

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-009	02	1 de 2

ACTA No. 196-2021

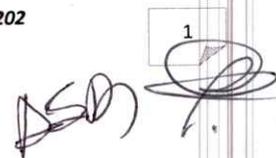
De la sesión ordinaria de la Comisión Nacional Para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal (CONEANFO), celebrada de forma virtual el día 21 de mayo del año 2021.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM. Ana Abarca Uclés, presidenta de la Comisión Nacional y representante titular del COHEP, comprueba el quórum con la asistencia de Wilfredo Martínez Santos (ALFALIT), Edgardo Valenzuela (INFOP), Sixto Ruiz (PEBIC), Luis Castillo (AMHON), Reina Martínez (INAM), Servando Alcerro (CEH) y Raúl Espinal (SEDIS). También participan Ismenia Lagos (SEDUC), José Hermes Paz, Auditor Interno y José Alexis Ordóñez. Se presentan las excusas de Rutilia Calderón (PEIC) y Carlos Méndez (ACPH).

SEGUNDO: APERTURA DE LA SESIÓN. La presidenta de la Comisión da por abierta la sesión ordinaria siendo las 9:20 a.m. del día 21 de mayo, 2021. **TERCERO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.** Se da lectura a la agenda que contiene los siguientes puntos: **1) Comprobación del quórum, 2) Apertura de la sesión, 3) Lectura, discusión y aprobación de la agenda, 4) Situación Actual y Prospectiva de CONEANFO, 5) Asuntos Varios y, 6) Cierre de la sesión.** La agenda se pone a discusión. Es aprobada por unanimidad sin agregados y modificaciones.

CUARTO: SITUACIÓN ACTUAL Y PROSPECTIVA DE CONEANFO. El Secretario Ejecutivo presenta el documento denominado: "*Situación de CONEANFO al 20 de Mayo del 2021*" que contiene los siguientes apartados: **I.** ¿Cuál es el ciclo de vida institucional de CONEANFO?, **II.** ¿Cuáles son los disparadores de CONEANFO para afrontar el decrecimiento?, **III.** ¿Y el "talón de Aquiles" de CONEANFO en su ciclo?, **IV.** ¿Cuál es el estado de la CONEANFO en el 2021?, **V.** Y el 2022: ¿Qué sigue en el ciclo de CONEANFO?: ¿Qué hacemos? El objetivo de este documento es hacer un balance y ante todo tomar decisiones sobre el futuro inmediato (2022) debido a un claro decrecimiento financiero institucional. EL Pleno de la Comisión reflexiona acerca del contenido del documento dando como resultado los siguientes elementos:

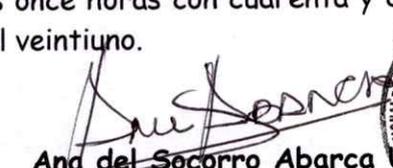
- La idea de ser un think thank debería encaminarse a una tarea esencial: promover la educación inicial con niñas y niños de 0 a 3 años.
- CONEANFO debe encaminar esfuerzos a la atención a la primera infancia. Tiene una vitalidad e importancia de desarrollo de país.
- El análisis presentado refleja que en Honduras estamos multiplicando el subdesarrollo. La generación de pensamiento alternativo está replegado.
- CONEANFO debe no tanto reducir sus acciones, sino presionar al gobierno hondureño para encontrar apoyo.
- El análisis mostrado es una fotografía de todas las instituciones públicas del país. Lo que CONEANFO vice es un problema estructural/institucional.

1


CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-009	02	2 de 2

- f) No se institucionalizan las prácticas exitosas de las organizaciones como lo que CONEANFO demuestra.
- g) Hacer mas trabajo de incidencia en las alcaldías municipales para la inversión en educación alternativa.
- h) Si no hay un cambio estructural que reconforme las prioridades nacionales, el crecimiento de CONEANFO se pone en entredicho.
- i) Las 12 instituciones miembros de CONEANFO se deben empoderar de la misma. Su conformación formal, debería ser un plus para la gestión.
- j) Se debe pensar en un plan quinquenal que apunte a la autosostenibilidad institucional.
- k) AMHON sigue con interés de apoyar la CONEANFO desde una perspectiva estratégica.
- l) Hay que considerar que el presupuesto general de educación está afectado negativamente.
- m) CONEANFO debe hacer un análisis a fondo del contexto social, político y económico que le permita valor y ponderar su factibilidad y viabilidad de crecimiento y sostenimiento.
- n) Diseñar estrategias permanentes para gestar en la cooperación internacional un aliado duradero e indeleble.
- o) Es importante que CONEANFO haga planes de implementación con sus instituciones miembros.

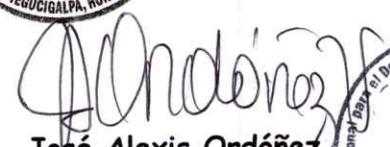
Después de todas las opiniones, se dispone que en último trimestre la Comisión retome el tema ponderando la situación del momento para orientar la institución en los años posteriores. También como un punto de acción inmediato se deben gestionar reuniones con Ministro de Educación y Ministra de SEDIS para buscar apoyo a las circunstancias actuales de la Comisión Nacional. **QUINTO: ASUNTOS VARIOS.** No hubo. **SEXTO: CIERRE DE LA SESIÓN.** Habiendo evacuado todos los puntos de la agenda, la presidenta da por cerrada la sesión siendo las once horas con cuarenta y cinco minutos (11:45 a.m.) del día veintiuno de mayo del año dos mil veintiuno.


Ana del Socorro Abarca Uclés
Presidenta Comisión Nacional




Edgardo Valenzuela
Secretario General




José Alexis Ordóñez
Secretario Ejecutivo

