Monitoreo y Evaluación se han tomado como base los datos información del Sistema de Información Estadística, consultas con actores y los diferentes informes anuales de los proyectos. Esta evaluación da cuenta de los logros, alcances, obstáculos, perspectivas para los años subsiguientes.

Proyecto No. 8: Monitoreo y Evaluación.

11. La CONEANFO registró en el Sistema de Información Estadística SIE-CONEANFO, el 100% de la información registrada de las personas que participan en los diversos proyectos implementados de forma directa por la CONEANFO. Esta información registrada también fue verificada por el Centro Nacional de Información del Sector Social (CENISS).

IV. PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL.

Proyecto No. 9: Desarrollo Institucional.

- 12.** La CONEANFO continuó con la mejora de la calidad en los diferentes servicios y productos que ofrece, a través de la continuidad y vigencia del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma 9001:2015 obtenida el 2017 por ICONTEC y ratificada por evaluación externa en el año 2021.

Proyecto No. 10: Incidencia y Cabildeo.

- 13.** Se implementaron acciones sistemáticas y permanentes de incidencia para el aumento del presupuesto institucional en el año 2022 colocando con más énfasis en la agenda pública la ENF y sus temas prioritarios. Ejemplo de ello es la elaboración y entrega al nuevo gobierno de la Estrategia de ENF para el Desarrollo Humano Sostenible 2022-2026. Para el año 2022 preliminarmente no se logró aumentar el presupuesto de L 11 millones.