



MEMORIA

DE LABORES

2017

ÍNDICE

Contenido

INDICE
PRESENTACIÓN
MISIÓN
VISIÓN
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
RESULTADOS/ INDICADORES PEI 2014-2018
ÁREA ESTRATÉGICA DE ACCESO

NIVEL CENTRAL

ÁREA ESTRATÉGICA CALIDAD
ÁREA ESTRATÉGICA EFICIENCIA
ÁREA ESTRATÉGICA COMPETITIVIDAD
ÁREA ESTRATÉGICA DE GESTIÓN
ÁREA ESTRATÉGICA PARTICIPACIÓN

DESCENTRALIZADO

ÁREA ESTRATÉGICA DE ACCESO
ÁREA ESTRATÉGICA DE CALIDAD
ÁREA ESTRATÉGICA DE EFICIENCIA
ÁREA ESTRATÉGICA DE COMPETITIVIDAD
ÁREA ESTRATÉGICA DE GESTIÓN
ÁREA ESTRATÉGICA DE PARTICIPACIÓN:



PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la entidad responsable del Subsector de Educación, de la que se desprenden los niveles educativos de pre básica, básica y media, en nuestro país; por ello todas las instituciones que con recursos privados o combinados, ofrecen bienes y servicios que responden a la Política Pública de Educación y procuran la efectiva implementación de la Ley Fundamental de Educación y sus reglamentos, es con el propósito de garantizar el acceso equitativo de todas las personas sin discriminación, a una educación integral de calidad.

En el marco del Plan Estratégico Institucional, el Plan de Gobierno y la Ley Fundamental de Educación, se han realizado diferentes acciones orientadas a garantizar el derecho a una educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes del país cumpliendo así con los indicadores y metas educativas importantes.

Este trabajo se ha realizado gracias a la colaboración de las personas que contribuyen directa o indirectamente con el proceso de enseñanza- aprendizaje (Estudiantes, Padres de Familia y Docentes). **Los estudiantes** que hacen posible la funcionalidad del sistema educativo Nacional haciendo un esfuerzo por mantenerse activos en el proceso, tratando durante todo el año de desarrollar habilidades, destrezas, valores y actitudes que les servirán en su desempeño como futuros profesionales. **Los padres de familia**, como educadores y activos partícipes de la educación de sus hijos en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la formación y construcción de valores con directivos, docentes y otros padres de familia; son ellos los que hacen un sacrificio por enviar a sus hijos a la escuela, también por brindarles un espacio de tiempo adicional para verificar los avances y ayudarles en sus dificultades. **Los docentes** que anteponen el derecho a la educación brindando su dedicación y compromiso de manera responsable en el proceso enseñanza aprendizaje.

Existen otros actores importantes como las autoridades escolares, distritales, municipales, departamentales y nivel central. En esta red importante de actores, se destaca la cooperación internacional, los gobiernos locales, la sociedad civil, la empresa privada, universidades, las instituciones del gobierno central, entre otros. Este documento describe de manera resumida los avances del sistema educativo en el año 2017, representa además un instrumento de rendición de cuentas y de documentación de las acciones realizadas. Los logros son mostrados tomando en cuenta las áreas del Plan Estratégico Institucional (PEI), acceso, calidad, eficiencia, competitividad, gestión y participación.



MISIÓN

“Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional y autoriza, organiza, dirige y supervisa la educación en los niveles de Pre Básica, Básica y Media del Sistema Educativo Formal, garantizando el acceso a los servicios educativos con calidad, equidad, transparencia y participación de las niñas, niños, jóvenes y adultos para el bienestar humano integral, que contribuyan al desarrollo económico, científico, tecnológico, social y cultural del país”.

VISIÓN

“Al año 2022, la Secretaría de Educación será una institución con liderazgo, que responde a las demandas de la población hondureña, con un sistema incluyente, articulado y competitivo, que ofrece servicios educativos de calidad al sistema formal de educación, reconocido nacional e internacionalmente y que constituye el eje fundamental del desarrollo de la nación”.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Incrementar el acceso de niñas y niños al año obligatorio de Educación Pre-básica en la edad de referencia de cinco años, para promoverlos al primer grado de Educación Básica.
2. Incrementar el acceso de niñas y niños a la Educación Básica (primero a noveno grado) para promoverlos al nivel de Educación Media.
3. Incrementar el acceso de estudiantes en edad oportuna a la Educación Media para su habilitación laboral y/o promoverlos al nivel superior.
4. Incrementar el acceso de la población joven y adulta de 15 años y más a la alfabetización, Educación Básica y Educación Media.
5. Mejorar la calidad educativa en los niveles y modalidades del Sistema Nacional de Educación, entregando servicios con aprendizajes relevantes, significativos y pertinentes.
6. Incrementar los índices de permanencia y aprobación en el tercer ciclo de Educación Básica y Media.
7. Mejorar la gestión administrativa - financiera del Sistema Nacional de Educación.
8. Lograr la participación activa y armonizada de todos los actores involucrados en la educación del país.



RESULTADOS/ INDICADORES PEI 2014-2018

La Secretaría de Educación ejecutó el Plan Operativo Anual 2017, en el contexto de los indicadores y metas definidas en el Plan Estratégico 2014-2018, según las seis áreas establecidas:

- ✓ **En el área de acceso**, se pretende garantizar el ingreso con equidad de los niños, niñas, jóvenes y adultos, a los servicios educativos de calidad ya sea a través de programas formales y alternativos.
- ✓ **El área de calidad**, se espera el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes en los ámbitos del conocimiento que impacten en el desarrollo integral de los educandos.
- ✓ **La eficiencia**, busca garantizar mejores niveles de eficiencia para que los educandos permanezcan en el sistema, promoviéndose de grado a grado según la edad cronológica establecida en la Ley.
- ✓ **En competitividad**, se pretende que los educandos logren las capacidades en tecnología, ciencia, lenguas extranjeras, educación técnica y otros que les permita alcanzar niveles superiores de entrenamiento para lograr oportunamente la inserción al mundo productivo y laboral.
- ✓ **En el área de La gestión**, se establece la descentralización de los procesos administrativos y financieros, la aplicación de la Ley Fundamental de la Educación y sus Reglamentos, generando oportunamente la toma de decisiones con la finalidad de hacer más eficiente el Sistema Nacional de Educación.
- ✓ **El área de participación**, se incentivan y desarrollan estrategias a nivel local, distrital y municipal para promover la participación activa de la comunidad en los procesos de gestión y mejoramiento de la calidad de la educación.

A continuación se enuncian los resultados del nivel central y descentralizado:



NIVEL CENTRAL

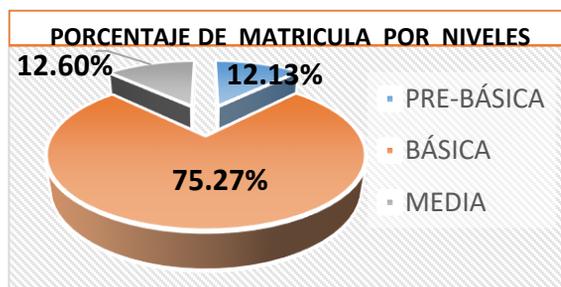
ÁREA ESTRATÉGICA DE ACCESO

En el año 2017 el Sistema Educativo atendió a más de dos millones de estudiantes incluyendo jóvenes y adultos inscritos en programas alternativos. En el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), se registraron 2028700 estudiantes, según datos preliminares al 30 de octubre del 2017.

Resultados de matrícula por niveles educativos según SACE

RESULTADOS DE MATRICULA DE ESTUDIANTES POR NIVELES EDUCATIVOS					
#	NIVELES	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	%
1	PRE-BÁSICA	121455	124705	246160	12.13
2	BÁSICA	754900	772107	1527007	75.27
3	MEDIA	140835	114698	255533	12.60
TOTAL		1017190	1011510	2028700	100

Ilustración 1. Porcentaje de Matrícula por Niveles según SACE



COMPARATIVO DE CENTROS EDUCATIVOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES POR DEPARTAMENTO

Departamento	Edificios	Centros educativos	Docentes	Estudiantes
Atlántida	791	1016	3273	91497
Choluteca	1027	1260	3294	82343
Colón	763	953	2890	82039
Comayagua	1294	1445	3396	96551
Copán	1191	1263	2199	121760
Cortés	1405	1728	7553	234258
El Paraíso	1396	1725	3529	191812
Francisco Morazán	1752	2142	11266	179519
Gracias a Dios	301	358	1105	24382
Intibucá	912	1017	1940	63253
Islas de la Bahía	88	113	433	13743
La Paz	765	881	1854	50636
Lempira	1247	1455	2239	76649
Ocotepeque	561	620	1186	41783
Olancho	1741	2090	4020	104973
Santa Bárbara	1304	1566	3402	101635
Valle	523	631	1890	45919
Yoro	1407	1498	4108	115846
Total	18468	21761	59577	1718598



SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

- ✓ Monitoreo y Socialización de la implementación del Currículo Nacional Básico (CNB) y el Diseño del Currículo Nacional Básico (DCNEB) y sus herramientas de concreción curricular, mediante Tres talleres de capacitación docente y administrativa Con énfasis en el Tercer Ciclo.



Ilustración 2 Capacitación del DCNEB

SUB DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PARA PUEBLOS INDIGENAS Y AFROHONDUREÑOS

La Sub-Dirección General de Educación para Pueblos Indígenas y Afro hondureños Cuenta con 919 Centros Educativos de los cuales 282 cargan notas de Lengua Materna en el sistema SACE, atendiendo una población estudiantil de :

Cantidad de Estudiantes Atendidos

N°	Niveles Educativos	Cantidad de Estudiantes Atendidos
1	Nivel Educación Pre-Básica	6878 niños y niñas
2	Nivel de Educación Básica	83879 niños y niñas
TOTAL		90737

Asistencia técnica para fortalecer la organización comunitaria, organización escolar y modelo pedagógico de calidad en treinta (30) Centros Educativos de las comunidades del Pueblo Tol upan del municipio de Orica y Marale- en el Departamento de Francisco Morazán, municipios de Puerto Lempira y Brus Laguna Departamento de Gracias a Dios.



SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CASA

- ✓ Se realizó visitas in situ a las oficinas del Centro “Hebrón” y Dirección Departamental de Educación para dar a conocer los procesos a seguir en cuanto a la apertura del Centro Hebrón quien actualmente atiende la población educativa en la Modalidad de Educación en Casa en los niveles de Educación Pre Básica, Básica y Media, el proceso de aprendizaje se realiza en el contexto del hogar con currículo extranjero desde el año 2016.
- ✓ Se han diseñado algunos instrumentos pedagógicos para medir competencias con las herramientas del Currículo Nacional Básico CNB, en los niveles de Educación Pre Básica, Básica y Media.
- ✓ Socialización de Lineamientos para el Funcionamiento de la Modalidad de Educación en Casa para el Sector Gubernamental, con la comisión Presidencial de la Educación.
- ✓ Acompañamiento y asesoría a los centros que funcionan con la Modalidad de Educación en Casa. (Hope Academy Bilingual School, Hebrón, Politécnico del Norte).

ÁREA ESTRATÉGICA CALIDAD

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

- ✓ Taller sobre DCNEB y sus Herramientas de Concreción Curricular, el Enfoque Comunicativo en el Área de Comunicación del Campo del Conocimiento de Español y resolución de problemas en el Área de Matemática
Desarrollado por la Secretaria de Educación en coordinación con UNICEF, ACOES.
- ✓ Taller de Fortalecimiento de competencias a los equipos Departamentales de Formador de Formadores. Se realizaron tres talleres.
- ✓ Elaborado, revisado y Socializado el Instructivo para el desarrollo de la Gestión Administrativa y Pedagógica para Nivel de Educación Básica 2017.
- ✓ Revisión y Ajustes de las guías metodológicas del docente y cuadernos de trabajo **“FINANZAS PARA LA VIDA”** de niños y niñas de primero a noveno grado en el marco del Convenio Secretaria de Educación y el Grupo Financiero BAC/Credomatic, 9 guías tres por cada ciclo.
- ✓ Elaboración de una propuesta de Reglamento de Convalidación de Estudio que incluya los Planes de Estudios de Centro América y México, tal como lo establece el Artículo 150 de Reglamento General de la Ley Fundamental de Educación.



Ilustración 3. Instructivo para el desarrollo de la gestión Administrativa

SUB DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PARA PUEBLOS INDIGENAS Y AFROHONDUREÑO

1. Gira de Monitoreo y acompañamiento del Modelo Educativo Intercultural Bilingüe (EIB), en el Departamento de Olancho Municipios Dulce Nombre de Culmi y San Esteban, Departamento de Yoro, Municipios de Yoro, Morazán.
Beneficiando a: 13 directores de Centros educativos y 35 docentes.
1. Desarrollo de Jornadas de capacitación docente en los temas: Marco Normativo y Principios de la Educación Intercultural Bilingüe y Atención a los niños y niñas con discapacidades y talentos excepcionales de los centros educativos EIB.
Departamento de: Copan, Lempira, La Ceiba y Ocotepeque con 36 participantes entre ellos autoridades departamentales, municipales y docentes.
1. **I foro Sobre el Día Internacional de la Lengua Materna, dicha actividad se** desarrolló en coordinación con la Sub Dirección General de Educación para Pueblos Indígenas y Afrohondureños y la Coordinación de Programas Especiales de la UPNFM, donde se abordaron temáticas sobre el estado actual de las Lenguas Indígenas y Afrohondureña y los Procesos de enseñanza aprendizaje de las mismas, se contó con la participación de más de 200 estudiantes de las distintas carreras de la UPNFM.
2. Graduados cuatrocientos once (411) docentes del Programa de Formación Docente en las SEDES de Juticalpa, Departamento de Olancho, Puerto Cortes, Departamento de Cortes, Wampusirpi, Brus Laguna, Puerto Lempira, Departamento de Gracias a Dios.

UNIDAD DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA

- ✓ Elaborada Propuesta sobre el Fortalecimiento del Sistema Nacional de Supervisión Educativa de Honduras (SINASEH).
- ✓ Elaborado Plan Nacional de Supervisión y Acompañamiento Pedagógico con cobertura en todos los departamentos del país.
- ✓ Desarrollado Taller I y II sobre la construcción del Nuevo Modelo de Supervisión Educativa y Acompañamiento
- ✓ Pedagógico a Directores Municipales/Distritales, Directores de Centro Educativo de los tres niveles educativos del departamento de Francisco Morazán
- ✓ Reuniones de trabajo con el equipo técnico de la Secretaría de Educación sobre Modelo de Supervisión Educativa y Acompañamiento Pedagógico, con asesoría de la Consultora Peruana Leticia Andrade.



Ilustración 4. Reunión sobre Modelo de Supervisión



DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO PROFESIONAL

- ✓ Formados 186 participantes del Diplomado de investigación educativa
- ✓ Capacitados 161 docentes en el dominio de la metodología de la Investigación Acción.
- ✓ Capacitados 169 docentes administrativo del nivel descentralizado en procesos de gestión, liderazgo y administración educativa.
- ✓ Formados 120 Formadores de Formadores Regionales y 796 docentes de educación básica Departamentales en las Áreas Curriculares de Comunicación (español y Matemática).
- ✓ Revisión, elaboración y digitalización de los libros textos del estudiante y guías del maestro de III Ciclo y educación media en el área curricular de matemática
- ✓ Capacitados 472 docentes de educación básica en estrategias lúdica en español y matemática
- ✓ Formados 312 Formadores de Formadores Regionales y Departamentales en temas blandos de las Áreas Curriculares de CCSS, CCNN e Inglés y 187 , en estrategias didácticas innovadoras en las áreas curriculares de CCSS, CCNN y Tecnología.
- ✓ Capacitados 361 docentes en la organización y ejecución de ferias científicas de los niveles de Educación Pre básica, Básica y Media
- ✓ Capacitados 30 Técnicos Pedagógicos del CRCSO, en el uso de plataforma MOODLE.
- ✓ Capacitados 360 docentes de Educación Básica en Ponle los 6 sentidos para la prevención del abuso sexual infantil.
- ✓ Capacitados 50 docentes en Inglés USA LEARNS de los niveles de Educación Pre básica, Básica y Media.

CURRÍCULO Y EVALUACIÓN

- ✓ Socialización del informe Nacional del Desempeño Académico, 2016

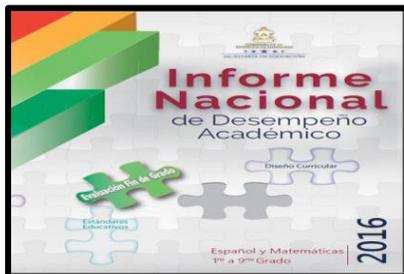


Ilustración 5. Informe de Desempeño Docente

- ✓ Informes: Rendimiento Académico de los Egresados de Educación Media (Preuniversitaria), de Evaluación del Desempeño Docente 2016.
- ✓ La aplicación de pruebas de Rendimiento Académico de los Egresados de Educación Media (Preuniversitaria) y Aplicación de la Evaluación de conocimiento en el Área de Matemáticas 2017.

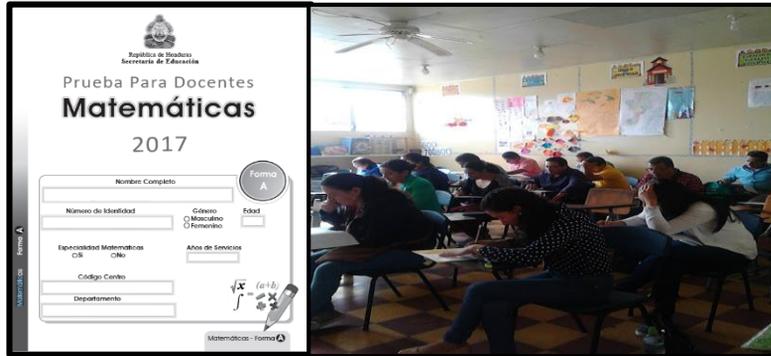


Ilustración 6. Pruebas de Matemáticas

- ✓ Validación de instrumentos para el COMPONENTE C de PISA-D/HO.
- ✓ Evaluación del Rendimiento Académico de Fin de Grado 2017.



Ilustración 7. Aplicación de Pruebas de Fin de grado 2017

- ✓ Elaboración de manual para Programa de Tutoría: Educación Básica y Media y Actividades para tutorías de reforzamiento.



ÁREA ESTRATÉGICA EFICIENCIA

SUB DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO DOCENTE

- ✓ Proceso de Capacitación y elaboración de la nómina docente (Atlántida, Colon, Comayagua, Copan, Cortes, Choluteca, El Paraíso, Francisco Morazán, Intibucá, Islas de la Bahía, Lempira, Ocotepeque, Olancho, Santa Bárbara y Yoro)
- ✓ El ingreso de cuentas bancarias y censos en el SIARHD (Atlántida, Comayagua, Cortes, El Paraíso, Francisco Morazán, Intibucá, Santa Bárbara y Ocotepeque)
- ✓ Jornada de capacitación en manejo de expedientes Docentes.



Ilustración 8. Proceso de Capacitación Docente

SUB DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PARA PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRO HONDUREÑO

1. Jornada de capacitación con los Coordinadores Departamentales de EIB y Asesores Pedagógicos de los **15 departamentos del país**, con el propósito de dar acompañamiento y fortalecimiento a las líneas de trabajo en función de su desempeño encaminado al mejoramiento de la calidad de educación de los Pueblos Indígenas y Afro-hondureños.
2. Cumplimiento de los 200 días de clases en los 916 centros educativos.
3. Elaboración de una propuesta de Carga Horaria para los Centros Educativos EIB, en la se asigna horas clases a la Lengua materna de los pueblos Indígenas y Afro-hondureños.
4. Elaboración y envió al despacho de Ministra de educación las Políticas Lingüísticas y el Reglamento de la Educación Intercultural Bilingüe para los Pueblos Indígenas y Afro-hondureños.



Ilustración 9. Educación Intercultural Bilingüe.

ÁREA ESTRATÉGICA COMPETITIVIDAD

- ✓ Conectados a internet de forma gratuita 2,300 centros educativos de los niveles de básica y media.
- ✓ Fortalecidos y desarrollados los Sistemas de Información que permiten la generación y gestión de información confiable para la toma de decisiones. Entre los principales sistemas se encuentran:

Sistema	Información que gestiona	Usuarios principales
Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)	<ul style="list-style-type: none"> • Información de Matricula • Información de Deserción • Datos sobre Rendimiento Académico • Información de Docentes • Datos de Aprobación y reprobación 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores Departamentales y Municipales • Directores de Centro educativo • Docentes • Entidades Gubernamentales • Organismos internacionales y cooperantes.
Sistema de Indicadores Educativos de Honduras (SIEH)	<ul style="list-style-type: none"> • Información histórica de Indicadores Educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Entidades Gubernamentales • Organismos internacionales y cooperantes.
Sistema de Capacitación Virtual (SICAVI)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Cursos de capacitación Virtual • Historial de formación virtual de docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores de Centro educativo • Docentes
Sistema Integrado de Administración de Redes Educativas (SIARED)	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre la conformación y funcionamiento de las redes educativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores Departamentales y Municipales • Directores de Centro educativo • Organismos internacionales y cooperantes
Sistema Estadístico de Reinserción Escolar (SERE)	<ul style="list-style-type: none"> • Información de la situación educativa de la población estudiantil migrante retornada, 	<ul style="list-style-type: none"> • Entidades Gubernamentales • Organismos internacionales y cooperantes.
Sistema de Denuncias	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de denuncias de centros educativos y personal del sector educativo. • Estado y Seguimiento de casos de denuncias 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores Departamentales y Municipales • Directores de Centro educativo

FUENTE: USINIEH, SEDUC



ÁREA ESTRATÉGICA DE GESTIÓN

UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL (UDO)

- ✓ **ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA “RUTA HACIA LA DESCENTRALIZACION EN EDUCACION”**
- Participación en las cinco jornadas desarrolladas con Autoridades del Nivel Central y Departamental sobre la “RUTA HACIA LA DESCENTRALIZACION EN EDUCACION”, determinación de los Procesos y Sub Procesos a Descentralizar.
- Elaboración de un diagnóstico para creación de un manual para llevar a cabo la Descentralización en el Nivel Central y Nivel Departamental.
- ✓ Elaboración de Estrategias, Propuestas y Cronogramas para el traslado del personal de la Dirección General de Gestión de Talento Humano, considerando la Metodología de las 5S.

SUB DIRECCIÓN GENERAL DE TALENTO HUMANO DOCENTE.

Elaboración y diseño un borrador de los manuales de procesos y procedimientos de la Sub Dirección General de Talento Humano Docente y La Dirección General de Talento Humano, para la correcta administración del talento humano

Con el apoyo de la Cooperación Alemana **APRODE/GIZ**.

SECRETARÍA GENERAL

Las actividades de la Secretaría General se encuentran en todas las Áreas del Plan Estratégico Institucional, pero específicamente la atención de denuncias se encuentra en el área de Gestión entre las cuales se identifican las siguientes.

Archivo Institucional

La Secretaría General, ha impulsado la creación del Archivo Institucional con la meta y el objetivo de estandarizar los procesos que se realizan en toda la Secretaría de Educación a nivel nacional ya que es una política de Estado la mejora continua en todos los procesos, y del control interno en la aplicación de los acuerdos, reglamentos, manuales, guías y formatos creados por el personal del Archivo Institucional los cuales servirán para el ordenamiento, clasificación, conservación, preservación y digitalización de los acervos documentales existentes.

ACTIVIDADES	CANTIDAD TOTAL
Revisión, análisis y firma de documentos a suscribirse por el Secretario de Estado en el Despacho de Educación. (Convenios, Adendum y Memorándum de Entendimiento)	34
Asistencia Técnica de Voluntarios Japoneses en 7 departamentos	7
Convenios Suscritos	19
Socialización de Becas y Concursos	17
Seguimiento y Monitoreo a Convenios	42
Asignación de números de acuerdo, elaboración de acuerdos de centros educativos a nivel nacional, oficiales y no gubernamentales, Servicio Civil, viáticos, tramites	1730
Elaboración de acuerdos	837
Elaboración de acuerdos de personal docente y no docente	220
Elaboración de certificaciones de Microfilm	399
Recepción de documentos de diferentes lugares	9328
Revisión y firma de contratos de arrendamiento, servicios de consultoría y profesionales	1143

Elaboración de certificaciones	38
Búsqueda de información en el archivo general	542
Atención de denuncias a través de la línea 104, 130 y ventanilla Recibidas	1598
Atención de denuncias a través de la línea 104, 130 y ventanilla Atendidas	1088
Elaboración de autenticas	12003
Elaboración de Reconocimiento de Titulo	129
Revisión de expedientes	1947
Equivalencias Extranjeras	174
Expedientes Dictaminados	1622
Equivalencias Nacionales	246
Constancias	355
Comprobaciones	84
Demandas	68
Apelaciones	73
Reclamos Administrativos	67
Resoluciones	153
Dictámenes	339
Capacitaciones	5
Recurso de Reposición	16
Recurso Extraordinario de Revisión	7



DIRECCIÓN GENERAL DE AUDITORIA INTERNA

- ✓ Se efectuó una Evaluación del Control Interno Institucional en el nivel descentralizado a las Direcciones Departamentales de Educación de Lempira, Santa Bárbara, Colón y Atlántida; asimismo se evaluaron seis unidades del Nivel Central: UPEG, USINIEH, Infotecnología, Sub Dirección de Bienes Nacionales, Sub Dirección General de Talento Humano Docente y Sub Dirección General de Talento Humano Administrativo.
- ✓ Evaluación al componente Ambiente de Control, en las Direcciones Departamentales de Educación de Gracias a Dios, Islas de la Bahía, El Paraíso, Choluteca, Francisco Morazán, Valle y Olancho.
- ✓ Desarrollaron una propuesta de diagnóstico para el fortalecimiento de la Auditoría Interna con la asesoría de 2 expertos del Consejo de Auditoría Interna General del Gobierno de Chile (CAIGG).
- ✓ 9 Auditorías Especiales a centros educativos, Direcciones Departamentales de Educación y Unidades del Nivel Central.
- ✓ 2 Evaluaciones de Control Interno Institucional al nivel central y nivel descentralizado.
- ✓ 1 Análisis y Evaluación a la Ejecución Presupuestaria de la Secretaría de Educación.



Ilustración 10. Evaluaciones de Control Interno Institucional

DIRECCIÓN GENERAL DE ADQUISICIONES

- ✓ A través de la Subdirección General de Bienes ha logrado la Verificación de los Bienes Inmuebles en los Departamentos de Gracias a Dios, Islas de la Bahía, Copan, Lempira, Colon, Santa Bárbara, Atlántida, Yoro y El Paraíso; así como también verificación y traspaso de bienes muebles e inmuebles.
- ✓ A través de la Subdirección General de Proveduría Se realizaron procesos de Adquisición por medio del Catálogo Electrónico y por difusión, entre los que se destaca: Adquisición de 9245 paquetes de material fungible para Jardines de Niños de Educación Pre básica.



UNIDAD DE PLANEAMIENTO, EVALUACIÓN Y GESTIÓN (UPEG) PLANIFICACION ESTRATEGICA

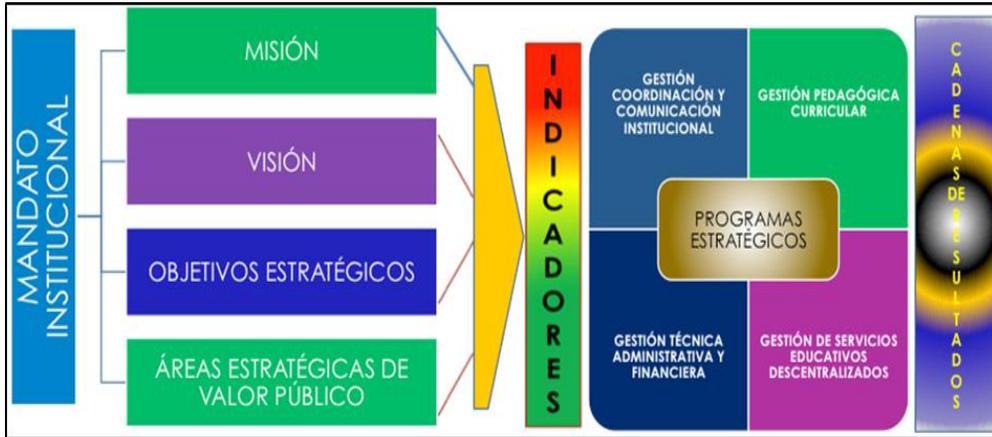


Ilustración 11. Esquema de Planificación, UPEG/SEDUC

EQUIPO DE POA-PRESUPUESTO

- ✓ Formulación del anteproyecto plan operativo anual (poa)- presupuesto 2018-2021, de las 18 direcciones departamentales de educación.
- ✓ Capacitación sobre el módulo de modificaciones al plan operativo anual (poa)-presupuesto gestión 2017- de las 18 direcciones departamentales de educación en el sistema de planificación y evaluación (SIPLAE)



Ilustración 12. Plan Operativo Anual

MONITOREO Y EVALUACIÓN

- ✓ Realizadas 3 jornadas de Monitoreo del PEI 2014-2018 a Nivel Central y Descentralizado
- ✓ Elaborado, socializado y entregado Informe de Monitoreo de Productos del Nivel Central a las autoridades de Nivel Superior y Directores de Unidades del nivel central.
- ✓ Elaborada y socializada Guía Operativa del Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Gestión por Resultados.



Ilustración 13. Jornada de Trabajo del Monitoreo de Productos del PEI 2014-2018

PROGRAMAS Y PROYECTOS

- ✓ Monitoreados 19 proyectos que ejecuta la Secretaría de Educación a través de Actualización de datos en las Plataformas Registro Único de Participantes (RUP) y Registro de Oferta Institucional (ROI) del (Centro Nacional de Información del Sector Social. (CENISS).
- ✓ Elaborados e ingresados 20 fichas Únicas de perfil de Proyectos (nivel Central y Desconcentrado) en la Plataforma de Relaciones Exteriores para solicitud de financiamiento.
- ✓ Diseño de la plataforma de proyectos para en nivel central y desconcentrado.



ÁREA ESTRATÉGICA PARTICIPACIÓN

SUB DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y ESCOLAR.

LOS COMDE Y LOS CODDE

- ✓ Entregadas **298** personalidades Jurídicas a los COMDE a Nivel Nacional y **24** personalidades Jurídicas a los CODDE.
- ✓ Integración de veedores en las Juntas Departamentales de selección Docente, 2 por departamento haciendo un total de 36 veedores a Nivel Nacional.
- ✓ 250 COMDE y CODDE registradas en el SACE de un total de 322 lo que equivale a una 78%.

DEPARTAMENTO	TOTAL COMITES	INGRESADOS	PENDIENTES
ATLÁNTIDA	8	7	1
CHOLUTECA	16	8	8
COLÓN	10	10	0
COMAYAGUA	21	18	3
COPÁN	23	14	9
CORTÉS	21	18	3
EL PARAÍSO	19	13	6
FRANCISCO MORAZÁN	43	37	6
GRACIAS A DIOS	6	5	1
INTIBUCÁ	17	10	7
ISLAS DE LA BAHÍA	4	4	0
LA PAZ	19	19	0
LEMPIRA	28	20	8
OCOTEPEQUE	16	6	10
OLANCHO	23	22	1
SANTA BÁRBARA	28	26	2
VALLE	9	9	0
YORO	11	4	7
TOTAL	322	250	72

Fuente;
Reportes de
SACE-USINIEH-
SE

GOBIERNOS ESTUDIANTILES

- ✓ **11408** gobiernos estudiantiles registradas en el SACE de un total de **14221** de la meta propuesta de los centros educativos de nivel básico y medio a nivel nacional, lo que equivale a un 80%.

DEPARTAMENTO	TOTAL CENTROS	CENTROS CON GE	CENTROS SIN GE
ATLÁNTIDA	664	585	79
CHOLUTECA	735	615	120
COLÓN	573	461	112
COMAYAGUA	920	702	218
COPÁN	736	527	209
CORTÉS	1428	1084	344
EL PARAÍSO	1085	1057	28
FRANCISCO MORAZÁN	1669	1328	341
GRACIAS A DIOS	196	157	39
INTIBUCÁ	569	468	101
ISLAS DE LA BAHÍA	78	62	16
LA PAZ	541	510	31
LEMPIRA	820	515	305
OCOTEPEQUE	411	278	133
OLANCHO	1500	1454	46
SANTA BÁRBARA	903	614	289
VALLE	318	274	44
YORO	1075	717	358
TOTAL	14221	11408	2813

Fuente: SACE



ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA

- ✓ **16354** Asociaciones de Padres de Familia (APF) registradas en el SACE de un total de **19,781** centros educativos a nivel nacional, lo que equivale a una 84%.
- ✓ Aprobado, publicado y socializado el Reglamento APF en La Gaceta No.34, 359 del 08 de junio de 2017, con los 18 Sub Directores Departamentales de Servicios Educativos; con el propósito de ser socializado a los 298 Directores Municipales y 24 Directores Distritales; y estos a su vez hacer la bajada a los Directores de centros educativos a nivel nacional, para su funcionamiento.

ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, TUTORES Y/O ENCARGADOS

- ✓ Institucionalizado en los centros educativos a nivel nacional el Acuerdo 2113-SE-2015 de creación del Programa de Escuela para Padres y Madres de Familia, Tutores y/o Encargados.
- ✓ Elaborado, validado, Socializado y entregado el Manual de Implementación del Programa de Escuela para Padres y Madres de Familia, Tutores y/o Encargados, según Normativa con los Subdirectores Departamentales de Servicios Educativos. (400 ejemplares a 18 Direcciones Departamentales de Educación).
- ✓ Implementación de la primera etapa del Plan para pilotaje de EPMFTE en 270 centros educativos focalizados en 5 Municipios por departamento a nivel nacional 2017-2018 siguiendo proceso establecido en Manual para aplicación como parte de la Planificación Estratégica de la Subdirección de Participación Comunitaria.
- ✓ 300 técnicos, 1023 docentes, 5993 Padres y Madres capacitados con la Metodología de Miles de Manos en el marco del Programa de Escuela para Padres y Madres de Familia Tutores.
- ✓ Se capacitó en la Metodología de Miles de Manos en el marco del Programa de Escuela para Padres y Madres de Familia Tutores y/o Encargados, **227** facilitadores en la metodología de 60 centros educativos, beneficiando a 25581 estudiantes.



SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS SOCIALES Y BENEFICIOS AL EDUCANDO

LOGROS ALIMENTACION ESCOLAR.

- ✓ Beneficiados 1306863 Niños, Niñas y Jóvenes de los niveles educativos de pre-básico y básico de 18834 Centros Educativos Gubernamentales del País con la ración alimentaria nutritiva complementaria.
- ✓ Realizada I y II Campaña de Desparasitación a Personal Técnico y Administrativo de la Secretaria de Educación, Edificio el Régimen de Aportaciones Privadas (RAP), beneficiando a 135 hombres, 192 mujeres haciendo un total de 332 personas.
- ✓ Campaña Nacional de desparasitación de escolares en Centros Educativos Gubernamentales y No Gubernamentales beneficiando a: 606,091 niñas, 616,864 niños haciendo un total de 1, 222,955 niñas y niños de 16,462 Centros educativos en la I campaña desparasitación.
- ✓ Realizada Jornada de Fortalecimiento de Capacidades, Seguimiento y Monitoreo a los Programas Sociales y Beneficios al Educando con la participación de 12 Sub Directores Departamentales de Servicios Educativos, 7 Asistentes de los Sub Directores de Servicios Educativos (Enlaces de Alimentación Escolar).
- ✓ Realizado Pilotaje para conocer el Impacto del Programa Nacional de Alimentación Escolar con la participación de grupos focales (Directores de Centros Educativos, Educandos (as), Padres y Madres de Familia) en 48 Centros Educativos de los Departamentos de Santa Bárbara, Cortes, Choluteca, Valle, Lempira, Intibucá, Comayagua, La Paz, Atlántida y Yoro.
- ✓ Elaborado el Manual para los Comités de Alimentación Escolar y el Manual para Facilitadores del Programa Nacional de Alimentación Escolar en Honduras.



DESCENTRALIZADO

Las Direcciones Departamentales de Educación, elaboran sus propias estrategias de ejecución en consonancia con los lineamientos metodológicos del Plan Estratégico Institucional 2014-2018, en cada una de las Direcciones se definen de acuerdo a su contexto Económico y Sociocultural, de esta manera ellos administran los recursos según las necesidades de cada uno de los municipios, con el fin de optimizarlos y de cumplir con los objetivos que cada una de las Direcciones Departamentales se ha propuesto, en vista de lo antes mencionado se presentan los resultados según las áreas definidas en el Plan Estratégico Institucional 2014-2018. En el año 2017 se obtuvieron los siguientes resultados:

ÁREA ESTRATÉGICA DE ACCESO

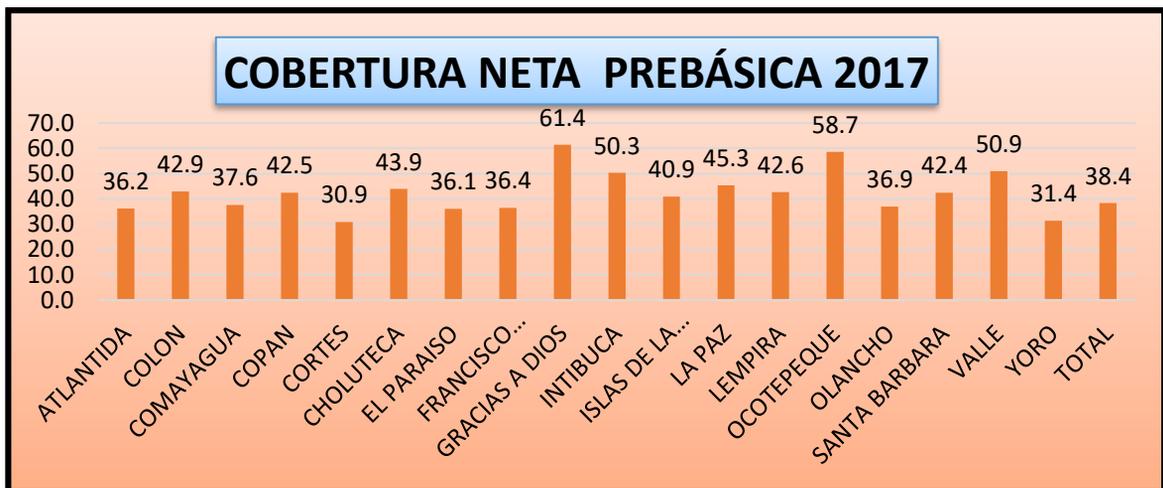
En el año 2017, el sistema educativo inscribió en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) alrededor de 2287000 estudiantes; el 12.13% corresponde a la educación Pre-básica, Básica corresponde un 75.27% y de educación Media el 12.60%.

Nivel de Educación Pre básica

Una de las prioridades establecidas en el mandato Institucional, está dirigida a incrementar el acceso de niños y niñas de 5 años de edad en el año obligatorio (tercer año) de educación pre-básica para el 2018 se espera que el total de la población de cinco años sea atendida por el sistema Educativo Nacional.

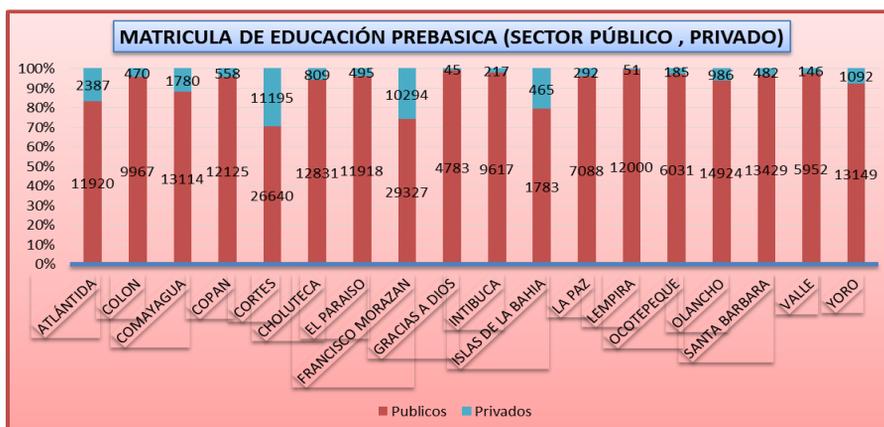
Para el año 2017, la meta de atención era de 85% según el Plan Estratégico Institucional (PEI) a nivel nacional, sin embargo el promedio nacional para este año el departamento de Gracias a Dios alcanzo un 61.4%; según los datos que se muestran en el gráfico seguido por el departamento de Ocotepeque con un 58.7% según datos proporcionados por la Unidad de Sistema de Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

Tasa Neta de Matricula de Educación Pre-básica



Fuente; Reportes de SACE-USINIEH-SE, via WEB del 7 de febrero del 2018





Fuente; Reportes de SACE-USINIEH-SE, via WEB del 7 de febrero del 2018

MATRICULA PUBLICO, PRIVADO				
Departamentos	Públicos	Privados	PUBLICOS%	PRIVADOS
ATLÁNTIDA	11920	2387	5.50	7.47
COLON	9967	470	4.60	1.47
COMAYAGUA	13114	1780	6.05	5.57
COPAN	12125	558	5.60	1.75
CORTES	26640	11195	12.30	35.04
CHOLUTECA	12831	809	5.92	2.53
EL PARAISO	11918	495	5.50	1.55
FRANCISCO MORAZAN	29327	10294	13.54	32.22
GRACIAS A DIOS	4783	45	2.21	0.14
INTIBUCA	9617	217	4.44	0.68
ISLAS DE LA BAHIA	1783	465	0.82	1.46
LA PAZ	7088	292	3.27	0.91
LEMPIRA	12000	51	5.54	0.16
OCOTEPEQUE	6031	185	2.78	0.58
OLANCHO	14924	986	6.89	3.09
SANTA BARBARA	13429	482	6.20	1.51
VALLE	5952	146	2.75	0.46
YORO	13149	1092	6.07	3.42
TOTAL	216598	31949	100.00	100.00

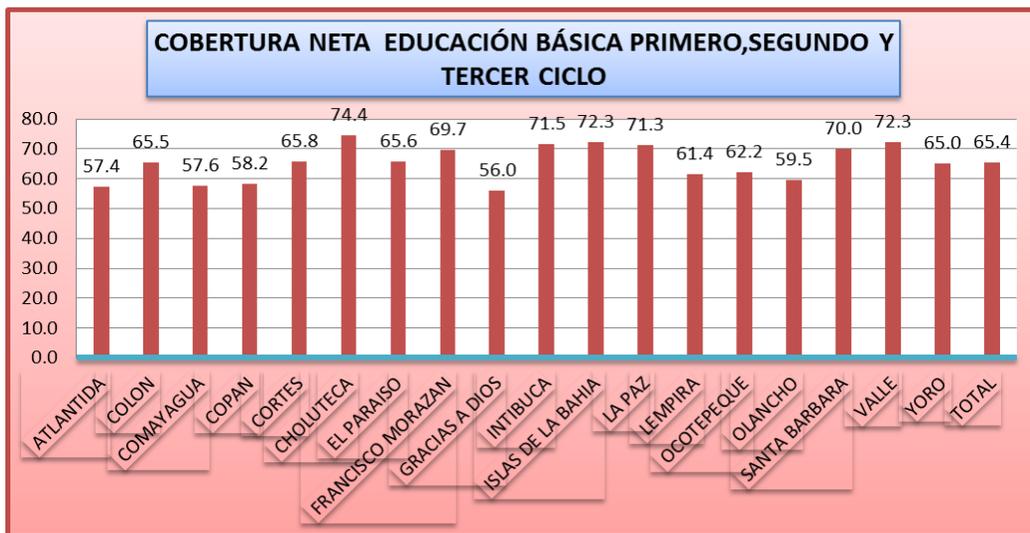
Nivel de Educación Básica

Primero y Segundo Ciclo

La meta de atención en educación básica para el 2017 según el Plan Estratégico Institucional (PEI), era de 81.78%, según la información del grafico los departamentos de Choluteca, Valle, La Paz ocupan los primeros lugares según datos proporcionados por la Unidad de Sistema de Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).



Tasa Neta de Matricula de Educación Básica, primero Segundo y tercer Ciclo

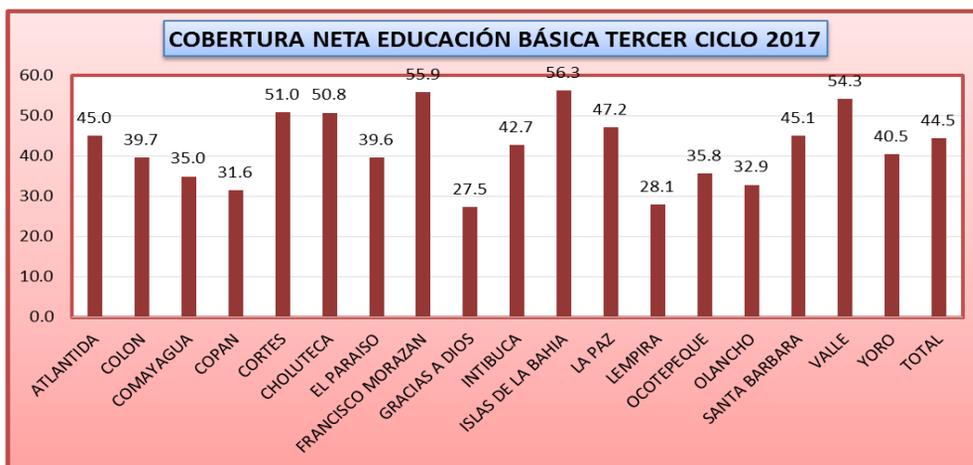


Fuente; Reportes de SACE-USINIEH-SE, via WEB del 7 de febrero del 2018

Tercer Ciclo:

La meta a alcanzar en educación básica según el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el 2017, era de 47.60%, según los datos que se muestran en el gráfico se superó la meta en algunos departamentos como Cortes, Choluteca, Islas de la Bahía, Valle y Atlántida, sin embargo el promedio que se alcanzó a nivel nacional fue de 44.63% Según datos proporcionados por la Unidad de Sistema de Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

Tasa Neta de Matricula de Educación Básica Tercer Ciclo



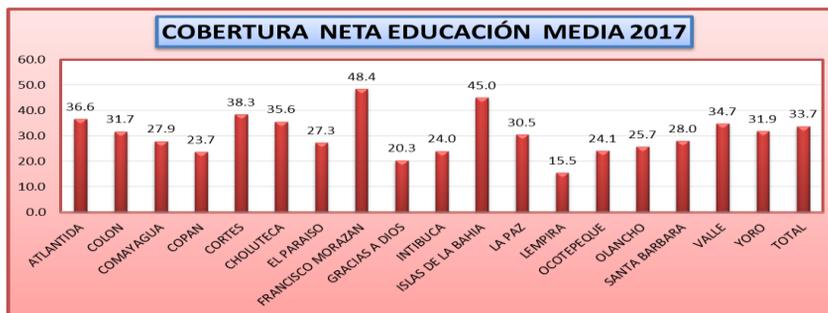
Fuente; Reportes de SACE-USINIEH-SE, via WEB del 7 de febrero del 2018.



Nivel de Educación Media:

La meta a alcanzar en educación media para el 2017 según el Plan Estratégico Institucional (PEI) era de un 28.44% según la información del gráfico el promedio Nacional que se logró un 32.35% superando la meta propuesta los departamentos de Francisco Morazán, Islas de la Bahía, Cortes, Valle, Choluteca y Atlántida según datos proporcionados por la Unidad de Sistema de Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

Tasa Neta de Matricula de Educación Media



Fuente; Reportes de SACE-USINIEH-SE, via WEB del 7 de febrero del 2018.

Educación de Jóvenes y adultos

La meta de atención para el año 2017 en jóvenes de 15 hasta 24 años de edad matriculados en educación básica en programas alternativos era de 79% según el Plan Estratégico Institucional (PEI), en la siguiente tabla se muestra la matricula en cada uno de los programas alternativos que la Secretaria de Educación tiene en cada uno de los departamentos.

TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL(T.E.S)								
AÑO	DEPARTAMENTO	GRADO 1	GRADO 2	GRADO 3	GRAD O 4	GRAD O 5	GRAD O 6	Total
2017	ATLÁNTIDA	6369	1936	1100	1012	1111	781	12309
	COLÓN	18000	0	0	0	0	120	18120
	COMAYAGUA	13860	873	639	459	450	297	16578
	COPÁN	10350	0	0	0	0	0	10350
	CORTÉS	46319	5889	3861	3055	2808	3757	65689
	CHOLUTECA	21434	6132	5026	5404	5026	5390	48412
	EL PARAÍSO	9256	1885	1040	1079	858	1001	15119
	FRANCISCO MORAZÁN	27732	31500	6648	8076	4188	8052	86196
	GRACIAS A DIOS	0	0	0	0	0	0	0
	INTIBUCÀ	10728	0	0	0	0	0	10728
	ISLAS DE LA BAHÍA	0	0	0	0	0	0	0
	LEMPIRA	18120	3720	2280	2260	1820	1560	29760
	OCOTEPEQUE	13832	0	0	0	0	0	13832
	OLANCHO	13488	392	176	192	120	120	14488
	SANTA BÁRBARA	15875	0	0	0	0	0	15875
	VALLE	13623	3857	1558	1026	513	760	21337
YORO	24650	9350	4170	3340	2450	2690	46650	
LA PAZ	960	33	10	13	4	9	1029	
Total		264596	65567	26508	25916	19348	24537	42647



Analfabetismo

La tasa de analfabetismo es calculada por el Instituto Nacional de Estadística (INE,) quien aplica dos veces al año la encuesta permanente de hogares múltiples de las cuales se estima dicha tasa, en tal sentido, la Secretaria reporta solamente la cantidad de las personas alfabetizadas y con rezago escolar atendidas por la Secretaria de Educación a través de estudiantes de último año de educación media que realizan los estudiantes en el Trabajo Educativo Social(TES) que es requisito para obtener el título.

Indicadores del Plan Estratégico 2014-2018	Línea Base 2013	2016		2017		2018
		Meta	Avance a	Meta	Avance	Meta
6. Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más de edad.	14.50%	11.23%	11%	Pendiente dato INE	9.73%	8.23%

FUENTE: Encuesta Permanente de Hogares, INE

ÁREA ESTRATÉGICA DE CALIDAD

1. Porcentaje de rendimiento promedio en español y matemática. Meta Nacional a lograr en el 2017 según el Plan Estratégico Institucional (PEI) en Español: 71.93; Matemáticas: 66.83%



Ilustración 14. Estudiantes en Evaluaciones.

Formación Docente:

A continuación se muestra la cantidad de docentes de los distintos niveles del sistema educativo Nacional que participaron en los talleres y jornadas de capacitación según el nivel educativo al que corresponden.



DOCENTES CAPACITADOS					
AÑO	DESCRIPCIÓN	DOCENTES PREBASICA	DOCENTES BASICA	DOCENTES MEDIA	DOCENTES TOTAL
2017	ATLÁNTIDA	447	1116	460	2023
	COLÓN	636	834	185	1655
	COMAYAGUA	120	1484	450	2054
	COPÁN	558	1213	137	1908
	CORTÉS	1929	6578	7288	15795
	CHOLUTECA	624	3294	318	4236
	EL PARAÍSO	207	846	357	1410
	FRANCISCO MORAZÁN	75	606	66	747
	GRACIAS A DIOS	248	1387	143	1778
	INTIBUCÁ	382	1022	0	1404
	ISLAS DE LA BAHÍA	128	581	13	722
	LEMPIRA	83	1371	74	1528
	OCOTEPEQUE	125	444	113	682
	OLANCHO	147	1097	0	1244
	SANTA BÁRBARA	30	809	40	879
	VALLE	239	2164	104	2507
	YORO	1175	1191	56	2422
LA PAZ	443	1979	242	2664	
Total		7596	28016	10046	45658

Fuente: Memorias 2017 Direcciones Departamentales

La temática abordada en las jornadas de capacitación se relacionan con:

- ✓ Español.
- ✓ Matemáticas.
- ✓ Ciencias Naturales.
- ✓ Ciencias Sociales.
- ✓ Lectoescritura.
- ✓ Adecuación Curricular, educación Intercultural Bilingüe.
- ✓ Inclusión Educativa
- ✓ Universalización.
- ✓ Elaboración de material didáctico.
- ✓ Gobiernos estudiantiles
- ✓ Adecuación Curricular
- ✓ PER, PCC y SIARED.
- ✓ Inteligencia Emocional.
- ✓ Medidas de prevención contra el ZIKA.



Ilustración 15. Docentes en proceso de Capacitación

Supervisión

Se realizaron visitas a los centros educativos con el propósito de dar seguimiento a los procesos educativos que se desarrollan se realizó un total de 27496 visitas. A continuación se detallan la cantidad de visitas por niveles en cada uno de los departamentos.

Cantidad de Visitas de Supervisión.

AÑO	DEPARTAMENTO	PREBASICA	BASICA	MEDIA	TOTAL
2017	ATLÁNTIDA	1	6	1	8
	COLÓN	6	2	6	14
	COMAYAGUA	3	5	3	11
	COPÁN	4	3	2	9
	CORTÉS	3	6	5	14
	CHOLUTECA	4	4	3	11
	EL PARAÍSO	6	1	3	10
	FRANCISCO MORAZÁN	2	6	5	13
	GRACIAS A DIOS	4	4	4	12
	INTIBUCÀ	1	2	1	4
	ISLAS DE LA BAHÍA	6	6	4	16
	LEMPIRA	4	5	4	13
	OCOTEPEQUE	1	2	1	4
	OLANCHO	2	1	1	4
	SANTA BÁRBARA	2	2	2	6
	VALLE	1	6	5	12
	YORO	2	3	1	6
LA PAZ	6	5	3	14	

Fuente: Memorias 2017 Direcciones Departamentales



Ilustración 16. Supervisión a Docentes



ÁREA ESTRATÉGICA DE EFICIENCIA

Promedio de días de clases cumplidos en el calendario escolar.

META NACIONAL ALCANZAR 200 DÍAS DE CLASE

El 4 de noviembre del 2017, la comunidad educativa a nivel nacional, celebró el cumplimiento de los 200 días de clases ininterrumpidas durante el año en curso, en el calendario escolar se programaron 220 días de clase, los cuales, según reporte de las direcciones departamentales se cumplió con esa meta, y otros departamentos se encuentran en el rango de 200 a 220 días de clase durante el año lectivo 2017.

Meta de los 200 días de clases en cada uno de los departamentos.

PROMEDIO DE DIAS CLASES				
AÑO	DESCRIPCIÓN	PREBASICA	BASICA	MEDIA
2017	ATLÁNTIDA	200	200	200
	COLÓN	210	200	210
	COMAYAGUA	210	210	210
	COPÁN	210	210	210
	CORTÉS	200	210	210
	CHOLUTECA	220	220	210
	PARAÍSO	210	210	210
	FRANCISCO MORAZÁN	220	220	220
	GRACIAS A DIOS	210	210	210
	INTIBUCÀ	210	210	210
	ISLAS DE LA BAHIA BAHÍA	210	210	210
	LA PAZ	211	216	216
	LEMPIRA	210	220	210
	OCOTEPEQUE	200	220	220
	OLANCHO	200	200	200
	BÁRBARA	220	220	220
	VALLE	220	220	220
	YORO	200	200	200
		Promedio Total	210	211

Fuente: Memorias 2017 Direcciones Departamentales



Ilustración 17. Celebración del cumplimiento de los 200 días de clases.



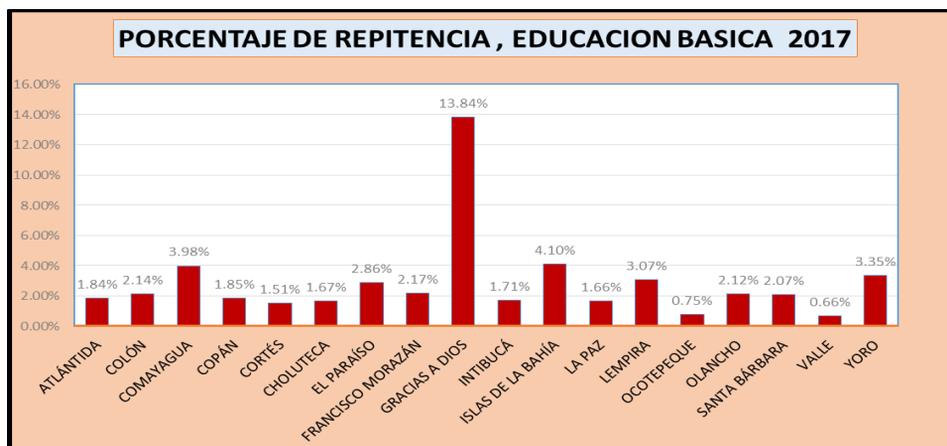
Porcentaje de Repitencia

Pre básico.

El porcentaje de repitencia en este nivel es cero ya que los estudiantes son promovidos de forma automática.

REPORTE REPITENCIA GENERAL BASICA 2017													
#	UBICACIÓN DEPARTAMENTO	REPITENCIA			MATRÍCULA SIN REPITENCIA			MATRÍCULA TOTAL			%REPITENCIA		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
1	ATLÁNTIDA	696	426	1122	30615	29387	60002	31311	29813	61124	2.22%	1.43%	1.84%
2	COLÓN	715	394	1109	25369	25440	50809	26084	25834	51918	2.74%	1.53%	2.14%
3	COMAYAGUA	1849	1289	3138	37681	38006	75687	39530	39295	78825	4.68%	3.28%	3.98%
4	COPÁN	618	408	1026	27160	27211	54371	27778	27619	55397	2.22%	1.48%	1.85%
5	CORTÉS	2074	1327	3401	112669	109260	221929	114743	110587	225330	1.81%	1.20%	1.51%
6	CHOLUTECA	758	430	1188	35541	34316	69857	36299	34746	71045	2.09%	1.24%	1.67%
7	EL PARAÍSO	1225	772	1997	34479	33427	67906	35704	34199	69903	3.43%	2.26%	2.86%
8	FRANCISCO MORAZÁN	2684	1492	4176	95081	93027	188108	97765	94519	192284	2.75%	1.58%	2.17%
9	GRACIAS A DIOS	1636	1156	2792	8637	8746	17383	10273	9902	20175	15.93%	11.67%	13.84%
10	INTIBUCÁ	455	314	769	22557	21559	44116	23012	21873	44885	1.98%	1.44%	1.71%
11	ISLAS DE LA BAHÍA	293	166	459	5439	5285	10724	5732	5451	11183	5.11%	3.05%	4.10%
12	LA PAZ	376	200	576	17504	16567	34071	17880	16767	34647	2.10%	1.19%	1.66%
13	LEMPIRA	1136	669	1805	28603	28305	56908	29739	28974	58713	3.82%	2.31%	3.07%
14	OCOTEPEQUE	104	58	162	10655	10755	21410	10759	10813	21572	0.97%	0.54%	0.75%
15	OLANCHO	1083	627	1710	39785	39060	78845	40868	39687	80555	2.65%	1.58%	2.12%
16	SANTA BÁRBARA	928	502	1430	34327	33269	67596	35255	33771	69026	2.63%	1.49%	2.07%
17	VALLE	118	66	184	14071	13807	27878	14189	13873	28062	0.83%	0.48%	0.66%
18	YORO	1928	1152	3080	44749	44040	88789	46677	45192	91869	4.13%	2.55%	3.35%
TOTALES		18676	11448	30124	624922	611467	1,236,389	643598	622915	1,266,513	2.90%	1.84%	2.38%

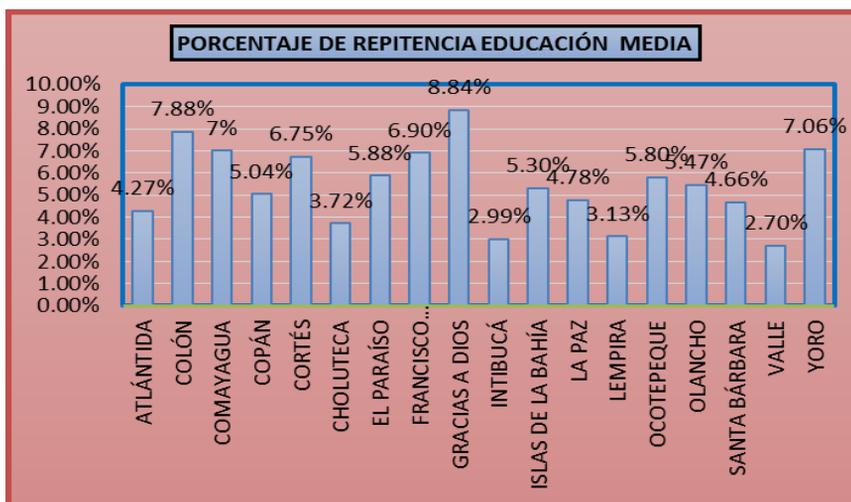
Fuente: SACE/USINIEH



Como se observa en el grafico el departamento con mayor porcentaje de repitencia es el de Gracias Dios, seguido de Islas de la Bahía, Comayagua y Yoro.



PORCENTAJE DE REPITIENCIA EDUCACION MEDIA 2017							
UBICACIÓN		REPITIENCIA			%REPITIENCIA		
#	DEPARTAMENTO	F	M	T	F	M	T
1	ATLÁNTIDA	685	537	1222	5.08%	3.56%	4.27%
2	COLÓN	904	628	1532	9.99%	6.04%	7.88%
3	COMAYAGUA	1145	802	1947	8.99%	5.31%	7%
4	COPÁN	493	382	875	6.39%	3.96%	5.04%
5	CORTÉS	4292	3242	7534	8.34%	5.39%	6.75%
6	CHOLUTECA	612	334	946	4.86%	2.61%	3.72%
7	EL PARAÍSO	802	484	1286	7.56%	4.29%	5.88%
8	FRANCISCO MORAZÁN	5220	3684	8904	8.43%	5.48%	6.90%
9	GRACIAS A DIOS	176	173	349	9.71%	8.11%	8.84%
10	INTIBUCÁ	175	114	289	3.78%	2.27%	2.99%
11	ISLAS DE LA BAHÍA	136	96	232	7.04%	3.92%	5.30%
12	LA PAZ	322	224	546	5.30%	4.18%	4.78%
13	LEMPIRA	156	116	272	3.89%	2.49%	3.13%
14	OCOTEPEQUE	224	144	368	7.60%	4.24%	5.80%
15	OLANCHO	776	564	1340	6.95%	4.23%	5.47%
16	SANTA BÁRBARA	648	358	1006	6.18%	3.22%	4.66%
17	VALLE	145	102	247	3.35%	2.12%	2.70%
18	YORO	1464	1014	2478	9.01%	5.37%	7.06%
TOTALES		18375	12998	31373	7.56%	4.76%	6.08%



Fuente: Datos de USINIEH

Como se observa en la gráfica el departamento con mayor repitencia en el nivel medio es Gracias a Dios, con un porcentaje de 8.84% seguido de Colon con 7.88% y Yoro con 7.06%.



ÁREA ESTRATÉGICA DE COMPETITIVIDAD

Tasa de graduados en las áreas de formación del Bachillerato Técnico Profesional. (Meta nacional 2015 (6%))

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de estudiantes que se graduaron en el año 2017.

Cantidad de Graduados año 2017.

COBERTURA	BACH TEC PROF	TOTAL DE ESTUDIANTES
TODO EL PAIS	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	4326
	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	920
	Bachillerato Técnico Profesional en Agropecuario	2972
	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	5103
	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	2409
	Bachillerato en Contaduría y Finanzas	5095
	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	4425
	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	3972
	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	1377
	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	10027
	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	7221
	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	2784
	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	1577
	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	584
	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	3106
	TOTAL	55898



ÁREA ESTRATÉGICA DE GESTIÓN

Transparencia y Rendición de cuentas:

Las autoridades de la Secretaría de Educación han venido promoviendo el cumplimiento de la Ley de Transparencia, mediante la revisión de diferentes procesos que están siendo sometidos a mejora, todavía hay un camino muy largo por recorrer en esta materia. El esfuerzo realizado hasta ahora, se orienta hacia el establecimiento de una cultura de integridad, transparencia y eficiencia. En este sentido se han expuesto murales de transparencia en las direcciones departamentales y en cada uno de los centros educativos, y se han realizado cabildos abiertos y publicado informes trimestrales a la comunidad lo que se orienta a una cultura de integridad, transparencia y eficiencia, a continuación se detalla la información por cada uno de los departamentos.

Cantidad de Murales por departamentos.

TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS				
AÑO	DESCRIPCIÓN	MURAL	CABILDOS	INF TRIMESTRAL
2017	ATLÁNTIDA	1159	5	4
	COLÓN	751	4	4
	COMAYAGUA	1226	15	4
	COPÁN	1507	25	3
	CORTÉS	1454	13	4
	CHOLUTECA	1073	11	3
	PARAÍSO	1205	12	4
	FRANCISCO MORAZÁN	1894	17	4
	GRACIAS A DIOS	323	1	4
	INTIBUCÀ	566	2	3
	ISLAS DE LA BAHÍA	76	0	3
	LEMPIRA	1132	3	3
	OCOTEPEQUE	585	16	3
	OLANCHO	3	19	3
	SANTA BÁRBARA	1729	19	4
	VALLE	517	12	3
	YORO	953	11	4
LA PAZ	1345	19	4	
TOTALES		17480	204	64

Fuente: Memorias 2017 Direcciones Departamentales



Ilustración 18. Diversas Actividades en el Sistema Educativo.



Denuncias Resueltas:

En el marco de la Ley Fundamental de Educación, el Estatuto del Docente y otras leyes conexas, se han establecido procedimientos que permiten resolver las denuncias presentadas en las direcciones departamentales de manera ágil y expedita. A continuación se detallan el número de denuncias resueltas en los departamentos que reportaron sobre este tema.

Denuncias Resueltas por cada uno de los departamentos.

DENUNCIAS POR DEPARTAMENTO					
AÑO	DESCRIPCIÓN	DENUNCIAS ABORDADAS		RESUELTAS	PORCENTAJE DENUNCIAS RESUELTAS
2017	ATLÁNTIDA	40	40	40	100%
	COLÓN	27	27	23	85%
	COMAYAGUA	39	39	11	28%
	COPÁN	38	38	28	74%
	CORTÉS	181	181	170	94%
	CHOLUTECA	25	25	23	92%
	PARAÍSO	77	39	38	49%
	FRANCISCO MORAZÁN	499	467	416	83%
	GRACIAS A DIOS	6	6	6	100%
	INTIBUCÀ	17	17	17	100%
	ISLAS DE LA BAHÍA	10	7	7	70%
	LEMPIRA	27	10	13	48%
	OCOTEPEQUE	4	4	4	100%
	OLANCHO	83	30	29	35%
	SANTA BÁRBARA	67	10	54	81%
	EDUCACIÓN DE VALLE	28	28	22	79%
	YORO	37	37	23	62%
LA PAZ	55	19	27	49%	
TOTAL	1260	1024	951	75%	

Fuente: Memorias Direcciones Departamentales.

Los departamentos con mayor cantidad de denuncias son Francisco Morazán (499) de las cuales se han resuelto 416 y Cortés (181) de las que se ha resuelto 170, que también son los departamentos con mayor cantidad de centros educativos, Islas de la Bahía es el departamento con menor cantidad de denuncias (6). Ocotepeque es el departamento con menor cantidad de denuncias seguido de Gracias a Dios.



Alimentación Escolar:

Las directivas que provienen de las instancias responsables en esta línea de acción, incentivan a los centros educativos a proporcionar a los educandos una alimentación nutritiva y saludable, que incluye alimentos que se venden en los centros educativos, en este sentido se ha socializado el reglamento de venta de alimentos.

Los alimentos distribuidos por el gobierno a través del Programa Mundial de Alimentos (PMA), han surgido diferentes iniciativas de cooperación con las autoridades municipales, ONG y productores de alimentos. Además se promueve el cultivo de huertos escolares y familiares, con apoyo de la FAO, CRS, Alcaldías y la Secretaria de desarrollo e inclusión social.

Cantidad de Centros educativos y educandos beneficiados con la merienda escolar.

AÑO	DESCRIPCIÓN	PREBASICA		BASICA	
		Centro Educativos	Niños (as)	Centro Educativos	Niños (as)
2017	ATLÁNTIDA	437	8368	523	63210
	COLÓN	398	9950	477	46671
	COMAYAGUA	574	14020	772	70261
	COPÁN	492	10591	625	48777
	CORTÉS	541	14099	776	103806
	CHOLUTECA	464	9500	614	60035
	EL PARAÍSO	375	6913	1037	47135
	FRANCISCO MORAZÁN	750	24818	1041	159182
	GRACIAS A DIOS	148	4294	164	20734
	INTIBUCÀ	485	9462	517	43705
	ISLAS DE LA BAHÍA	61	1722	45	6680
	LEMPIRA	661	11890	836	61189
	OCOTEPEQUE	287	5062	358	21055
	OLANCHO	725	13650	1279	68879
	SANTA BÁRBARA	844	13729	851	79093
	VALLE	282	4486	230	25252
	YORO	402	4831	898	88517
LA PAZ	391	7571	478	34123	
		7926	167385	11043	1048304

Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales 2017



Ilustración 19. Estudiantes disfrutando de la merienda escolar

Redes Educativas:

Las redes educativas como modelo de gestión se implementan en zonas rurales del país, con el propósito de optimizar los recursos humanos, de infraestructura y financieros de las comunidades que la conforman se pretende también incrementar el acceso de la población estudiantil especialmente el tercer ciclo de educación básica y media, asimismo mejora la calidad de la educación en el país.

Cantidad de Redes en los centros educativos.

AÑO	DESCRIPCIÓN	CANT DE REDES ORGANIZADAS	CENTROS EDUCATIVOS EN REDES
2017	ATLÁNTIDA	85	719
	COLÓN	751	4
	COMAYAGUA	183	1532
	COPÁN	103	1166
	CORTÉS	160	2431
	DE CHOLUTECA	164	1191
	PARAÍSO	144	1073
	FRANCISCO MORAZÁN	187	1990
	GRACIAS A DIOS	31	375
	INTIBUCÀ	104	1077
	ISLAS DE LA BAHÍA	12	82
	LEMPIRA	115	1197
	OCOTEPEQUE	58	634
	OLANCHO	197	1744
	SANTA BÁRBARA	167	1660
	VALLE	76	603
	YORO	122	1168
TOTALES		2659	18646

Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales 2017

Inversión Por Estudiante:

NIVELES EDUCATIVOS	PRESUPUESTO	MATRICULA	INVERSIÓN POR ESTUDIANTE
EDUCACIÓN PRE BÁSICA	L. 1,598,686,071.84	246160	6494
EDUCACIÓN BÁSICA	L. 11,577,196,495.05	1527007	7582
EDUCACIÓN MEDIA	L. 6,065,883,431.38	255533	23738
TOTAL	L. 19,241,765,998.27	2028700	9485



ÁREA ESTRATÉGICA DE PARTICIPACIÓN:

En la siguiente tabla se muestran algunas unidades organizativas, participan en la gestión de los centros educativos, según reportan las direcciones departamentales, a continuación se detallan por departamento y tipo de organización.

Cantidad de Organizaciones que apoyan la gestión de los Centros Educativo

AÑO	GOBIERNOS ESTUDIANTILES	CONSEJO ESCOLAR	COMDES
2017	503	45	8
	699	294	294
	906	822	21
	1434	1457	23
	3541	598	12
	864	702	16
	1398	1398	19
	1661	2408	43
	257	284	6
	328	321	17
	62	9	4
	514	1197	28
	278	340	16
	1319	2861	20
	774	851	27
	309	351	9
814	562	11	
	15661	14500	574

Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales



Proyecto Inclusión



Equipo Formador de Formadores Pre-básica



Estudiantes recibiendo clases.



Programa de Alfabetización



Rutilia Calderón
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

Coordinación y Dirección Ejecutiva

Sandra Maribel Sánchez
Sub Secretaría de Asuntos Administrativos y Financieros

Elia Del Cid Andrade
Sub Secretaría de Asuntos
Técnicos Pedagógicos

Selma Yadira Silva
Sub Secretaría de Servicios
Educativos

Orlando Betancourt
Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión

Equipo de Elaboración
Equipo de Proyectos

Genny Yolany Torres Torres
Lilian Duron
Marco Antonio Pavón Martínez

Equipo de Apoyo
Mardín Rodas
Benito Láinez

Diseño y Diagramación
Marco Antonio Pavón Martínez

